

**MATEMATICAS GUIA 1**

**MULTIPLICACION POR UNA Y DOS CIFRAS**

1. Realiza las siguientes multiplicaciones

$$\begin{array}{r} 32.345 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24.670 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17.209 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49.800 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

2. Solución de problemas

En el álbum de Martina caben 15.123 estampillas. ¿Cuántas estampillas cabrán en siete álbumes?

3. Completa la tabla. Realiza las multiplicaciones en tu cuaderno y solo coloca los resultados en la tabla.

X	3.327	12.924	31.842
23			
48			
45			

92			
44			

### LENGUAJE GUIA 1 EL VERBO

Los verbos son palabras que sirven para nombrar las acciones que realizan las personas, animales y objetos.

1. Completa la historia con estos verbos:

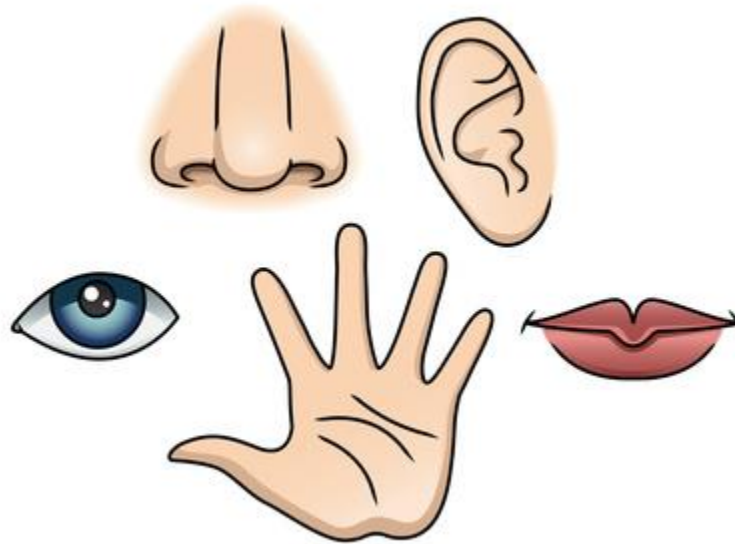
Presentará      revisó      jugó      está      cayó      irá

Ayer, Sebastián \_\_\_\_\_ al futbol. Cuando estaba a punto de marcar un gol se \_\_\_\_\_  
Y se lastimó un tobillo. Lo llevaron al ortopedista y él le \_\_\_\_\_ el pie. Hoy Sebastián ya  
\_\_\_\_\_ bien , el \_\_\_\_\_ mañana al museo, luego \_\_\_\_\_ un informe de su visita.

2. Recorta y pega en tu cuaderno 1º verbos.

3. Del libro entre textos trabajar los desafíos 1, 2, 3, 4, 5, y 6 páginas de la 5 a la 16.

### CIENCIAS GUIA 1 LOS SENTIDOS



Cada uno de nuestros cinco sentidos : la vista, el oído, el olfato, el gusto y el tacto nos proporciona una información diferente del medio.

**La vista** Con ella percibimos el color, tamaño y la forma de las cosas. El órgano de la vista es el ojo.

**Partes del ojo:** Globo ocular, iris, pupila, retina, cejas, pestañas, parpados, lacrimales.

**El oído:** Permite escuchar los sonidos del entorno. El órgano del oído es la oreja.

**Partes del oído:** Tímpano, martillo, yunque y estribo, órgano en forma de espiral llamado caracol.

**El olfato:** Permite apreciar el olor de las cosas. El órgano del olfato es la nariz.

**El gusto:** Permite percibir el sabor de las cosas. El órgano del sentido del gusto es la lengua.

**El tacto:** Con este órgano percibimos lo frio, caliente, el dolor. El órgano del sentido del tacto es la piel.

1. Completa el cuadro

Sentido	órgano	Permite percibir
vista		Color, forma, tamaño, distancia
	Oído	
	nariz	
		Sabores como....
tacto		

2. ¿para qué sirven las cejas y las pestañas?

### SOCIALES GUIA 1

## REGIONES GEOGRAFICAS DE COLOMBIA



Una región geográfica es una unidad territorial, que tiene características comunes en aspectos físicos como el relieve y el clima, en las costumbres y tradiciones culturales, en actividades económicas o políticas.

**REGION ANDINA:** Se localiza en el centro del país. El departamento de Cundinamarca es donde nosotros vivimos y se encuentra en esta región. Su relieve contiene montañas, valles, nevados, montañas, tiene todos los pisos térmicos. Su economía se basa en la agricultura, ganadería y minería.

