

**INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ**

**GRANADA CUNDINAMARCA**

**SEDE GENERAL SNTANDER**

**Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2020**

**DOCENTE:**

**ELSA ARACELY AVILA SANCHEZ**

**Grado: PREESCOLAR Periodo: SEGUNDO FECHA: DE 1 DE JUNIO HASTA 30 DE JUNIO**

**COVID 19**

**TU PUEDES AYUDAR: LAVANDOTE LAS MANOS CON AGUA Y JABON LO QUE DURA UNA CANCION.**

**1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO**

Identificar los números 8 y 9, la cantidad que representan. Trazar los números, teniendo en cuenta la correcta direccionalidad.
Contar elementos de un conjunto dado
Describir y relacionar los seres vivos de su entorno
Seguir patrones de pronunciación, entonación y ritmo en su comunicación

**2. CONTENIDO TEMATICO**

Números 8 y 9	
La decena	
Seres vivos: animales y plantas	
Lugar donde vivo: medios de comunicación y transporte	
Letras p y n	
Historieta y tira cómica.	

**3. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS**

<b>SEMANA</b>	<b>ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS</b>	<b>FECHA</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Decora con confetis, transcribe y practica la escritura del número 8 en el texto pre matemáticas pág. 71</li> <li>• Realiza su trazo y practica su escritura en su cuaderno de trabajo.</li> <li>• Moldea con plastilina, arcilla, masa u otro material que este a su alcance, el número 8.</li> <li>• Utilizando una cajita con arena o harina traza con el dedo índice la letra p combinada con las vocales.</li> <li>• Decora la letra p utilizando la técnica del puntillismo en el cuaderno de trabajo.</li> <li>• Conoce la letra P: Completa las palabras, retiene las letras y colorea. Texto pre escritura pág. 45.</li> <li>• Observa y relaciona: Colorea del mismo color las sílabas iguales y completa el ejercicio. Texto pre escritura pág. 46.</li> <li>• Transcribe las palabras teniendo en cuenta las muestras y colorea. Texto pre escritura pág. 47.</li> <li>• Recorta de periódico, revistas, empaques palabras que inicien con la letra p y pégalas en el cuaderno.</li> <li>• La naturaleza: Retiene las líneas y decora creativamente. Texto integrado pág. 62.</li> <li>• La planta y sus partes: une las palabras con la parte de la planta indicada y colorea. Texto integrado pág. 65</li> <li>• La germinación: Colorea de acuerdo a la realidad. Texto integrado pág. 66</li> <li>• Experimento: toma un vaso desechable introducir un algodón húmedo, coloca una semilla de frijol o arveja dentro del algodón, ubicar el vaso en un lugar con bastante iluminación pero no directo al</li> </ul>	1 junio al 5 de junio.	<p>El niño debe:</p> <p>Reconocer el numero 8 escribirlo y relacionarlo con la cantidad.</p> <p>Reconocer el fonema consonántico p, lo pronuncia y lo escribe.</p> <p>Establecer relaciones con el medio ambiente y con las actividades que desarrollan las personas de su entorno.</p> <p>Realizar prácticas de atención y cuidados con su cuerpo y demás seres de su entorno.</p>

