



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GUSTAVO URIBE RAMIREZ
MUNICIPIO DE GRANADA DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA**

Guía trabajo no presencial 2020

AREA: COGNITIVA- COMUNICATIVA

DOCENTE: SANDRA LOPEZ Y LIZETH RIVERA

**TODA CRISIS TIENE UNA; SOLUCION, UNA FECHA DE VENCIMIENTO Y UN APRENDIZAJE.
QUEDATE EN CASA**

Grado: PREESCOLAR

Periodo: TERCERO

FECHA: 18 AGOSTO HASTA 11 DE SEPT

1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

2. Asimilar, memorizar y aplicar conocimientos de los números con su cantidad y trazo.
3. Relacionar e identificar la noción de cantidad con objetos de su entorno
4. Identificar los seres vivos y no vivos que hay en el medio.
5. Reconocer y describir las características socioculturales del departamento.
6. Recrear la historia de los textos leídos
7. Incorporar nuevas palabras en su vocabulario
8. Emplear las estructuras orales relacionadas con las rutinas diarias para comunicarse en inglés
9. Reconocer los dispositivos tecnológicos que se encuentre en casa, su función, partes y utilidad de cada una.

10. CONTENIDO TEMATICO

Números del 20 al 50	Nombres propios
Percepción, atención y memoria	Dispositivos tecnológicos en casa
Noción Pesado- liviano	Juegos tradicionales
Seres no vivos: el agua, el aire y el suelo	Juegos psicomotrices
Mi departamento: Tradiciones culturales. Símbolos	Tenemos un amigo Jesús
Consonante l y t	Cuidemos la salud
Lectura no convencional. The school	Técnicas Mixtas

11. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS

SEMAN A	ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS	FECHA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1	<p>FAMILIA DEL NUMERO 20</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observa y reconoce la familia del 20. Transcribe la imagen al cuaderno o imprímela y decora libremente. https://images.app.goo.gl/mqEApnvvQyky1sQs6 2. Tomando material concreto (frutas, piedras, pepas, cubiertos, semilla, utensilios, etc.) y el ábaco realiza el conteo hasta el número 29. 3. En tu cuaderno de trabajo escribe los números del 1 al 29, completando series, seguir guía de la docente. 4. Rompecabezas. Colorea, recorta y arma el rompecabezas pág. 93 5. En tu cuaderno de trabajo decora la letra l utilizando técnicas mixtas (rasgado, picado, dactilopintura, papel entorchado, etc.). Luego dibuja en el piso o con una cuerda la letra l y camina sobre ella. 6. Conoce la letra. Completa las palabras, retiene las letras y colorea. texto preescritura pág. 51 7. Identifica y señala: Señala la consonante L – l que encuentres en las frases y completa el ejercicio. pág. 52. 8. En tu caja de arena o harina con tu dedo índice traza la letra L, silabas la, le, li, lo, lu y pequeñas palabras como loma, paloma, Lola, palo, lona, limón ,Lina, polo, pila, lana, luna, sol etc. Lo puedes 	Agosto 18. Al 21 de agosto	<p>El niño debe:</p> <p>Reconocer, leer y escribir los números del 1 al 29.</p> <p>Reconocer el fonema consonántico L, lo pronuncia y lo escribe.</p> <p>Elaborar sus propios juegos psicomotrices.</p> <p>Identificar, escribir y pronunciar la letra L</p> <p>Comprender textos no convencionales.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GUSTAVO URIBE RAMIREZ
MUNICIPIO DE GRANADA DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA

	<p>realizar de manera lúdica utilizando la técnica de la cuerda o dibujando las silabas y palabras en el suelo.</p> <ol style="list-style-type: none">Transcribe las palabras teniendo en cuenta las muestras y colorea pag. 53Seres no vivos. Observación del video seres vivos e inertes. https://www.youtube.com/watch?v=L9i9NCN_qXcCon ayuda de tu familia, inicia la elaboración de juegos tradicionales. Ejm Unos bolos con envases de gaseosa y una pelota de papel. <p>PROYECTO LECTOR. Texto No convencional. Secuencia de tiempo. Describe lo que ocurre en cada una de las escenas, coloca el número de acuerdo con la secuencia y colorea. Pag. 50 texto integrado.</p>		
2	<p>FAMILIA DEL NUMERO 30</p> <ol style="list-style-type: none">Observa y reconoce la familia del 30. Transcribe la imagen al cuaderno o imprímela. Pega las fichas de la familia del 30 dentro del castillo https://images.app.goo.gl/8bxNVaT7GeeuQZMr9Usando el ábaco o con material concreto piedras, pepas, hojas., palos tapas, botones etc. realiza conteo de cantidades hasta 39 unidades.Forma los números del 30 al 39 utilizando lana o cordones.Percepción, atención y memoria. ¿qué falta? Completa las imágenes según la muestra y colorea. Pág. 108.texto integrado.Recorta de periódico, revistas, empaques palabras que inicien con la letra L pégalas en el cuadernoEn tu cuaderno de trabajo realiza actividades de escritura de las silabas la le li lo lu.Realiza lectura y escritura de palabras y frases cortas con las letras ya trabajadas. Realiza un dictado Ej. Lola amasa la masa.Seres no vivos: El Agua. Ciclo del agua. Observa el video https://www.youtube.com/watch?v=76dw3ZRFGNQEstados del agua. Colorea libremente los estados del agua. Pag. 66 texto integrado.Reflexiona sobre el manejo adecuado del agua y colorea la ilustración. Pag. 115. Texto integrado.Graba un video corto en donde nos cuentes la importancia del cuidado del agua. Proyecto lector: texto no convencional.	24 de agosto al 28 de agosto	
3	<p>FAMILIA DEL NUMERO 40</p> <ol style="list-style-type: none">Colorea a la niña y decora con técnicas mixtas el número 40. Suma los números y escribe el resultado en cada casilla. https://images.app.goo.gl/TwGJRSd81kWnbciJ8Realiza una plana de los números del 40 al 49.En tu cuaderno de trabajo refuerza la escritura y conteo de cada una de las familias de números así: Pega hacia abajo el número 0, 10, 20, 30 y 40 y escribe frente a cada uno su familia, separando cada número con una línea.Observa el video YO TENGO UN AMIGO https://www.youtube.com/watch?v=RZ5J32mq6KA. Realiza un dibujo de cómo te imaginas a tu amigo JESUS.En tu cuaderno de trabajo decora la letra T mayúscula y pica el contorno de la t minúscula usando técnicas mixtas.Forma la letra T mayúscula y t minúscula junto con las vocales para formar las silabas ta, te, ti, to y tu. Moldea con plastilina, greda o masa.Conoce la letra. Completa las palabras, retiene las letras y colorea. texto preescritura pág. 54	31 de agosto al 4 de septiembre	<p>Reconocer, escribir y leer los números del 1 al 49</p> <p>Formula preguntas y plantea hipótesis sobre su interacción con el medio.</p> <p>Disfrutar de aprender con juegos lúdicos psicomotrices elaborados por él.</p> <p>Comprender textos no convencionales.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GUSTAVO URIBE RAMIREZ
MUNICIPIO DE GRANADA DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA

	<ol style="list-style-type: none">8. Descubre la figura oculta. Colorea de verde la T y de rojo la t. pág. 55 texto preescritura.9. Transcribe las palabras teniendo en cuenta las muestras y colorea. Pág.56.10. Mi departamento: pide a tu núcleo familiar que te cuenten como se llama tu departamento, que municipios conocen, cuál es su plato típico, que costumbres se destacan, que fiestas patrias y religiosas se celebran.11. Dibuja la bandera de tu departamento.12. Percepción, atención y memoria. Correspondencia. Une con líneas las mitades de cada carro y colorea. Pag. 104 texto integrado.13. Seres no vivos: El aire. Por medio de una copla o trova explica porque es importante el aire para los seres vivos; preséntala con un video.14. Juego psicomotriz. El aro. Utilizando un pedazo de manguera elabora un aro invita a tu familia y disfruta de él mediante ejercicios como: lanzarlo, pasarlo, entrelazarlo, trasportarlo con la mano mientras caminas, saltar dentro y fuera. <p>PROYECTO LECTOR. Texto NO CONVENCIONAL</p>		
4	<p>FAMILIA DEL NUMERO 50</p> <ol style="list-style-type: none">1. Observa y reconoce la familia del 50. Seguir indicaciones de la guía. https://images.app.goo.gl/pHkZZBwMdPsCTek362. Pinta con tempera en la mitad de la hoja del cuaderno el número 50 y transcribe debajo o alrededor su familia en orden.3. En su cuaderno de trabajo refuerza la escritura y conteo de los números del 1 al 50 por medio de un dictado.4. Noción pesado liviano. Toma varios objetos como una roca, papel, pelota, algodón, un cubierto, fruta, zapato y clasifícalos por orden de su peso señala cual pesa más y cual menos.5. Percepción atención memoria. Concentrémonos. colorea la tabla de la parte inferior según el modelo. Pag. 114 texto integrado.6. Observa y aprende la canción Don Tomate https://youtu.be/hoYZ80co00k7. Recorta de periódico o revistas una lectura y encierra con rojo las palabras que encuentres con la letra t.8. Dispositivos tecnológicos que tengo en casa. En el cuaderno de trabajo dibuja o pega todos los dispositivos tecnológicos que hay en casa.9. Cuidemos la salud. Realiza un cartel con ayuda de tus papitos donde nos cuentes cuales son los hábitos y cuidados de salud que tienen en casa.10. Juego tradicional. "El rey ordena". En compañía de tu familia van a jugar al rey ordena, elegirán un miembro que será el rey y este dará órdenes para ejercitar el cuerpo como: El rey ordena que todos salten como sapitos, que todos gateen, que todos rolen o giren en el piso, que caminen como cangrejos, etc. <p>PROYECTO LECTOR. Texto no convencional.</p>	<p>7 de septiembre al 12 de septiembre</p>	<p>Reconocer, escribir y leer los números hasta 59</p> <p>Comprender textos no convencionales</p> <p>Enriquecer su vocabulario en un segundo idioma.</p>

4. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

Las actividades para desarrollar en los cuadernos de trabajo son diseñadas por la docente con anterioridad y dadas a conocer a los papitos vía WhatsApp. De igual manera los videos a utilizar en el desarrollo de la guía serán enviados en el momento oportuno.

SANDRA LOPEZ
LIZETH RIVERA

FIRMA DOCENTE

Vo.Bo COORDINACION ACADEMICA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GUSTAVO URIBE RAMIREZ
MUNICIPIO DE GRANADA DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA

NOMBRE: _____ **GRADO:** _____
DIMENSION: _____ **PERIODO:** _____ **FECHA:** _____

FORMATO AUTOEVALUACION

COMPONENTE				
FAVOR MARCAR CON UNA X EL DESEMPEÑO QUE HA TENIDO FRENTE A CADA ASPECTO				
ACTITUDINAL				
1) Atiendo las orientaciones y explicaciones del docente				
2) Soy responsable con mis obligaciones académicas- entrego trabajos y tareas a tiempo				
3) Soy respetuoso(a) con el docente y los miembros de mi familia				
4) Demuestro interés por las actividades propuestas				
5) Cuando siento desinterés o desmotivación me comunico con el docente por medio de mis padres para expresar dicha situación.				
CONCEPTUAL				
1) Comprendo los contenidos y procedimientos estudiados en casa durante este periodo				
2) Cuando no comprendo los contenidos y procedimientos pido explicación al docente				
3) Utilizo el conocimiento adquirido en la solución de problemas relacionados con la temática.				
PROCEDIMENTAL				
1) Desarrollo los trabajos, talleres y demás actividades asignadas en casa.				
2) Realizo actividades extra clase (tareas, consultas, ejercicios etc)				
3) Presento estéticamente los trabajos.				

VALORACION: Se tendrán en cuenta los resultados de la autoevaluación de acuerdo a una valoración de manera cualitativa



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GUSTAVO URIBE RAMIREZ
MUNICIPIO DE GRANADA DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA

NOMBRE: _____ GRADO: _____
DIMENSION: _____ PERIODO: _____ FECHA: _____

FORMATO DE CO-EVALUACIÓN

Nº.	ACCIONES A EVALUAR FAVOR MARCAR CON UNA X EL DESEMPEÑO QUE HA TENIDO FRENTE A CADA ASPECTO	REGISTRO DE CUMPLIMIENTO			
					
1	Tiene una actitud de respeto y tolerancia con los demás integrantes del equipo.				
2	Entrega el producto de la actividad con los criterios establecidos para su elaboración o realización.				
3	Entrega oportunamente el producto de la actividad asignada.				
4	Entrega el reporte de la reflexión sobre el proceso de aprendizaje.				
5	Participa respetuosamente cuando se hace trabajo virtual.				
6	Apoya virtualmente el trabajo colaborativo.				

VALORACION: Se tendrán en cuenta los resultados de la autoevaluación de acuerdo a una valoración de manera cualitativa