

INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ SEDE: ANDRES BELLO GRADO QUINTO

GUIA N° 1 semana de abril 20 al 24

DOCENTES: GUSTAVO GOMEZ Y GLORIA STELLA CASALLAS MORA

AREA: LENGUAJE

CONTENIDOS: VERBOS, ARTICULOS, ADVERBIOS, CONJUNCIONES, SINONIMOS, ANTONIMOS, CONECTORES.

DESEMPEÑOS

Reconoce y utiliza los accidentes del verbo en su producción textual.

Identifica las clases de adverbios y los emplea para producir sus textos escritos.

Expone sus ideas ante sus compañeros teniendo en cuenta la acentuación y entonación de las palabras.

Realiza juegos orales que tengan diferentes intenciones comunicativas según la entonación y articulación de las palabras.

ACTIVIDADES

- Las formas verbales tienen número (singular o plural) y persona (primera, segunda o tercera).
- Las formas no personales del verbo son el infinitivo, el gerundio y el participio.

1. Pon en plural las siguientes formas verbales, manteniendo la misma persona.

- | | |
|------------------|----------------------|
| • Salgo _____ | • Ha ido _____ |
| • Estuvo _____ | • Habré andado _____ |
| • Entrenas _____ | • Terminabas _____ |
| • Traeré _____ | • Has comido _____ |

2. Completa con el pronombre personal adecuado. Después, indica persona y número.

- | | |
|-----------------------------------|-------|
| • _____ quiero un poco más. | _____ |
| • _____ saldrá la primera. | _____ |
| • _____ lo prefieres así? | _____ |
| • _____ acabaron muy cansados. | _____ |
| • _____ fuimos a visitar a Jaime. | _____ |
| • _____ llegasteis los últimos. | _____ |

3. Complete la tabla.

Formas no personales del verbo		
Infinitivo	Gerundio	Participio
ir		
		sabido
	trayendo	
hablar		
	colocando	
entretener		
decir		
	conservando	

4. Realiza un escrito sobre la situación que está viviendo el país y el mundo, señala y clasifica los artículos, adverbios y conjunciones.

5.

Los sinónimos son palabras que tienen significado igual o semejante entre sí.
 Por ejemplo: lindo / bello.

Los antónimos son palabras que tienen significado opuesto entre sí.
 Por ejemplo: lindo / feo.

de las siguientes palabras. Puedes ayudarte del diccionario y de las palabras que tienes dentro del pergamino.

Cuando acabes, completa la frase del pirata Garfiel con sinónimos de palabras que te sobren del pergamino

1.-Gigante
 2.-Cifra
 3.-Puntiagudo
 4.-Intimidar
 5.-Embarcación
 6.-Notoriedad

VERTICALES:

1.-Vago
 2.-Costoso
 3.-Maestro
 4.-Pequeña
 5.-Malvado

Área: sociales

Temas: climas de Colombia.

DESEMPEÑOS

Reconoce las diferentes clases de climas existentes en nuestro país.

ACTIVIDADES

Elementos del clima

Los elementos del clima son los fenómenos meteorológicos que se producen en la atmósfera y explican tanto el tiempo como el clima de un lugar.

Estos son: **la temperatura, la humedad, la presión atmosférica, el viento y las precipitaciones.**

Factores del clima

Los Factores del clima son las condiciones existentes en un lugar, que provocan el desarrollo de un clima con determinadas características. Estos factores son: **la altitud, la latitud, la influencia del mar y el relieve.**

1. Consulta el significado de cada uno de los elementos y factores del clima. Escribe su definición y represéntalo por medio de un dibujo.
2. Colombia presenta pisos bioclimáticos consúltalos y realiza un dibujo creativo con los productos de cada uno y sus demás características
3. **Dibuja el mapa de Colombia y ubica en el los climas. Tenga en cuenta todos los elementos de un mapa.**

Área: ciencias naturales.

