

INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ SEDE RAFAEL POMBO

GRANADA CUNDINAMARCA

Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2020

AREA: CIENCIAS SOCIALES

DOCENTE: MARIA ARMIDA RAMIREZ OCHOA

GRADO: QUINTO

PERIODO: PRIMERO

FECHA: 15 DE ABRIL DE 2020

HASTA: 15 DE MAYO 2020

TITULO DE LA GUIA: LA ESCUELA INSTRUYE, LA FAMILIA EDUCA.

1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

- Reconocerá las diferentes formas de gobierno para conocer y ejercer sus deberes y derechos como ciudadano.
- Utilizará el mapa para explicar la posición astronómica y geográfica de Colombia y de diferentes lugares del mundo.
- Reconocerá y comparará el relieve, la hidrografía y el clima de las regiones de Colombia para entender la importancia económica y política de nuestro país.

2. CONTENIDO TEMATICO

1. La democracia
2. Posición astronómica
3. Relieve
4. El clima en Colombia

3. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS

CONTENIDO TEMATICO	ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS	PAGINAS	CRITERIOS A EVALUAR
1	De las guías de aprendizaje Ciencias Sociales 5° (escuela nueva), lea, analice, la constitución política de Colombia es más que leyes.	30 a 37	Guía.
1	De las guías de aprendizaje Ciencias Sociales 5° (escuela nueva), resuelva el trabajo individual y trabajo con la familia	35 a 37	Presentación del cuaderno Ciencias Sociales.
2	De las guías de aprendizaje Ciencias Sociales 5° (escuela nueva), resuelva las actividades propuestas en la guía ¿en cuál lugar de la tierra esta Colombia?	58 a 65	Presentación del cuaderno Ciencias Sociales y mapas.
2	De las guías de aprendizaje Ciencias Sociales 5° (escuela nueva), transcriba el mapa conceptual en el cuaderno.	63	Presentación del cuaderno Ciencias Sociales.
3	Resuelva las actividades. ¿Cómo es el territorio Colombiano?	41 a 46	Presentación del cuaderno Ciencias Sociales.
4	Resuelva las actividades, los climas de Colombia.	47 a 53	Presentación del cuaderno Ciencias Sociales.
4	Realice el mapa físico de Colombia con sus principales accidentes Geográficos.		Presentación del mapa.

4. CRITERIOS DE EVALUACION.

Desarrollo y presentación de las guías.	60%
Sustentación.	25%
Autoevaluación.	15%

4. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

- Se hará uso de los textos guía y fotocopias, se recomienda el cuidado y buen manejo de los mismos.
- Es necesario el acompañamiento de los padres en el desarrollo de estas actividades.
- Si hay dudas comunicarse con el docente en el transcurso del día.
- La guía representa una herramienta de repaso, refuerzo y avance sobre los anteriores temas.
- En caso de persistir la situación de emergencia sanitaria decretada por el gobierno nacional, debe ser desarrollada en casa, con el apoyo brindado por la familia, que sea de orientación y explicación de las actividades que se tengan dudas pero en ningún caso que sea otra persona diferente al estudiante quien la resuelva.

FIRMA DOCENTE

Vo.Bo COORDINACION ACADEMICA