**REGION DEL PACIFICO:** Temperaturas altas, se localiza entre el océano pacifico y la cordillera occidental. Su economía se basa en la pesca y minería.

**REGION DE LA ORINOQUIA:** Inmensa llanura en los llanos orientales. Su economía se basa en la agricultura de maíz, yuca, plátano, cacao, ganadería, se explota petróleo.

**REGION DE LA AMAZONIA:** Extensa llanura cubierta de selvas, Hay cultivos de yuca y plátano, practican la pesca.

**REGION CARIBE:** Se ubica al norte del país, allí se encuentra la Sierra Nevada de Santa Marta. La base de la economía es la agricultura y la ganadería, explotan carbón en el cerrejón.

1. Responde:

Nuestro departamento Cundinamarca se encuentra en la región \_\_\_\_\_

La región que tiene más selva es la región \_\_\_\_\_

Qué región está ubicada al norte del país \_\_\_\_\_



2. Del libro entre textos trabajar los desafíos 7, 8, 9, 10 páginas de la 17 a la 24

**CIENCIAS GUIA 2**  
**LA MATERIA Y SUS PROPIEDADES**

La materia es todo lo que nos rodea y podemos ver, tocar o medir .La materia tiene dos propiedades:

**Masa:** Es la cantidad de materia que tiene un objeto, se puede medir en gramos y kilogramos.

**Volumen:** Es el espacio que ocupa la materia, se puede medir en litros.

**PROPIEDADES DE LA MATERIA**

Son las características que permiten distinguir un objeto de otro y son:

**Elasticidad:** Son materiales elásticos como el caucho y la goma.

**Dureza:** Es la resistencia que tiene un material. El diamante es el material más duro.

**Resistencia:** Es la fortaleza de un material a romperse, además soporta mucho peso como el concreto.

**Conducción del calor:** Es una medida de la rapidez con que los materiales se calientan o enfrían.

1. Busca en tu casa diferentes objetos y clasifícalos, según las propiedades de sus materiales, en la siguiente tabla.

duros	resistentes	elásticos	Conductores de calor

2. Encierra con un color lo que es materia.

Madera            luz            nubes            cuero            algodón  
Inteligencia        dolor            alcohol            agua            amor

3. Escribe el nombre de dos objetos de se fabriquen con cada uno de los siguientes materiales.

Plástico \_\_\_\_\_  
Papel \_\_\_\_\_  
Barro \_\_\_\_\_  
Madera \_\_\_\_\_

**SOCIALES GUIA 2**  
**EL PROCESO ECONOMICO**

El proceso económico es el conjunto de pasos que se siguen para producir un bien o un servicio y para que este llegue hasta su consumidor final.

**¿Qué es un bien?**

Los bienes son todos aquellos objetos materiales que se utilizan para satisfacer las necesidades de las personas como alimentos, ropa, zapatos, electrodomésticos, muebles, vivienda, vehículos. También existen bienes públicos como las vías, parques, terminales de transporte.

**¿Qué es un servicio?**

Son aquellos bienes no materiales como los hospitales, bancos, luz, gas, teléfono, televisión y los bancos que satisfacen nuestras necesidades.

### ETAPAS DEL PROCESO ECONOMICO

En un proceso económico se desarrollan las etapas de: **producción, distribución y consumo.**  
**PRODUCCIÓN:** Es donde se busca obtener o elaborar los bienes, por ejemplo, la producción de productos agropecuarios como frutas, cereales, leche o la fabricación de zapatos, ropa, muebles o vehículos.

**DISTRIBUCIÓN:** Es cuando los productores ofrecen los bienes y los llevan al mercado o puntos de venta.

**CONSUMO:** Etapa en la cual los consumidores disfrutan de los bienes y servicios que han adquirido en el mercado.

1. Elabora una lista de los bienes y servicios que han consumido durante la pandemia.

---

---

---

---

---

---

2. Selecciona un producto y dibuja las etapas de su proceso económico.

### MATEMATICAS GUIA 3

#### NUMEROS ROMANOS

Antiguamente los romanos utilizaban letras mayúsculas para escribir los números. Cada letra tiene un valor distinto.

I	V	X	L	C	D	M
1	5	10	50	100	500	1.000

Cada letra solo se puede repetir 3 veces.