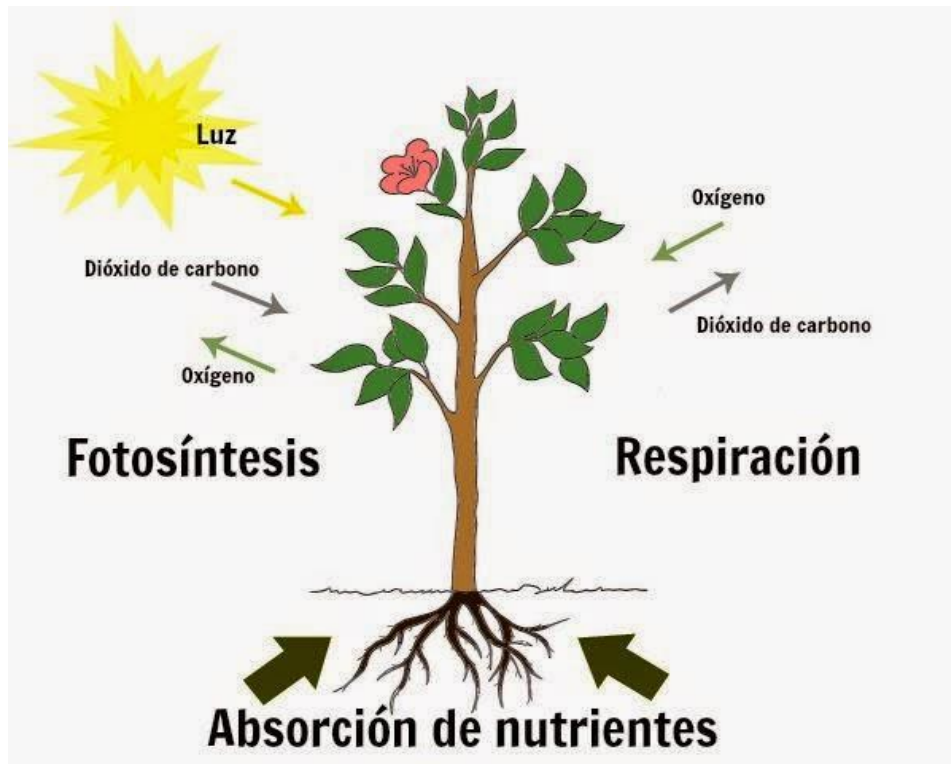
Temas: nutrición de las plantas

DESEMPEÑOS

Identifica el proceso de nutrición de las plantas y lo explica.

ACTIVIDADES

1. Dibuja una planta y señala sus partes.
2. En el esquema se representa la función de nutrición de la planta. Explícalo con tus propias palabras.



3. Resuelve taller de la pagina 12 de la cartilla.

Área: Matemáticas

Temas: operaciones con números decimales, operaciones combinadas de números naturales y números decimales y solución de problemas con números decimales.

DESEMPEÑOS

Reconoce el proceso que se desarrolla para realizar operaciones con números decimales.

Resuelve problemas con números decimales.

ACTIVIDADES

SUMA Y RESTA

Para **sumar o restar decimales** se colocan los números decimales uno debajo del otro, haciendo que coincidan las unidades en la misma columna. De esta manera, también tienen que coincidir las décimas, las centésimas... y la coma.

Ejemplo:

$$\begin{array}{r} \text{u dcm} \quad \text{udc} \quad \text{u dcm} \\ 9,756 - 8,27 \\ \hline 8,270 \\ \hline 1,486 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6,654 + 20,4 + 6,654 \\ 20,400 \\ \hline 27,054 \end{array}$$

1. Resuelve los siguientes ejercicios.

- $23.5682 + 4279.2 + 0.34567 =$
- $25\,234.987109 + 7.119 =$
- $6\,490.3402 - 46.2797 =$
- $32.4 - 9.37278 =$

MULTIPLICACION Y DIVISION DE NUMEROS DECIMALES

2. Consulta como se realiza el proceso de multiplicación y división de números decimales y realiza 2 ejemplos de cada uno de los casos tanto en la multiplicación como en la división.
3. Formula y resuelve 5 problemas con operaciones de números decimales.

PERIMETRO DE FIGURAS








Figura Geométrica	Perímetro
cuadrado 	$a + a + a + a = 4a$
rectángulo 	$a + a + b + b = 2a + 2b$
triángulo 	$a + b + c$
rombo 	$a + a + a + a = 4a$
paralelogramo 	$a + a + b + b = 2a + 2b$
trapecio 	$a + b + c + d$
polígono regular 	$n = \text{número de lados del polígono}$ $\frac{a + a + a + \dots = n \cdot a}{n \text{ veces}}$

Tabla de equivalencias de tiempo	
Medida	Equivalencias
Segundo (s)	
Minuto (min)	60 s
Hora	60 min / 3600 s
Día	24 h
Semana	7 días
Quincena	15 días
Mes	28/29/30/31 días
Trimestre	3 meses
Semestre	6 meses
Año	365 días / 366 días (año bisiesto)
Bienio	2 años
Trienio	3 años
Lustro / Quinquenio	5 años
Década	10 años

es.tableworld.net

4. De acuerdo con el cuadro escoge 4 figuras, dibújalas y halla su perímetro.
5. Formula y resuelve 2 problemas donde se halle perímetro.
6. Formula y resuelve 3 problemas con unidades de medida de tiempo.

