

**INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ, MUNICIPIO DE GRANADA CUNDINAMARCA**  
**Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES**

**Área: CIENCIA POLITICA docente: HENRY AMAYA RAMIREZ Grado: 11 Periodo: II**

**COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO**

Comprende los hechos y conflictos más importante de Colombia en el siglo XX

**CONTENIDO TEMATICO**

-GUERRA DE LOS MIL DIAS  
-PERDIDA O ROBO DE PANAMA

**ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS**

**SESION UNO JULIO**

**GUERRA DE LOS MIL DIAS**

**Semana del 1 al 17 de julio**

LA GUERRA DE LOS MIL DÍAS Luego de las reformas, las facciones de los partidos políticos entablaron dos guerras civiles: la de 1895 y la de los Mil Días. LA GUERRA CIVIL DE 1895 A comienzos de la década de 1890, el proceso regenerador se debilitó porque la Constitución de 1886 era muy autoritaria, lo mismo que la forma como los conservadores ejercían el poder. Esto excluía de la participación política a los mismos liberales quienes se dividieron en dos grupos: uno conformado por los civilistas, antiguos liberales radicales, quienes proponían negociar con los conservadores su participación en el gobierno; y otro conformado por los belicistas, quienes veían en la guerra civil la única posibilidad de llegar al poder. La oposición liberal se radicalizó con la muerte de Núñez en 1894 y con el ascenso a la presidencia de Caro, quien optó por una mayor represión. En 1895 la fracción belicista declaró la guerra al gobierno central, pero fue derrotada por el ejército nacional. A esta inestabilidad política se sumó la crisis económica que atravesó el país en el mismo año y que afectó principalmente a los cafeteros. CAUSAS DE LA GUERRA DE LOS MIL DÍAS La derrota liberal de 1895 acentuó la persecución gubernamental. Los conservadores históricos y los liberales pacifistas solicitaron al gobierno replantear su posición e iniciar reformas al sistema electoral, a la ley de prensa y a la política fiscal, pero Caro hizo caso omiso de la petición. En 1898, el vicepresidente José Manuel Marroquín asumió temporalmente la presidencia del país y, sorprendentemente apoyó la petición de los conservadores y los liberales: derogó el impuesto a la exportación del café e impulsó en el Congreso las reformas al sistema electoral y a la ley de prensa. Ante esto, el presidente titular, Manuel Antonio Sanclemente, reasumió la presidencia e impidió la aprobación de estas reformas. El rechazo a las reformas por parte del gobierno, convenció a los liberales guerrilleros, encabezados por Rafael Uribe Uribe, de que la única forma para cambiar el modelo político era el conflicto militar. Así, en 1898, los guerrilleros destituyeron de la dirección liberal a Aquileo Parra, representante del sector pacifista del liberalismo, e iniciaron la planificación de una nueva guerra civil.



DESARROLLO DE LA GUERRA Los liberales derrotados en la Guerra civil de 1895, casi inmediatamente prepararon un nuevo levantamiento, cuyas condiciones se concretaron a finales de 1899. La situación coincidió con una grave crisis económica, producto de la baja en los precios del café. El resultado fue una sangrienta guerra civil, que por su duración de casi tres años fue llamada de los Mil Días. Los generales liberales, Rafael Uribe y Benjamín Herrera, lideraron las fuerzas rebeldes. Su principal victoria fue la batalla de Peralonso, en diciembre de 1899, y su principal derrota, la batalla de Palonegro, en el año de 1900, momento en el cual los liberales optaron por una guerra de guerrillas en la provincia de Panamá, el alto Magdalena y regiones cercanas a Bogotá.

