

**INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ SEDE RAFAEL POMBO**

**GRANADA CUNDINAMARCA**

**Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2020**

**AREA:** ESPAÑOL

**DOCENTE:** MARIA ARMIDA RAMIREZ OCHOA

**GRADO:** CUARTO

**GUIA:** 4

**FECHA:** 01 DE AGOSTO DE 2020

**HASTA:** 31 DE AGOSTO 2020

**TITULO DE LA GUIA:** LA ESCUELA INSTRUYE, LA FAMILIA EDUCA.

**1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO**

1. Reconocerá los pasos para elaborar un texto expositivo y los usa en su realización.
2. Organizará sus ideas para producir un texto oral y escrito teniendo en cuenta su realidad y sus propias experiencias, empleando palabras polisémicas homófonas, sinónimos y antónimos.
3. Diseñará un plan para elaborar diferentes tipos de texto y tendrá en cuenta reglas ortográficas.

**2. CONTENIDO TEMATICO**

1. Textos expositivos.
2. Significado de las palabras: Polisémicas, homófonas, homónimas, sinónimos y antónimos.
3. Reglas ortográficas: Uso de la h.

**3. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS**

<b>CONTENIDO TEMATICO</b>	<b>ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS</b>	<b>PAGINAS</b>	<b>CRITERIOS A EVALUAR</b>
1	En un texto expositivo identificar sus características.		Evidencia escrita.
2	Amplía su vocabulario con el uso de palabras polisémicas, homófonas, homónimas, sinónimo y antónimos.		Evidencia escrita. (Cuaderno ferrocarril).
3	Diseña un plan para elaborar diferentes tipos de texto y teniendo en cuenta reglas ortográficas.		Presentar en el cuaderno de español.

**4. CRITERIOS DE EVALUACION.**

Desarrollo y presentación de las guías.	60%
Sustentación.	25%
Autoevaluación.	15%

**5. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.**

- Se hará uso de los textos donados por el Ministerio de Educación Nacional, (Cada niño cuenta con sus guías), se recomienda el cuidado y buen manejo de los mismos.
- Recuerde hacer uso del diccionario y escribir de manera clara.
- Es necesario el acompañamiento de los padres en el desarrollo de estas actividades.
- Si hay dudas comunicarse con el docente en el transcurso del día.
- La guía representa una herramienta de repaso, refuerzo y avance sobre los anteriores

temas.

- En caso de persistir la situación de emergencia sanitaria decretada por el gobierno nacional, debe ser desarrollada en casa, con el apoyo brindado por la familia, que sea de orientación y explicación de las actividades que se tengan dudas pero en ningún caso que sea otra persona diferente al estudiante quien la resuelva.

FIRMA DOCENTE

Vo.Bo COORDINACION ACADEMICA

**INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ SEDE RAFAEL POMBO  
GRANADA CUNDINAMARCA**

**Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2020**

**AREA:** MATEMATICAS

**DOCENTE:** MARIA ARMIDA RAMIREZ OCHOA

**GRADO:** CUARTO

**GUIA:** 4

**FECHA:** 01 DE AGOSTO 2020

**HASTA:** 31 DE AGOSTO 2020

**TITULO DE LA GUIA:** LA ESCUELA INSTRUYE, LA FAMILIA EDUCA.

**2. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO**

- Identificará las características y propiedades de los números decimales para resolver operaciones básicas y establecer relaciones entre ellos
- Utilizará las parejas de coordenadas para realizar ubicación de figuras en el plano de coordenadas.

**3. CONTENIDO TEMATICO**

1. Lectura y escritura de números decimales
2. Adición, sustracción y multiplicación de números decimales
3. División de un numero decimal entre un natura
4. Solución de problemas con números decimales usando operaciones combinadas.
5. Plano de coordenadas, parejas de coordenadas.

**3. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS**

<b>CONTENIDO TEMATICO</b>	<b>ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS</b>	<b>PAGINAS</b>	<b>CRITERIOS A EVALUAR</b>
1	Pida la ayuda de sus padres para que le dicten 10 ejercicios usando, operaciones básicas con números de dos, tres cifras; escribalas en hojas de trabajo y resuélvalas mentalmente en el menor tiempo posible.		Desarrollo y evidencia escrita. (Hojas de trabajo).