1= I      2= II      3= III      4= IV      5= V      6= VI      7= VII      8= VIII      9= IX      10= XI      20 = XX  
30 = XXX      40 = XL      50 = L      60 = LX      70 = LXX      80 = LXXX      90 = XC      100 = C

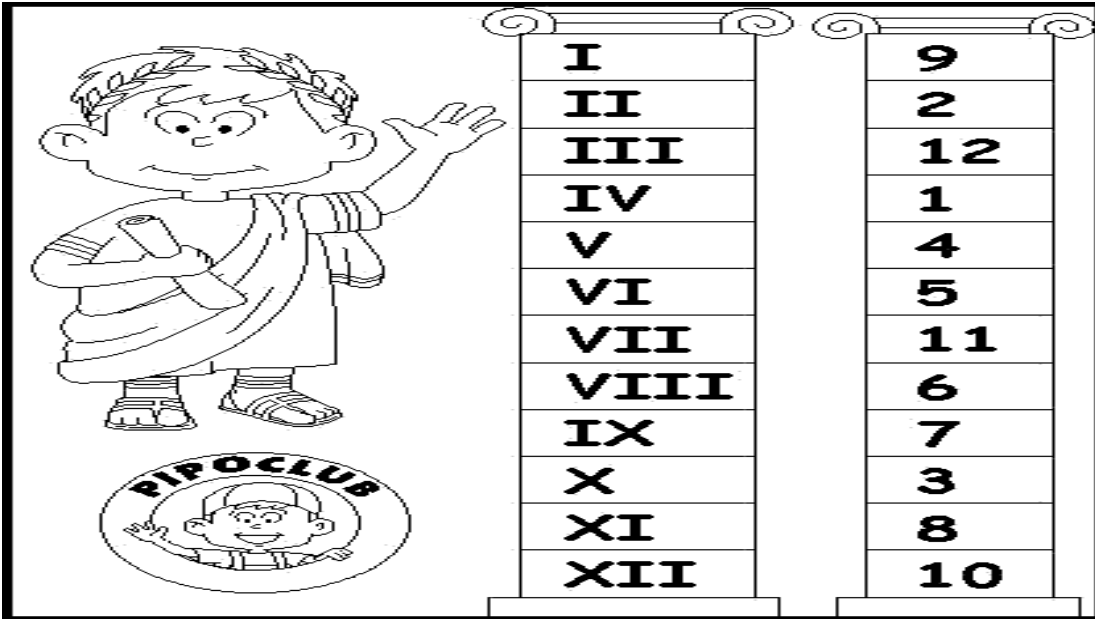
1. Escribe con números romanos las siguientes cantidades. Observa el ejemplo  
17 = XVII                      142 = CXLII                      43.987 = XLIII CMLXXXVII

- 45 = \_\_\_\_\_
- 8.429 = \_\_\_\_\_
- 2.345 = \_\_\_\_\_
- 327 = \_\_\_\_\_
- 893 = \_\_\_\_\_
- 1.524 = \_\_\_\_\_
- 3.678 = \_\_\_\_\_
- 645 = \_\_\_\_\_
- 9.999 = \_\_\_\_\_

2. Escribe con cifras los siguientes números romanos.

- MMXI = \_\_\_\_\_
- LXXVII = \_\_\_\_\_
- MCMV = \_\_\_\_\_
- CCCLXIII = \_\_\_\_\_
- DCL = \_\_\_\_\_
- 1.497 = \_\_\_\_\_

3. Unir cada número natural con el romano correspondiente.



### LENGUAJE GUIA 3

#### LOS ADVERBIOS

Los adverbios son palabras que acompañan un verbo y lo modifican o cambian. Ejemplo: El niño juega mucho

El niño juega aquí, El niño jugó ayer.

# CLASES DE ADVERBIOS

LUGAR	DUDA	NEGACION	CANTIDAD	
aquí allá cerca lejos arriba abajo afuera adentro atrás adelante	acaso tal vez quizás quizá	no nunca jamás tampoco	mucho más poco bastante tanto menos nada muy	
AFIRMACION	TIEMPO			MODO
si además también ciertamente	mañana después entonces temprano	recién luego antes ayer	aún ahora hoy tarde	bien mal así rápidamente cómodamente justamente ...

- Lee las oraciones y encierra los adverbios que hay teniendo en cuenta el cuadro de arriba.
  - Los campesinos de mi país trabajan arduamente.
  - Hoy, Sebastián amaneció muy bien.
  - Mi profesora es ética siempre llega temprano.
- Completa el cuadro siguiendo la instrucción.





