

**INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ SEDE RAFAEL POMBO**

**GRANADA CUNDINAMARCA**

**Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2020**

**AREA:** CIENCIAS NATURALES

**DOCENTE:** MARIA ARMIDA RAMIREZ OCHOA

**GRADO:** QUINTO

**PERIODO:** PRIMERO

**FECHA:** 15 DE ABRIL DE 2020

**HASTA:** 15 DE MAYO 2020

**TITULO DE LA GUIA:** LA ESCUELA INSTRUYE, LA FAMILIA EDUCA.

**1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO**

- Describirá y clasificará materiales según sus características.
- Identificará los diferentes estados de la materia.
- Diferenciará fuentes de luz y de calor.
- Reconocerá las fuerzas que ejercen los imanes.
- Identificará algunas máquinas usadas en la actualidad

**2. CONTENIDO TEMATICO**

1. Materia y energía (Composición de la materia, propiedades de la materia, la energía, la conducción de la electricidad).
2. Fuerza y movimiento (Las fuerzas y sus efectos, las máquinas, relación entre fuerza, movimiento y máquinas.

**3. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS**

<b>CONTENIDO TEMATICO</b>	<b>ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS</b>	<b>PAGINAS</b>	<b>CRITERIOS A EVALUAR</b>
1	Del texto Ciencias Naturales 5° (escuela nueva) lea, analice, responda las actividades del tema, materia y energía.	<b>135 a 168</b>	Presentación del cuaderno de Ciencias Naturales y realizar experimentos sencillos.
2	Del texto aprender para vivir proyecto sé, lea, analice y responda las guías del tema, fuerza y movimiento.	<b>154 a 165</b>	Presentación del cuaderno Ciencias Naturales y crear maquina simple y compuesta.

**4. CRITERIOS DE EVALUACION.**

Desarrollo y presentación de las guías.	60%
Sustentación.	25%
Autoevaluación.	15%

**5. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.**

- Se hará uso de los textos guía y fotocopias, se recomienda el cuidado y buen manejo de los mismos.
- Es necesario el acompañamiento de los padres en el desarrollo de estas actividades.

- Si hay dudas comunicarse con el docente en el transcurso del día.
- La guía representa una herramienta de repaso, refuerzo y avance sobre los anteriores temas.
- En caso de persistir la situación de emergencia sanitaria decretada por el gobierno nacional, debe ser desarrollada en casa, con el apoyo brindado por la familia, que sea de orientación y explicación de las actividades que se tengan dudas pero en ningún caso que sea otra persona diferente al estudiante quien la resuelva.

-----  
-----  
-----  
**FIRMA DOCENTE**

-----  
-----  
-----  
**Vo.Bo COORDINACION ACADEMICA**

**INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ SEDE RAFAEL POMBO**

**GRANADA CUNDINAMARCA**

**Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2020**

**AREA:** CIENCIAS SOCIALES

**DOCENTE:** MARIA ARMIDA RAMIREZ OCHOA

**GRADO:** QUINTO

**PERIODO:** SEGUNDO

**FECHA:** 01 DE JUNIO 2020

**HASTA:** 30 DE JUNIO 2020

**TITULO DE LA GUIA:** LA ESCUELA INSTRUYE, LA FAMILIA EDUCA.

**1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO**

- Identificará el comportamiento de la economía nacional en los últimos años para que haga una relación de cambio
- Explicará la importancia de los sectores económicos y sus actividades productivas de las regiones del país.
- Identificará las elaciones de causalidad en los hechos históricos que determinaron la Independencia y su impacto a través del tiempo
- Identificará los organismos y personas que conforman las ramas del poder público para la defensa de la condición humana y el respeto por la diversidad.

**2. CONTENIDO TEMATICO**

1. Sectores económicos
2. La constitución de la república
3. La Nueva Granada
4. La confederación Granadina
5. Los órganos administrativos del estado

**3. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS**

<b>CONTENIDO TEMATICO</b>	<b>ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS</b>	<b>PAGINAS</b>	<b>CRITERIOS A EVALUAR</b>
1	Del texto Complemento escolar 5°, lea, analice, sectores económicos.	<b>175 a 194</b>	Presentación del cuaderno Ciencias Sociales y mapas conceptuales.
2	De las guías de aprendizaje Ciencias Sociales 5° (escuela nueva), resuelva el trabajo con la familia	<b>30 a 37 y 159 a 165</b>	Presentación del cuaderno Ciencias Sociales.
3	Del texto Complemento escolar 5°, resuelva las actividades propuestas en la guía, La Nueva Granada	<b>44 a 52</b>	Presentación del cuaderno Ciencias Sociales y mapas.
4	Del texto Complemento escolar 5°, lea, analice, La confederación Granadina	<b>68 a 70</b>	Presentación del cuaderno Ciencias Sociales.
5	Resuelva las actividades del texto sociedad 5	<b>62 a 71</b>	Presentación del cuaderno Ciencias Sociales.



**INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ SEDE RAFAEL POMBO**

**GRANADA CUNDINAMARCA**

**Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2020**

**AREA:** ESPAÑOL

**DOCENTE:** MARIA ARMIDA RAMIREZ OCHOA

**GRADO:** QUINTO

**PERIODO:** SEGUNDO

**FECHA:** 01 DE JUNIO 2020

**HASTA:** 30 DE JUNIO 2020

**TITULO DE LA GUIA:** LA ESCUELA INSTRUYE, LA FAMILIA EDUCA.

**1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO**

- Identifica las características propias de la noticia y del artículo en diferentes tipos de texto.
- Reconocerá los roles e intencionalidades en actos de significación y comunicación real.
- Comparará diferentes tipos de lecturas teniendo en cuenta sus elementos para fortalecer la comprensión de textos literarios.
- Realizará una comprensión global de un texto, al relacionarlo con eventos y contextos comunicativos reales.