	<p>rayo solar. Observar el proceso de la semilla día tras día, dibujar en su cuaderno el estado de la semilla en el día 3,6 y 10.</p> <p>PROYECTO LECTOR. En compañía de sus padres realiza la lectura o ve el video de la fábula EL LEON Y EL RATON. Luego en su cuaderno narra la fábula en forma de historieta.</p>		
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moldea con plastilina, arcilla, masa u otro material que este a su alcance, el número 9.</li> <li>• Decora con gelatina el número 9, transcribe su trazo y practica su escritura en el texto pre matemáticas pág. 72.</li> <li>• En su cuaderno de trabajo realiza actividades complementarias como escritura, conteo, agrupaciones de cantidades menores de 9, diseñadas por el docente.</li> <li>• Moldea con plastilina, arcilla, masa u otro material que este a su alcance, la letra n</li> <li>• Decora la letra n utilizando diferentes tonos de colores en el cuaderno de trabajo.</li> <li>• Conoce la letra n: Completa las palabras, retiene las letras y colorea. Texto pre escritura pág. 42.</li> <li>• Observa y relaciona: Colorea del mismo color las sílabas iguales y completa el ejercicio. Texto pre escritura pág. 43.</li> <li>• Transcribe las palabras teniendo en cuenta las muestras y colorea. Texto pre escritura pág. 44.</li> <li>• Recorta de periódico, revistas, empaques palabras que inicien con la letra n y pégalas en el cuaderno.</li> <li>• Seres vivos: Animales domésticos: Observación video. <a href="https://youtu.be/4c8pP2_y0Lg">https://youtu.be/4c8pP2_y0Lg</a>.</li> <li>• Colorea la ilustración acercándose a la realidad. Texto integrado pág. 73</li> <li>• Origen de los alimentos: Traza una línea desde el alimento hasta su origen animal o vegetal. Texto integrado pág. 76</li> <li>• Donde viven los animales: Traza una línea y lleva el animal hasta su casa y colorea la ilustración. Texto integrado pág. 78</li> <li>• Formas de desplazamiento de los animales: Colorea libremente la ilustración. Texto integrado pág. 82</li> <li>• Animales salvajes: Colorea la ilustración. Texto integrado pág. 84</li> </ul> <p>PROYECTO LECTOR. En compañía de sus padres realiza la lectura o ve el video de la fábula LA LIEBRE Y LA TORTUGA. Luego en su cuaderno narra la fábula en forma de historieta.</p>	8 de junio al 12 de junio	<p>El niño debe:</p> <p>Seguir orientaciones para el desarrollo y aplicación de diferentes técnicas artísticas.</p> <p>Pintar y trazar el número 9, teniendo en cuenta la correcta direccionalidad</p> <p>Identificar palabras que inician con la letra n. Escribir la letra n, teniendo en cuenta la correcta direccionalidad</p> <p>Dialogar sobre la función que realizan los seres vivos para mantener la vida</p> <p>Identificar y describir los seres vivos del entorno que le rodea.</p> <p>Comprender la importancia del medio ambiente para los seres vivos</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Decora con Cascara de huevo, transcribe y practica la escritura del número 10 en el texto pre matemáticas pág. 73</li> <li>• Realiza su trazo y practica su escritura en su cuaderno de trabajo.</li> <li>• La decena: Con material manipulable como tapas, piedras, pepas, botones, semillas agrupa decenas.(cuenta 10)</li> <li>• En el cuaderno de trabajo, en cada globo dibuja una decena de objetos.</li> <li>• Colorea una decena en cada uno de los grupos de objetos, en su cuaderno de trabajo.</li> <li>• Colorea los cuadros de acuerdo con el número de bolitas y escribe el número correspondiente texto pre matemáticas pág. 74</li> <li>• Dibuja tantas bolitas como objetos hay en cada ejercicio y escribe el número. Texto pre matemáticas pág. 75</li> <li>• Utilizando una cajita con arena o harina escribe con el dedo índice palabras sencillas con las letras m y p ej.. Mama, papa, pipa, mapa, pepe, memo, amo, puma etc.</li> <li>• Moldea con plastilina sencillas palabras combinadas con la letra m y p</li> <li>• Practica lectura y escritura de las anteriores palabras</li> </ul>	Del 16 de junio al 19 de junio	<p>El niño debe:</p> <p>Reconocer el número 10 y la cantidad que representa.