

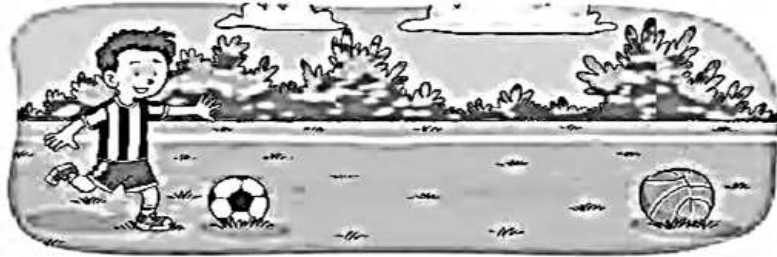
Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez sede
 Andrés Bello Jornada Tarde - Grado Primero
 Guía 2 semana abril 27 a mayo 1

Para el desarrollo de esta guía es necesario realizarlos con el apoyo de los padres o cuidadores. Este trabajo se realiza en forma escrita con seguimiento de fotos, audios o videos que serán enviados al correo diegoalcg@yahoo.es o por Whatsapp 3144521811 del docente.

MATEMÁTICAS

Cerca - Lejos

Iván está jugando con dos balones. El balón de fútbol está cerca de Iván. El balón de baloncesto está lejos de él.



Para indicar la distancia de un objeto respecto a otro se utilizan las palabras cerca o lejos.

Desarrolla tus competencias

Practica lo aprendido en www.redes-sm.net

1 Razonamiento. Dibuja un lápiz lejos de la lámpara y un florero cerca.

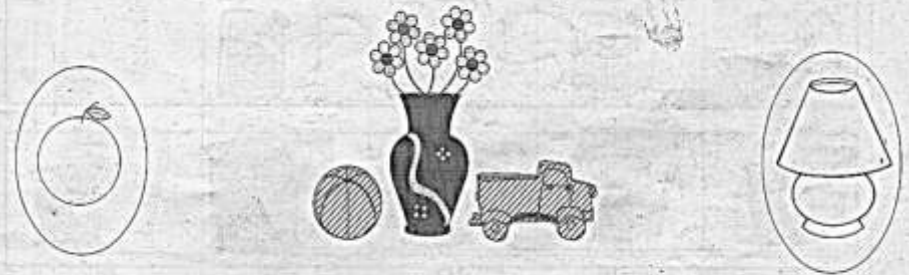


Solución de problemas

2 Toma como referencia el pez que está en el círculo. Une con una línea azul el pez que está más cerca y con rojo el que está más lejos.

