



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GUSTAVO URIBE RAMIREZ

SEDE RURAL SANTA LUCIA GRADO TERCERO

GUÍA N° 01

1° Completa este cuadro que muestra el estado de los pedidos de la panadería

	Encargaron	Ya prepararon	Falta preparar
Medialunas dulces	630	300	
Medialunas saladas	550		150
Tortitas negras		150	750

2° Resuelve los siguientes cálculos

a) $3.000 + 200 + 50 + 2 =$

b) $320 + 240 =$

c) $532 - 32 =$

d)
$$\begin{array}{r} 456 \\ + 167 \\ \hline \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 576 \\ + 157 \\ \hline \end{array}$$

3° Escribe las cifras que faltan

$$\begin{array}{r} \square 5 3 \\ + 2 \square 8 \\ \hline 1 0 2 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \square 8 6 \\ + \square 7 \square 5 \\ \hline 6 3 2 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 4 7 2 \\ + 1 2 \square 8 \\ \hline \square \square 1 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 9 \square 3 \\ - 2 \square 7 \square \\ \hline 3 6 9 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \square 9 \square \\ - \square 3 8 4 \\ \hline 6 1 \square 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \square 6 9 \\ - 1 0 \square 2 \\ \hline \square 4 1 \square \end{array}$$

4° Ordena alfabéticamente las siguientes palabras y escribe el significado de cada una

LIBRO

CONTRATAPA

TÍTULO

AUTOR

TAPA

LOMO

BIOGRAFÍA

EDITORIAL

5° Lee la siguiente información sobre el cuento y resuelve las preguntas en tu cuaderno.

EL CUENTO

En los cuentos se narran hechos imaginarios basados en la realidad, en ellos intervienen personajes que realizan acciones en un lugar determinado. Al escribir un cuento debemos tener presente las partes que lo forman cada una de ellas recibe un nombre:

INICIO: Es cuando se inicia la historia, describe el lugar donde se desarrolla el cuento y los personajes que intervienen en él.

NUDO: En la historia ocurren hechos importantes, pero uno de ellos es la situación difícil.

DESENLACE: Es el final de la historia, en la que se soluciona el problema.

ACTIVIDAD.

1. Leo el cuento y lo analizo.

EL MONSTRUO DEL RIO

Ramiro era un pez dorado que nadaba muy contento por el río Bogotá. Un día estaba nadando con sus amigos cerca de una gran cantidad de basura.

De repente, vieron salir del río a un monstruo muy grande y sucio. De su cuerpo y cabeza colgaban latas, frascos, papel, plástico y muchos más desperdicios.

Cuando el monstruo saltó, salpicó de basura al cangrejo Manuel, al señor Clavel, a las hermanas truchas y a todos los que estaban cerca.

Ramiro, que era el más valiente, se paró frente al monstruo y le dijo:

- ¿Por qué nos haces esto?

El monstruo respondió:

- Solo quiero darme un bañito.

- ¿Acaso no te das cuenta que nos haces daño? Si tú quieres, mis amigos y yo te ayudamos a limpiar el cuerpo.

Entonces, el señor pino le quitó el plástico y lo metió en una bolsita, don Sauce empacó las latas, y así todos ayudaron; poco a poco el monstruo se convirtió en un ángel.

Luego, entre todos ayudaron a limpiar el río y así vivieron contentos.

