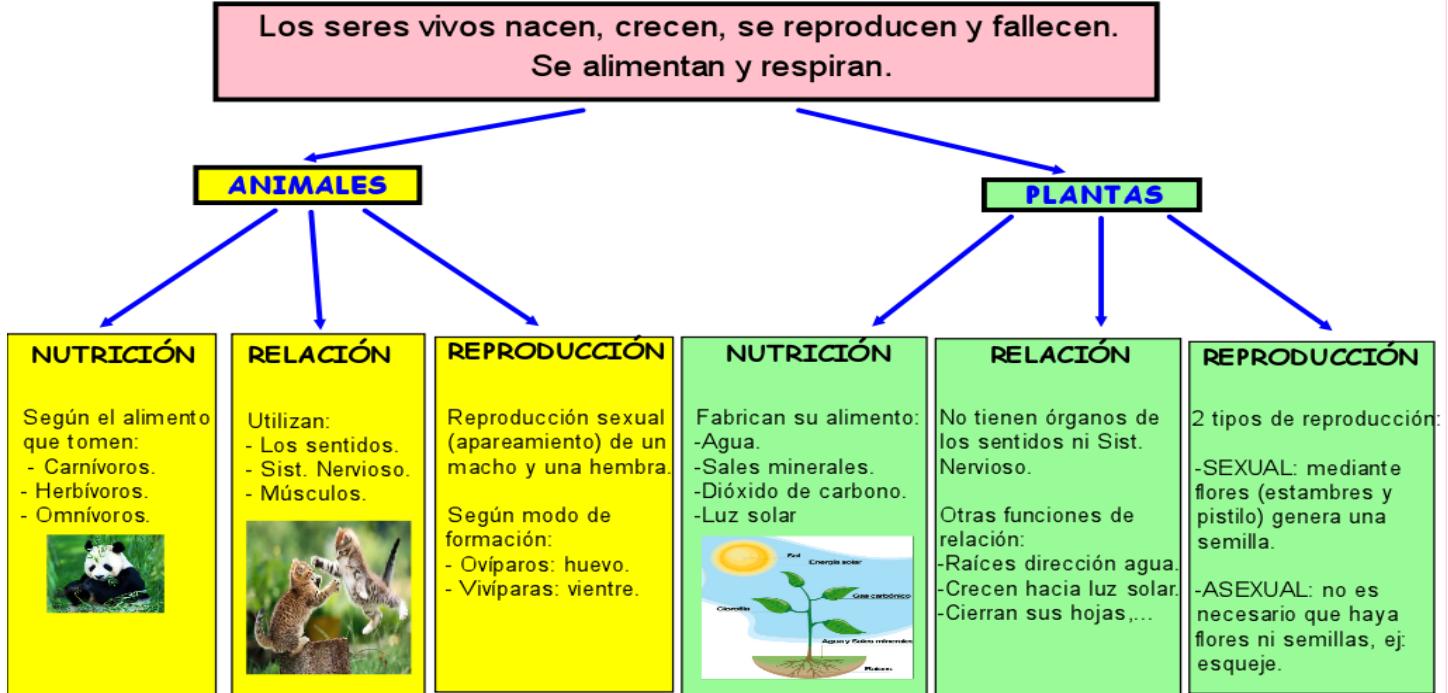




GUIA DE TRABAJO No. 2  
NOMBRE: \_\_\_\_\_ GRADO CUARTO

CIENCIAS NATURALES

## LOS SERES VIVOS



### DEFINICIONES:

Las funciones vitales son la nutrición, la relación y la reproducción.

La **NUTRICIÓN**: consiste en conseguir energía y materiales para el cuerpo.

La **RELACIÓN**: consiste en captar información del exterior y en actuar como sea conveniente.

La **REPRODUCCIÓN**: consiste en que los seres vivos tienen descendientes parecidos a ellos genéticamente.

Pon la fecha, y como título las plantas y los animales, no te preocupes si ya habíamos visto algo sobre los animales. Pega esta información y debajo realiza la siguiente actividad.

1. dibuja un animal según su alimentación, otro según su relación y otro según su reproducción, esta información la encuentras en el cuadro anterior.

