

Grado: CICLO 3

Periodo: SEGUNDO

FECHA: de abril 24 a mayo 28

TITULO DE LA GUIA: VERDAD, HONESTIDAD Y PROFESÍA

### 1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

Postula argumentos válidos para aplicar la sinceridad sin herir a los demás.
Determina la importancia de los valores ecológicos para el cuidado del planeta
Explica las formas de leer e interpretar textos bíblicos
Identifica las enseñanzas básicas de Jesús por medio del análisis de sus parábolas
Desarrolla los trabajos de forma ordenada, limpia y completa.
Es puntual en la entrega de sus labores académica

### 2. CONTENIDO TEMATICO

SINCERIDAD
VALORES ECOLÓGICOS
LA BIBLIA: ANTIGUO Y NUEVO TESTAMENTO
LAS PARÁBOLAS DE JESÚS PRIMERA PARTE

### 3. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS

SEMANA	ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS	FECHA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1-2-3-4	Actividad: Lectura de la guía sobre los temas propuestos Metodología: trabajo autónomo Recursos: fotocopia de la guía y encuentro virtual para solucionar dudas.	24 DE ABRIL A MAYO 28	Desarrollo de los ejercicios. Desarrollar los ejercicios propuestos en la guía y anexar la guía y los ejercicios desarrollados a una carpeta debidamente marcada (nombres y apellidos, ciclo (A o B), año y nombre del docente. Preferiblemente enviar al siguiente correo: <a href="mailto:iedgureticareligionyfilosofia@gmail.com">iedgureticareligionyfilosofia@gmail.com</a>

### 4. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

Leer a conciencia la parte teórica de la guía, desarrollar las actividades propuestas, hacerlo en hojas marcando con NOMBRE, CICLO, FECHA Y TITULO DE LA GUÍA, luego guardarlo en carpeta.  
 En caso de que sea necesaria hacer alguna nivelación se planteará un trabajo que compendie las guías vistas a lo largo del periodo, razón por la cual es importante guardar todas las guías.

ALVARO ANTONIO GARCÍA GUTIÉRREZ

FIRMA DOCENTE

Vo.Bo COORDINACION ACADEMICA

#### TRABAJO 1 LA SINCERIDAD

FECHA DE ASIGNACIÓN ABRIL 24 FECHA MÁXIMA DE ENTREGA ABRIL 30



<sup>1</sup>

La sinceridad no es algo que debemos esperar de los demás, es un valor que debemos vivir para tener amigos, para ser dignos de confianza...

Para ser sinceros debemos procurar decir siempre la verdad, esto parece muy sencillo, pero muchas veces cuesta más de lo que se cree. Se utilizan las "mentiras piadosas" para ocultar cualquier cosa que para nosotros es una tontería, pero que en realidad a la persona que mientes haces daño, y esta pequeña mentira que en un principio nos es nada se va haciendo más y más grande hasta que la verdad se acaba sabiendo y sorprendiendo a quien mientes.

La sinceridad no sólo se ve en las palabras, sino que también se demuestra por medio de nuestras actitudes.

<sup>1</sup> Imagen tomada de [https://co.images.search.yahoo.com/yhs/search;\\_ylt=AwrC\\_DOPYghg33AAxRbXdAx.;\\_ylu=Y29](https://co.images.search.yahoo.com/yhs/search;_ylt=AwrC_DOPYghg33AAxRbXdAx.;_ylu=Y29)

Cuando se aparenta lo que no somos (en la edad, trabajo, amistad...) se tiende a aparentar lo que no se es (más joven, inteligente, educados...) Si se descubre la gran mentira que nos han hecho creer se nos viene a la memoria el refrán: "Dime de que presumes... y te diré de que careces" y entonces se produce una gran desilusión ya que se pierden las esperanzas de lo que la persona no es en realidad.

También indicar que "decir" siempre la verdad con palabras es una parte de la sinceridad, pero también hay que "actuar" acorde con la verdad.

Para ser sincero se necesita tener mucho "tacto" y esto significa que cuando debemos decirle a una persona la verdad de lo que pensamos y esta verdad la incomoda debemos utilizar las palabras, las expresiones correctas ya que el primer propósito es "ayudar" a esa persona, y esto es necesario para que la persona escuché y vea que lo que se la dice va con buenas intenciones y sin ánimo de ofenderla.

La sinceridad también requiere valor ya que a la hora de decir la verdad a un amigo o a una amiga por ejemplo, el no decir la verdad no se puede justificar con no decirlo con el perder una buena amistad o por el concepto que se tiene de la persona.

La persona sincera siempre dice la verdad, en todo momento, aunque le cueste, sin temor al qué dirán. Ya que vernos sorprendidos mientras mentimos es más vergonzoso aún.

