

Para el desarrollo de esta guía es necesario realizarlos con el apoyo de los padres o cuidadores. Este trabajo se realiza en forma escrita con seguimiento de fotos, audios o videos que serán enviados al correo diegoalcg@yahoo.es o por Whatsapp 3144521811 del docente.

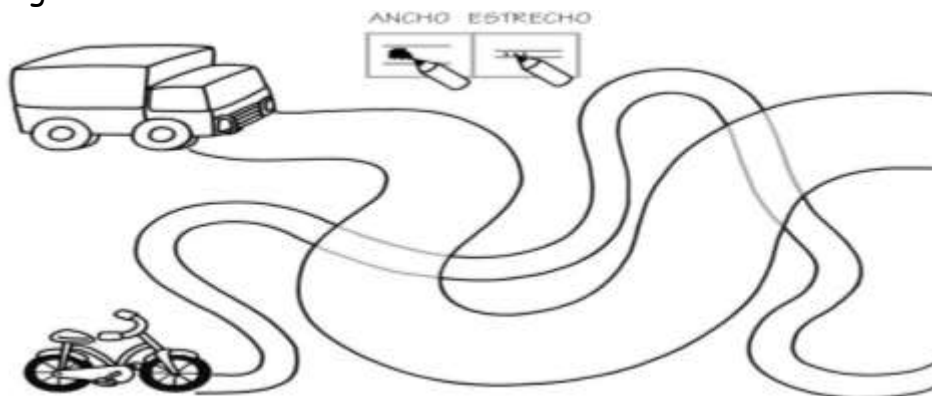
MATEMÁTICAS

ANCHO Y ANGOSTO

1. Colorea de color rojo el camino más ancho y de color azul el camino más angosto.

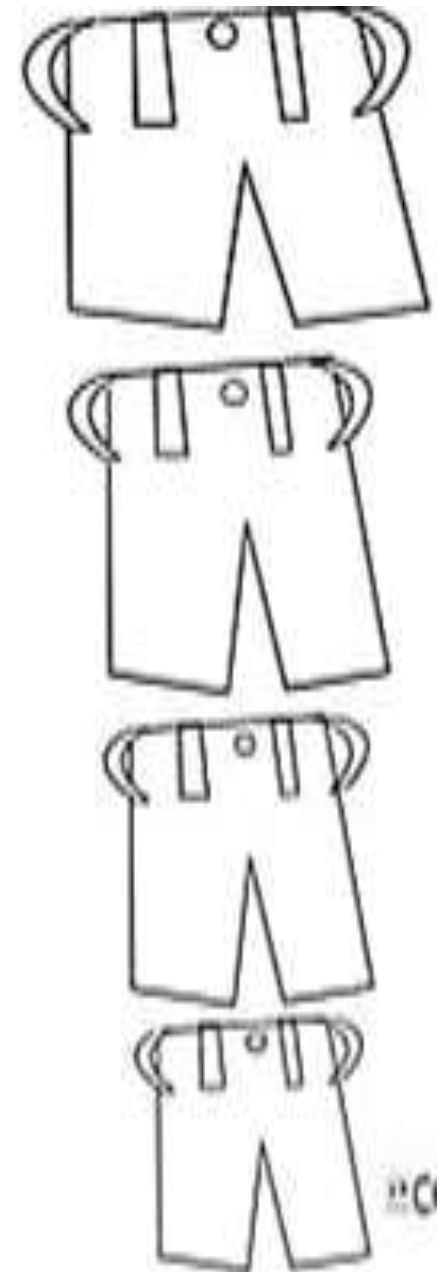
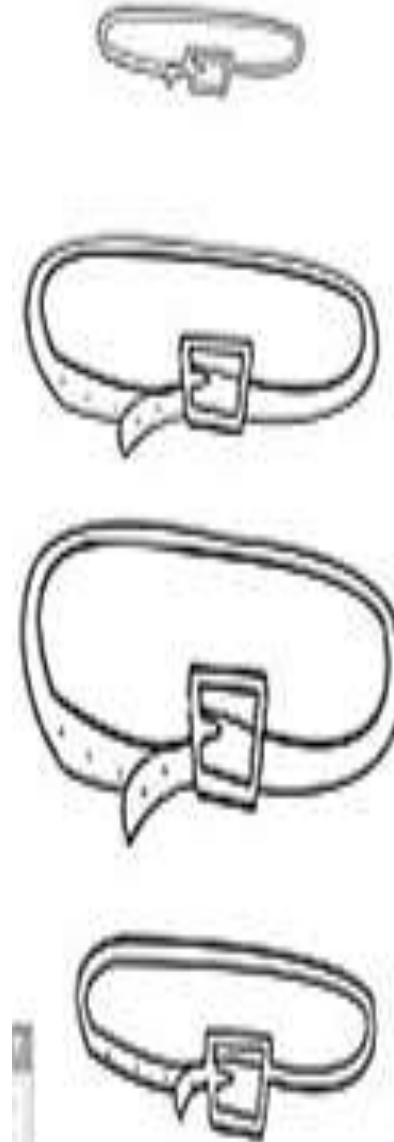