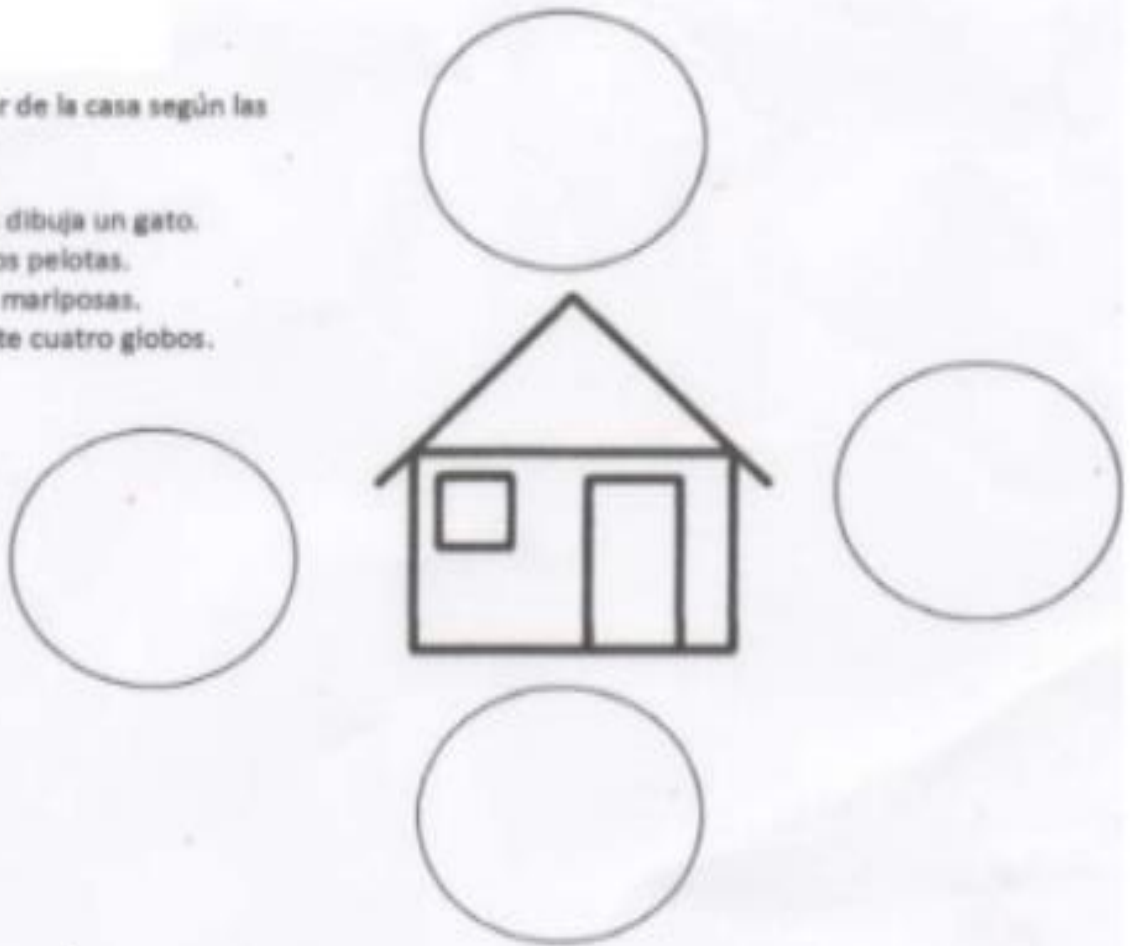
2. Respondo las siguientes preguntas:

- > ¿por qué crees que el monstruo estaba tan sucio? ¿Cómo se le podría ayudar al monstruo para que se limpie?
- > Reconoce las partes del cuento en "EL MONSTRUO DEL RIO", identifica sus personajes, comenta acerca del lugar donde ocurren los hechos

6° Resuelve.

1. Dibuja alrededor de la casa según las instrucciones.

- Al oriente dibuja un gato.
- Al norte dos pelotas.
- Al sur tres mariposas.
- Al occidente cuatro globos.



Completa:

1. Los puntos cardinales son: _____ y _____

2. Busco en la sopa de letras los puntos cardinales.

o	c	c	i	d	e	n	t	e
s	u	l	a	n	o	r	t	o
u	a	e	s	u	r	a	e	e
P	n	o	r	t	i	o	g	s
u	o	a	o	a	e	a	a	t
o	r	i	e	l	i	n	e	s
m	t	a	a	a	t	o	k	t
c	e	g	y	a	e	h	s	u
i	o	r	i	e	n	t	e	s

LA BRUJULA ES UN APARATO QUE SIRVE PARA ORIENTARNOS



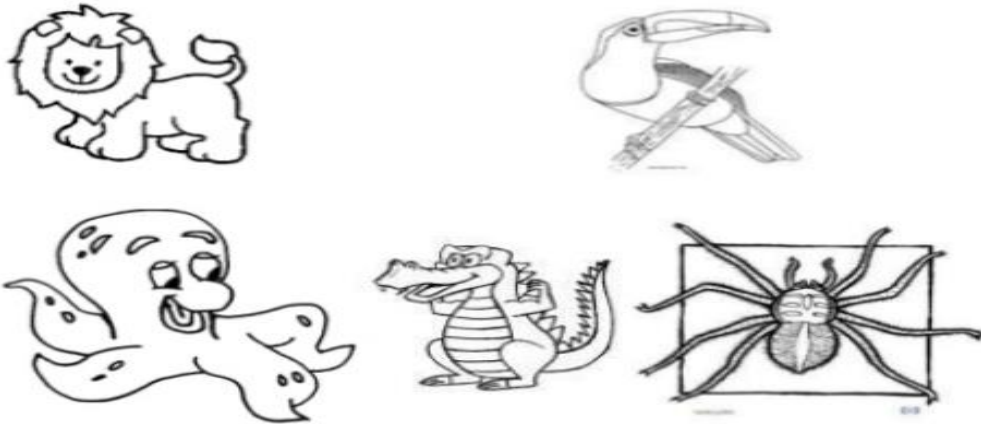
7° Lee el concepto de animales vertebrados y responde:

Los animales vertebrados

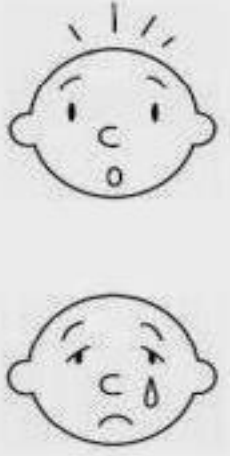

Los animales vertebrados son todos aquellos que tienen un esqueleto interno y columna vertebral. El esqueleto sirve como soporte del cuerpo y permite su movimiento. Para desplazarse utilizan el aparato locomotor.