Al ser sinceros aseguramos nuestras amistades, somos más honestos con los demás y a la vez con nosotros mismos, convirtiéndonos en personas dignas de confianza por la autenticidad que hay en nuestra forma de comportarnos y nuestras palabras.

A medida que nos vamos haciendo más mayores, la sinceridad debe ir en aumento y debe convertirse en un elemento básico para vivir nuestra vida con auténtica plenitud y sinceridad.

La sinceridad es la capacidad de ser verdadero y único, es la ciencia de la anti-política, mostrarse tal como uno es, decir la verdad, aquí no estamos hablando de mentir o no mentir, no por decir mentiras piadosas o mentir de vez en cuando vas a ser alguien insincero, alguien que suelta mentirijillas piadosas de vez en cuando es 100 veces más sincero que alguien que dice una cosa, hace otra cosa y piensa otra cosa bien distinta.

Cuando hablamos con alguien primero hablamos con su orgullo y ego, este nos responderá y si conseguimos saltarlo llegaremos a hablar con la persona. Por ejemplo, si vamos a un amigo y le contamos lo bien que nos va, aunque él este sin trabajo, su orgullo se negará a decirnos lo mal que le va ni a preguntarnos si podemos ayudarlo a buscar trabajo y su ego, además, comenzará a hablar de lo bien que le va y cuánto dinero gana.

La sinceridad es lo que te hace auténtico: Resultan repulsivos los que hablan de cosas que no saben y dan consejos muy erróneos (este es un arte que muchos practican) o los que mienten y se crean una falsa imagen de sí mismos.

Más fácil cae un mentiroso que un cojo y por muy tonto que uno sea más tarde o más temprano se terminará dando cuenta de las mentiras. Si tú vas un amigo que miente constantemente y es un insincero al cabo de 2 años lo habrás calado bien y al cabo de 5 probablemente ya ni te juntes con él, a nadie le gusta que le mientan constantemente porque las personas mentirosas son poco fiables, te pueden decir que quedarán contigo y que harán "x" cosa por ti para quedar bien y luego te dejan tirado.

La sinceridad es como un carnet exclusivo que al mostrarlo hace que los demás sientan seguridad a tu lado y confíen 100% en ti, para conseguir el carnet de sinceridad tendrás que ganártelo siendo congruente con tus palabras y tus actos. Eso de decir que odias "x" libro, que jamás te lo comprarías y que luego no solo lo encuentren en tu casa, sino todos los libros del autor eso te resta y casi anula el carnet de sinceridad.

La congruencia es muy importante en la vida de una persona sobre todo si quieres ascender en el trabajo, la sinceridad implica ser congruente y responsable de tus actos.

La sinceridad señal de salud mental: No confíes en alguien que miente, se contradice... Los estudios revelan que hay muchísima gente con trastornos mentales que no lo sabe, se crean sus propias paranoias sobre el mundo, fundan sectas...

Hay más enfermos mentales de los que crees y más de la mitad no están diagnosticados. Hay una gran cantidad de personas que carecen de sinceridad, justifican sus propios errores, manipulan, engañan y ellos no lo ven así, es su visión del mundo, caen en un estado de enfermedad mental.

Es el típico caso de justificación pase lo que pase, si la asociación encargada de los cuadros de Picasso y su estudio se enterase de que Picasso copió y robó todos sus cuadros probablemente lo ocultarían y ellos mismos se creerían que lo hacen por el bien y que Picasso fue un gran exitoso igualmente, las personas tienen dificultades por diferencias lo bueno de lo malo cuando admiran o aprecian a alguien, por eso te pido sinceridad siempre contigo mismo y con los demás.

**Actividad de afianzamiento:** Resuelve lo siguiente.

1. Cuál es la relación entre verdad, honestidad y sinceridad.
2. ¿Cuándo se debe ser sincero y por qué?
3. ¿Eres sincero? Cuando, donde, con quien y por qué.
4. Qué aspectos de la sinceridad se vieron en la película vista y que aspectos de hipocresía se manifestaron (coloca al menos tres por cada uno)
5. Haz una historieta de diez cuadros que muestre la importancia de la sinceridad.

**TRABAJO 2**  
**VALORES ECOLÓGICOS**  
**FECHA DE ASIGNACIÓN MAYO 8 FECHA MÁXIMA DE ENTREGA MAYO 14**



**2INTRODUCCION MOTIVADORA:** Mira a tu alrededor y piensa que daño le estamos haciendo a nuestro entorno ¿es eso correcto?, ¿estamos actuando bien? ¿qué valores estamos incumpliendo?