2. Escribe como es el proceso para fabricar su alimento en las plantas. FOTOSINTESIS

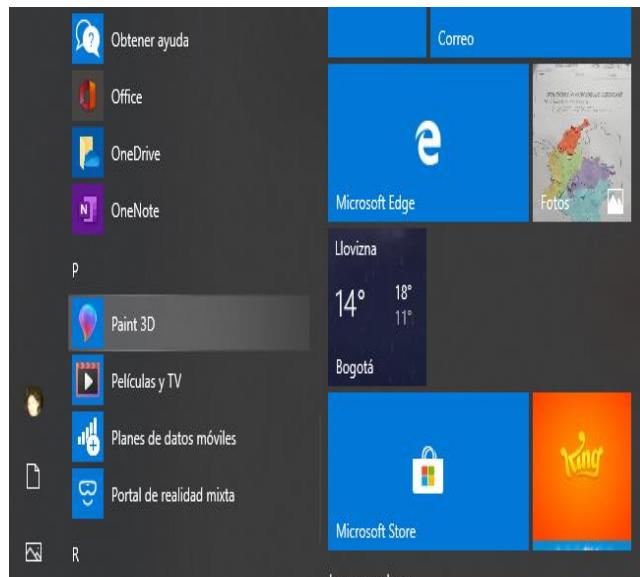
INFORMÁTICA: Pega esta guía informativa en tu cuaderno

## INICIACION A PAINT



Qué es?

Es un Programa que sirve para Dibujar y colorear



Para abrir PAINT se hace lo siguiente:

Haz Clic en el botón Inicio

En el menú buscas PAINT 3 D

En tu cuaderno de lenguaje pega la siguiente información.

### LA INTENCIÓN Y LA SITUACIÓN COMUNICATIVA

En todo acto comunicativo el mensaje depende de la **intención y de la situación.**

Una misma frase puede expresar un mensaje diferente si se dice a manera de **orden**, de **pregunta**, de **información** o si transmite un **sentimiento**. Esto quiere decir que el mensaje depende de la **intención comunicativa.**



De otro lado, el mensaje de una frase puede cambiar si la dice un amigo, si, por contrario, la dice alguien con autoridad sobre nosotros, o si se produce en uno u otro tiempo y lugar. Esto significa que el mensaje también depende de la **situación comunicativa.**

De igual manera, todo texto escrito tiene una intención o propósito comunicativo.

Las **situaciones comunicativas** son los **lugares**, las **fechas** o los **medios** en los que se utiliza un texto para atender a una intención comunicativa. Por ejemplo: un **cumpleaños** es una situación comunicativa, y la **tarjeta** que se envía es el texto cuya **intención** es **felicitar y expresar cariño**



Indica que situación y que intención tienen las siguientes imágenes.



Resuélvelo en el cuaderno

## GRÁFICAS DE BARRAS Y LINEAS

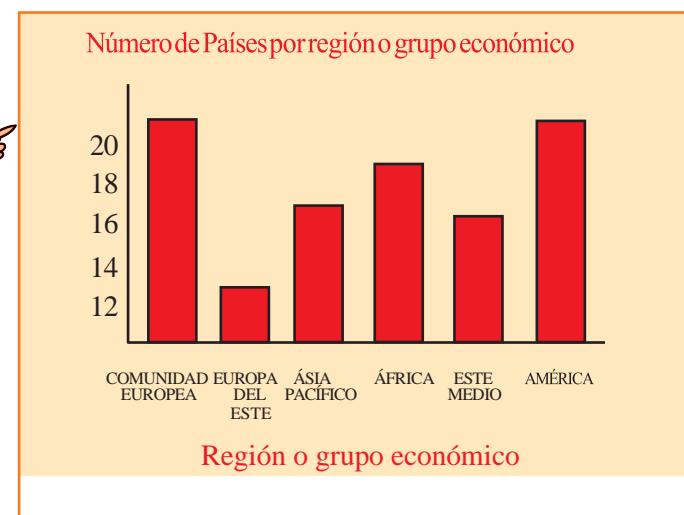
### I. GRÁFICO DE BARRAS.

Permiten representar la frecuencia en cada uno de los niveles de las variables de interés. Particularmente, la altura de cada barra es proporcional a la frecuencia o cantidad de elementos que pertenecen a la categoría en particular.