Observa con atención y pinta solo los animales que son vertebrados.



8° Relaciona cada dibujo con la emoción que expresa



miedo

alegria

enfado

tristeza

sorpresa

9° Dibuja tu cara en cada caso

Sientes alegría	Sientes tristeza	Sientes miedo
		

10° Colorea a tu gusto





1° En tu cuaderno, descomponer las siguientes cantidades según el ejemplo

$139.436 = 100.000 + 30.000 + 9.000 + 400 + 30 + 6$

✓ 278.624	✓ 539.076	✓ 853.001
✓ 703.000	✓ 930.000	✓ 999.999

2° Completa la tabla y contesta las preguntas en tu cuaderno.

Número	Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	unidades
370.309	3	7	0	3	0	9
830.017						
53.009						
2.420						

NO ESCRIBAS AQUÍ

- ✓ ¿Cuántas unidades de mil se pueden formar con 830.017?
- ✓ ¿Cuántas decenas de mil se pueden formar con 53.009?
- ✓ ¿Cuántas decenas se pueden formar con 53.009?
- ✓ ¿Cuántas decenas de mil se pueden formar con 370.309?

3° Qué dices tú en cada situación.



enfado



preocupación



alegría



Juan el Fuerte

Érase una vez un gigante que tenía aterrorizados a todos los habitantes de un pueblo.

Un día, Juan, un valiente muchacho, decidió enfrentarse a aquel terrible ser.

—¿No tienes miedo de mí? —gritó el gigante cuando vio a Juan—. ¡Mira lo que te espera!

Entonces el gigante arrancó un trozo de roca y la trituró en pedacitos con una de sus manos.

—¿Te crees muy fuerte, eh? —dijo Juan—. ¡Ahora verás!

Con disimulo, el muchacho sacó una esponja de su bolsillo y la empapó en el agua de un manantial. Luego, con esa misma mano cogió una piedra y apretó el puño. Entonces empezó a caer un chorro de agua.

El gigante creyó que Juan era mucho más fuerte que él y huyó del pueblo para siempre.



Equipo editorial

1. Une según corresponda.

Inicio

Luego, con esa misma mano cogió una piedra y apretó el puño.

Desarrollo

El gigante creyó que Juan era mucho más fuerte que él.

Desenlace

Juan, un valiente muchacho, decidió enfrentarse a aquel terrible ser.

2. Señala quiénes son los personajes del cuento y encierra con rojo el nombre del personaje principal y con azul, el nombre del personaje secundario.

3. ¿Cómo venció Juan al gigante? Marca con un ✓.

Utilizando la fuerza.

Con astucia.

Con valentía.

