



Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez
Educación Preescolar y Básica Primaria
GUIA DE APRENDIZAJE N° 1 PRIMER PERIODO AÑO 2021
GRADO: Transición

DOCENTE:	Tiempo De Desarrollo: 5 semanas
ESTUDIANTE:	FECHA: 01 de Febrero al 05 de Marzo de 2021.
Dimensiones: <ul style="list-style-type: none"> • Cognitiva • Comunicativa • Corporal • Religiosa • Ética • Estética. 	DBA: <ol style="list-style-type: none"> 1. Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de sus conocimientos e imaginación. 2. Identifica las relaciones sonoras en el lenguaje oral. 3. Usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades. 4. Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno. 5. Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones. 6. Participo, en mi contexto cercano (con mi familia y compañeros), en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes y las cumplo. 7. Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal..
Criterios de evaluación La evaluación será continua y formativa teniendo en cuenta la auto evaluación, la coevaluación y la heteroevaluación Para la heteroevaluación se tendrá en cuenta: Registro en la recepción de evidencias, individual, bajo los siguientes parámetros: <ol style="list-style-type: none"> 1. Puntualidad en la entrega de trabajos y respeto a los acuerdos, establecidos con los padres de familia y estudiantes. 2. Apoyo y acompañamiento de las familias en el proceso de enseñanza- aprendizaje y que sean facilitadores de los recursos básicos para el estudiante. (Tiempo, espacio y materiales) 3. Presentación y orden en las diferentes actividades que se proponen. 4. Desempeño académico, que evidencie compromiso, responsabilidad, disciplina, los principios y valores que se inculcan desde casa. 5. Apropiación de conceptos trabajados durante el desarrollo de la guía. NOTA: Los formatos de auto evaluación y coevaluación se enviarán con la segunda guía	
ESTANDARES: <ul style="list-style-type: none"> • Identificar las nociones de número y cantidad. • Atender órdenes sobre ubicación espacial con respecto a otros objetos • Comparar características entre objetos, de acuerdo a situaciones dadas • Identificar datos en un grupo, mediante una información determinada. • Ordenar y clasificar objetos de acuerdo con su tamaño, peso, cantidad, grosor. 	REVISIÓN DISCIPLINAR TEMÁTICA: <ol style="list-style-type: none"> 1. Colores primarios 2. Números del 0 al 5 3. Noción izquierda, derecha 4. Figuras geométricas (círculo) 5. Noción de tamaño, peso 6. El cuerpo humano 7. Partes del cuerpo. 8. Mi Familia. 9. Miembros de la familia. 10. Mi casa. (dependencias) 11. Garabateo libre y limitado. 12. Trazos. Unir puntos, reteñir patrones, laberintos, coloreado y repisar 13. Escucha activa



Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez
Educación Preescolar y Básica Primaria
GUIA DE APRENDIZAJE N° 1 PRIMER PERIODO AÑO 2021
GRADO: Transición

<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las partes de su cuerpo, sus funciones y describir semejanzas y diferencias entre niños y niñas comprendiendo la importancia de este y sus cuidados • Admirar y respetar su cuerpo y el de sus compañeros como parte de la maravillosa obra de la creación, respetando la diversidad sexual y el género • Reconocer que hace parte de una familia, comunidad y de un territorio con costumbres, valores y tradiciones • Identificar el nombre del colegio y sus símbolos fomentando su sentido de pertenencia por este. • Reconocer y valorar la importancia de la familia • Recrear la historia de los textos leídos • Incorporar nuevas palabras en su vocabulario • Emplear las estructuras orales relacionadas con las rutinas diarias para comunicarse en inglés. • Reconocer la importancia de la tecnología y los dispositivos tecnológicos que se encuentre en casa, su función, partes y utilidad de cada una. • Definir su esquema corporal y comparar sus partes del cuerpo con la de los demás. • Proponer actividades físicas que favorezcan el reconocimiento y desarrollo de su cuerpo. • Valorar la presencia de Dios en la vida del hombre • Expresar mis ideas, sentimientos e intereses y escuchar respetuosamente los de los demás. • Mostrar habilidad en la representación de las técnicas a realizar con el fin de desarrollar su creatividad. 	<ol style="list-style-type: none"> 14. Comprensión lectora: Textos narrativos 15. Los Saludos.(Hi, hello, good morning) 16. Despedidas (good bye) 17. Colors 18. Imagen corporal. 19. Diferentes manifestaciones de Dios en nuestra familia. 20. Acuerdos y normas de convivencia. 21. Cada cosa en su lugar 22. Motricidad fina. 23. Rasgado, picado, modelado, entorchado, dactilopintura 24. Expresiones artísticas con orientaciones. 25. Habilidades viso motoras.
--	---

1. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS

SEMANA	ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS
1 Febrero 1 a Febrero 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bienvenida 2. Acuerdos y normas de convivencia. <ul style="list-style-type: none"> • Realizar acuerdos con padres y estudiantes acerca de trabajo por portafolio, encuentros con el docente y estudiante y presentación y organización de actividades. • Socialización Manual de Convivencia 3. Diagnostico 4. Los padres diligenciaran un formato (Anexo1) para realizar un diagnóstico del estudiante.



Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez
Educación Preescolar y Básica Primaria
GUIA DE APRENDIZAJE N° 1 PRIMER PERIODO AÑO 2021
GRADO: Transición

	<ol style="list-style-type: none">5. Colores primarios (Amarillo - Yellow)6. Video del color amarillo https://www.youtube.com/watch?v=3LSPfP-HIAE7. Rasgar en tiras papel de color amarillo y pegarlo en una hoja blanca.8. Garabateo libre y limitado.9. Aplicar crayola amarilla de manera libre en una hoja blanca.10. Realizar trazos con diferentes colores y en varias direcciones en una hoja blanca.11. Dibujar con crayola amarilla un sol. Luego rasgar trozos pequeños de papel amarillo y pegarlos para rellenar la figura.
<p>2</p> <p>Febrero 8 a Febrero 12</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Colores primarios (Color Azul)<ul style="list-style-type: none">• Video del color azul https://www.youtube.com/watch?v=4XU4dggTONY• Rasgar en tiras papel de color azul y pegarlo en una hoja blanca.12. Garabateo libre y limitado.<ul style="list-style-type: none">• Aplicar crayola azul de manera libre en una hoja blanca.• Con ayuda de un adulto rasgar y pegar objetos de color azul que encuentren en revistas y/ o periódicos.• Dibujarle burbujas con color azul al pez. (Anexo 2)2. El cuerpo humano e imagen corporal<ul style="list-style-type: none">• Dibujarle a los niños en una hoja blanca la silueta del cuerpo humano y permitirles que ellos la colorean.3. Mi Familia.<ul style="list-style-type: none">• En una hoja blanca dibujar y colorear con crayolas la familia.• Tomar y enviar una foto de la familia.4. Los Saludos.(Hi, hello, good morning)<ul style="list-style-type: none">• Video de saludos en ingles https://www.youtube.com/watch?v=2o46gKeQTwc5. Numero 0<ul style="list-style-type: none">• Video del número 0 https://www.youtube.com/watch?v=vaiDXjEWbJ8• Trazar en el aire y en el piso o una superficie con arena, harina o sal el numero 0 usando el dedo índice. Siguiendo las indicaciones dadas por la docente para el trazo.• Dibujarle al niño la imagen enviada en una hoja blanca. Picar por dentro el número 0 y pintar con tempera azul la pecera. (Anexo 3 https://images.app.goo.gl/eVh3AzH1srmMXT2F8)
<p>3</p> <p>Febrero 15 a Febrero 19</p>	<ul style="list-style-type: none">• Noción izquierda, derecha• Realizar una manilla con lana, cinta o cualquier material con el que se cuente y usarla en la mano derecha.• Dividir una hoja blanca en dos por medio de una línea y plasmar en el lado derecho usando tempera de color amarillo la mano derecha, luego plasmar con tempera azul en el lado izquierdo la mano izquierda.• Ubicar objetos a lado y lado de los niños y preguntar que objetos tiene a su derecha y cuales a su izquierda.• Trazos. Unir puntos, reteñir patrones.• Desarrollar la guía (Anexo 4) Usando para el trazos del conejo color amarillo y para el trazo del elefante color azul.• Trazos (libro pre escritura paginas 3,4,5,6 y 7) Reteñir usando crayolas• El cuerpo humano• Canción: Cabeza, hombros, rodillas y pies.• Somos diferentes. (libro integrado página 46) Colorear adecuadamente la figura que corresponda a su género.• Miembros de la familia.• Por medio de un audio o video presentar a la familia.• Despedidas (good bye)• Con ayuda de un familiar mayor grabar un audio o video practicando la pronunciación de un saludo (hi, hello, good morning) y de la despedida (good bye).



Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez
Educación Preescolar y Básica Primaria
GUIA DE APRENDIZAJE N° 1 PRIMER PERIODO AÑO 2021
GRADO: Transición

	<ul style="list-style-type: none">• Diferentes manifestaciones de Dios en nuestra familia. Por medio de dibujos o recortes de revistas hacer un cartel con ayuda de la familia en donde se represente como se manifiesta Dios en la familia.• Numero 1• Video del número 1 https://www.youtube.com/watch?v=ZvQJDOfd8GI&feature=youtu.be• Trazar en el aire y en el piso o una superficie con arena, harina o sal el número 1 usando el dedo índice. Siguiendo las indicaciones dadas por la docente para el trazo.• Actividad número 1 (libro pre matemáticas página 60)• Modelar con cualquier tipo de masa (plastilina, harina o greda) los números 0 y 1.
<p>4</p> <p>Febrero 22 a Febrero 26</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Figuras geométricas (círculo)<ul style="list-style-type: none">• Video del circulo https://www.youtube.com/watch?v=7KnPc6Chxwg&feature=youtu.be• Buscar objetos circulares en casa y trazar su forma con el dedo índice o la mano al pasarlos por ellos.• Actividades del círculo (libro pre matemáticas páginas 7 y 11).2. Trazos (libro pre escritura paginas 8, 9, 10, 11 y 12) Reteñir usando crayolas3. Partes del cuerpo. (Cabeza y tronco)<ul style="list-style-type: none">• Reafirmación canción: Cabeza, hombros, rodillas y pies.• Recortar y pegar una imagen del cuerpo y encerrar con color azul la cabeza y con color amarillo el tronco.4. Numero 2<ul style="list-style-type: none">• Video https://youtu.be/bv95j-5VmHI• Trazar en el aire y en el piso o una superficie con arena, harina o sal el número 2 usando el dedo índice. Siguiendo las indicaciones dadas por la docente para el trazo.• Actividad numero 2 (libro pre matemáticas página 61)• Recolectar objetos y hacer parejas para realizar conteo de cantidad con el número 2, es decir 2 piedras, 2 hojas, 2 zapatos, etc.5. Mi casa. (dependencias)<ul style="list-style-type: none">• Que linda mi casa (libro integrado página 24)• Dependencias de la casa (libro integrado página 25)6. Ordeno mis juguetes (libro integrado página 29)7. Colors. (libro integrado página 141)8. Dibujarle a los niños los números vistos (0, 1 y 2) en una hoja blanca y decorarlos entorchado papel crepe o seda y pegarlo sobre cada número.
<p>5</p> <p>Marzo 1 a Marzo 5</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Colores primarios: Color Rojo<ul style="list-style-type: none">• Poesía del color rojo (Anexo 5 https://images.app.goo.gl/usLJaBE8dvV5KX379) observar la imagen y aprender la poesía.• Color rojo (libro pre matemáticas página 20 y 22)2. Comprensión lectora y escucha activa: Textos narrativos.<ul style="list-style-type: none">• Cuento los Tres Cerditos3. Numero 3<ul style="list-style-type: none">• Video https://www.youtube.com/watch?v=1sbjwObFCas&feature=youtu.be• Recordar el cuento y relacionar la cantidad de cerditos con el número 3.• Moldear con una masa disponible en casa el número 3.• Número 3 (libro pre matemáticas página 62)4. Noción de tamaño, peso<ul style="list-style-type: none">• Actividad del libro pre matemáticas (página 10).• Ejercicio de aplicación de tamaño y peso. Elegir 3 elementos Grandes pero que sean livianos y 3 elementos pequeños que sean pesados. Grabar un corto video en donde se muestre la aplicación del ejercicio.5. Partes del cuerpo. (Extremidades superiores e inferiores)



Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez
Educación Preescolar y Básica Primaria
GUIA DE APRENDIZAJE N° 1 PRIMER PERIODO AÑO 2021
GRADO: Transición

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Canción En la batalla del calentamiento. Cantar en compañía de su familia la canción e ir moviendo las partes del cuerpo que se van nombrando.• Mi cuerpo (libro integrado página 40) <p>6. Tipos de vivienda (libro integrado página 30)</p> <ul style="list-style-type: none">• Semejanzas y diferencia. (libro integrado página 26) <p>7. Normas de comportamiento (libro integrado página 3)</p> |
|--|---|

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

<p>La forma de entrega de evidencias se acordara entre docentes, estudiantes y padres de familia en la primera reunión que se desarrollará de manera virtual.</p>



Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez
Educación Preescolar y Básica Primaria
GUIA DE APRENDIZAJE N° 1 PRIMER PERIODO AÑO 2021
GRADO: Transición

ANEXOS

ANEXO 1

Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez
Educación Preescolar

Sede	
Nombres y Apellidos	
Tipo y Número de identificación	
Edad	

A continuación encontrarán unos aspectos a evaluar en cuanto al desarrollo de los niños y niñas en edades de los 5 a 6 años. Les solicitamos muy amablemente respondan cada ítem marcando con una X en **Lo hace**, si cumple con lo que describe el ítem o una X si **Aún no lo hace**. Para nosotros es muy importante conocer estos aspectos y así poder fortalecer los procesos que se encuentren en dificultad.

	Proceso	Dimensión	N°	Ítem	Lo hace	Aun no lo hace
RELACIÓN CON LOS DEMÁS	Comunicación	Verbal	1	Realiza un dibujo y hace una descripción oral de lo que dibujó.		
			2	Sus dibujos representan cada vez con más detalle el esquema corporal.		
		No Verbal	3	En los juegos de representación el personaje y la situación se reconocen por secuencias de acciones y gestos.		
	Interacción	Independencia	4	Propone a su grupo familiar o de conocidos, actividades que le gustan.		
			5	Usa adecuadamente los cubiertos al momento de estar en la mesa y consumir sus alimentos.		
			6	Hace uso adecuado del sanitario y sigue las instrucciones para su higiene personal.		
		Cooperación	7	Puede permanecer haciendo actividades que él disfruta por al menos 15 minutos.		
			8	Planea con los miembros de su familia la organización de juegos de roles complejos (personajes).		
			9	Acepta sugerencias de los demás en el juego y aplaza sus deseos.		
	Construcción de normas	Autonomía	10	Explica las consecuencias que tiene incumplir una norma establecida.		



Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez
Educación Preescolar y Básica Primaria
GUIA DE APRENDIZAJE N° 1 PRIMER PERIODO AÑO 2021
GRADO: Transición

RELACIÓN CONSIGO MISMO	Proceso	Dimensión	N°	Ítem	Lo hace	Aun no lo hace
	Identidad	Personal y de género	11	Reconoce las diferencias físicas entre un hombre y una mujer.		
			12	Reconoce sus fortalezas y debilidades: es capaz de decir para qué es bueno y qué le cuesta trabajo.		
		Social	13	Manifiesta emoción ante acontecimientos familiares, sociales, culturales, deportivos o políticos de su grupo social.		
			14	Reconoce que los demás pueden sentir emociones y tener pensamientos.		
	Autoestima	15	En la vida cotidiana, no se muestra excesivamente preocupado o temeroso.			
		16	No se lastima a propósito.			
	Manejo Corporal		17	Utiliza elementos como: pelotas, bastones, triciclo, etc., controlando fuerza y dirección.		