## CONTENIDOS

Los valores son creencias, criterios y convicciones que sirven para comprendernos a nosotros mismos y dar un sentido de interdependencia con los demás. Los valores son principios que le ayudan a toda la persona comprender el mundo y sobre todo a descubrir su propia identidad. Los valores son modelos a seguir, parámetro de comportamiento, son ideales (no sólo un juego de reglas) a alcanzar para conseguir una armonía interior y exterior (social).

Uno de los ángulos o perspectivas más importantes sobre los valores incide en la necesidad de comprensión, conocimiento personal o sentido de identidad. La importancia de esta radica en la necesidad de conocernos a nosotros mismos. "Conócete a ti mismo" fue el axioma fundamental de Sócrates, fundador de la ética filosófica.

Existen varios tipos de valores dentro de los cuales se destaca el valor ecológico. La ecología es el estudio de la distribución y abundancia de los organismos con el objetivo de comprender la aptitud ecológica de los mismos. Con aptitud ecológica, se quiere decir la probabilidad de sobrevivir y reproducir, en otras palabras la capacidad de existir y adaptarse a las condiciones ambientales.

Ahora bien, la ecología, se estudia en diferentes niveles organizacionales que permiten un estudio estructurado y racional de la ecología. Estos niveles son los siguientes.

- a. Nivel molecular
- b. Nivel celular.
- c. Nivel de órgano.
- d. Nivel individual o sinecología.
- e. Nivel poblacional.
- f. Nivel de comunidad.
- g. Nivel de ecosistema.
- h. Nivel de bioma.
- i. Nivel de biosfera.

De todos estos niveles, lo más relevante es el nivel de ecosistema, ya que un ecosistema constituye un conjunto del ambiente físico y los organismos vivos en donde existe el intercambio de energía y la materia. Cabe recalcar que de los nueve niveles organizacionales, el único nivel funcional lo constituye el ecosistema. En otras palabras, el ser depende del ecosistema para existir, ya que este sistema ecológico provee el aire para respirar, el agua para beber, el alimento para comer y las materias para la vivienda.

El trinomio de los valores ecológicos-sociales-culturales: Como un derivado directo de la calidad de la vida, los valores se estructura en tres grupos (Ehrlich y Ehrlich, 1

972): los que norman la conducta ecológica del individuo, los que norman su conducta social y los que norman su conducta cultural. Estos tres grupos de valores se jerarquizan según su importancia en la supervivencia de la comunidad.

La jerarquía más alta corresponde a los valores ecológicos por el hecho de que para ser se necesita con que ser; sin aire para respirar, agua para beber y alimento para comer, no hay manera de ser. La jerarquía intermedia corresponde a los valores sociales porque de ellos depende el ser o funcionalidad y competitividad del grupo, para el humano, sin grupo no hay individuo. Finalmente, con la menor jerarquía quedan los valores culturales, estos cambian de grupo a grupo, e inclusive dentro de uno de ellos, varían de época en época y de región a región; para que esto último sirva de ejemplo la posición de la mujer en diferentes épocas y culturas, la cual ha variado de ser simple propiedad del hombre hasta igualdad total con él en todos los aspectos de la vida cultural y social de una comunidad.

Los valores ecológicos más importantes pudieran ser: a) reconocerse cada individuo y toda la sociedad como producto y parte del ecosistema. b) mantener la población humana dentro de límites normales según la capacidad de carga de cada ecosistema. c) mantener el uso de materia y energía dentro de los recursos cíclicos del ecosistema y dentro de su capacidad homeostática. d) mantener la calidad fenotípica y genotípica de la población humana dentro de los límites etológicos y culturales de la comunidad. Estos cuatro valores deben ser trabajados desde un punto de vista filosófico, pero no desvirtuados, ni alterados, para adaptarlos a las características sociales y culturales de la comunidad.

Para los valores culturales, dada su fluidez y dinamismo, se impone una continua consideración de su funcionalidad y ventaja adaptativa dentro del marco ecológico, etológico, social, técnico y económico de la comunidad. El derecho a la libertad, a la justicia, al respeto de la persona, a la intimidad, a la propiedad, entre otras, han variado en el continuo tiempo-espacio, de época y de cultura en cultura, su existencia dependerá de la habilidad del hombre para actualizarlos y darles ventaja adaptativa.