#### ¿Para qué sirve?

Una gráfica de barras usualmente se utiliza para representar datos que se han organizado en una tabla de datos. Se puede utilizar para hacer comparaciones de usuarios que utilizan diferentes servicios, tipos de medicamentos que son utilizados con mayor o menor frecuencia, número de consultas por servicio, etc.

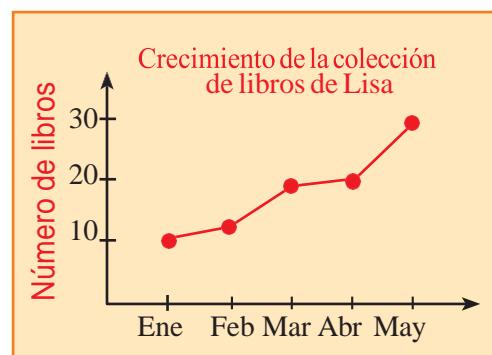
El siguiente gráfico de barras muestra el número de países que pertenecen a cada región o grupo económico indicado.



### I. DIAGRAMAS DE LÍNEAS

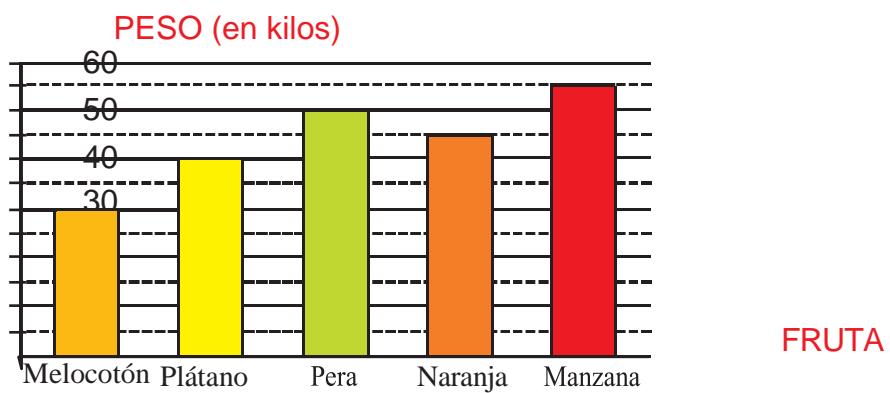
Los diagramas de líneas muestran los datos en forma de puntos y todos los puntos de la misma serie se unen mediante una línea; de ahí su nombre. Cada valor aparece representado por un punto que es la intersección entre los datos del eje horizontal y los del eje vertical.

El gráfico muestra el crecimiento de la colección de libros de Lisa.



## ACTIVITY

Un vendedor ha representado sus ventas del mes, en un diagrama de barras los kilos de fruta que ha vendido:



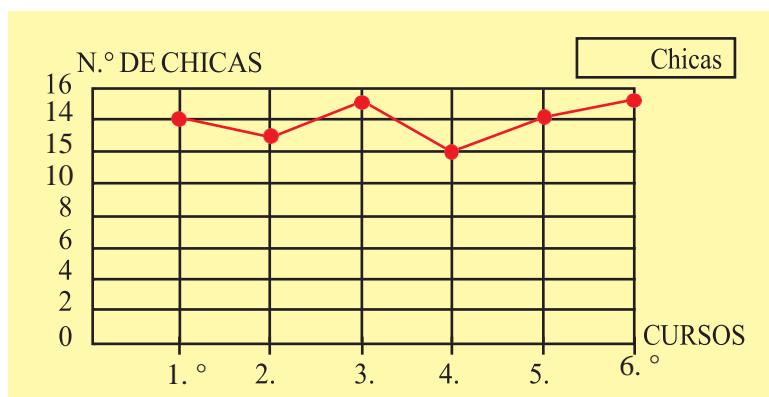
¿Cuántos Kilos de pera ha vendido? Y de naranjas?

De la gráfica de barras anterior, responde:

1. ¿Cuál es la fruta menos vendida?
2. ¿Cuántos kilos más vendió de manzana que de melocotón?
3. ¿Cuántos kilos vendió durante todo el mes?