### ACTIVIDADES PARA REPASO DEL ADVERBIO (II)

Une cada adverbio con su correspondiente tipo:

delante	→	lugar
después		lugar
bien		modo
espontáneamente		afirmación
sí		tiempo
jamás		modo
menos		duda
cerca		tiempo
acaso		cantidad
aún		negación

Completa la secuencia como la presentamos a continuación: adjetivo + sustantivo + adverbio acabado en -mente

Adjetivo	Sustantivo	Adverbio
Rápido	Rapidez	
Lento	Lentitud	
Amable	Amabilidad	
Blando	Blandura	
Posible	Posibilidad	
Padre	Paterno	
Ligero	Ligereza	
Satisfactorio	Satisfacción	
Feroz	Ferocidad	
Próximo	Proximidad	
Hábil	Habilidad	
Inteligente	Inteligencia	
Independiente	Independencia	
Paciente	Paciencia	
Prudente	Prudencia	

- Del libro entre textos trabajar los desafíos 12, 13, 14, 15, 16, páginas 27 a la 36

### CIENCIAS GUIA 3 ESTADOS DE LA MATERIA

La materia la podemos encontrar en tres estados: **Sólido, líquido y gaseoso.**

**Estado sólido:** Los objetos sólidos tienen forma definida, como el hielo, el papel, la madera, las piedras, etc.

**Estado líquido:** No tienen forma propia, toman la forma del recipiente que los contiene como el agua, leche, aceite, gaseosa, etc.

**Estado Gaseoso:** Los gases tampoco tienen forma definida y se esparcen con facilidad, como el aire que respiramos. El agua es el único material que se encuentra en los tres estados.

- Contesta las preguntas y colorea los dibujos.

forma definida			
----------------	--	--	--

III. Indica en cada ilustración el estado de la materia en que se encuentra escogiendo la contestación correcta (20 pts.)

1. **bola**



- a. sólido
- b. líquido
- c. gaseoso

6. **agua**



- a. agua
- b. líquido
- c. gaseoso

2. **libros**



- a. sólido
- b. líquido
- c. gaseoso

7. **papel**



- a. sólido
- b. líquido
- c. gaseoso

3. **leche**



- a. sólido
- b. líquido
- c. gaseoso

8. **árbol**



- a. sólido
- b. líquido
- c. gaseoso

4. **pantalón**



- a. sólido
- b. líquido
- c. gaseoso

9. **jugo**



- a. sólido
- b. líquido
- c. gaseoso

5. **viento**



- a. sólido
- b. líquido

10. **piña**



- a. sólido
- b. líquido

### CAMBIOS DE ESTADO

La materia cambia de estado debido al cambio de la temperatura.

- De sólido a líquido: Al calentar el hielo, se convierte en agua.
- De líquido a gaseoso: Al calentar algunos líquidos se convierten en gas, que es el vapor que sale.
- De gas a líquido: El vapor de agua se convierte en agua líquida.
- De líquido a sólido: Al bajar mucho la temperatura, el líquido se congela.

1. Explica que pasa en cada caso:

- Cuando dejamos una barra de chocolate al sol \_\_\_\_\_
- Cuando levantamos la tapa de una olla hirviendo \_\_\_\_\_
- Cuando metemos al congelados jugo de naranja.

### SOCIALES GUIA 3 SECTORES DE LA ECONOMIA

## Sectores Económicos



- **Sector primario:** Están las actividades relacionadas con la agricultura, ganadería, minería, pesca y extracción de madera.
- **Sector secundario: Son las industrias** Pertencen todas las actividades que se encargan de transformar materias primas en productos o bienes. Industria de lácteos, calzado, tejidos, muebles, etc.
- **Sector terciario:** agrupa a todas las empresas que prestan diferentes servicios a los demás sectores productivos y a la población en general. Los servicios que presta este sector son: Financiero ( bancos) Educación, comunicación, transporte.

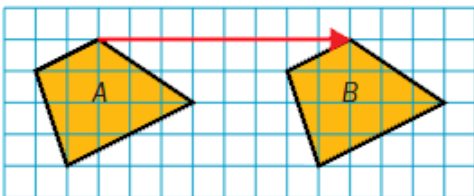
1. Escribe el nombre de dos empresas de cada sector económico.