FIN DE LA GUERRA Después de dos años de una desgastante guerra de guerrillas, los liberales encabezados por Benjamín Herrera, general en jefe del Ejército Unido del Cauca y Panamá, se dirigieron a Panamá para comenzar desde allí una ofensiva que les diera la victoria. Pero la derrota y posterior rendición de Rafael Uribe Uribe en el departamento de Bolívar frustró el plan de Herrera. Así, el 24 de octubre de 1902, Uribe Uribe firmó el Tratado de Neerlandia, el cual oficializaba la rendición de las tropas rebeldes de los departamentos del Magdalena y Bolívar, ofrecía una amnistía a sus integrantes y les daba la libertad inmediata a los presos de guerra que se hallaban en las cárceles de estos dos departamentos. El 21 de noviembre de 1902, los representantes de Herrera, el general Lucas Caballero y Eusebio A. Morales, a bordo del barco Wisconsin, firmaron el tratado de paz que dio por terminada la Guerra de los Mil Días. Este tratado le dio un carácter nacional a las medidas adoptadas en el Tratado de Neerlandia. Además, abolió los impuestos extraordinarios de guerra y convocó a elecciones para el Congreso, donde se debían tratar las negociaciones del canal de Panamá, las reformas propuestas por Marroquín en 1898, y la reforma del sistema monetario del país. La guerra de

los Mil Días dejó cerca de cien mil colombianos muertos, miles de heridos, una gran desolación en los campos, una economía nacional en crisis, odios y resentimientos entre liberales y conservadores y, por si fuera poco, la pérdida del departamento de Panamá en 1903. En síntesis, la guerra de los Mil Días marcó el fin de una época y el comienzo de otra. El siglo XIX culminó con una ola de violencia y el siglo XX nació bajo una sombra de sangre que dio paso a otros conflictos.

#### **ACTIVIDAD UNO**

1. Subraye las ideas principales
2. Con base en las ideas subrayadas realice una síntesis de la guerra de los mil días.
3. Según el texto cual era el conflicto político que dio origen al Guerra de los Mil días y quienes fueron sus protagonistas?
4. ¿Por qué se afirma que la guerra de los 1000 días abrió el campo para que Estados Unidos dominara el Canal de Panamá?

#### **SESION DOS MES DE JULIO**

#### **SESION DE NIVELACION Y REFIEZO DE CONTENIDOS.**

**Semana del 21 al 31 de julio**

#### **4. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.**

##### **CRITERIOS DE AVALUACION**

Estética y calidad del trabajo 33%

Claridad en las repuestas 33%

Entrega total de la actividad 33%

##### **RECOMENDACIONES**

Se deben entregar trabajos totalmente terminados

Para el desarrollo de las actividades se puede apoyar en caso de que tenga acceso a internet en tutoriales de YOUTUBE , blogs etc.

##### **FECHA DE ENTREGA**

dos si se hace de forma digital, escaneado al correo electrónico [amayasax@gmail.com](mailto:amayasax@gmail.com) o al class romm habilitado o en el Colegio GUR cuando se indique en hojas individuales debidamente marcadas con nombre , grado, asignatura, organizadas en una carpeta ,

RÚBRICA DE COEVALUACIÓN

Área Ciencias Política

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_

CRITERIOS	SIEMPRE 5,0	CASI SIEMPRE 4,0	ALGUNAS VECES 3,0	CASI NUNCA 2,0	NUNCA 1,0
Es comprometido con las fechas de entrega de las guías y la realización de actividades de acuerdo con los parámetros establecidos por los docentes					
Posee hábitos de estudio que le permite ser responsable y cumplir con los tiempos de asesoría y de autoformación en casa					
Es autónomo y honesto ante los espacios que le brindan los padres y acudientes con la utilización de medios tecnológicos					
Presenta una actitud de respeto frente a las opiniones de su familia, padres y acudientes en relación a su proceso académico ejercido en casa					
Acepta la sugerencia, ideas, indicaciones y observaciones de sus padres o familia en relación con los hábitos de estudio en casa					

Realice el promedio de los valores para que pueda determinar su nota promedio de autoevaluación.	Nota: _____
--	-------------