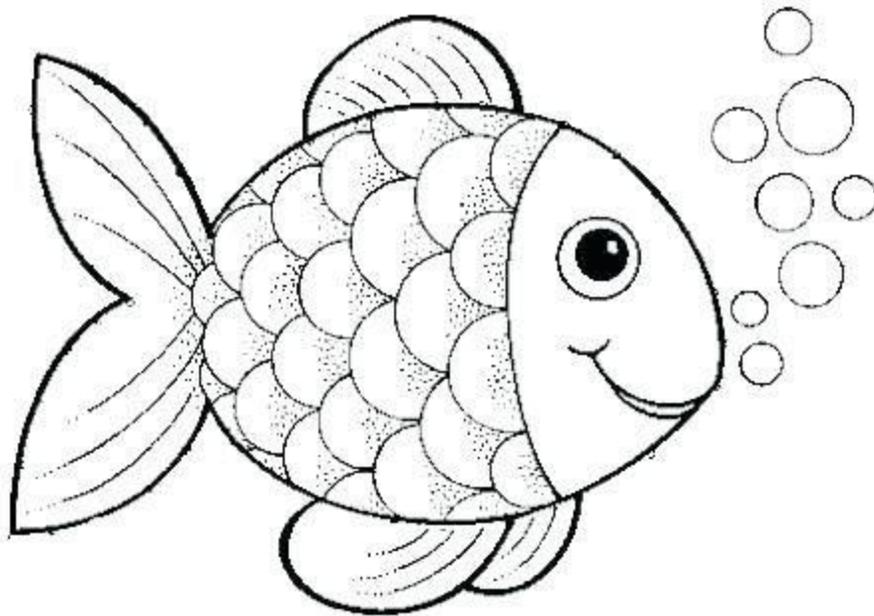
RELACIÓN CON EL MUNDO	Proceso	Dimensión	N°	Ítem	Lo hace	Aun no lo hace
	Conocimiento de los objetos		18	Aunque sean diferentes, puede relacionar los objetos por sus usos comunes.		
			19	Reconoce espacios y relaciones espaciales en una hoja de papel.		
	Relaciones de causalidad		20	Explica de manera detallada por qué hizo algo.		
	Representación de la realidad social		21	Identifica objetos asociados con las celebraciones locales o nacionales.		
			22	Reconoce personajes de la historia, la vida local o nacional.		



Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez
Educación Preescolar y Básica Primaria
GUIA DE APRENDIZAJE N° 1 PRIMER PERIODO AÑO 2021
GRADO: Transición