Se tiene el siguiente gráfico de líneas y puntos, el cual muestra la cantidad de chicas inscritas en seis cursos.

4. ¿En qué curso se inscribieron más chicas?



De la gráfica de líneas anterior, responde:

5. ¿Cuántas chicas se inscribieron en los seis cursos en total?
6. ¿Cuál es la diferencia entre las inscritas en el sexto y cuarto curso?

En tu cuaderno de artística.

## TÉCNICAS ARTÍSTICAS

Para el estudio descriptivo de una obra de arte es importante considerar los aspectos técnicos y materiales con que la obra fue realizada. Los materiales son las herramientas con las que podemos dibujar, pintar o esculpir. Se entiende entonces por técnica la suma de procedimientos y procesos con que construye la obra de arte. Estos procedimientos son diferentes en cada uno de los lenguajes artísticos. De ahí que el estudio descriptivo de las obras pueda dividirse en:

**ESTUDIO DE LO PICTÓRICO EL DIBUJO** El dibujo es un procedimiento que puede aparecer solo o como base para aplicar otras técnicas. Hay que distinguir entre el dibujo artístico (realizado a mano alzada) y el dibujo técnico (realizado con instrumentos de dibujo).

**Realiza una figura cualquiera a mano alzada, pon a volar tu imaginación.**

**LA PINTURA** Es el arte de representar motivos figurativos o abstractos sobre un soporte plano mediante materiales compuesto por un pigmento mezclando con aglutinante, que le da la consistencia y permiten la fijación en un soporte.

**Realiza un frutero, lleno de frutas por supuesto y píntalo con tempera.**

**ESTUDIO DE LO ESCULTÓRICO LA ESCULTURA** La escultura es, como la pintura, un medio de expresión plástica. Su finalidad es la creación de obras tridimensionales a partir de diversos materiales: piedra, barro, hierro... El escultor se expresa creando volúmenes y conformando espacios.

**Realiza con barro o greda una olla.**

**ESTUDIO AUDIVISUAL LA FOTOGRAFÍA** La fotografía es una de las artes contemporáneas, que al igual que la pintura, la escultura o la música pretenden ser una forma de expresión del artista para expresar emociones, sentimientos y pensamientos. La fotografía consiste básicamente en una forma de captar un instante único e irrepetible en el tiempo.

**EL VIDEOARTE** El videoarte es un medio artístico que utiliza imágenes en movimiento, a partir del video, la televisión y el cine, los que pueden acentuar otras disciplinas artísticas o destacarse por sí solo por medio de las instalaciones.

En tu cuaderno de sociales...

## Trabajo de Iniciación

1. Busco y coloreo las siguientes palabras

### las regiones naturales de colombia

H	C	E	R	D	Z	Y	X	O	K	O	N	V	F	R
Z	W	T	A	M	Y	O	U	E	W	R	R	E	D	G
C	D	T	K	V	I	B	R	H	E	I	X	X	L	F
L	I	O	E	U	H	A	Z	W	N	N	D	A	Z	R
C	W	E	B	R	L	D	A	A	W	O	V	I	Y	O
S	F	Z	L	U	R	N	C	C	P	Q	G	B	X	N
U	B	B	S	P	I	I	R	I	J	U	I	M	L	N
E	F	N	G	D	B	Z	T	N	J	I	F	O	B	K
B	I	V	N	W	C	T	S	O	W	A	R	L	A	R
B	U	A	E	T	W	O	M	Z	R	J	L	O	L	M
L	R	X	F	Q	J	L	A	A	Y	I	H	C	X	A
M	C	O	R	C	K	E	Z	M	N	X	O	I	J	Y
K	C	C	J	P	K	P	T	A	Z	V	F	B	Y	P
L	E	J	U	U	C	I	P	A	C	I	F	I	C	A
U	R	P	X	H	N	O	I	C	A	L	B	O	P	N

amazonica  
andina  
colombia  
insular  
orinoquia  
pacifica  
poblacion  
territorio

1. Escribo en mi cuaderno el siguiente texto.

### REGIONES NATURALES DE COLOMBIA

Se designa Región Natural a cada zona geográfica de un país o continente que cuenta con las mismas características en cuanto a relieve, clima, vegetación, y clases de suelo.