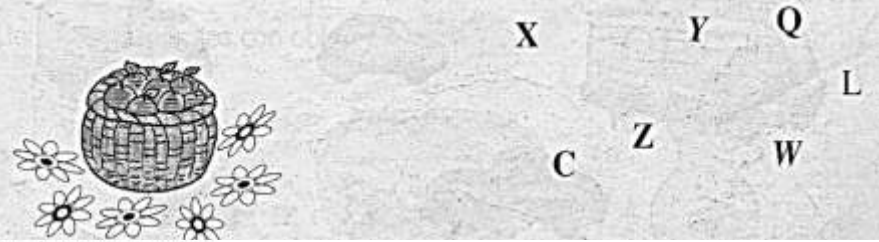


1 Encierra los objetos que están lejos del florero. Colorea los que están cerca de él.



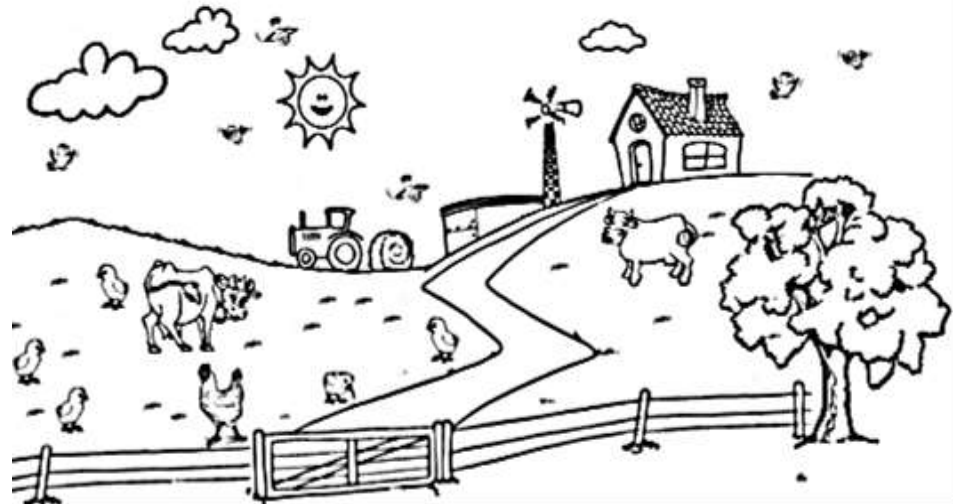
Identifica objetos ubicados cerca de y lejos de otros.

2 Dibuja flores cerca a la canasta, pega letras lejos.



Haz lo que se te indica.

- Colorea de rojo la vaca que esté más cerca del camino.
- Colorea de azul la nube que esté más lejos del Sol.
- Colorea de amarillo el pollito que esté más lejos de la gallina.
- Encierra el pajarito que está más cerca del árbol.
- Colorea de azul el pajarito que está más lejos del molino.



Encima de – debajo de

Todas las tardes, después del almuerzo, los niños de primer grado organizan el rincón de los juguetes.



La  está encima de la .

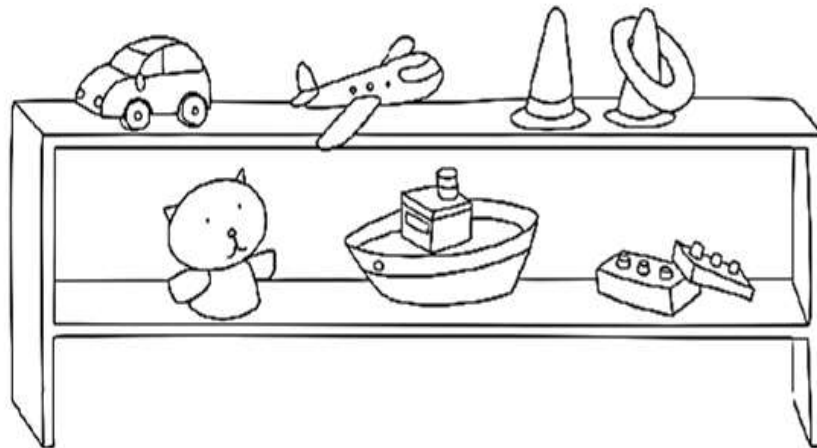
El  está debajo del .



Para indicar algunas posiciones de los objetos se usan las expresiones "encima de" o "debajo de".

Desarrolla tus competencias

Practica lo aprendido en www.reces-sm.net

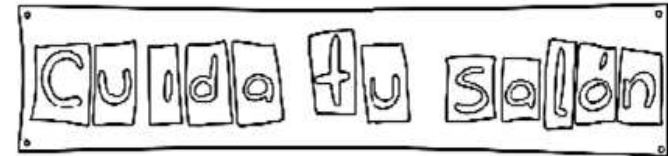
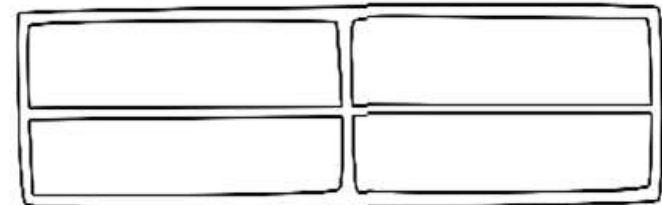
1 Razonamiento. Colorea los elementos que están encima del estante.