**Origen de los valores ecológicos:** Los valores son normas de conducta que dan ventaja adaptativa al grupo de individuos que los practica; por ser normas de conducta corresponden al campo científico de la etología y por su aspecto adaptativo tienen un componente ecológico; por consiguiente, los valores que practican las sociedades humanas corresponden al campo de la ciencia (la antropología es un caso particular de etología y ecología humanas). Las normas de conducta favorecen al grupo en dos formas: permiten su adaptación al ecosistema y controlan las relaciones entre los individuos que lo integran, haciéndolo funcionar; es pertinente aclarar que lo importante es el grupo, los individuos nacen y mueren dentro de corto tiempo y en grandes cantidades, pero el grupo es permanente, ya se trate de un hormiguero, un

<sup>2</sup> Imagen tomada de [https://co.images.search.yahoo.com/yhs/search;\\_ylt=AwrEZ7kcIy1g6zMAowrXdAx.;\\_ylu=Y29sbwNiZ](https://co.images.search.yahoo.com/yhs/search;_ylt=AwrEZ7kcIy1g6zMAowrXdAx.;_ylu=Y29sbwNiZ)

rebaño de cabras, una manada de lobos o de una sociedad humana. Los beneficios para el individuo son indirectos si el grupo está bien, sus componentes lo están.

Algunas normas de conducta son practicadas por amplios conjuntos de especies animales sociales, los humanos compartimos con otros mamíferos las siguientes: 1. Lealtad al grupo (amor a dios, amor a la patria). 2. No matar a otro del mismo grupo (presente en la religión y en la ley civil). 3. Defender el territorio (defender la propiedad; presente en la religión y en la ley civil). 4. Las hembras se aparean con el mejor o con los mejores machos del grupo, la relación puede llegar a una hembra un macho, cuando la supervivencia es difícil, como es el caso de humanos y aves carnívoras; presente en la religión y en la ley civil. Las normas de conducta se transmiten de padres a hijos, de generación en generación, por medio de la herencia biológica y la herencia cultural; por medio de los gametos que llevan los genes; y por medio del ejemplo.

La especie humana en los últimos 100,000 años ha vivido una rápida y profunda evolución cerebral, y paralelamente una evolución en las normas de conducta, de ambas evoluciones sujetas a la selección natural, en la lucha por la vida y la supervivencia el más apto, grupo por grupo, generación tras generación, buscando en forma inconsciente y automática, la adaptación al ecosistema.

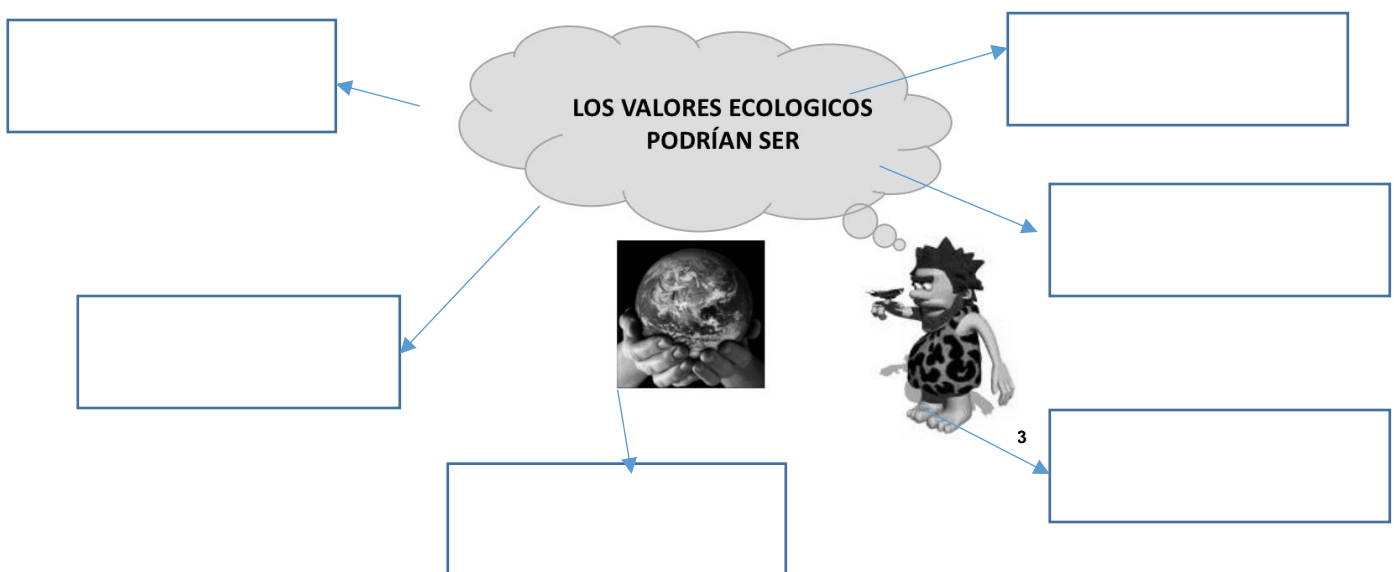
Algunas de las etapas fueron éstas: del cerebro no parlante que elabora burdas herramientas de piedra, al cerebro parlante que las refina. Del idioma a la agricultura y, a la vida aldeana y pueblerina.