2. Colorea de color anaranjado el camino más ancho y decora con bolitas redondas rellenas de color gris el camino más angosto.



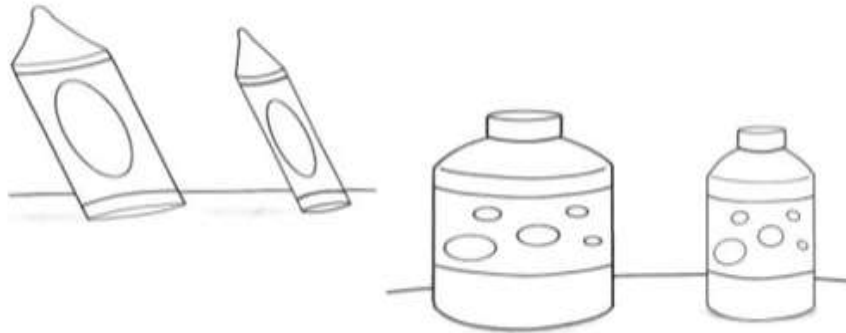
3. Une cada cinturón con el pantalón más adecuado, colorea el cinturón más angosto de negro y colorea el cinturón más ancho de verde.

El cinturón más ancho de verde

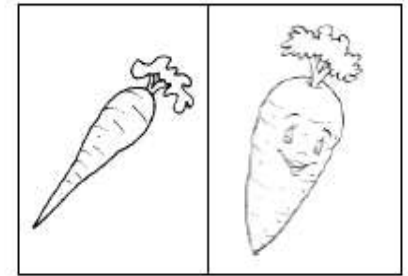
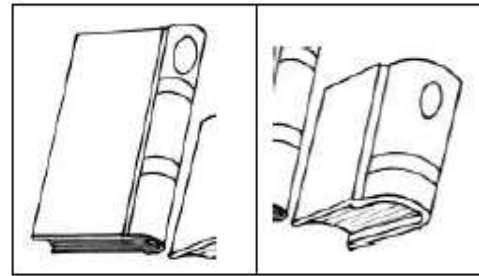
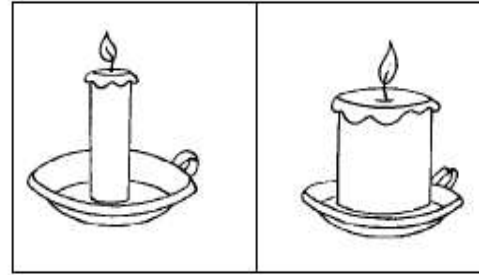


GRUESO Y DELGADO

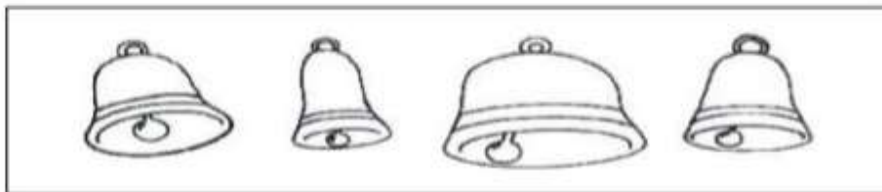
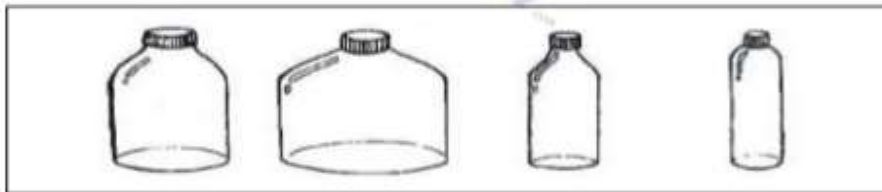
1. Colorea de rojo los objetos gruesos, y de amarillo, los delgados:



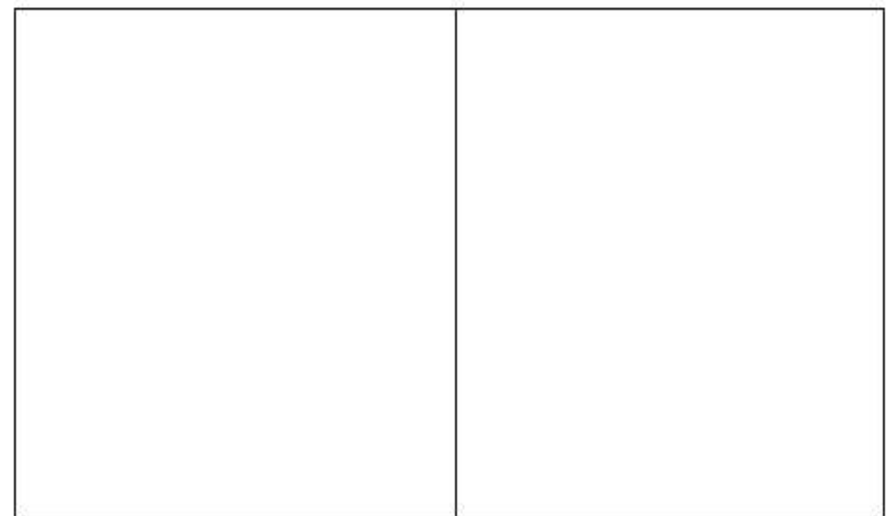
• Pinta los objetos gruesos y encierra los delgados.



2. Observa en cada fila, encierra en un círculo el objeto más grueso y marca con una (X) el más delgado.

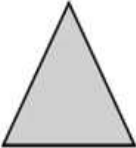

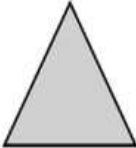



• Dibuja y pinta un tronco grueso y uno delgado.



Secuencias y patrones

Mientras esperaban a sus padres, Valeria y Nicolás armaron una secuencia con el juego de fichas que ganaron en el parque. ¿Qué ficha sigue?

				?
Triángulo	Rectángulo	Triángulo	Rectángulo	

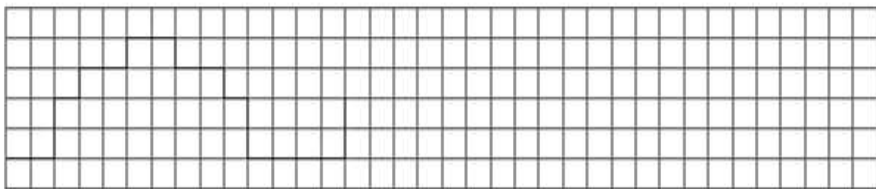
Como Valeria y Nicolás siguieron un patrón para formar su secuencia, la ficha que sigue es un triángulo verde.

Los elementos en una secuencia ordenada se ubican teniendo en cuenta un patrón de organización.