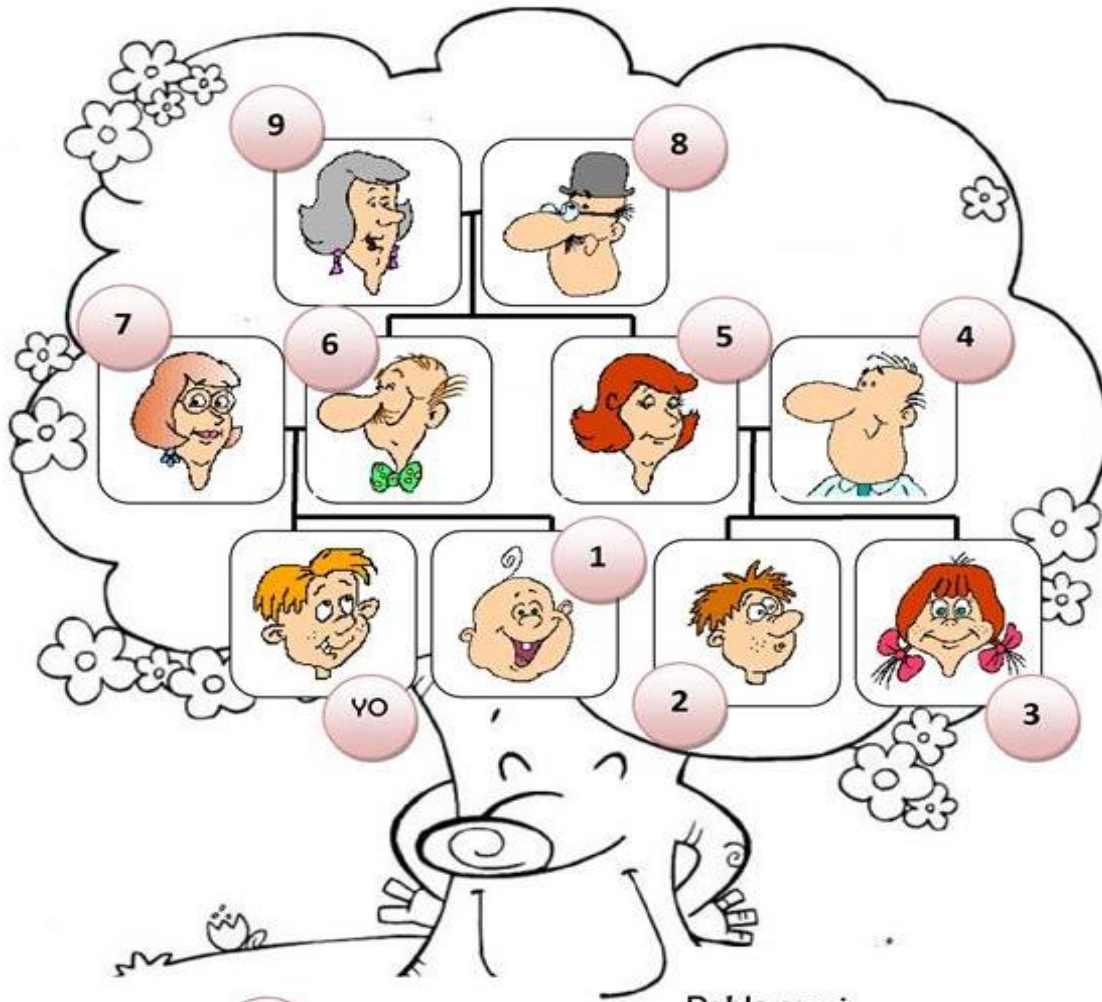
Con algo de miedo.

5° Escribe 10 frutas en inglés y dibújalas

MI FAMILIA

Nombre _____
Apellido _____
Fecha _____

A- Mira el árbol de mi familia y completa las frases con el vocabulario de la familia.



- | | |
|-----------|-----------|
| 1 Pablo | 6 Juan |
| 2 Antonio | 7 Rosa |
| 3 Carmen | 8 Paco |
| 4 Miguel | 9 Marisol |
| 5 Elvira | |

Pablo es mi _____.
Antonio es mi _____.
Carmen es mi _____.
Miguel es mi _____.
Elvira es mi _____.
Juan es mi _____.
Rosa es mi _____.
Paco es mi _____.
Marisol es mi _____.

6° Lee y analiza la siguiente información

Los Invertebrados

Los animales invertebrados forman el grupo más numerosos de animales. Los invertebrados carecen de columna vertebral y de esqueleto interno articulado.

La mayoría de los invertebrados tienen una protección externa, como si fuera una armadura, como los escarabajos, pero hay invertebrados que no tienen ningún tipo de protección, como los pulpos.

Los invertebrados se clasifican en varios grupos:

Los **artrópodos**

Los **moluscos**

Los **gusanos**

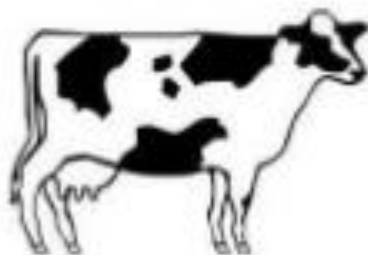
Los **equinodermos**

Las **medusas**

Las **esponjas**












Observa los siguientes animales y encierra solo aquellos que son invertebrados.





7° Resuelve la siguiente sopa de letras



 PAINT	 RELLENAR
 PALETA	 PINCEL
 PUNTERO	 RECTANGULO
 BORRADOR	 ELIPSE
 LAPIZ	 TEXTO



8° Marca con  si la afirmación es correcta y con  si la afirmación es falsa



son líneas paralelas.



son líneas perpendiculares.



son líneas paralelas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GUSTAVO URIBE RAMIREZ

SEDE RURAL SANTA LUCIA GRADO PRIMERO

GUÍA N° 03

1° Lee atentamente las siguientes oraciones y subraya la que represente la imagen



- La **planta** está seca.
- ¡Me duele la **planta** de los pies!



- Adela pagó un **abono** por la piscina.
- El jardinero pone **abono** en la tierra.



- Vive en Francia pero tiene sus **raíces** en Chile.
- Las **raíces** están debajo de la tierra.