De la vida en el pueblo a la escritura y al comercio. De la escritura a la conciencia, a la filosofía, a la ciencia y a la tecnología científica. En la evolución etológica se pasó de las viejas normas de no matar dentro del grupo, defender el territorio y defender el genotipo de las normas propias del humano consciente de no mentir, respetar los símbolos del grupo y reafirmar las pertenencias y lealtad al grupo, participando en actos de conjunto. En el momento presente, hay una crisis local, nacional y mundial por falta de normas de conducta para ajustar la sociedad urbano-industrial que usa tecnología científica, a los factores limitantes del ecosistema La sociedad humana, con su tecnología científica, ha roto los sistemas de equilibrio que le permitan vivir en el mundo, faltan normas de conducta, es decir, valores que restablezcan ese equilibrio. En el entendido de que no se puede vivir fuera de un ecosistema, y de que con la tecnología actual el hombre puede destruir cualquier ecosistema o grupo de ecosistemas. Como parte de la crisis hay un conflicto entre las normas de conducta de la sociedad precientífica, que persisten en amplios sectores de la sociedad contemporánea, y los intentos por desarrollar nuevas normas de conducta con base científica.

La solución natural a este conflicto (la supervivencia del más apto), será un proceso largo, doloroso, de alto costo, y peligroso. Es mejor recurrir a lo más valioso que tenemos: nuestro ser consciente, los conocimientos científicos y la tecnología científica; con esto se pueden establecer normas de conducta (valores) que restablezcan el equilibrio entre la sociedad y su ecosistema. Por primera vez en la historia de la tierra, una sociedad se puede dar a sí misma una forma consciente, las normas de conducta que necesita.

**Actividad de afianzamiento:**

1. Haga un buen mapa conceptual de la guía.
2. Escriba diez maneras de vivir los valores ecológicos.
3. Piense en una película donde se vea la manera como dañamos el medio ambiente y describa las formas como estamos acabando con el planeta.
4. Complete el siguiente mapa mental



**TRABAJO 3**  
**ANTIGUO Y NUEVO TESTAMENTO**  
**FECHA DE ASIGNACIÓN MAYO 15 FECHA MÁXIMA DE ENTREGA MAYO 21 <sup>4</sup>**

<sup>3</sup> Imagen tomada de [https://co.images.search.yahoo.com/yhs/search;\\_ylt=AwrEZ7kcIy1g6zMAowrXdAx.;\\_ylu=](https://co.images.search.yahoo.com/yhs/search;_ylt=AwrEZ7kcIy1g6zMAowrXdAx.;_ylu=)

<sup>4</sup> Imagen tomada de [https://co.images.search.yahoo.com/yhs/search;\\_ylt=AwrJ5sxYmwlgTIAAaQ\\_.S4pQ](https://co.images.search.yahoo.com/yhs/search;_ylt=AwrJ5sxYmwlgTIAAaQ_.S4pQ)



La palabra "Biblia" viene del griego y significa "libros". Es el conjunto de Libros Sagrados llamados también "Sagradas Escrituras" (Mateo 21:42; Hechos 8:32) que contienen la Palabra Viva de Dios y narran la "Historia de Salvación" (como Dios nos salva). Nos revela las verdades necesarias para conocerle, amarle y servirle.

La Biblia se divide en dos partes: Antiguo Testamento (antes de Cristo) y Nuevo Testamento (plenitud de la promesa en Cristo). "Testamento" significa "alianza" y se refiere a las alianzas que Dios pactó con los Israelitas en el Antiguo Testamento y la nueva y definitiva alianza que Dios hizo con los hombres en la Sangre de Jesucristo.

¿Por qué decimos que la Biblia es revelación de Dios?

"Revelación" significa darse a conocer. A través de todas las palabras de la Sagrada Escritura, Dios dice sólo una palabra, su Verbo único (Jesucristo), en quien él se dice en plenitud (Heb 1,1-3). Por esta razón, la Iglesia ha venerado siempre las Sagradas Escrituras como venera también el Cuerpo del Señor. La Iglesia, guiada por el Espíritu Santo, determinó los libros de la Biblia y los reconoció como revelación divina.

Dios es el autor de la Sagrada Escritura. Las verdades reveladas por Dios, que se contienen y manifiestan en la Sagrada Escritura, se consignaron por inspiración del Espíritu Santo. Dios inspira a sus autores humanos: actúa en ellos y por ellos. Da así la seguridad de que sus escritos enseñan sin error la verdad salvífica.

¿Quién escribió la Biblia?

