



**GUÍA DE TRABAJO. ÉTICA Y VALORES HUMANOS**

**DOCENTE: MYRIAM JOHANA GONZALEZ PORTILLA**

**AREA: ÉTICA Y VALORES HUMANOS**

**ASIGNATURA Ética y valores**

**Grado: Noveno**

**GUIA 5**

**Año: 2020**

**TITULO DE LA UNIDAD**  
***Organización social***

**COMPETENCIA DEL PERIODO:**

Establece compromisos personales a partir de sus vivencias con la sociedad para generar un bien común

**CONTENIDO TEMATICO:**

- Proyecto de vida Fase 4.
- Clases sociales

**ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS**

SEM ANA	ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS	FECHA	ASPECTOS A SER EVALUADOS
1	<b>PROYECTO DE VIDA: CONOCE TUS CAPACIDADES Y DESTREZAS</b> Actividad: Reflexiona y evalúa tus capacidades y destrezas	Semana 1. Primer horario	<b>PROYECTO DE VIDA: CONOCE TUS CAPACIDADES Y DESTREZAS</b> evalúa tus capacidades y destrezas
2	<b>LA SOCIEDAD DE CLASES</b> Actividad: Teniendo en cuenta lo anterior responde unas preguntas Realiza un listado de esas clases que cree que existen en tu comunidad y por que crees que se dieron o se mantienen Realiza un análisis comparativo Realiza una historieta de la sociedad de clases	Semana 2. Segundo Horario.	<b>LA SOCIEDAD DE CLASES</b> Preguntas Listado De Esas Clases Que Cree Que Existen En Tu Comunidad Y Por Que Crees Que Se Dieron O Se Mantienen Análisis Comparativo Historieta De La Sociedad De Clases

**4. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.**

Algunas actividades serán enviadas a WhatsApp personal de la docente, si tienes conectividad. Teniendo en cuenta los horarios (De 7 am a 3 pm) Cel: 313 444 96 55

Imagen ordenada.  
Nombre y grado

Por favor enviar las evidencias del proceso de aprendizajes al correo electrónico de la docente, con las siguientes características:

DE: ( correo electrónico del acudiente) EJEMPLO: [mamitademariana123@gmail.com](mailto:mamitademariana123@gmail.com)  
 PARA: [perlajoha81@gmail.com](mailto:perlajoha81@gmail.com)  
 ASUNTO: (Nombre y apellido del estudiante, grado y asignatura) EJEMPLO: **Sara.Prieto.601.Etica**

Debes guardas la evidencia física del desarrollo de actividades de aprendizaje en tu portfolio de Ética y valores.

**MYRIAM JOHANNA GONZALEZ PORTILLA**

**DOCENTE DEL AREA DE ETICA Y VALORES**

**COORDINACIÓN ACADEMICA.**




**NOMBRE:** \_\_\_\_\_ **GRADO:** Novenos

**Objetivo:** Describe sobre las diferentes instituciones que conforman la vida humana, desde su Proyecto de vida.

**PROYECTO DE VIDA: CONOCE TUS CAPACIDADES Y DESTREZAS**

• **Leer:**

	<p>Es necesario conocer que destrezas y aptitudes que tenemos mejor desarrolladas, dado que las distintas profesiones requieren unas habilidades en mayor grado que otras. Por tanto, en la medida en que tengamos desarrolladas determinadas capacidades, nos será más fácil ejercer ciertas profesiones.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Las principales capacidades que son necesarias para realizar tareas y resolución de problemas en distintas áreas son:

Razonamiento verbal	Es la capacidad que nos permite hacer una adecuada utilización y comprensión del lenguaje. Gracias a ello podemos escribir y expresarnos oralmente de manera fluida. Son indicadores de una buena habilidad verbal el gusto por la lectura, el buen rendimiento en asignaturas de lengua, historia o literatura, comprender a la primera lectura, rápida captación de las explicaciones de los profesores. Entre las actividades cotidianas que denotan fluidez verbal están: el gusto por hablar en público, escribir cuentos o poesías, cartas, charlar, discutir, persuadir, etc.
Razonamiento numérico	Es la capacidad para resolver operaciones numéricas o problemas que requieran del conocimiento de leyes matemáticas. Denotan una buena habilidad numérica, la facilidad para realizar cálculos complicados, entender tablas, alto rendimiento en matemáticas, etc.
Habilidad espacial	Es la capacidad para realizar actividades que implique pensar en objetos de dos o más dimensiones. Las personas con una buena habilidad espacial tienen facilidad para orientarse en el espacio, así como una desarrollada habilidad para plasmar dibujos en perspectiva, comprender diagramas, mapas; buen rendimiento en geometría, dibujo técnico, etc.
Habilidad mecánica	Está relacionada con la capacidad para entender el funcionamiento de máquinas e instrumentos. Es una habilidad necesaria en la reparación o creación de nuevos mecanismos de funcionamiento de todo tipo de artefactos.
Capacidad de memoria	Es la capacidad para retener en la mente sensaciones, ideas, conceptos, imágenes y recuperarlas cuando las necesitamos. Una persona con buena memoria recuerda mejor que otra gente sucesos diversos, aprende con facilidad la nueva información y su atención- concentración es adecuada
Destreza física	Es el conjunto de habilidades físicas tales como equilibrio, coordinación, flexibilidad, fuerza, resistencia, que posibilitan el control del propio cuerpo.
Capacidad creativa	Aptitud que permite mirar el mundo de forma diferente, ser una persona innovadora, capaz de aportar nuevos puntos de vista, así como soluciones novedosas a los problemas.

**Actividad:**

- Reflexiona y evalúa tus capacidades y destrezas

Como es tu capacidad de Razonamiento verbal	
Como es tu capacidad de Razonamiento numérico	
Como es tu Habilidad espacial	
Como es tu Habilidad mecánica	
Como es tu capacidad de memoria	
Como es tu Destreza física	
Como es tu capacidad creativa	



**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**GRADO:** Novenos

**Objetivo:**

Incorporar argumentos y razonamientos tradicionales en su propia proyección personal, a partir de sus intereses e ideales, dándoles fuerza a sus pensamientos y opiniones desde una concepción histórica de los conceptos y problemas de la ética.

**LA SOCIEDAD DE CLASES**

Una **clase social** es una forma de estratificación social en la cual un grupo de individuos comparten una característica común que los vincula social o económicamente, sea por su función productiva o "social", poder adquisitivo o "económico" o por la posición dentro de la sociedad, en una organización destinada a tales fines. Estos vínculos pueden generar o ser generados por intereses u objetivos que se consideren comunes y que refuercen la solidaridad interpersonal. La sociedad de clases constituye una división jerárquica basada principalmente en las diferencias de **ingresos, riquezas y acceso a los recursos materiales**. Aunque las clases no son grupos cerrados y un individuo puede moverse de una clase a otra.

Actividad: Teniendo en cuenta lo anterior responde:

En tu municipio, ¿hay clases sociales?


Realiza un listado de esas clases que cree que existen en tu comunidad y por que crees que se dieron o se mantienen

Clase existente	Por qué crees que se dio esa clase social y por qué se mantiene

Realiza un análisis comparativo

¿Cuál es tu característica social?	¿Por qué crees que se da esa condición?	¿Como puedes mejorarla en el futuro?

- Realiza una historieta de la sociedad de clases

**Nombre de la Historieta:**




**DEBES ENVIAR TU TRABAJO.**

- ✓ Si tienes conectividad envíalo por wasap con nombre y curso
- ✓ Si lo vas a enviar por correo, envíalo con nombre y curso
- ✓ Si no tienes conectividad guárdalo en el portafolio de evidencias.