ANEXO 2

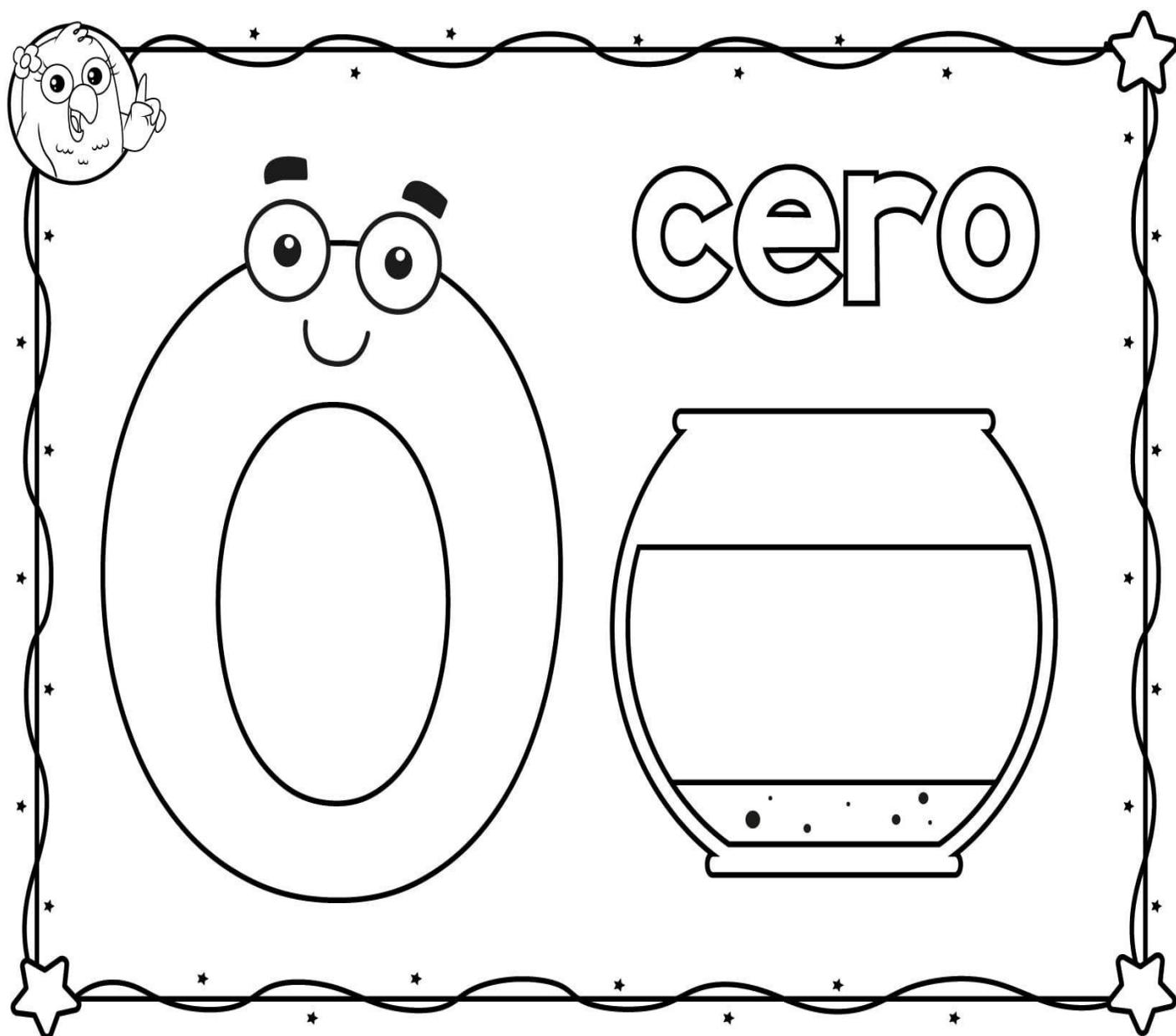
ACTIVIDAD: Dibujarle burbujas con color azul al pez.





ANEXO 3

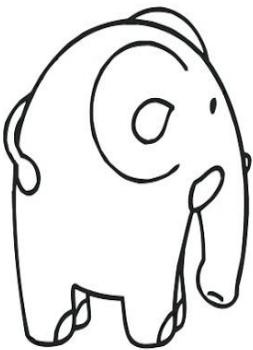
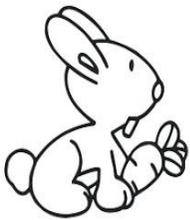
ACTIVIDAD: Picar por dentro el número 0 y pintar con tempera azul la pecera.





ANEXO 4

ACTIVIDAD: Retiñe cada camino usando para el trazo del conejo color amarillo y para el trazo del elefante color azul.

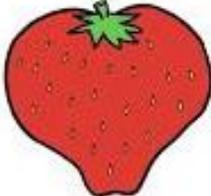
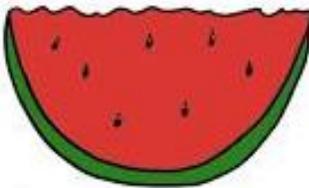
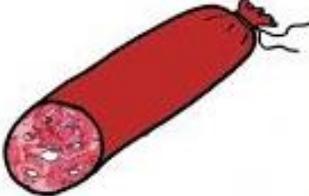
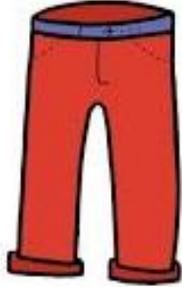




ANEXO 5

ACTIVIDAD: Observar la imagen y aprender la poesía.

 **POESÍA DEL COLOR ROJO** 

 Rojo es el tomate	 rojo es el fresón,	 roja la sandía y ...	 rojo el salchichón.
 Rojo es el vestido,	 rojo el pantalón,	 roja la faldita y...	 rojo el chaquetón.