- Primario \_\_\_\_\_
- Secundario \_\_\_\_\_
- Terciario \_\_\_\_\_

### MATEMATICAS GUIA 4 TRASLACION DE FIGURAS

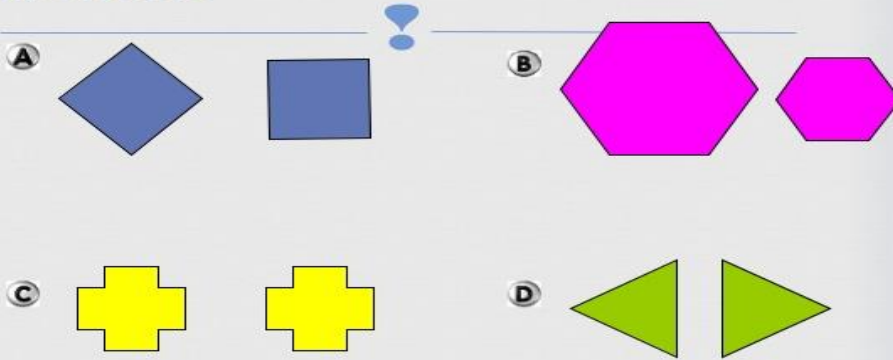
El desplazamiento de una figura plana a lo largo de una recta se llama traslación. La traslación de una figura puede realizarse de manera horizontal o vertical. Existe traslación si dos figuras tienen igual tamaño, igual forma e igual posición. Ejemplo:

## Traslación



Si movemos la figura A 8 cuadritos a la derecha, obtenemos la figura B.  
Realizamos una traslación.

**¿Cuál de estas figuras muestran traslación?**



6

2. Dibuja en tu cuaderno un triángulo y trasládalo 4 cuadros a la derecha

#### LENGUAJE GUIA 4

#### TEXTOS INSTRUCTIVOS

Los textos instructivos son las instrucciones que están presentes diariamente en nuestra vida cotidiana.

### Tipos de textos instructivos



# El plato favorito de mi familia

## Ingredientes



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Preparación

\_\_\_\_\_

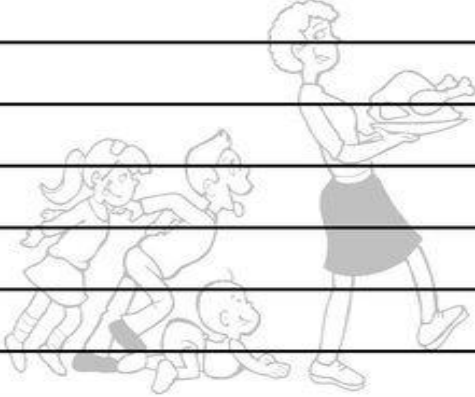
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



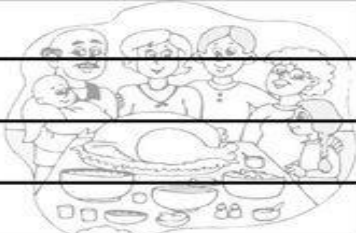
## Acerca de nuestra receta...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



thelearningpatio.com

1. Del libro entre textos trabaja los desafíos 17, 18, 19 y 30 paginas 37, 38, 39, 40, 41, 42, 65 y 66

## CIENCIAS GUIA 4 TIPOS DE ENERGIA

La energía se puede presentar de diferentes formas:

**Energía eléctrica:** Es la que utilizan los aparatos eléctricos, bombilla, nevera, lavadora, televisor, etc.

**Energía luminosa:** Proviene del sol y de fuentes artificiales como las lámparas.

**Energía sonora:** Producida por cuerpos que emiten sonido como cuerdas de la guitarra, cuerdas vocales

**Energía térmica:** La emiten las estufas, calentadores, plancha.

**Energía cinética:** La que tienen los cuerpos en movimiento, como por ejemplo un carro andando o el agua de una cascada cayendo.

**Energía química:** Es la que mueve los carros o los aviones cuando se quema el combustible, el carbón, las pilas, el gas natural.

1. Identifica que forma de energía presenta cada ejemplo:

- La bombilla de una linterna
- Las cuerdas del arpa al vibrar.
- Un rayo en una tormenta.
- Un niño que baja por un tobogán .
- La que consume la nevera de casa.
- La que libera una estufa encendida.

#### SOCIALES GUIA 4

Continuando con los sectores de la economía responde:

- Escribe dos ejemplos de actividades que se realizan en el sector primario.

---



---



---



---



---

Consulta sobre los principales productos del sector primario en tu región y llena la tabla.

Actividad	Productos	Importancia

La evaluación se realizara teniendo en cuenta el interés presentado por los estudiantes en el desarrollo de la guía

Se revisará diariamente si es posible las actividades desarrolladas por los estudiantes.