

**INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ SEDE RAFAEL POMBO**

**GRANADA CUNDINAMARCA**

**Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2020**

**AREA:** DIMENSION COMUNICATIVA ESPAÑOL

**DOCENTE:** MARIA ARMIDA RAMIREZ OCHOA

**GRADO:** PREESCOLAR

**GUIA:** 4

**FECHA:** 1 DE AGOSTO DE 2020

**HASTA:** 31 DE AGOSTO 2020

**TITULO DE LA GUIA:** LA ESCUELA INSTRUYE, LA FAMILIA EDUCA.

**1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO**

- Seguir patrones de pronunciación, entonación y ritmo en su comunicación.

**2. CONTENIDO TEMATICO**

1. Letras n, l y t.
2. Historieta y tira cómica.

**3. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS**

<b>CONTENIDO TEMATICO</b>	<b>ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS</b>	<b>PAGINAS</b>	<b>CRITERIOS A EVALUAR</b>
1	Del cuadernillo aprendiendo preescolar desarrollar las guías.	<b>42 a 45 51 a 56</b>	Desarrollo del cuadernillo y presentación de los juegos de fichas y leer y escribir palabras, combinando fonemas vistos
2	Describir oralmente situaciones y experiencias cotidianas similares a las tiras cómicas.	<b>Periódicos y revistas.</b>	Recortar tiras de historietas y nombrar sus personajes.

**4. CRITERIOS DE EVALUACION.**

Desarrollo y presentación de las guías.	50%
Sustentación.	35%
Autoevaluación.	15%

**5. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.**

- Cada niño cuenta con sus guías, se recomienda el cuidado y buen manejo de los mismos.
- Es necesario el acompañamiento de los padres en el desarrollo de estas actividades.
- Si hay dudas comunicarse con el docente en el transcurso del día.
- La guía representa una herramienta de repaso, refuerzo y avance sobre los anteriores temas.
- En caso de persistir la situación de emergencia sanitaria decretada por el gobierno nacional, debe ser desarrollada en casa, con el apoyo brindado por la familia, que sea de orientación y explicación de las actividades que se tengan dudas pero en ningún caso que sea otra persona diferente al estudiante quien la resuelva.

**FIRMA DOCENTE**

**Vo.Bo COORDINACION ACADEMICA**



# INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ SEDE RAFAEL POMBO

## GRANADA CUNDINAMARCA

### Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2020

**AREA:** DIMENSION COGNITIVA MATEMATICAS

**DOCENTE:** MARIA ARMIDA RAMIREZ OCHOA

**GRADO:** PREESCOLAR

**GUIA:** 4

**FECHA:** 1 DE AGOSTO DE 2020

**HASTA:** 31 DE AGOSTO 2020

**TITULO DE LA GUIA:** LA ESCUELA INSTRUYE, LA FAMILIA EDUCA.

#### 1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

- Identificar los números 10 al 20, la cantidad que representan. Trazar los números, teniendo en cuenta la correcta direccionalidad.
- Contar elementos de un conjunto dado y definir la decena.

#### 2. CONTENIDO TEMATICO

1. Números 10 al 20
2. La decena
3. Adición y sustracción

#### 3. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS

CONTENIDO TEMATICO	ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS	PAGINAS	CRITERIOS A EVALUAR
1	De proyecto lúdico pedagógico (escuela nueva) realizar las actividades de la guía 7.	<b>76 a 77</b> <b>79 a 89</b>	Contar, reconocer y escribir los números en el círculo de 10 a 20.
2	De numeritos B, realizar las actividades de la guía.	<b>78</b>	Formar conjuntos hasta 10 elementos.
3	De numeritos B, realizar las actividades de la guía.	<b>75 a 77</b>	Elaboración del Abaco y realización de las actividades del texto.
3	De proyecto lúdico pedagógico (escuela nueva) realizar las actividades de la guía 7.	<b>76 y 77</b>	Elaboración del Abaco y realización de las actividades del texto.

#### 4. CRITERIOS DE EVALUACION.

Desarrollo y presentación de las guías.	50%
Sustentación.	35%
Autoevaluación.	15%

#### 5. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

- Cada niño cuenta con sus guías, se recomienda el cuidado y buen manejo de los mismos.
- Es necesario el acompañamiento de los padres en el desarrollo de estas actividades.
- Si hay dudas comunicarse con el docente en el transcurso del día.
- La guía representa una herramienta de repaso, refuerzo y avance sobre los anteriores temas.
- En caso de persistir la situación de emergencia sanitaria decretada por el gobierno

nacional, debe ser desarrollada en casa, con el apoyo brindado por la familia, que sea de orientación y explicación de las actividades que se tengan dudas pero en ningún caso que sea otra persona diferente al estudiante quien la resuelva.

---

**FIRMA DOCENTE**

---

**Vo.Bo COORDINACION ACADEMICA**

# INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ SEDE RAFAEL POMBO

## GRANADA CUNDINAMARCA

### Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2020

**AREA:** DIMENSION COGNITIVA CIENCIAS INTEGRADAS

**DOCENTE:** MARIA ARMIDA RAMIREZ OCHOA

**GRADO:** PREESCOLAR

**GUIA:** 4

**FECHA:** 1 DE AGOSTO DE 2020

**HASTA:** 31 DE AGOSTO 2020

**TITULO DE LA GUIA:** LA ESCUELA INSTRUYE, LA FAMILIA EDUCA.

#### 1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

- Describir y relacionar los seres vivos de su entorno
- Establecer relaciones con el medio ambiente y con las actividades que desarrollan las personas de su entorno.

#### 2. CONTENIDO TEMATICO

1. Lugar donde vivo: medios de comunicación y transporte
2. Seres vivos y no vivos.

#### 3. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS

CONTENIDO TEMATICO	ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS	PAGINAS	CRITERIOS A EVALUAR
1	De proyecto lúdico pedagógico (escuela nueva) realizar las actividades de las guía 10	<b>82 y 83 116 y 117</b>	Elaboración de algunos medios de transporte y de comunicación con material reciclable.
2	De proyecto lúdico pedagógico (escuela nueva) realizar las actividades de las guías 7, 11 y 12	<b>48 y 49 86 y 87 56 y 57</b>	Elaboración de un collage con material de reciclaje relacionada al tema y exponerlo.

#### 4. CRITERIOS DE EVALUACION.

Desarrollo y presentación de las guías.	50%
Sustentación.	35%
Autoevaluación.	15%

#### 5. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

- Cada niño cuenta con sus guías, se recomienda el cuidado y buen manejo de los mismos.
- Es necesario el acompañamiento de los padres en el desarrollo de estas actividades.
- Si hay dudas comunicarse con el docente en el transcurso del día.
- La guía representa una herramienta de repaso, refuerzo y avance sobre los anteriores temas.
- En caso de persistir la situación de emergencia sanitaria decretada por el gobierno nacional, debe ser desarrollada en casa, con el apoyo brindado por la familia, que sea de orientación y explicación de las actividades que se tengan dudas pero en ningún caso que sea otra persona diferente al estudiante quien la resuelva.

---

FIRMA DOCENTE

---

Vo.Bo COORDINACION ACADEMICA

## UNA VISITA INESPERADA

El covid-19 entra sin pedir permiso y se aloja en nosotros.



**¿Cómo podemos combatirlo?**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---