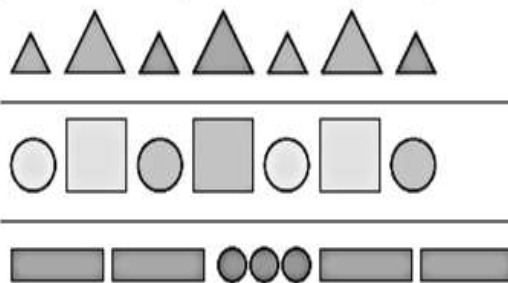
Desarrolla tus competencias

Realiza más actividades en www.redes-sm.net

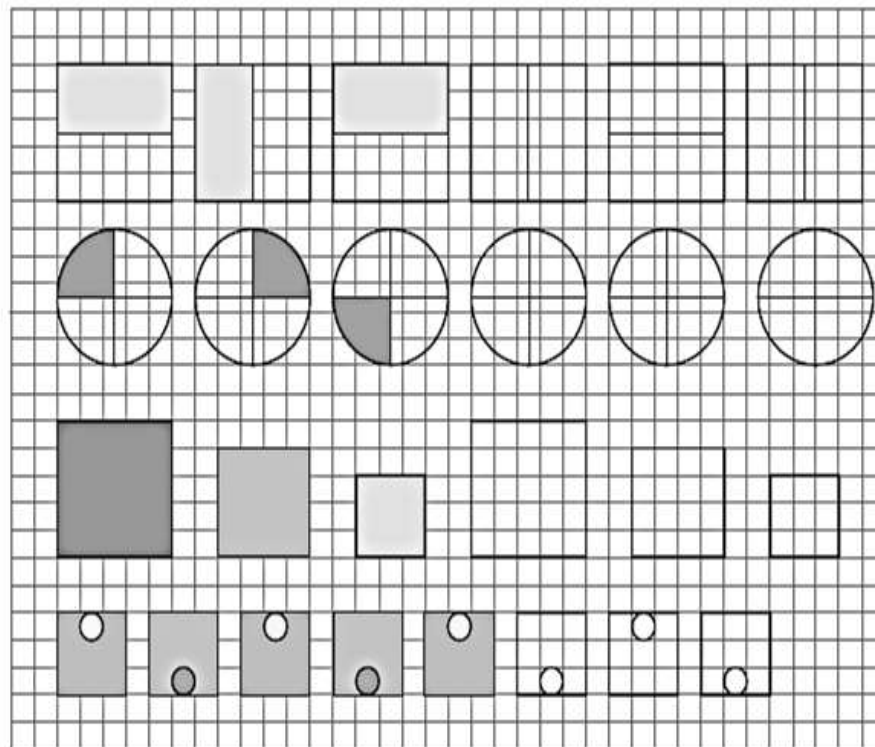
1 Razonamiento. Completa los diseños siguiendo el patrón.



2 Ejercitación. Dibuja las cuatro figuras que continúan cada secuencia.



3 Observa y colorea las tres últimas figuras de cada secuencia.



Solución de problemas

4 Dibuja, colorea y recorta del siguiente modelo. Forma una cenefa para decorar tu cuaderno.



Recolección de datos

Juliana representó en la tabla algunos de los elementos que vio en el parque.

Para hacerlo, utilizó un cuadrado para cada elemento.

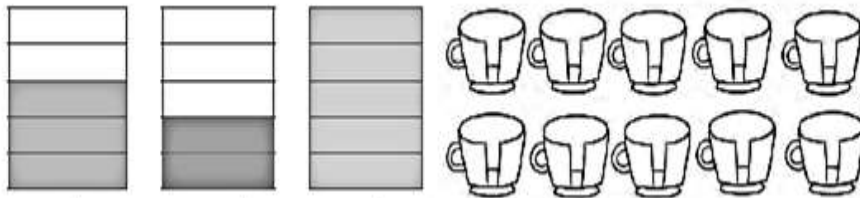


Los datos se pueden recolectar en tablas.