2 Ejercitación. Dibuja un  encima del asiento y un  debajo.



3 Colorea las letras del cartel que está debajo de la ventana. Dibuja algunos adornos encima de la ventana.



Solución de problemas

4 Dibuja una escena en la que se puedan observar las siguientes características.


- Hay una mesa.
- Encima de la mesa hay un ponqué.
- Debajo de la mesa hay un globo.
- Encima de la mesa hay un regalo.



Izquierda - derecha

Valentina y sus amigas juegan al restaurante. Juliana hace de mesera y reparte ricos alimentos.



Los  están a la izquierda.



Los  están a la derecha.



Izquierda y derecha son palabras que indican posición. Nos ayudan a identificar dónde están los objetos.

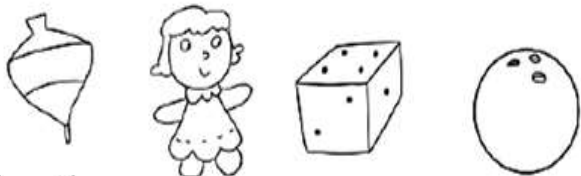
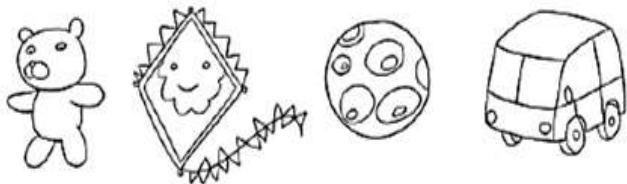
Desarrolla tus competencias

Realiza más actividades en www.redes-sm.net

1 Razonamiento. Piensa y colorea según el código.

 Está a la izquierda de la cometa.  Está a la derecha de la pelota.

 Está a la izquierda de la muñeca.  Está a la derecha del dado.



2 Ejercitación. Dibuja tres cometas a la izquierda del árbol y cuatro mariposas a la derecha.



3 Razonamiento. Colorea de azul las huellas de la mano derecha y de verde las huellas del pie izquierdo.

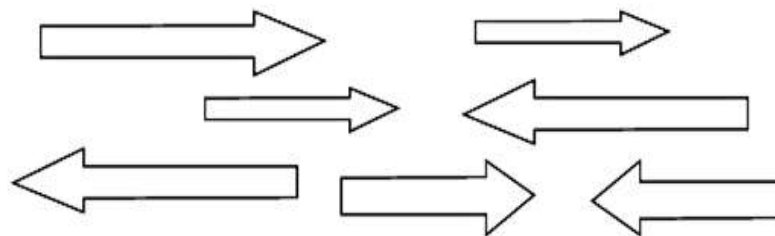


Solución de problemas

4 Colorea las flechas según la dirección de su trazo.

 De izquierda a derecha.

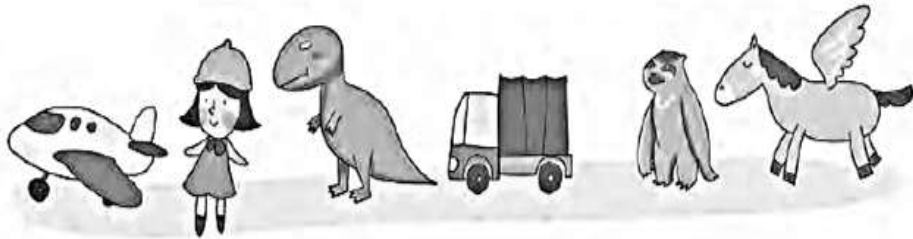
 De derecha a izquierda.



Delante - detrás

Verónica organizó un desfile de juguetes.

El dinosaurio desfila delante del camión.



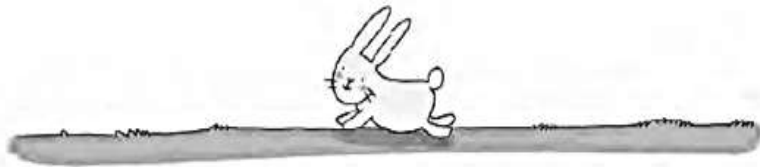
El pegaso desfila detrás del oso.

En algunas relaciones espaciales se usan las expresiones "delante" o "detrás".