2	Realiza operaciones matemáticas básicas con números decimales siguiendo las orientaciones dadas por el docente.		Presentación de la guía de trabajo, recuerde usar el lápiz.
	Texto proyecto Sé, elaborar un plano de coordenadas, ubicando parejas en este siguiendo las orientaciones dadas por el docente y las guías de trabajo.	<b>116 a 121</b>	Presentación del cuaderno de geometría y planchas.

#### 4. CRITERIOS DE EVALUACION.

Desarrollo y presentación de las guías.	60%
Sustentación.	25%
Autoevaluación.	15%

#### 5. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se hará uso de los textos donados por el Ministerio de Educación Nacional, (Cada niño cuenta con sus guías), se recomienda el cuidado y buen manejo de los mismos.</li> <li>• Es necesario el acompañamiento de los padres en el desarrollo de estas actividades.</li> <li>• Si hay dudas comunicarse con el docente en el transcurso del día.</li> <li>• La guía representa una herramienta de repaso, refuerzo y avance sobre los anteriores temas.</li> <li>• En caso de persistir la situación de emergencia sanitaria decretada por el gobierno nacional, debe ser desarrollada en casa, con el apoyo brindado por la familia, que sea de orientación y explicación de las actividades que se tengan dudas pero en ningún caso que sea otra persona diferente al estudiante quien la resuelva.</li> </ul>
---

\_\_\_\_\_  
FIRMA DOCENTE

\_\_\_\_\_  
Vo. Bo COORDINACION ACADEMICA

**INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ SEDE RAFAEL POMBO**

**GRANADA CUNDINAMARCA**

**Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2020**

**AREA:** CIENCIAS NATURALES

**DOCENTE:** MARIA ARMIDA RAMIREZ OCHOA

**GRADO:** CUARTO

**GUIA:** 4

**FECHA:** 1 DE AGOSTO DE 2020

**HASTA:** 31 DE AGOSTO 2020

**TITULO DE LA GUIA:** LA ESCUELA INSTRUYE, LA FAMILIA EDUCA.

#### 4. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

1. Identificará causas y consecuencias de las alteraciones ambientales.
2. Comprenderá la necesidad de adoptar medidas de protección y conservación ambiental.
3. Distinguirá las propiedades de la materia y sus cambios.
4. Reconocerá los tipos de mezclas y las técnicas de separación.

## 2. CONTENIDO TEMATICO

1. Problemas ambientales.
2. Protección ambiental.
3. La materia y sus estados.
4. Las mezclas y la separación de sus componentes.

## 3. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS

CONTENIDO TEMATICO	ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS	PAGINAS	CRITERIOS A EVALUAR
1	De guía Ciencias naturales y educación ambiental, analizo características ambientales de mi entorno y peligros que lo amenazan.	64 a 79	Presentación del cuaderno Ciencias Naturales y trabajo escrito.
2	De guía Ciencias naturales y educación ambiental, establezco relaciones entre el efecto invernadero, la lluvia ácida y el debilitamiento de la capa de ozono con la contaminación atmosférica.	64 a 84	Presentación del cuaderno con la investigación realizada.
3	De guía Ciencias naturales y educación ambiental, propongo y verifico diferentes métodos de separación de mezclas.	118 a 130	Presentación del cuaderno Ciencias Naturales y actividades propuestas.
4	De guía Ciencias naturales y educación ambiental, describo y verifico el efecto de la transferencia de energía térmica en los cambios de estado de algunas sustancias.	118 a 130	Presentación del cuaderno Ciencias Naturales y guía.