La Biblia es la Palabra de Dios, su autor es Dios que escribe por medio de los autores humanos. Muchos de los libros llevan el nombre del autor, otros, como los primeros, escritos por Moisés, no.

¿Cuándo se escribió la Biblia?

Fue un largo proceso que comenzó unos 1300 años antes de Jesucristo. El último escritor fue San Juan +aprox.100AD.

¿Porque la Iglesia nos exhorta a leer la Biblia?

La Iglesia no cesa de presentar a los fieles el Pan de vida que se distribuye en la mesa de la Palabra de Dios y del Cuerpo de Cristo. En la Sagrada Escritura, la Iglesia encuentra sin cesar su alimento y fuerza, porque, en ella, no recibe solamente una palabra humana, sino lo que es realmente: la Palabra de Dios (Tes 2,13). En los libros sagrados, el Padre que está en el cielo sale amorosamente al encuentro de sus hijos para conversar con ellos.

Es tan grande el poder y la fuerza de la palabra de Dios, que constituye sustento y vigor de la Iglesia, firmeza de fe para sus hijos, alimento del alma, fuente límpida y perenne de vida espiritual.

Recomendaciones para leer la Biblia

- 1) Orar al Espíritu Santo para recibir su luz y entendimiento.
- 2) Leer con humildad, no pretendiendo tenerlo ya todo entendido.
- 3) Interpretar según la Iglesia. La humildad exige que se pregunte y estudie.
- 4) Leer la Biblia con frecuencia para beber mas de la fuente.
- 5) Leer con el fin de amar y obedecer mas a Dios y amar mas al prójimo
- 6) No buscar en la Biblia ciencia natural sino un mensaje espiritual.

¿Cómo buscar un pasaje en la Biblia?

La Biblia se divide en libros, capítulos y versículos.

Ejemplo: Juan 3, 16 significa: el Evangelio de Juan, capítulo 3, versículo 16.

Puedes buscar el libro en el índice. Entonces, habiendo encontrado el libro, busca el capítulo y finalmente el versículo.

¿Qué libros nos revelan la vida y enseñanzas de Jesús?

La vida y enseñanzas de Jesús fueron transmitidas por los Apóstoles por medio de dos vías:

- a) Por la Tradición que recoge el mensaje comunicado primero oralmente.
- b) Por las Sagradas Escrituras procedentes de los Apóstoles que componen los libros del Nuevo Testamento, en especial en los cuatro Evangelios los cuales fueron escritos por Mateo, Marcos, Lucas y Juan. ("Evangelio" significa "buena noticia" porque Jesús ES la Buena Noticia).

Estamos llamados a vivir el Evangelio con el poder del Espíritu Santo. Así hicieron los santos. Todos estamos llamados por Dios a ser santos.

Si tengo la Biblia, ¿para qué necesito la Iglesia?

Necesitamos también a la Iglesia porque:

La Iglesia es el Cuerpo De Cristo, instituido por el mismo Jesucristo para salvarnos. No podemos guiarnos solos: "Ninguna profecía de la Escritura puede interpretarse por cuenta propia" (2 Pedro 1, 20). La Iglesia, como madre y maestra, es la auténtica intérprete y formadora a través de sus pastores. Aceptar y vivir esta verdad requiere humildad.

Lee en la Biblia: Hechos 2, 42; 2 Timoteo 4, 1-5.

¿Que orden seguir para leer la Biblia con más provecho?

Sin quitar la inspiración para recurrir a cualquier parte de la Biblia en cualquier momento, se puede establecer algún orden que ayude en el mayor entendimiento.

Hay varias opciones.

1. Seguir por orden las etapas de la historia de la salvación: del Antiguo al Nuevo Testamento.

Ventajas: Es una lectura que nos lleva progresivamente por la Historia de Salvación.

Inconvenientes: Es un camino muy largo para llegar al Evangelio que es "la plenitud de la revelación". Se encuentran secciones difíciles de leer y de menos importancia que los Evangelios.

2. Leer primero el Nuevo Testamento y pasar luego al Antiguo.

Ventajas: Con la lectura del Evangelio, el lector entra inmediatamente en contacto con la persona de Cristo, su vida y su doctrina; y percibe luego, en los demás escritos del Nuevo Testamento, el desarrollo y profundización de la fe y de la moral cristiana, gracias a las luces del Espíritu Santo dado en Pentecostés..

Después vendrá la lectura del Antiguo Testamento que es la preparación, querida por Dios en vista de la Nueva Alianza.

Inconvenientes: Este método no permite constatar suficientemente que el Nuevo Testamento es la plenitud de realización de las promesas hechas en el Antiguo, que el Nuevo Testamento se enraíza en el Antiguo y que éste sirve porosamente para "iluminarlo y explicarlo".