Desarrolla tus competencias

Practica lo aprendido en www.recolecta-sm.net

1 Razonamiento. Colorea las tacitas locas, según la información recolectada.



rosadas

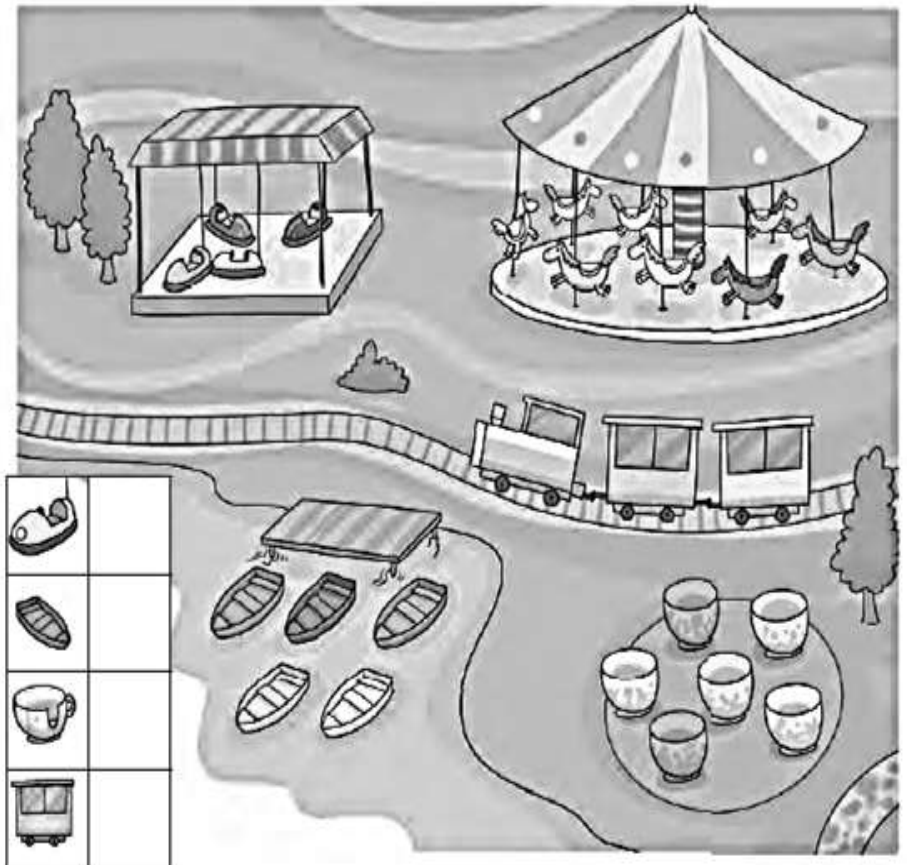
moradas

verdes

2 Ejercitación. Cuenta y escribe cuántos hay.



3 Modelación. Observa el dibujo. Cuenta los elementos de cada conjunto y completa la tabla.



Solución de problemas





















4 Organiza en la tabla la información correspondiente al tipo de material del que están hechos tus juguetes.

Plástico							
Metal							
Tela							
Otro							

NUMEROS DEL 1 AL 20


1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

Completa los números que faltan


LENGUAJE

1 Forma palabras con las letras de los globos. Luego, escríbelas.



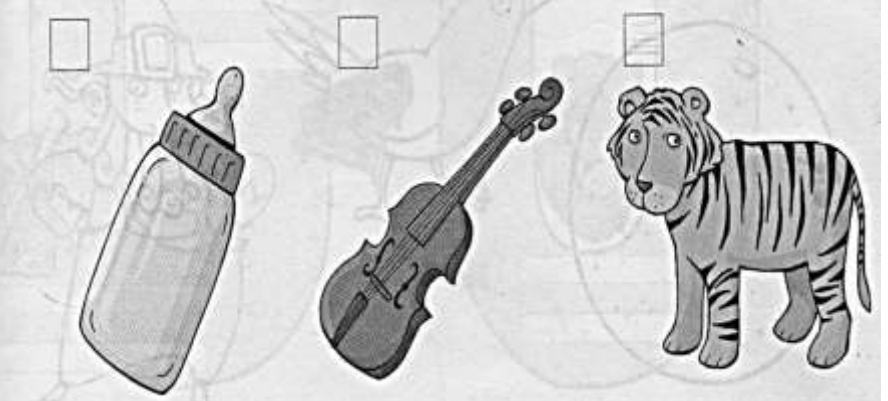
to pe ma ta
lo te la

2 Nombra cada dibujo. Luego, marca con X donde suena to.

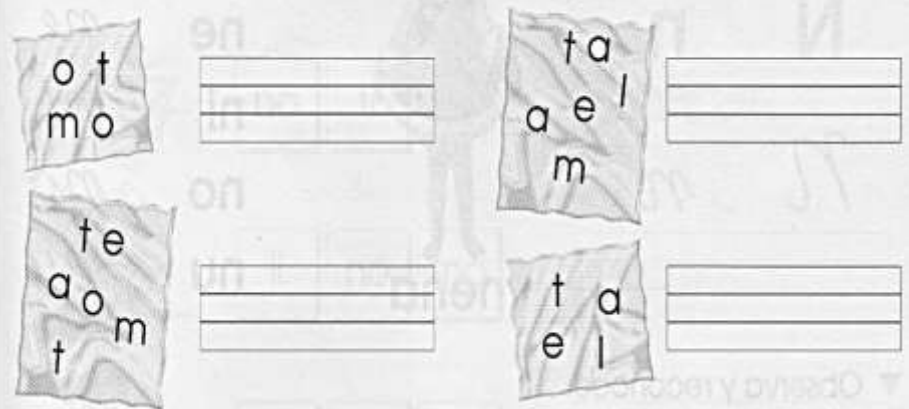


pi to pi lo to pa to

3 Nombra cada dibujo. Luego, marca con una X aquellos donde suena la letra t.



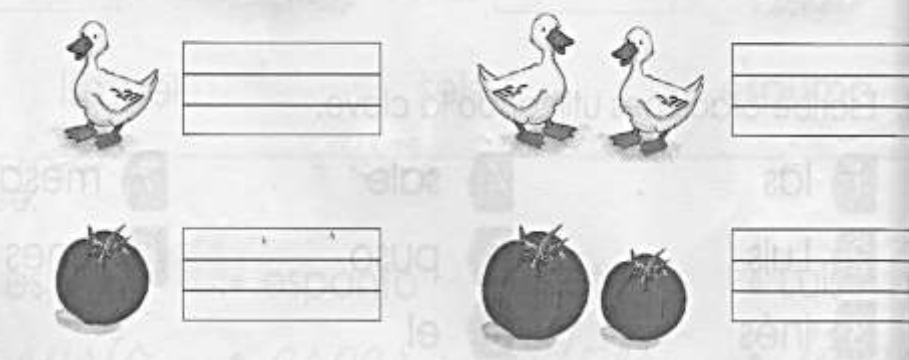
1. Ordena las letras y escribe la palabra que formaste.



o t m o t a e l

t e a o m t a e l

2. Escribe el nombre de cada dibujo.