</p> <p>Relacionar 10 elementos con 1 decena. Clasificar elementos por decena. Manejar el concepto de decena.</p> <p>Contar elementos de un conjunto dado.</p> <p>Formar conjuntos hasta 10 elementos. Expresar sus vivencias en su comunidad.</p> <p>Identificar algunos sitios del lugar donde vive.</p> <p>Identificar los medios de</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recorta de periódico, revistas, empaques palabras que en su escritura lleven la letra m y p pégalas en el cuaderno.</li> <li>Lugar donde vivo: Recorta de periódicos o revistas lugares del barrio y los pegas en el cuaderno, para luego socializarlos.</li> <li>¿Cómo me transporto? Colorea la ilustración .texto integrado pág. 101</li> <li>Elabora tu medio de transporte favorito con material reciclable.</li> <li>¿Cómo me comunico? Colorea los medios de comunicación. Texto integrado pág. 106</li> <li>Respetemos las señales de tránsito. Colorea adecuadamente las señales de tránsito. Punza el círculo del semáforo hasta desprenderlos y pega papel rojo amarillo y verde donde corresponda. Texto integrado pág. 103</li> </ul> <p>PROYECTO LECTOR. En compañía de sus padres realiza la lectura o ve el video de la fábula LA ZORRA Y LAS UVAS. Luego en su cuaderno narra la fábula en forma de tira cómica.</p>		<p>comunicación.</p> <p>Identificar los medios de transporte</p>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Refuerzo de los números del 1 al 10. Realiza conteos de material manipulable como frutas, piedras, tapas, semillas, pepas, etc.,</li> <li>En su cuaderno de trabajo desarrolla actividades de asociación de diferentes cantidades, de... mayor que..., menor que... anterior y siguiente, diseñadas por el docente.</li> <li>Refuerzo letras m, p, y n .Moldea con plastilina greda u otro material cortas palabras como mama, papa, nene, pipa, memo, amo, pipa, pana, mano, nemo, puma etc.</li> <li>Realiza ejercicio de lectura de palabras con los fonemas vistos.</li> <li>Con la colaboración de los papitos realiza pequeños dictados en su cuaderno de trabajo, de las anteriores palabras</li> <li>Figura geométrica: el triángulo. Pega confeti por el contorno del triángulo. Texto integrado pág. 39</li> <li>Trazar en su cuaderno de trabajo diferentes triángulos.(diferentes tamaños, posiciones y tipos).</li> <li>Colores primarios. Empleando vinilos, pinta la franja según la orden. Texto integrado pág. 35</li> <li>En su cuaderno de trabajo realiza una composición artística utilizando los colores primarios.</li> <li>Motricidad fina, discriminación visual.. Largo-corto. Colorea los objetos largos y encierra los pequeños. Texto integrado pág. 24</li> <li>Compara varios elementos de su entorno y clasificalos en largo o corto.(ej. El palo de la escoba y el palo del recogedor).</li> <li>My family. Observar el siguiente video memorizar las palabras de los miembros de la familia en inglés. <a href="https://youtu.be/WVZnAY001LM">https://youtu.be/WVZnAY001LM</a>.</li> </ul> <p>PROYECTO LECTOR. En compañía de sus padres realiza la lectura o ve el video del cuento EL GATO CON BOTAS. Luego en su cuaderno narra el cuento en forma de tira cómica.</p>	<p><b>Del 23 de junio al 30 de junio.</b></p>	<p>El niño debe:</p> <p>Identificar números anteriores y siguientes, mayor que, menor que. del conjunto de números del 1 al 10.</p> <p>Identificar palabras con los sonidos de los fonemas vistos. Leer y escribir palabras, combinando fonemas vistos</p> <p>Recrear la historia de los textos leídos</p> <p>Reconocer el triángulo y lo identifica en diferentes objetos.</p> <p>Medir los elementos y los clasifica por largo o corto.</p>

#### 4. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

Las actividades a realizar en los cuadernos de trabajo serán diseñadas con anterioridad por el docente y enviadas por whatsapp para con la colaboración de los padres sean plasmadas en los cuadernos, y sus hijos las desarrollen. De igual forma las lecturas y videos serán enviadas por whatsapp.

ELSA ARACELY AVILA SANCHEZ

FIRMA DOCENTE

Vo.Bo COORDINACION ACADEMICA