

INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ SEDE RAFAEL POMBO

GRANADA CUNDINAMARCA

Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2020

AREA: DIMENSION COGNITIVA MATEMATICAS

DOCENTE: MARIA ARMIDA RAMIREZ OCHOA

GRADO: PREESCOLAR

PERIODO: PRIMERO

FECHA: 15 DE ABRIL DE 2020

HASTA: 15 DE MAYO 2020

TITULO DE LA GUIA: LA ESCUELA INSTRUYE, LA FAMILIA EDUCA.

1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

- Atender órdenes sobre ubicación espacial con respecto a otros objetos.
- Comparar características entre objetos, de acuerdo a situaciones dadas.
- Dibujar objetos que correspondan a las cualidades dadas.
- Identificar datos en un grupo, mediante una información determinada, ordenar y clasificar objetos de acuerdo con su tamaño, peso, cantidad y grosor.

2. CONTENIDO TEMATICO

1. Noción izquierda, derecha, arriba, abajo, dentro y fuera.
2. Características de los objetos.
3. Probabilidad.
4. Noción de tamaño, peso, cantidad y grosor.

3. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS

CONTENIDO TEMATICO	ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS	PAGINAS	CRITERIOS A EVALUAR
1	De proyecto lúdico pedagógico (escuela nueva) realizar las actividades de la guía 5.	74 y 75	
1	En casa con la compañía de los padres jugar con objetos ubicándolos en diferentes lugares y direcciones. Noción izquierda, derecha, arriba, abajo, dentro, fuera.		Pegar recortes que representen estas situaciones en el cuaderno de pre-matemáticas.
1	Llevar juguetes que pueda donar para organizar el juguetero de la escuela.		Juguetes
2	De proyecto lúdico pedagógico (escuela nueva) realizar las actividades de la guía 1.	92 y 93	Recortar las figuras y pegarlas en el cuaderno de pre-matemáticas.
2	Llevar de manera creativa las figuras geométricas trabajadas, usando material reciclable.		Preparar autoevaluación.
4	Recortar y pegar tiras de colores cortas y largas de papel iris.		Cuaderno de pre-matemáticas.
4	En casa con la compañía de los padres jugar con objetos cerca, lejos, gordo, flaco, alto, bajo, corto, largo, ancho, delgado etc.		Pegar recortes que representen estas situaciones en el cuaderno de pre-matemáticas.
4	Recortar y pegar en el cuaderno a la persona más pequeña de mi familia y a la más grande.		Cuaderno de pre-matemáticas.

4. CRITERIOS DE EVALUACION.

Desarrollo y presentación de las guías.	50%
Sustentación.	35%
Autoevaluación.	15%

4. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

- Cada niño cuenta con sus guías, se recomienda el cuidado y buen manejo de los mismos.
- Es necesario el acompañamiento de los padres en el desarrollo de estas actividades.
- Si hay dudas comunicarse con el docente en el transcurso del día.
- La guía representa una herramienta de repaso, refuerzo y avance sobre los anteriores temas.
- En caso de persistir la situación de emergencia sanitaria decretada por el gobierno nacional, debe ser desarrollada en casa, con el apoyo brindado por la familia, que sea de orientación y explicación de las actividades que se tengan dudas pero en ningún caso que sea otra persona diferente al estudiante quien la resuelva.

FIRMA DOCENTE

Vo.Bo COORDINACION ACADEMICA