

**INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ**

**GRANADA CUNDINAMARCA**

**SABATINA**

**AREA: PROYECTOS “Informática”**

**DOCENTE: MARIA DEL PILAR BARRAGAN**

**CICLO: III**

**TITULO DE LA GUIA: VIDA SALUDABLE**

**1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO**

- **Naturaleza y conocimiento de la tecnología.** Valora el dominio básico que el estudiante debe tener de los conceptos fundamentales de la tecnología y el reconocimiento de su evolución a través de la historia y la cultura.
- **Apropiación y uso de la tecnología.** Valora la utilización adecuada, pertinente y crítica de la tecnología (artefactos, productos, procesos y sistemas) con el fin de optimizar, aumentar la productividad, facilitar la realización de diferentes tareas, potenciar los procesos de aprendizaje, entre otros.
- **Solución de problemas con tecnología.** Valora el dominio que los estudiantes alcanzan en la adquisición y manejo de estrategias en y para la identificación, formulación y solución de problemas con tecnología, así como para la comunicación de sus ideas.

**2. CONTENIDO TEMATICO**

- **MEDIOS TECNOLOGICOS**
- **HERRAMIENTAS**
- **HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS**

**3. ACTIVIDADES:** El primer taller que era el que ya se les había dejado se debe presentar a más tardar el sábado 9 de mayo y el taller # 2 para el sábado 23 de mayo.

**4. OBSERVACIONES:** Debido a la situación que se está viviendo y a las normas tomadas por las autoridades, los trabajos se dejan en la sede Andrés Bello en el transcurso de la semana de lunes a viernes, recuerden que es solamente para los que no tienen correo electrónico o WhatsApp.

## TALLER # 1

1. Este taller es el repaso de lo que se había visto y la actividad que tenían de tarea

### TECNOLOGIA E INFORMATICA

1. Define el concepto de tecnología y su importancia en la sociedad actual.
2. Construye un mapa conceptual sobre la tecnología
3. Que es un objeto simple y un objeto compuesto
4. Completa la siguiente tabla de análisis de funcionamiento.

| PREGUNTAS                      | LAPICERO | CUCHARA | SACAPUNTA | ESCOBA | RELOJ | NINTENDO |
|--------------------------------|----------|---------|-----------|--------|-------|----------|
| ¿Que es?                       |          |         |           |        |       |          |
| De que material esta compuesto |          |         |           |        |       |          |
| Para que sirve                 |          |         |           |        |       |          |
| Cuando lo utilizamos           |          |         |           |        |       |          |
| Objeto simple o compuesto      |          |         |           |        |       |          |

## TALLER # 2

1. Todos los días realizamos diferentes tipos de trabajo en los lugares donde nos encontramos, escribe 5 diferentes trabajos de los que realizas comúnmente.

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_

2. De acuerdo a los 5 trabajos que se plantearon en el punto 1 escribe que maquinas utilizas para realizar cada uno de ellos.

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_

### 3. LAS MAQUINAS

1. ¿Qué es una máquina? Explica.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Completa con las siguientes palabras.

tiempo

energía

fuerza

esfuerzo

comunicarnos

- Las máquinas son objetos que nos permiten ahorrar \_\_\_\_\_  
o \_\_\_\_\_.
- Un teléfono sirve para \_\_\_\_\_.
- Todas las máquinas necesitan \_\_\_\_\_ para funcionar.
- Las grapadoras funcionan gracias a la \_\_\_\_\_ de las personas.

3. ¿Qué energía emplean las siguientes máquinas? Escribe debajo de cada dibujo.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

4. Relaciona.



polea



palanca



plano inclinado