

AREA: MATEMATICAS ASIGNATURA MATEMÁTICAS DOCENTE: FABIO RENÉ QUICAZÁN B.

CICLO: CINCO FECHA: DEL 25 de abril AL 30 mayo del 2020

TITULO DE LA
 GUIA Razones trigonométricas en situaciones de su entorno

1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

Solución de situaciones trigonométricas, tanto en contextos matemáticos como de su entorno. Validar conocimiento matemático relacionado con tópicos de la trigonometría.

2. CONTENIDO TEMÁTICO

1. Teorema de Pitágoras
2. Teorema de Tales
3. Ángulos y sus medidas

3. MATERIALES: Cartulina, compas, transportador, tijeras y chinchas

4. ACTIVIDADES.

SEMANA	ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS	FECHA	ASPECTOS A SER EVALUADOS
1	Realizar la tarea asignada en la última clase presencial: Terminar <u>Módulo 1</u> , “ Identificación de diferentes representaciones de funciones ” de la página 9 a la 18. Realizar páginas 1 y 2, <u>Módulo 2</u> , “ Aplicar las razones trigonométricas en situaciones de su entorno ”	20 al 25 de abril	1. Seguir las pautas presentadas en la guía para la solución de la cada situación. 2. Debe escribir las respuestas en la misma fotocopia, sino es suficiente el espacio para la respuesta, debe anexar una hoja del mismo tamaño que la fotocopia. 3. El trabajo debe ser presentado en buenas condiciones si enmendaduras ni tachones. 4. Debe ser presentado en la fecha establecida 5. Debe presentar la sustentación respectiva 6. Sin la elaboración y presentación del trabajo no puede presentar la sustentación.
2	Realizar la actividad #1 (Los Teoremas) correspondientes a las páginas 3 a la 5 (<u>Módulo 2</u> , “ Aplicar las razones trigonométricas en situaciones de su entorno ”). Realizar la actividad #2 (Los ingenieros) correspondientes a las páginas 6 a la 9 (<u>Módulo 2</u> , “ Aplicar las razones trigonométricas en situaciones de su entorno ”).	27 de abril al 2 de mayo	
3	Realizar la actividad introductoria (Uso de las medidas angulares en contextos) correspondientes a las páginas 1 a la 3 (<u>Módulo 3</u> , “ Identificación de ángulos y sus medidas ”).	4 al 9 de mayo	
4	Realizar las actividades 1,2,3 correspondientes a las páginas 4 a la 19 (<u>Módulo 3</u> , “ Identificación de ángulos y sus medidas ”).	11 al 16 de mayo	
5	Realizar las actividades 4 y 5 correspondientes a las páginas 20 a la 27 (<u>Módulo 3</u> , “ Identificación de ángulos y sus medidas ”). Tarea de la página 28 <u>Modulo 3</u> .	18 al 23 de mayo	
6	Realizar la actividad introductoria correspondientes a las páginas 1y 2 (<u>Módulo 4</u> , “ Caracterización de las razones trigonométricas ”). Realizar la actividad 1 y 2 correspondientes a las páginas 3 a la 6 (<u>Módulo 4</u> , “ Caracterización de las razones trigonométricas ”).	26 al 30 de mayo	

4. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

- Deben ser entregados en las fechas establecidas por la institución.
- Debe trabajar de forma individual en cada módulo, el cual debe estar en una carpeta marcada con su nombre completo, ciclo y asignatura.
- Tener presente el horario asignado para hacer explicaciones, aclaraciones o resolver dudas por medios virtuales como whatsapp o al correo electrónico: iedgurmatematica@gmail.com.
- Debe ser consiente de realizar sus actividades de manera autónoma y responsable para poder responder de forma correcta en la sustentación correspondiente.
- La sustentación se realizará en forma presencial al retornar a clase o por medio virtuales de ser posible.
- Sino es posible adquirir las fotocopias o imprimir los módulos y tiene la posibilidad de obtenerlas por correo o whatsapp, les sugiero trabajar en hojas tamaño carta de forma muy clara y ordenada para realizar las actividades propuestas en estas guías.

FABIO RENÉ QUICAZAN BARACALDO
 DOCENTE

Vo.Bo COORDINACION ACAD