3. Lectura combinada de Antiguo y Nuevo Testamento.

Ventajas: Se pueden escoger los principales libros que nos ofrecen una enseñanza fundamental y después ir a los demás.

Inconveniente: Si no se tiene cuidado podrían olvidarse algunos libros o escoger lo que mas nos guste y no lo que Dios quiere enseñarnos. Este inconveniente puede vencerse si se advierte el peligro.

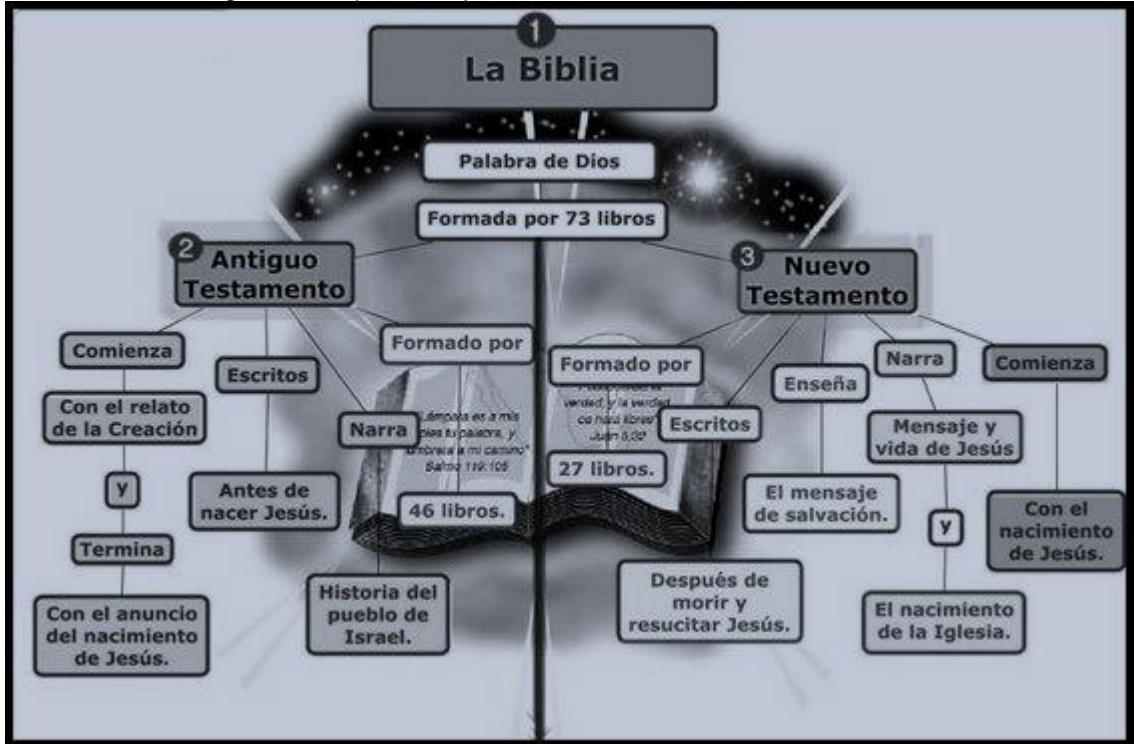
<sup>5</sup> Imagen tomada de [https://co.images.search.yahoo.com/yhs/search;\\_ylt=AwrJ5szsazVgUxMAZbr.S4pQ;](https://co.images.search.yahoo.com/yhs/search;_ylt=AwrJ5szsazVgUxMAZbr.S4pQ;)



**Actividad de afianzamiento:** Resolver lo siguiente

1. ¿Qué orden seguir para leer la Biblia con más provecho?
2. Buscar en la Biblia y escribir Hechos 2, 42; 2 Timoteo 4, 1-5.
3. ¿Por qué necesitamos la iglesia también?
4. ¿Qué significa Evangelio?
5. ¿Por qué Jesús es la buena noticia?
6. ¿Cuáles fueron las dos vías por las cuales los apóstoles transmitieron las enseñanzas de Jesús?
7. ¿Cómo está dividida la Biblia?
8. ¿Por qué la Sagrada Escritura es el alimento para la Iglesia?
9. ¿Cuándo se escribió la Biblia?
10. ¿Quién escribió la Biblia?
11. ¿Quién es el autor de la Biblia?
12. ¿Qué significa revelación?
13. ¿De dónde viene la palabra Biblia y qué es ella?
14. ¿Qué contiene la Biblia y qué nos revela?
15. ¿En qué partes se divide la Biblia?
16. ¿Qué significa testamento?