En el siguiente espacio plantee qué acciones debe tomar para mejorar el estudiante sus resultados:

**¿Qué debo hacer para evitar contraer y propagar el virus?**



Lávate las manos frecuentemente con jabón y agua o usa un gel desinfectante



Contén la tos y los estornudos con pañuelos desechables



Desecha los pañuelos usados



Si no tienes un pañuelo, usa tu manga



Evita tocarte los ojos, la nariz y la boca con las manos sin lavar



Evita el contacto cercano con personas que no se sientan bien

**RÚBRICA DE AUTOEVALUACIÓN**

Área Ciencias Políticas

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_

CRITERIOS	SIEMPRE 5,0	CASI SIEMPRE 4,0	ALGUNAS VECES 3,0	CASI NUNCA 2,0	NUNCA 1,0
Entrega trabajos de forma clara, comprensible y ordenada según las indicaciones y acuerdos establecidos con el docente					
Posee hábitos de estudio que le permite ser responsable y cumplir con los tiempos de asesoría y de autoformación en casa					
Revisa los objetivos de la guía por semana, permitiéndole participar en las asesorías, realizando preguntas sobre los temas y corrigiendo su trabajo realizado en casa					
Toma una actitud de respeto frente a las opiniones y trabajos compartidos de sus compañeros en el grupo de WhatsApp					
Cumple con las actividades propuestas en la guía de acuerdo con las fechas establecidas					

Realice el promedio de los valores para que pueda determinar su nota promedio de autoevaluación.	Nota: _____
--	----------------

En el siguiente espacio plantee qué acciones debe tomar para mejorar sus resultados:

**¿Qué debo hacer para evitar contraer y propagar el virus?**



Lávate las manos frecuentemente con jabón y agua o usa un gel desinfectante



Contén la tos y los estornudos con pañuelos desechables



Desecha los pañuelos usados



Si no tienes un pañuelo, usa tu manga



Evita tocarte los ojos, la nariz y la boca con las manos sin lavar



Evita el contacto cercano con personas que no se sientan bien

INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ, MUNICIPIO DE GRANADA CUNDINAMARCA  
Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES

Área: CIENCIA ECONOMICA docente: HENRY AMAYA RAMIREZ

Grado: 11

Periodo: II

COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

Comprende la globalización en contexto de la pandemia originada por el Covid 19.

CONTENIDO TEMATICO

-Día sin IVA  
-Globalizaciones y Globalización de pandemias en el marco del Covid 19.

ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS

SESION UNO MES DE JULIO

OPINIONES SOBRE EL DIA SIN IVA EN COLOMBIA

Semana del 1 al 17 de julio.

El importante medio internacional publicó una nota en la que señala los problemas que se presentaron en la jornada. Decenas de miles de compradores se aglutinaron en Bogotá y otras ciudades de Colombia este viernes 19 de junio de 2020 para aprovechar una jornada de descuentos promovida por el Gobierno, justo cuando aumentan los contagios y muertes por la pandemia.

En medio de las cada vez más relajadas medidas de confinamiento, multitudes abarrotaron comercios animadas por el "Día sin IVA" que decretó el presidente Iván Duque antes de que estallara la emergencia sanitaria por el nuevo coronavirus, lo que le valió duras críticas.

• **"La vida no tiene descuento": Claudia López pide a Duque reconsiderar más días sin IVA**

The New York Times publicó un artículo en base a un cable de la agencia Reuters en la que cuentan los detalles de la jornada que estuvo marcada por algunas aglomeraciones lo que desató la molestia de la alcaldesa Claudia López, que culpó al gobierno de haber "echado al traste" los esfuerzos de casi tres meses para mantener a raya el virus tras su detección el 6 de marzo.