3. Escribe las oraciones que se forman al unir las fichas de cada color.

Mateo Mi pateo fía la toma pelota té

?

?

Lectura

1. Prepara la siguiente lectura para leerla en voz alta ante tus padres o cuidadores y el profesor. Repisa con lápiz negro.

Ta Te Ti To Tu
ta te ti to tu

tos	Tomás	pelota	metate
teta	tamal	telón	tomate
todo	mata	tela	maleta
toma	atole	patio	muleta
moto	topo	solito	pastel
pato	tapa	pasto	tapete

Mi tío toma sopa y te

tito tose y toma te

El metate es mío

2. Realiza con ayuda de tus padres o cuidadores un dictado de palabras con T.

Escritura

1. Observa detenidamente la ilustración y colorea los animales, frutas, objetos, etc. cuyos nombres comiencen con T.



2. Ordena las letras para formar palabras y luego relacionalas con las ilustraciones correspondientes.



- OOS -----
- TOPA -----
- MATETO -----
- SOPE -----
- POSA -----
- SIMATA -----
- PASO -----
- SAPE -----
- SAME -----
- TEMA -----



3. Escribe el nombre de la palabra de acuerdo con la imagen.



Discriminación visual y auditiva

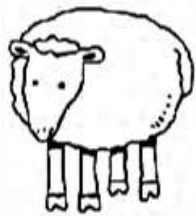


Lee y escribe.

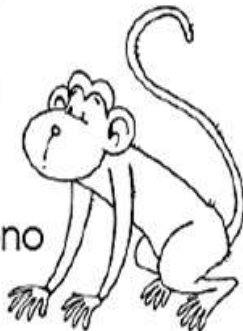
n n n n nu no na ne ni

NNNNN

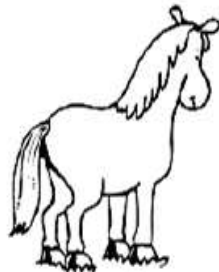
1. Colorea los animales cuyos nombres tengan la vocal n.