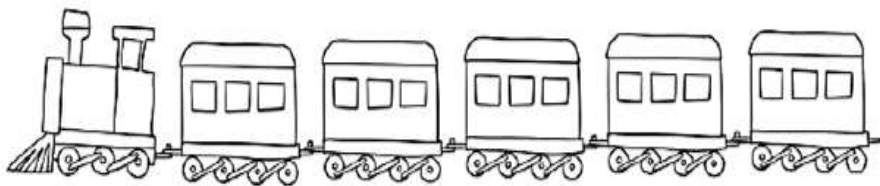
Desarrolla tus competencias

Practica lo aprendido en www.redes-sm.net

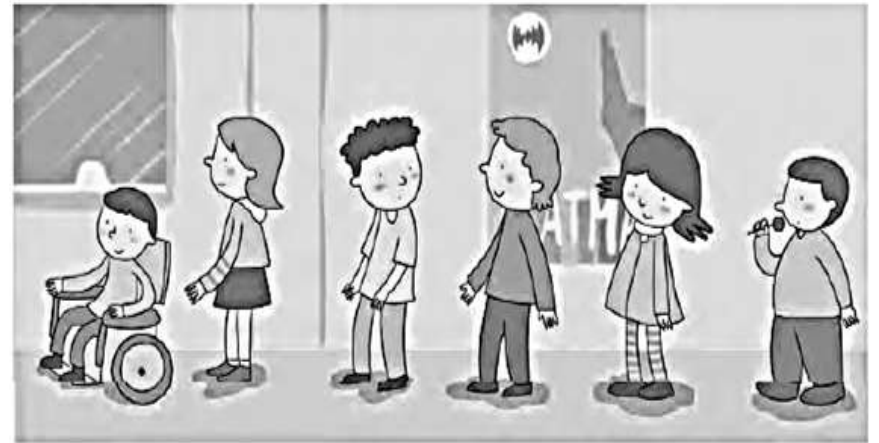
1 Ejercitación. Dibuja tres zanahorias delante del conejo y cinco detrás.



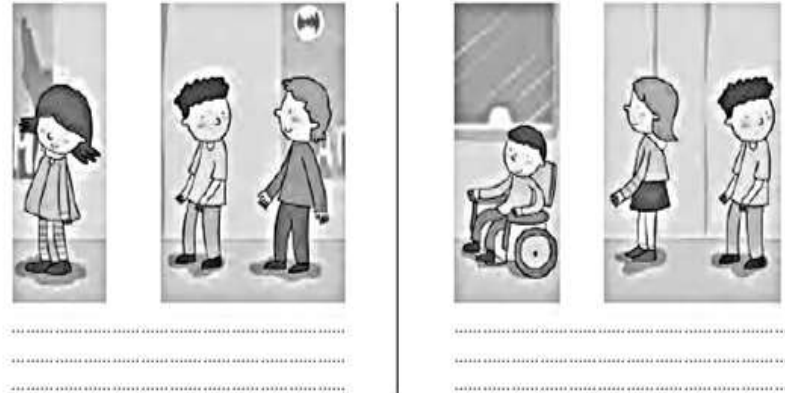
2 Modelación. Colorea los vagones del tren de manera que el vagón amarillo vaya delante del verde y detrás del azul. Compara tu trabajo con un compañero.






3 Razonamiento. Observa el dibujo.

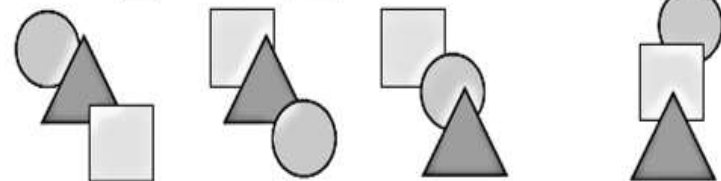


• Escribe delante de, o detrás de, para indicar la posición del personaje de la izquierda con respecto a la de los demás.