**2. CONTENIDO TEMATICO**

1. La noticia
2. Artículo periodístico
3. Descripción
4. Intención y situación comunicativa.
5. Narración ( diálogo, cuento, novela, mito, leyenda, fabula)
6. Sufijos y prefijos
7. Uso de la ll y y

**3. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS**

<b>CONTENIDO TEMATICO</b>	<b>ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS</b>	<b>PAGINAS</b>	<b>CRITERIOS A EVALUAR</b>
1 -2	De un periódico identifique las características propias de la noticia. Realizar la actividad propuesta en el texto	<b>87</b>	Presentar en el cuaderno de español. Presentar una noticia sobre el COVIC-19
3 - 4	Del texto resuelva competencia pragmática, "Intención y situación comunicativa".	<b>86</b>	Evidencia escrita. (Cuaderno de español). Describa una situación familiar en el cuaderno ferrocarril
5	Del texto resuelva las actividades propuestas en cada tema	<b>10, 11, 42, 46, 50 y 51</b>	Presentar en el cuaderno de español.
6	Del texto resuelva la competencia gramatical, "Sufijos y prefijos"	<b>91</b>	Presentar en el cuaderno de español.
7	Del texto resuelva la competencia ortográfica, las actividades propuestas.	<b>26</b>	Presentar en el cuaderno de español.

#### 4. CRITERIOS DE EVALUACION.

Desarrollo y presentación de las guías.	60%
Sustentación.	25%
Autoevaluación.	15%

#### 5. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

- Se hará uso de los textos donados por el Ministerio de Educación Nacional, (Cada niño cuenta con sus guías), se recomienda el cuidado y buen manejo de los mismos.
- Recuerde hacer uso del diccionario y escribir de manera clara.
- Es necesario el acompañamiento de los padres en el desarrollo de estas actividades.
- Si hay dudas comunicarse con el docente en el transcurso del día.
- La guía representa una herramienta de repaso, refuerzo y avance sobre los anteriores temas.
- En caso de persistir la situación de emergencia sanitaria decretada por el gobierno nacional, debe ser desarrollada en casa, con el apoyo brindado por la familia, que sea de orientación y explicación de las actividades que se tengan dudas pero en ningún caso que sea otra persona diferente al estudiante quien la resuelva.

---

**FIRMA DOCENTE**

---

**Vo.Bo COORDINACION ACADEMICA**

INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ SEDE RAFAEL POMBO

GRANADA CUNDINAMARCA

Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2020

AREA: MATEMATICAS

DOCENTE: MARIA ARMIDA RAMIREZ OCHOA

GRADO: QUINTO

PERIODO: SEGUNDO

FECHA: 01 DE JUNIO 2020

HASTA: 30 DE JUNIO 2020

TITULO DE LA GUIA: LA ESCUELA INSTRUYE, LA FAMILIA EDUCA.

### 1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

- Interpreta la fracción como parte de un todo para aplicarla a diferentes situaciones de su cotidianidad y la representa gráficamente.
- Reconoce y clasifica un polígono.
- Identifica el procedimiento para hallar el área.
- Compara y representa gráficas teniendo en cuenta factores preestablecidos.

### 2. CONTENIDO TEMATICO

1. Las fracciones y sus términos.
2. Fracciones equivalentes, homogéneas y heterogéneas.
3. Operaciones con fracciones (suma, resta, multiplicación y división).
4. Clasificación y características de polígonos (triángulos y cuadriláteros).
5. Área de triángulos, cuadriláteros y polígonos regulares.
6. Construcción e interpretación de gráficas de barras y de líneas.

### 3. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS

CONTENIDO TEMATICO	ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS	PAGINAS	CRITERIOS A EVALUAR
1	Pida la ayuda de sus padres para que le dicten 10 operaciones usando operaciones básicas escríbalas en hojas y resuélvalas mentalmente en el menor tiempo posible. Ej. : $80+50+70-100 \times 20 / 20 = 100$		Desarrollo y presento evidencia escrita en hojas.
2-3	Del texto matemáticas proyecto Sé lea, analice y resuelva los ejercicios asignados por el docente.	<b>40 a 53</b>	Presentación de apuntes en el cuaderno de matemáticas y desarrollo de las respectivas guías.
4-5	Lea, analice y resuelva los ejercicios del texto.	<b>114 a 119</b>	Utilizar el texto y presentar el cuaderno de matemáticas con el desarrollo de sus competencias.
6	Lea, analice y resuelva la guía, "Construcción e interpretación de gráficas de barras y de líneas".	<b>140 y 141</b>	Utilizar el texto y presentar en el cuaderno de geometría. Utilizar regla y colores.

#### 4. CRITERIOS DE EVALUACION.

Desarrollo y presentación de las guías.	60%
Sustentación.	25%
Autoevaluación.	15%

#### 5. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

- Se hará uso de los textos donados por el Ministerio de Educación Nacional, (Cada niño cuenta con sus guías), se recomienda el cuidado y buen manejo de los mismos.
- Es necesario el acompañamiento de los padres en el desarrollo de estas actividades.
- Si hay dudas comunicarse con el docente en el transcurso del día.
- La guía representa una herramienta de repaso, refuerzo y avance sobre los anteriores temas.
- En caso de persistir la situación de emergencia sanitaria decretada por el gobierno nacional, debe ser desarrollada en casa, con el apoyo brindado por la familia, que sea de orientación y explicación de las actividades que se tengan dudas pero en ningún caso que sea otra persona diferente al estudiante quien la resuelva.

---

**FIRMA DOCENTE**

---

**Vo. Bo COORDINACION ACADEMICA**