2° Escribe con tus palabras los 2 significados de las siguientes palabras según lo que dice cada oración.

planta:

- _____
- _____

abono:

- _____
- _____

raíces:

- _____
- _____

3° Escribe una oración con cada una de las anteriores palabras.

- _____
- _____
- _____

4° Averigua en la tienda más cercana los precios de los productos relacionados en la tabla y completa la información.

Tabla 2. Precio de algunos productos
(Precio de cada libra)

PRODUCTO	FRUTAS		VERDURAS		TUBÉRCULOS	
	Naranjas	Guayabas	Lechugas	Pepinos	Papas	Zanahorias
PRECIO						

Contesta las preguntas:

- ¿Qué cuesta más, una libra de naranja o una libra de guayaba?
- ¿Qué tanto más cuesta un producto que otro?

Calcula cuánto cuestan:

8 libras de papa.

12 libras de zanahoria.

2 kilos de naranja y 3 kilos de guayaba.

5 libras de lechuga y 2 kilos de pepinos.

5° Colorea los recuadros cuyas restas estén resueltas correctamente y encuentra el camino para anotar el gol.



$384 - 296 = 88$	$456 - 387 = 179$	$565 - 378 = 197$
$645 - 369 = 276$	$783 - 595 = 188$	$483 - 294 = 299$
$902 - 493 = 509$	$854 - 668 = 186$	$703 - 537 = 166$



6° Lee, subraya la respuesta correcta y responde

Los controles en la Euro 2008

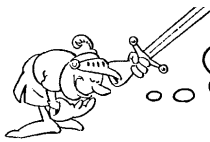
Pruebas antidopaje exitosas

Al término de la competencia deportiva, Michel Platini, presidente de la Unión Europea de Fútbol Asociación (UEFA), mencionó en conferencia de prensa lo siguiente: "De los 368 futbolistas que participaron, a 284 se les tomaron muestras para analizarlas y todas salieron negativas en el control antidopaje". Asimismo, felicitó a los organizadores de los dos países sede y reconoció el éxito del torneo.

Con información de EspoSanti Express



4. ¿Cuántas muestras se tomaron para analizarlas?
- A) 10 muestras. B) 368 muestras.
- C) 284 muestras. D) 84 muestras.
5. ¿A cuántos deportistas no les hicieron la prueba antidopaje? _____
6. ¿Crees que sea un logro obtener esos resultados en el control antidopaje? _____
- ¿Por qué? _____

7° Lee, analiza y realiza la actividad. Pegala en el cuaderno.



Para representar a la Tierra, se usan MAPAS y el GLOBO TERRAQUEO. Los MAPAS, presentan a la tierra en forma plana, señalando los detalles que hay en ella. El GLOBO TERRAQUEO, la presenta en su forma original.

Recorta y pega la información de la derecha en el lugar correspondiente.

	3	
1	4	2

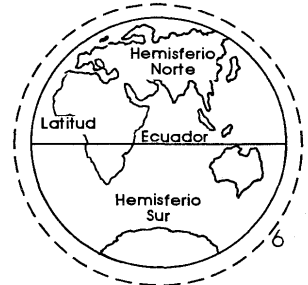
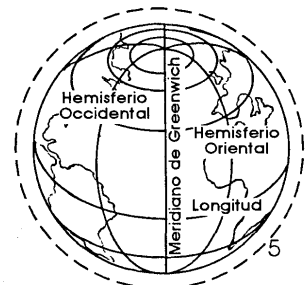
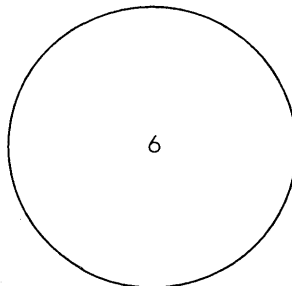
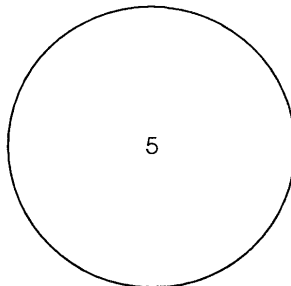
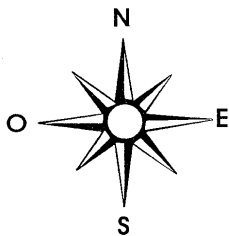
Puede representar una sola región de la Tierra (Un continente, país, estado, etc.) 3

Cuando representa a la Tierra en su totalidad se llama Planisferio. 4

Plano 2

Globo Terráqueo 1

En la elaboración de Mapas, empleamos escalas numéricas y gráficas, para tener una idea de la distancia real representada, también se utilizan símbolos para indicar: carreteras, ríos, montañas, etc. La orientación se señala marcando hacia donde está el Norte, con una flecha o con una "Rosa de los Vientos".