**Para saber más:** Observa el siguiente mapa conceptual



#### TRABAJO 4

#### PARÁBOLAS DE JESÚS PRIMERA PARTE

**FECHA DE ASIGNACIÓN MAYO 22 FECHA MÁXIMA DE ENTREGA 28 MAYO**



**INTRODUCCION MOTIVADORA:** Cuantas veces te han hablado con ejemplos sacados de la vida cotidiana; pues bien, esa forma de enseñar y hablar no es nueva, antes bien, fue muy bien utilizada por Jesús durante su vida terrena y en esta guía podrás adentrarte y comprender en qué consistía y cómo las utilizó el señor.

**Exploración:** piensa en lo que un cuento, luego piensa lo que es una leyenda y trata de recordar las diferencias entre estos dos tipos de literatura; ahora, piensa en lo que es una fábula y lo que es una parábola y trata de recordar sus semejanzas y diferencias.

#### ¿Qué son las parábolas?

Las parábolas son relatos, historias escuetas, claras, sencillas, y su finalidad es transmitir una enseñanza del modo más comprensible y fácil de recordar.

En todas destaca la pequeñez de los comienzos; y el crecimiento progresivo de este Reino; su fuerza regeneradora para los llamados por alcanzarán si corresponden a esa vocación.

Dios a la salvación, que

Jesús predica utilizando parábolas, es decir, ejemplos vivos, imágenes tomadas de la vida ordinaria, dándoles contenidos ricos y amplios. Después un año de recorrer los caminos de Palestina, predicando el Evangelio del Reino y confirmando su doctrina con innumerables milagros. Muchos creen, otros no. Jesús habla del Reino de Dios con tacto y utiliza parábolas en las que, sin ocultar que está diciendo cosas nuevas incita a los oyentes a interesarse y les advierte: "¡quién tenga oídos

<sup>6</sup> Imagen tomada de [https://co.images.search.yahoo.com/yhs/search;\\_ylt=AwrJ5szsazVgUxMAZbr.S4pQ;\\_ylu=c2VjA3](https://co.images.search.yahoo.com/yhs/search;_ylt=AwrJ5szsazVgUxMAZbr.S4pQ;_ylu=c2VjA3)

<sup>7</sup> Imagen tomada de [https://co.images.search.yahoo.com/yhs/search;\\_ylt=AwrJ6iTdnAlgCkoA6iP.S4pQ;\\_ylu](https://co.images.search.yahoo.com/yhs/search;_ylt=AwrJ6iTdnAlgCkoA6iP.S4pQ;_ylu)

<sup>8</sup> Imagen tomada de [https://co.images.search.yahoo.com/yhs/search;\\_ylt=AwrJ6tV2cTVgJVAAWcH.S4pQ](https://co.images.search.yahoo.com/yhs/search;_ylt=AwrJ6tV2cTVgJVAAWcH.S4pQ)

para oír, que oiga". Entenderán los que tengan un corazón dispuesto a la conversión a Dios con el rechazo del pecado, también en sus formas más sutiles.

Conozcamos a fondo el contenido de las parábolas:

Jesús usó las parábolas para enseñar a los grupos de personas que se reunían para escucharle a hablar o para aclarar algunas verdades sobre Dios. A veces estas ilustraciones eran dirigidas a sus discípulos, otras veces a los maestros de la ley, pero siempre tenía el propósito de que la persona que lo estaba escuchando se fuera con un entendimiento más completo de la voluntad de Dios con nosotros.

Las parábolas de Jesús trataban muchos temas distintos como la salvación, el reino de los cielos y la oración. La siguiente lista provee una introducción a ocho de las parábolas más conocidas de Jesús.

Jesús dijo esta parábola después de haber compartido las parábolas de la oveja perdida y de la moneda perdida. En cada historia Jesús nos da a entender que Dios es quien nos busca a nosotros. Cuando nos perdemos, es Dios quien hace todo lo posible para encontrarnos. Eso, en fin, es el cristianismo. Cuando regresamos a él, dice Lucas 15:10, que hasta los ángeles se gozan con gran júbilo.

**Actividad de afianzamiento:** Responder a las siguientes cuestiones.

1. ¿Para qué usa Jesús las parábolas?
2. ¿Qué son las parábolas?
3. ¿Qué temas trató Jesús con sus parábolas?
4. ¿Qué cosas del Reino de Dios destaca Jesús con sus parábolas?
5. Busque en la biblia una de las parábolas de Jesús, resúmala y diga qué enseñanzas deja.
6. Invente una parábola como las de Jesús en donde la enseñanza sea que el sacrificio y la dedicación son la base del éxito personal.

**Para saber más:** Para afianzar lo visto completa el siguiente cuadro

	<b>CUENTO</b>	<b>MITO</b>	<b>LEYENDA</b>	<b>FABULA</b>	<b>PARÁBOLA</b>
Es y se caracteriza por					