oveja



mono



caballo



león

2. Escribe cada letra en la cuadrícula que le corresponda.

maní

	n
--	---

enano

n	n
---	---

mina

	n
--	---

limón

		n
--	--	---

melón

		n
--	--	---



3. Tacha la palabra que está mal escrita. Escribe la palabra correcta.



tima

tina



pieno

piano



pimo

pino



lana

lama

4. Lee y diviértete.

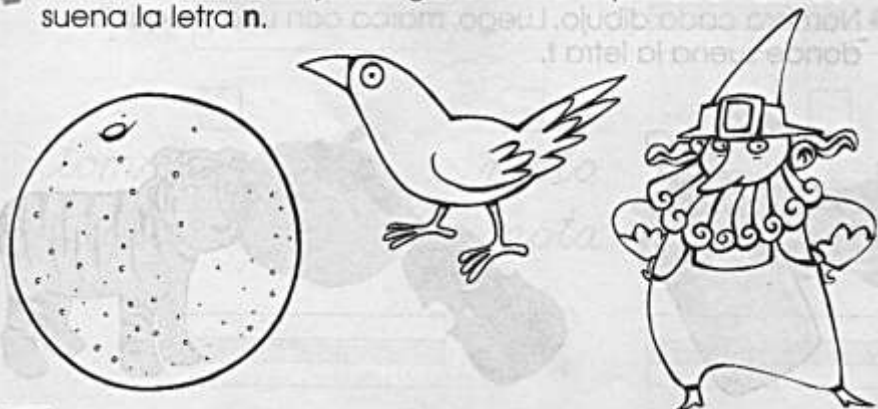
Blanca soy como la nieve.
Siempre estoy por las alturas.
Cuando lloro en la tierra,
ya van diciendo que llueve.



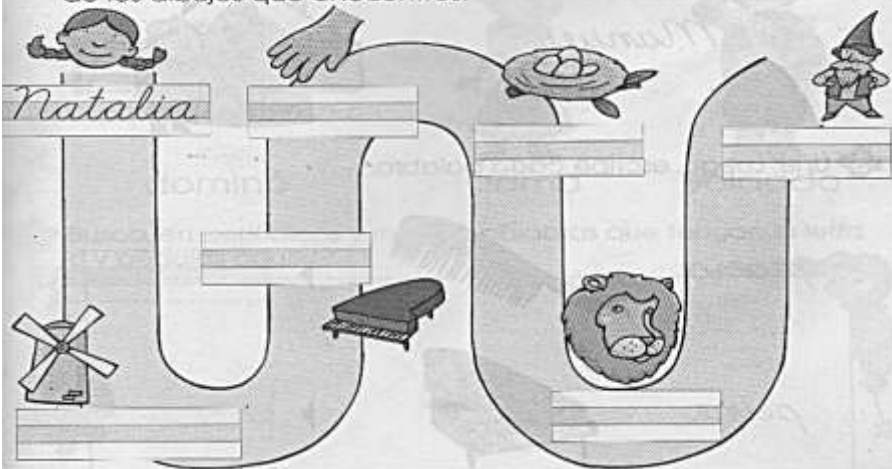
1 Decora las imágenes donde suena la n.






2 Nombra cada dibujo. Luego, colorea aquellos en donde suena la letra n.









3 Sigue el camino que toma Natalia y escribe los nombres de los dibujos que encuentres.



1. Observa el dibujo. Ordena las sílabas y escribe.

	na ti	<input type="text"/>
	li no mo	<input type="text"/>
	na no e	<input type="text"/>

2. Completa con un o una.

<input type="text"/>		y	<input type="text"/>	
<input type="text"/>		y	<input type="text"/>	
<input type="text"/>		y	<input type="text"/>	

3. Completa la oración con la palabra que corresponda.

piano

patineta

Emilio monta en

Lectura

1. Prepara la siguiente lectura para leerla en voz alta ante tus padres o cuidadores y el profesor. Repisa con lápiz negro.

Na Ne Ni No Nu
na ne ni no nu

tuna	pone	tanto	manta
Naty	luna	nana	lento
uno	tiene	nene	siente
mono	Noé	planta	pino
mano	tanto	suena	nota
pan	león	lona	melón

El nene toma su teta

Ana come melón

La luna sale el lunes

















2. Realiza con ayuda de tus padres o cuidadores un dictado de palabras con N.

Escritura





1. Observa detenidamente la ilustración y colorea los animales, frutas, objetos, etc. cuyos nombres comiencen con N.



2. Escribe las letras iniciales de los nombres correspondientes a cada elemento dibujado. Cuando completes los casilleros respectivos, quedara formada una palabra. Escríbela en los ultimos casilleros de la fila. Léela en voz alta.

				<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Escribe el nombre de la palabra de acuerdo con la imagen.

		<input type="text"/>
		<input type="text"/>