El Ecuador, es un círculo imaginario que divide a la Tierra en dos hemisferios: Norte y Sur. **Latitud**, es la distancia medida en grados, de un lugar al Ecuador de la Tierra.

El Meridiano de Greenwich, es un círculo imaginario que va de Polo a Polo y divide a la Tierra en dos hemisferios: Oriental y Occidental. **Longitud**, es la distancia medida en grados, de un lugar al Meridiano de Greenwich.

8° Explica por qué cada animal pertenece al grupo que se señala

		
La _____ es vertebrada porque: _____ _____ _____	La _____ es invertebrada porque: _____ _____ _____	El _____ es vertebrado porque: _____ _____ _____

9° Observa con atención y escribe el número de la columna A donde corresponda en la columna B.

A

1.- Mamífero.

2.- Anfibios.

3.- Peces.

4.- Reptiles.

5.- Aves.

B

_____ Rana.

_____ Gato.

_____ Tucán.

_____ Cobra.

_____ Salmón.



Analiza la siguiente información.



1° Lee la siguiente información y marca con una X cuál es el propósito del texto.

¿Para qué sirven los medios de transporte?

Los medios de transporte son máquinas que sirven para trasladarnos de un lugar a otro. En algunos de ellos podemos hacer viajes largos, mientras que otros nos facilitan el desplazamiento a distancias cortas. Según los usos que les demos, podemos diferenciarlos en medios para el traslado de personas, para el transporte de carga de distinto tipo, para explorar lugares y para auxiliar personas.

Medios de transporte para trasladar personas	Medios de transporte que llevan cargas	Medios de transporte para auxiliar a la comunidad
		

A. Narrar.

B. Informar.

C. Invitar.

D. Argumentar.

2° ¿Cuál es la idea principal del texto?

3. Completa.

Los medios de transporte sirven para

→ Ej:

→ Ej:

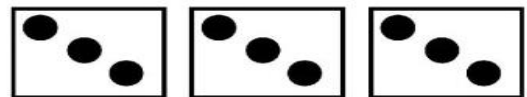
→ Ej:

4° Copia en el cuaderno los siguientes problemas y resuélvelos con las operaciones que sean necesarias.

- ❖ En un pinar había 3.824 pinos. Un incendio quemó 1.046 pinos. Después del incendio se plantaron 1.845 pinos. ¿Cuántos pinos hay ahora en el pinar?
- ❖ Un autobús recorre cada día de la semana 210 kilómetros. No circula los sábados ni los domingos. ¿Cuántos kilómetros recorre en total a la semana?
- ❖ En una pastelería se hacen en un día 275 pasteles de chocolate, 89 de nata y 180 pasteles de manzana. ¿Cuántos pasteles se hacen en total en 5 días?
- ❖ En la granja de Santiago hay 12 vacas, el doble de gallinas que de vacas y el triple de cerdos que de vacas. ¿Cuántos animales hay en total?

5° Relaciona cada multiplicación con la representación correcta

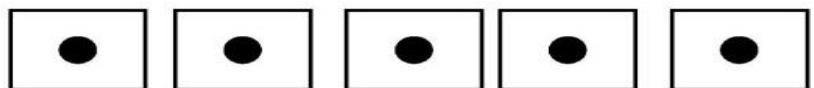
• 4×2



• 5×1



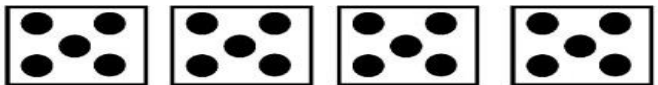
• 3×3



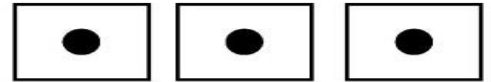
• 5×4



• 3×1

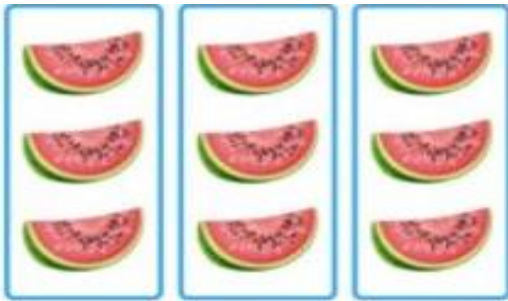


• 4×5

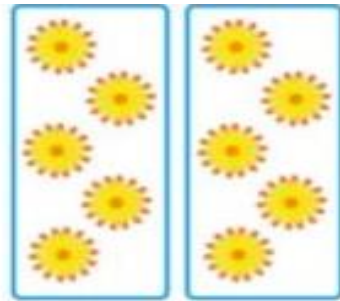


6°

Resuelve y completa



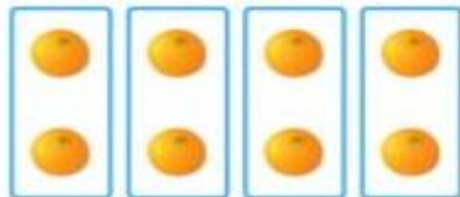
..... + + =
3 veces 3 =
 $3 \cdot 3 = \dots\dots\dots$