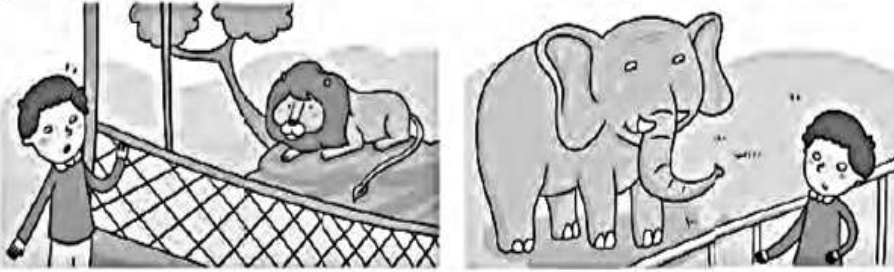
Solución de problemas

4 Rodea con una línea verde el grupo de figuras en el que el  está delante del  y detrás del .



La masa y el peso

Durante su visita al zoológico, los niños de primero compararon el peso de algunos animales.



El león es más liviano que el elefante.

El elefante es más pesado que el león.

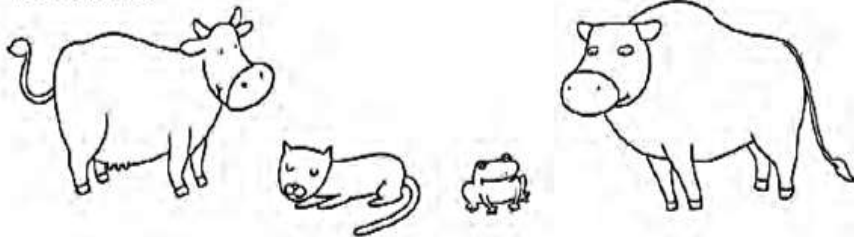
Para saber cuánto pesa un objeto se usa la balanza.

Los objetos se pueden comparar teniendo en cuenta su peso.

Desarrolla tus competencias

Realiza más actividades en www.redes-sm.net

1 Ejercitación. Colorea el animal más pesado, delinea la silueta del más liviano.



2 Colorea de azul los recuadros con el nombre de los animales más pesados y de verde los de los más livianos.

Pájaro

Hipopótamo

Lagartija

Elefante

Pollo

Pantera

Mariposa

Hormiga

Caballo

3 Comunicación. Dibuja tres objetos que cumplan la condición.

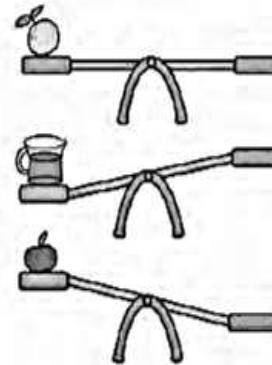
Más pesado que un cuaderno.



Más liviano que tu cama.



4 Razonamiento. En cada caso, une con una línea el espacio vacío de la balanza con el elemento que cumpla la condición.



Solución de problemas

5 Tres niños juegan en el parque. Mira el dibujo y descubre quién pesa más y quién menos.



LENGUAJE

Lectura

1. Prepara la siguiente lectura para leerla en voz alta ante tus padres o cuidadores y el profesor. Repisa con lápiz negro.

Sa	Se	Si	So	Su
sa	se	si	so	su
pasos		amasa		usa
osos	suma	pasas		
piso		masa		más
sus	puso	mesa	sopa	
pasa	paseo	pesas	salimos	