De acuerdo a estas condiciones se pueden diferenciar en Colombia seis regiones naturales denominadas Amazonía, Andina, Caribe, Insular, Pacífica y Orinoquía

**REGION AMAZONICA:** Es una región de relieve plano, con altos registros de lluvia, tiene una gran riqueza hídrica.

**REGION ANDINA:** Está formada por las tres cordilleras y es la región más extensa del país y posee todos los climas

**REGION CARIBE:** Es una región llana, su clima es cálido, es una región turística por sus bellas costas.

**REGION INSULAR:** Abarca todas las islas con las que cuenta el país; estas islas se clasifican en dos tipos de acuerdo a su posición y origen, denominándolas Continentales y Oceánicas.

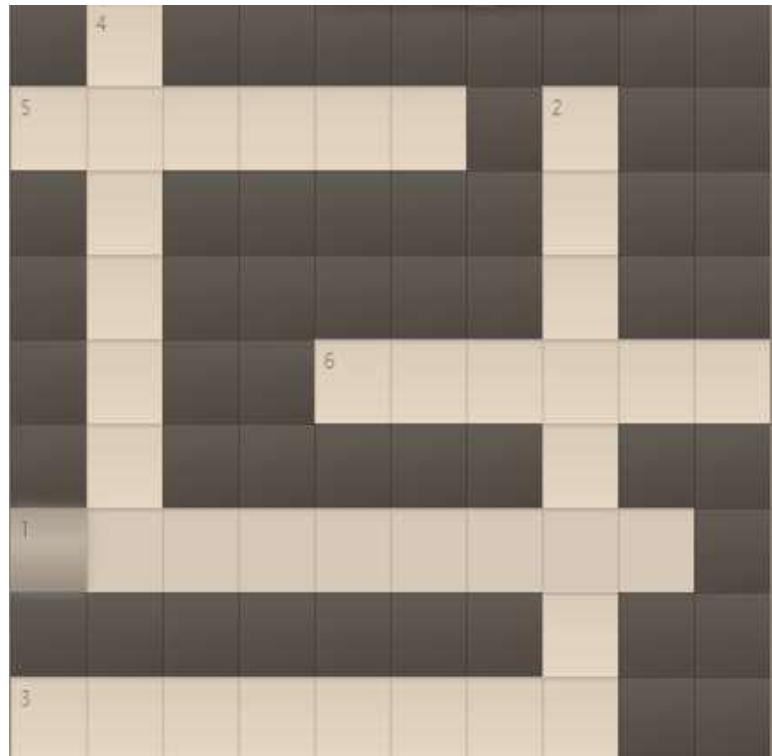
**REGION PACIFICA:** se caracteriza por su alta humedad, prevalece el relieve llano, posee grandes y lindas costas

**REGION ORINOQUIA:** conocida como los llanos orientales, localizándose en el oriente del país, está conformada por extensas sabanas su clima es cálido.

## B. ACTIVIDADES DE PRÁCTICA

1. Realizo el siguiente Crucigrama

1. *Región más plana*
2. *Región costera del occidente*
3. *Región selvática*
4. *Comprende las islas colombianas*
5. *Contiene las tres cordilleras*
6. *Región costera del norte*



2. En el siguiente mapa de Colombia están ubicadas las regiones. Pón su nombre y coloréalas de color diferente.



3. Completa:

a. Las regiones naturales de Colombia son: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

b. la región Caribe está ubicada al \_\_\_\_\_, algunos de los departamentos que pertenecen a esta región son:

\_\_\_\_\_

c. la región Pacifica está ubicada al \_\_\_\_\_, su clima es \_\_\_\_\_, algunos de los departamentos que pertenecen a esta región son: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

d. la región Andina está ubicada al \_\_\_\_\_, su clima es \_\_\_\_\_, algunos de los departamentos que pertenecen a esta región son: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

e. la región Amazónica está ubicada al \_\_\_\_\_, su clima es \_\_\_\_\_, algunos de los departamentos que pertenecen a esta región son:

\_\_\_\_\_

f. la región insular está integrada por las \_\_\_\_\_ que se clasifican en:  
y \_\_\_\_\_, su clima es \_\_\_, algunos de los departamentos que pertenecen a esta región son:

\_\_\_\_\_