## 4. CRITERIOS DE EVALUACION.

Desarrollo y presentación de las guías.	60%
Sustentación.	25%
Autoevaluación.	15%

## 5. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

- Se hará uso de los textos guía y fotocopias, se recomienda el cuidado y buen manejo de los mismos.
- Es necesario el acompañamiento de los padres en el desarrollo de estas actividades.
- Si hay dudas comunicarse con el docente en el transcurso del día.
- La guía representa una herramienta de repaso, refuerzo y avance sobre los anteriores temas.
- En caso de persistir la situación de emergencia sanitaria decretada por el gobierno nacional, debe ser desarrollada en casa, con el apoyo brindado por la familia, que sea de orientación y explicación de las actividades que se tengan dudas pero en ningún caso que sea otra persona diferente al estudiante quien la resuelva.

\_\_\_\_\_  
FIRMA DOCENTE

\_\_\_\_\_  
Vo.Bo COORDINACION ACADEMICA

**INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ SEDE RAFAEL POMBO**

**GRANADA CUNDINAMARCA**

**Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2020**

**AREA:** CIENCIAS SOCIALES

**DOCENTE:** MARIA ARMIDA RAMIREZ OCHOA

**GRADO:** CUARTO

**GUIA:** 4

**FECHA:** 01 DE AGOSTO 2020

**HASTA:** 31 DE AGOSTO 2020

**TITULO DE LA GUIA:** LA ESCUELA INSTRUYE, LA FAMILIA EDUCA.

**5. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO**

- Comprenderá la influencia española en américa.
- Reconocerá las motivaciones económicas y políticas de la conquista de nuestro territorio.
- Reconocerá el origen de la población colombiana.
- Reconocerá la organización política y económica del país en tiempos de la colonia.

**6. CONTENIDO TEMATICO**

**DESCUBRIMIENTO Y CONQUISTA.**

1. Europa en el siglo XV.
2. Los descubrimientos geográficos.
3. La situación de España.
4. Las empresas descubridoras de américa.

**3. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS**

<b>CONTENIDO TEMATICO</b>	<b>ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS</b>	<b>PAGINAS</b>	<b>CRITERIOS A EVALUAR</b>
1	Del texto Ciencias Sociales proyecto se 4° lea, analice, responda las actividades de comprensión.	<b>115 a 121</b>	Presentación del cuaderno Ciencias Sociales y presentar guías de trabajo.
2	Del texto Ciencias Sociales proyecto se 4° lea, analice, responda las actividades de comprensión, sobre Los descubrimientos geográficos.	<b>122 a 125</b>	Presentación del cuaderno Ciencias Sociales y guías de trabajo.
3	Del texto Ciencias Sociales proyecto se 4° lea, analice, responda las actividades de comprensión, sobre La situación de España.	<b>126 a 129</b>	Presentación del cuaderno Ciencias Sociales y guías de trabajo siguiendo las instrucciones de la docente.
4	Del texto Ciencias Sociales proyecto se 4° lea, analice, responda las actividades de comprensión, sobre Las empresas descubridoras de américa.	<b>130 a 133</b>	Presentación del cuaderno, guía de trabajo siguiendo las instrucciones de la docente y presentar una línea de tiempo teniendo en cuenta la tabla cronológica.

#### 4. CRITERIOS DE EVALUACION

Desarrollo y presentación de las guías.	60%
Sustentación.	25%
Autoevaluación.	15%

#### 5. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

- Se hará uso de los textos guía y fotocopias, se recomienda el cuidado y buen manejo de los mismos.
- Es necesario el acompañamiento de los padres en el desarrollo de estas actividades.
- Si hay dudas comunicarse con el docente en el transcurso del día.
- La guía representa una herramienta de repaso, refuerzo y avance sobre los anteriores temas.
- En caso de persistir la situación de emergencia sanitaria decretada por el gobierno nacional, debe ser desarrollada en casa, con el apoyo brindado por la familia, que sea de orientación y explicación de las actividades que se tengan dudas pero en ningún caso que sea otra persona diferente al estudiante quien la resuelva.

FIRMA DOCENTE

Vo.Bo COORDINACION ACADEMICA

### UNA VISITA INESPERADA

El covid-19 entra sin pedir permiso y se aloja en nosotros.



### ¿Cómo podemos combatirlo?



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---