Susi ama a su mamá

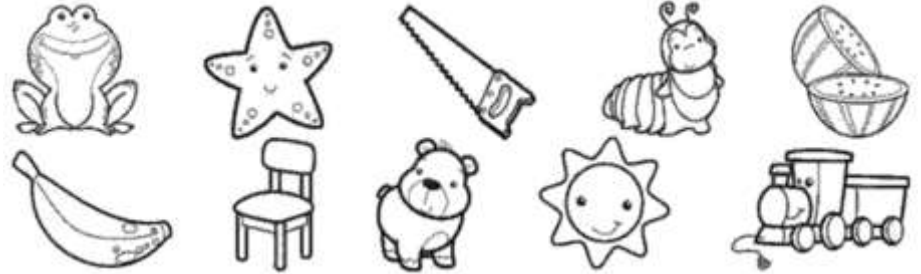
Esa mesa es mía

Susi se asoma a ese museo

2. Realiza con ayuda de tus padres o cuidadores un dictado de palabras con S.

Escritura

1. Observa detenidamente la ilustración y colorea los animales, frutas, objetos, etc. cuyos nombres comiencen con S.



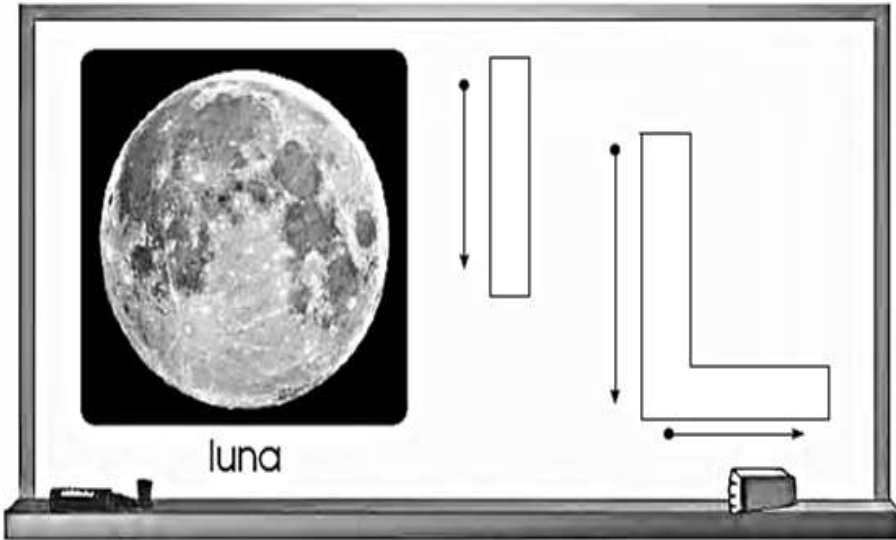
2. Forma palabras uniendo las silabas que figuran en las manzanas. Escríbelas sobre las líneas de puntos y luego léelas en voz alta. Por último, colorea la ilustración.

PO PI SO MA PO MA
TE MO SA ME PE SA
PA SA MA MA
PA PU SU SO

3. Escribe el nombre de la palabra de acuerdo con la imagen.



Discriminación visual y auditiva



Lee y escribe.

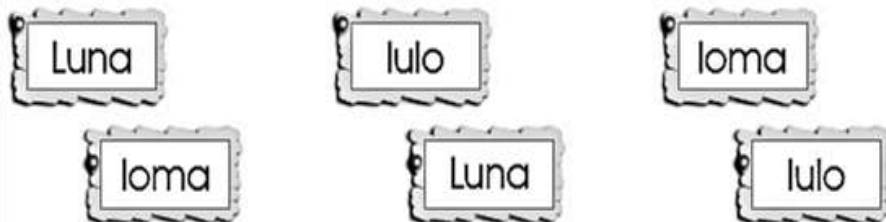
Blank handwriting practice line with a dashed midline.

Blank handwriting practice line with a dashed midline.

Handwriting practice line with the letters 'e', 'l', 'u', 'l', 'i', 'a', 'l', 'o' spaced out.

Blank handwriting practice line with a dashed midline.

1. Busca las palabras iguales y únelas con una línea.



2. Lee y relaciona cada palabra con su correspondiente imagen.



3. Busca y encierra en la sopa de letras ocho palabras con l.

lima	l	i	m	a	u	p	u	m	a	a	pila
Lola	l	o	l	a	c	h	p	a	l	o	ala
Lulú	l	a	p	e	l	o	i	m	n	l	pelo
papel	a	l	a	p	i	l	a	s	m	a	palo
	e	s	t	a	x	p	a	p	e	l	
	l	u	l	ú	n	i	p	e	p	a	

