

INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ SEDE RAFAEL POMBO

GRANADA CUNDINAMARCA

Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2020

AREA: ESPAÑOL

DOCENTE: MARIA ARMIDA RAMIREZ OCHOA

GRADO: QUINTO

PERIODO: PRIMERO

FECHA: 15 DE ABRIL DE 2020

HASTA: 15 DE MAYO 2020

TITULO DE LA GUIA: LA ESCUELA INSTRUYE, LA FAMILIA EDUCA.

1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

- Identificará las clases de sustantivos, adjetivos y adverbios y los empleará para producir sus textos escritos.
- Reconocerá y utilizará los accidentes del verbo en su producción textual.
- Reconocerá las características técnicas para realizar un debate.
- Participará en un debate expresando claridad y respetando la opinión de los demás.

2. CONTENIDO TEMATICO

1. La palabra, sustantivos, adjetivos, verbos, accidentes del verbo (Modo, tiempo, persona y número), Adverbios.
2. El debate.

3. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS

CONTENIDO TEMATICO	ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS	PAGINAS	CRITERIOS A EVALUAR
1	Escriba sustantivos concretos, (escritorio, silla), abstractos (solidaridad, oscuridad) y colectivos (bosque, colmena)		Evidencia escrita. (Cuaderno ferrocarril).
1	Del texto resuelva competencia gramatical, “el sustantivo y el adjetivo”.	57	Evidencia escrita. (Cuaderno de español).
1	Del texto resuelva la competencia gramatical, “accidentes del verbo: tiempo, modo y persona”	58	Presentar en el cuaderno de español.
1	Del texto resuelva la competencia gramatical, “clases de adverbios”	59	Presentar en el cuaderno de español.
2	Del texto resuelva la competencia pragmática, “el debate”	56	Presentar en el cuaderno de español.
2	Organice sus ideas para participar de un debate con sus compañeros sobre la noticia de la emergencia mundial que estamos viviendo COVID-2019.	64 y 65	Redáctela en su cuaderno de recopilaciones literarias.

4. CRITERIOS DE EVALUACION.

Desarrollo y presentación de las guías.	60%
Sustentación.	25%
Autoevaluación.	15%

4. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

- Se hará uso de los textos donados por el Ministerio de Educación Nacional, (Cada niño cuenta con sus guías), se recomienda el cuidado y buen manejo de los mismos.
- Recuerde hacer uso del diccionario y escribir de manera clara.
- Es necesario el acompañamiento de los padres en el desarrollo de estas actividades.
- Si hay dudas comunicarse con el docente en el transcurso del día.
- La guía representa una herramienta de repaso, refuerzo y avance sobre los anteriores temas.
- En caso de persistir la situación de emergencia sanitaria decretada por el gobierno nacional, debe ser desarrollada en casa, con el apoyo brindado por la familia, que sea de orientación y explicación de las actividades que se tengan dudas pero en ningún caso que sea otra persona diferente al estudiante quien la resuelva.

FIRMA DOCENTE

Vo.Bo COORDINACION ACADEMICA