**Los esfuerzos de una parte de las y los gobernantes y de gran parte de la población por mantenerse a salvo de la pandemia se han ido al garete por la ineptitud del Gobierno Nacional, con su economía naranja, y por la imbecilidad del resto de los gobernados que, sin plata para comer, despilfarran en compras inútiles a precios desorbitados que pagarán en más cuotas.**

Solamente a los defensores de esa estupidez naranja, que son a la vez enemigos de la vida y la sensatez, se les ocurre promover no uno, sino tres jornadas sin iva en el comercio para acabar en 72 horas con los esfuerzos de más de noventa días intentando mantener la distancia física, y social, para contener el pico de la pandemia y no saturar los hospitales.

Y únicamente a una manada de descerebrados "engañados" se les antoja arriesgarse a un contagio asistiendo personalmente, ya que muchos comercios no ofrecían el descuento para compras virtuales, a las tiendas para adquirir, con un descuento que no es ni tanto ni tan cierto, lo que no necesitan.

Este 19 de junio ha podido ser el *Covid Friday* para Colombia acabando, de la mano de un carrito de la compra, con el aislamiento inteligente y demostrando que mucha gente no tiene ni dos dedos de frente. Un país que no sale a votar, que permite que gane el NO a la paz, que NO vota en la consulta anticorrupción, que se deja manipular por los noticieros es el mismo que pierde la razón por ir a comprar productos muchas veces innecesarios muchas veces utilizando la tarjeta de crédito que no es otra forma que un robar disfrazado de los recursos de los más ignorantes en el manejo de las fianzas personales.

¿A quién se le ocurrió los tres días sin IVA (impuesto del 19% adicional al valor real de los bienes que recauda el gobierno) en plena pandemia? A esos gobernantes que les interesa más mover la economía que cuidar la salud su pueblo, el Gobierno se pueda lavar las manos con menos culpa por sus muchas carencias, no les aplaudimos su política de fuegos artificiales que fomenta el consumo insensato; que no respalda la paz ni las instituciones que la promueven; que permite el asesinato de líderes y lideresas sociales y la impunidad de sus criminales; que cree que el sagrado corazón les dará el cielo y les liberará de la pandemia, y que saben que los surcos de dolores de la letra de su himno no son para ellos sino para los que menos tienen y más necesitan.

Si la covid-19 no lo impide o a alguien con una mirada de seguridad sanitaria no se le ocurre hacerlo, a este 19 de junio se sumarán, el 3 y el 19 de julio, como fechas para relanzar la economía anaranjada. Esperemos que no sirvan para disparar las cifras de personas contagiadas y fallecidas por el coronavirus, lo que hará que las únicas finanzas que aumenten sean, como ha escrito el caricaturista Vladdo en sus redes virtuales, las de los servicios fúnebres y las de las empresas de ataúdes que se llenarán de incautos.

Recuperado de :

[https://www.nuevatribuna.es/opinion/inaki-chaves/estupidez-naranja/20200620081612176303.html?\\_twitter\\_impression=true](https://www.nuevatribuna.es/opinion/inaki-chaves/estupidez-naranja/20200620081612176303.html?_twitter_impression=true)



*Una de las caricaturas sobre el día sin IVA que ha circulado por las redes virtuales*

El 19 de junio han salido a comprar sin el 19 de iva para aumentar tal vez un 19 % el número de personas contagiadas por la covid-19. Desde hoy puede que sea elegido como el número de la estúpida, o peor, de la macabra, economía naranja. Puede que la vida en este país valga menos de ese 19 por ciento.

#### **ACTIVIDAD**

1. Con base en la lectura porque usted cree que las masas o grandes conglomerados de personas actúan de manera irracional realizando compras más en tiempo de pandémica.
2. Usted cree que comprar sin necesidad es una actitud poco inteligente para el manejo adecuado de las finanzas personales, justifique su respuesta.
3. Estad usted de acuerdo con las medidas del gobierno nacional frente a los días sin IVA.
4. Para usted que representa la caricatura que aparece en la guía.