1. Ordena las palabras y escribe las oraciones.

lee Lili le a Lupe

lima pela la Lola

2. Colorea la palabra que completa cada oración.

• Lulú pela la

• Pamela lee el

3. Escribe el nombre de cada dibujo.








1. Escribe la sílaba **la** o la sílaba **lo**, según corresponda.


• pa 

• pa 

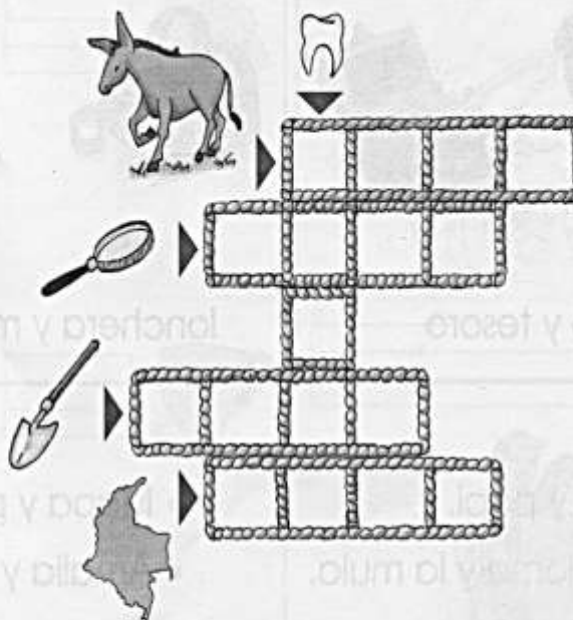
• pa ma 

• Pame 

• pi 

• ma 

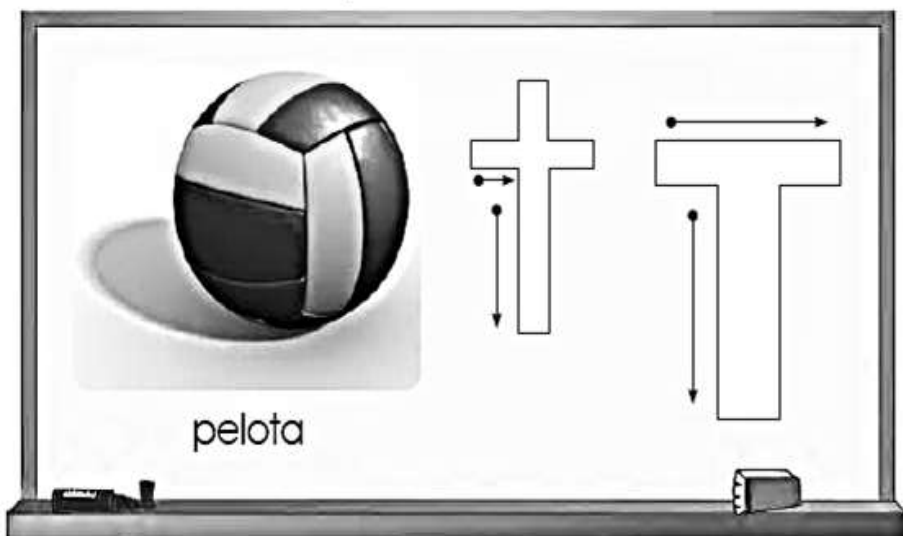
2. Escribe el nombre de cada figura y completa el crucigrama.



3. Ordena las palabras y escribe una oración.

Amalia — lima — la — pela

Discriminación visual y auditiva



Lee y escribe.

+
+
+
+
ta
to
te
tu
ti

--	--	--	--	--	--	--	--

1. Forma palabras con las sílabas que tengan el mismo color. Escríbelas.

to	la		
po	ma	te	
te	to		

2. Escucha las adivinanzas que lee tu profesor. Adivina su respuesta, escríbela y dibújala.

Dos compañeras
van al compás
con los pies delante
y los ojos detrás.
Las tijeras

Soy rojo, muy rojo
y cuando te pones
rojo se dice que
estás como él.
El tomate

3. Lee y diviértete.

Esta es doña Teresa
una señora muy elegante.
Le encanta tomar el té
con leche y pastas finas,
todas las tardes a las cinco,
sola o con sus amigas.