..... + =
2 veces 4 =
 $2 \cdot 4 = \dots\dots\dots$



..... + + + + =
..... veces =
..... \cdot =

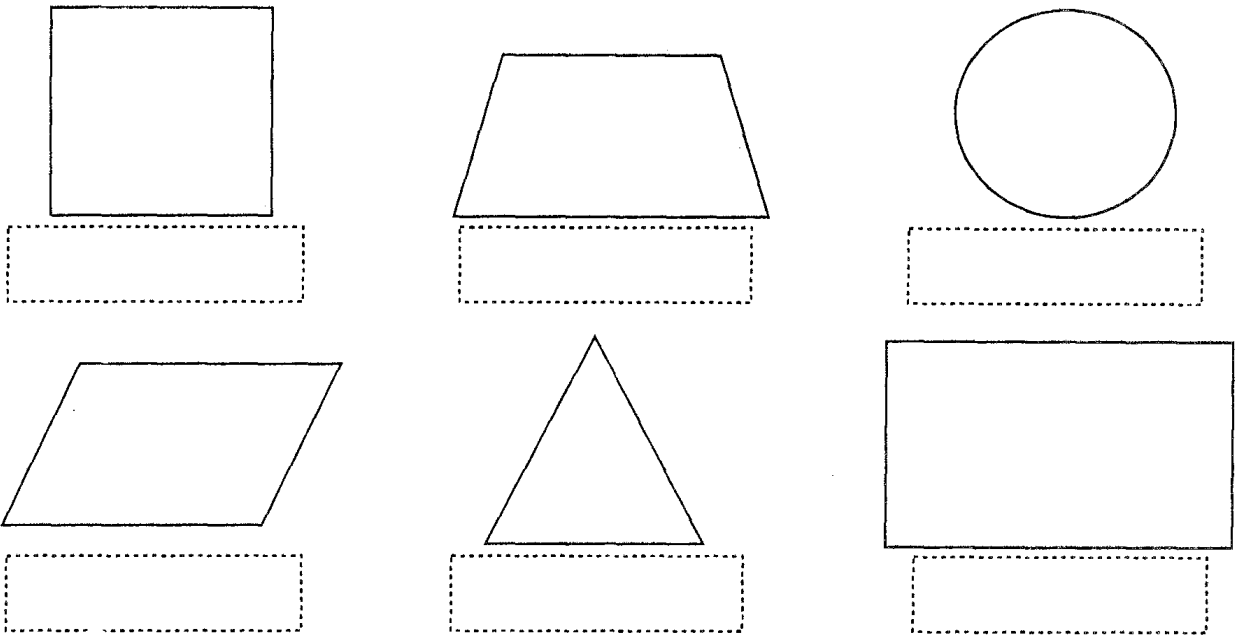


..... + + + =
..... veces =
..... \cdot =



..... + + + + =
..... veces =
..... \cdot =

7° Realiza la siguiente actividad, recorta, organiza y pega en el cuaderno.



Colorea:

Círculos - rosa

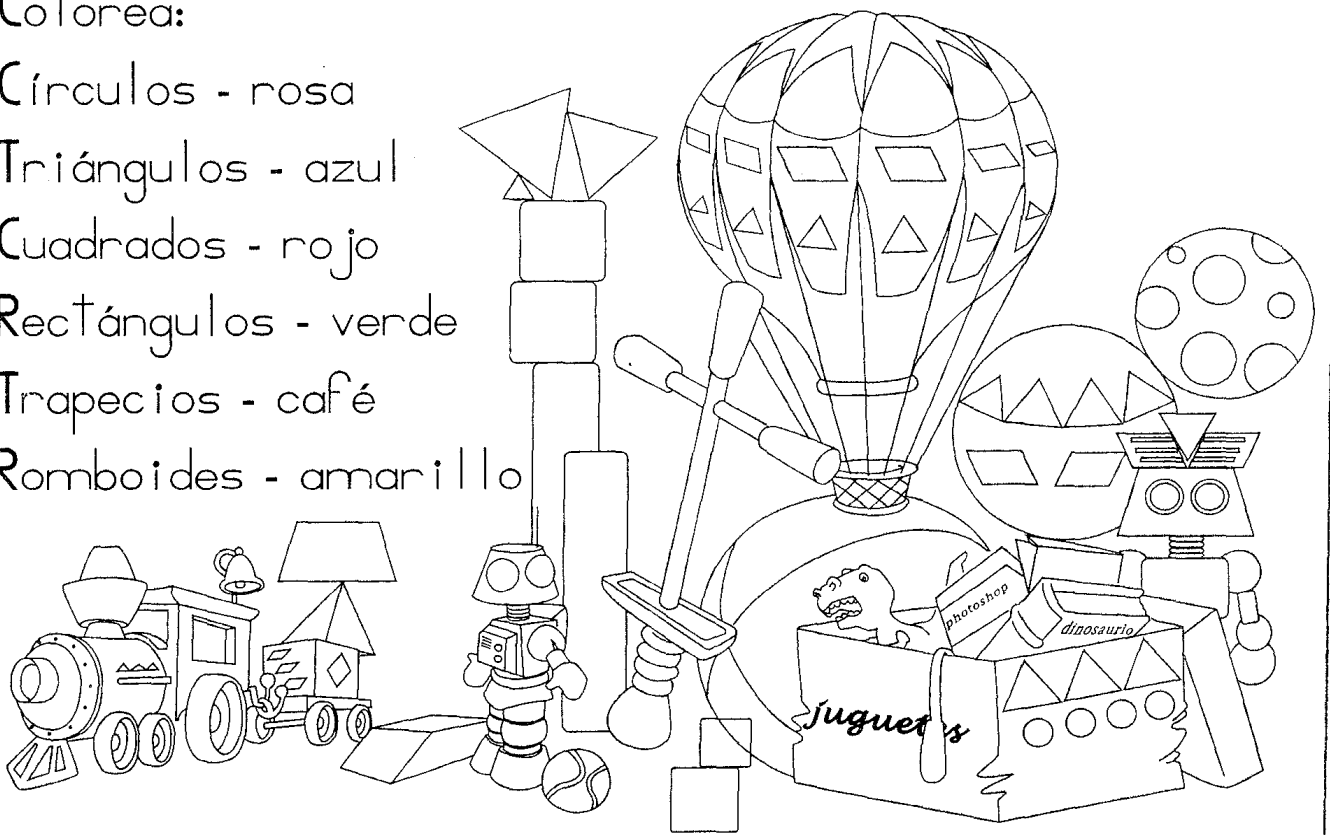
Triángulos - azul

Cuadrados - rojo

Rectángulos - verde

Trapezios - café

Romboides - amarillo



trapezio
círculo

romboide
triángulo

cuadrado
rectángulo

8° Analiza la siguiente información y relaciona cada recurso natural con la respectiva característica, luego busca en la sopa de letras términos relacionados con el texto.

Recursos Naturales
El Sol
El Agua
La Flora
La Fauna
La atmósfera
El Suelo
Los Minerales

Características Recursos Naturales
Está representada en Cedros, Guayabos, Rosas, Frutas, Vegetales.
Fuente de oxígeno para los seres vivos, protege de los rayos ultravioleta (UV).
En este recurso natural se desarrolla la agricultura, la ganadería y la minería.
Elementos metálicos y no metálicos que se extraen de las rocas de la tierra.
Proporciona energía, es indispensable para los seres vivos sobre todo para las plantas en el proceso de Fotosíntesis.
Animales como la paloma, la vaca, el caballo, el gusano, el pez representan este recurso natural.
Fuente primordial para la supervivencia de los seres vivos.

Q Z P A S S U E L O G O I B J T X G
 E R X R O Z S U K A U G A Z Z G E F
 X U Q T L T Q F J P U K W J S Y T A
 S M N V S O J O E T N A E D O S O U
 H E Z A Q M W H L P C V N O B C S N
 I Y L X T I S Q Z X A P O S S K L A
 E C D A K U F L O R A V J A O P F V
 R F S S I N R E H P E Z E T S W Q M
 R C O P Z C X A H Q R W L M R F A Q
 O M Y A Y A I D L I I W I O U R T O
 R S O T U R F F Y E A G A S C K M K
 R B K N S M C I I L S Z R F E P C W
 V S J T S H U W P T R P F E R D J O
 M I N E R A L E S K R T A R U K C F
 Y U R A D D A S F X O A X A G I Q O

- | | |
|-----------|---------------|
| recursos | artificiales |
| agua | fauna |
| suelo | frailejon |
| hierro | aire |
| naturales | sol |
| flora | atmosfera |
| minerales | osodeanteojos |
| Mar | frutos |

Cuando estoy **triste**, los demás lo saben porque

Cuando estoy **alegre**, los demás lo saben porque

Cuando tengo **miedo**, los demás lo saben porque

Cuando me **enfado**, los demás lo saben porque

10° A continuación tendrás las escenas del cuento la liebre y la tortuga. Organízalas, pégalas en un pliego de cartulina y escribe lo que sucede en cada escena.