#### **SESION DOS MES DE JULIO**

#### **SESION DE NIVELACION Y REFUERZO TEMATICO**

**Semana del 21 al 31 de julio**

#### **4. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.**

##### **CRITERIOS DE AVALUACION**

Estética y calidad del trabajo 33%

Claridad en las repuestas 33%

Entrega total de la actividad 33%

##### **RECOMENDACIONES**

Se deben entregar trabajos totalmente terminados

Para el desarrollo de las actividades se puede apoyar en caso de que tenga acceso a internet en tutoriales de YOUTUBE , blogs etc.

##### **FECHA LIMITE DE ENTREGA**

31 julio si se hace de forma digital, al WhatsApp o escaneado al correo electrónico [amayasax@gmail.com](mailto:amayasax@gmail.com) o al class room habilitado o en el Colegio **GUR** cuando se indique en hojas individuales debidamente marcadas con nombre , grado, asignatura, organizadas en una carpeta ,

RÚBRICA DE COEVALUACIÓN

Área Ciencias Económicas

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_

CRITERIOS	SIEMPRE 5,0	CASI SIEMPRE 4,0	ALGUNAS VECES 3,0	CASI NUNCA 2,0	NUNCA 1,0
Es comprometido con las fechas de entrega de las guías y la realización de actividades de acuerdo con los parámetros establecidos por los docentes					
Posee hábitos de estudio que le permite ser responsable y cumplir con los tiempos de asesoría y de autoformación en casa					
Es autónomo y honesto ante los espacios que le brindan los padres y acudientes con la utilización de medios tecnológicos					
Presenta una actitud de respeto frente a las opiniones de su familia, padres y acudientes en relación a su proceso académico ejercido en casa					
Acepta la sugerencia, ideas, indicaciones y observaciones de sus padres o familia en relación con los hábitos de estudio en casa					

Realice el promedio de los valores para que pueda determinar su nota promedio de autoevaluación.	Nota: _____
--	-------------

En el siguiente espacio plantee qué acciones debe tomar para mejorar el estudiante sus resultados:

**¿Qué debo hacer para evitar contraer y propagar el virus?**



Lávate las manos frecuentemente con jabón y agua o usa un gel desinfectante



Contén la tos y los estornudos con pañuelos desechables



Desecha los pañuelos usados



Si no tienes un pañuelo, usa tu manga



Evita tocarte los ojos, la nariz y la boca con las manos sin lavar



Evita el contacto cercano con personas que no se sientan bien

**RÚBRICA DE AUTOEVALUACIÓN**

Área Ciencias Económicas

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_

CRITERIOS	SIEMPRE 5,0	CASI SIEMPRE 4,0	ALGUNAS VECES 3,0	CASI NUNCA 2,0	NUNCA 1,0
Entrega trabajos de forma clara, comprensible y ordenada según las indicaciones y acuerdos establecidos con el docente					
Posee hábitos de estudio que le permite ser responsable y cumplir con los tiempos de asesoría y de autoformación en casa					
Revisa los objetivos de la guía por semana, permitiéndole participar en las asesorías, realizando preguntas sobre los temas y corrigiendo su trabajo realizado en casa					
Toma una actitud de respeto frente a las opiniones y trabajos compartidos de sus compañeros en el grupo de WhatsApp					
Cumple con las actividades propuestas en la guía de acuerdo con las fechas establecidas					

Realice el promedio de los valores para que pueda determinar su nota promedio de autoevaluación.	Nota: _____
--	-------------

En el siguiente espacio plantee qué acciones debe tomar para mejorar sus resultados:

**¿Qué debo hacer para evitar contraer y propagar el virus?**



Lávate las manos frecuentemente con jabón y agua o usa un gel desinfectante



Contén la tos y los estornudos con pañuelos desechables



Desecha los pañuelos usados



Si no tienes un pañuelo, usa tu manga



Evita tocarte los ojos, la nariz y la boca con las manos sin lavar



Evita el contacto cercano con personas que no se sientan bien