EVALUACION:

- El trabajo se debe presentar en hojas de examen
- Buena presentación, buena letra y ortografía.
- Presentar el trabajo en los tiempos estipulados por la institución.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ SEDE:
ANDRES BELLO GRADO QUINTO**

GUIA No 2 semana de abril 27al 30

DOCENTES: GUSTAVO GOMEZ Y GLORIA STTELLA CASALLAS
MORA

AREA: LENGUAJE

TEMAS:LA ORACIÓN Partes, Sujeto- predicado,

Núcleo sujeto- núcleo predicado. Oraciones simples y compuestas.

PARRAFO: Estructura, Clases. TEXTO Clases (argumentativo, explicativo, instructivos, Informativo, narrativo y descriptivo).

DESEMPEÑOS:

Realiza escritos con diferentes temas.

Utiliza los signos de puntuación en sus producciones escritas.

Dibuja imágenes que represente sus textos escritos y los expone.

Produce textos argumentativos, explicativos, instructivos, informativos, narrativos descriptivos atendiendo a sus características

ACTIVIDADES

Una oración es una palabra o un conjunto de palabras que expresan una idea con sentido completo. Cada oración tiene un sujeto y un predicado.

El sujeto es quien realiza la acción. (sustantivo) y el predicado indica la acción que se realiza (verbo).

Las oraciones se clasifican en: interrogativas (preguntan), afirmativas(afirman) negativas(niegan), Exclamativas (indican asombro) dubitativas (indican duda)

- 1 Consultar que son oraciones simples y compuestas
- 2 Leer el capítulo siguiente del libro de lectura y escribir 10 oraciones del capítulo leído señalando en cada un sujeto y predicado.
- 3 Escribir 5 oraciones de cada clase

- 4 Consultar las clases de textos (argumentativo, explicativo, instructivos, Informativo, narrativo y descriptivo) y elaborar un friso con ejemplos de cada uno de ellos

AREA sociales

TEMAS: Relieve de Colombia, Afrocolombianidad

DESEMPEÑOS

Reconoce y compara el relieve, la hidrografía y los sectores económicos de las regiones de Colombia para entender y saber la importancia económica y política de nuestro país.

El territorio colombiano está dividido en una región montañosa al occidente y una región plana al oriente. La región montañosa la constituye la cordillera de los Andes que penetra en Colombia por el departamento de Nariño. En este punto se forma el Macizo de Los Pastos, donde se desprende un ramal hacia la izquierda (que recibe el nombre de cordillera Occidental) y la derecha sigue hasta los departamentos de Cauca y Huila, en donde forma el Macizo Colombiano y se bifurca en las cordilleras Central y Oriental. Estas tres cadenas montañosas, junto con la Sierra Nevada de Santa Marta y la Sierra de la Macarena, así como otras más pequeñas, definen las características topográficas del país.

En Colombia hay 5 unidades de relieve muy diferentes entre sí. Ellas son el resultado de la acción continua de las fuerzas internas de la tierra durante millones de años que han ocasionado el levantamiento de algunas zonas y el hundimiento de otras. Además, las fuerzas externas como la acción de las lluvias y el ímpetu de los ríos y el viento modelan el relieve de forma permanente.

ACTIVIDADES

1. Buscar lecturas relacionadas con el relieve e hidrografía de Colombia, realiza un resumen en forma de mapa conceptual
2. Dibuja los mapas hidrográfico y orográfico de Colombia teniendo en cuenta los elementos de un mapa.
3. consulta sobre los sectores económicos de Colombia y en un octavo de cartulina los explico con recortes de periódico y/o revistas.

4.consulta el nombre de una empresa de cada sector económico que funcione en tu municipio y elabora un cuadro comparativo como el siguiente.

SECTOR	NOMBRE DE LA EMPRESA	PRODUCTO	BENEFICIOS PARA EL DEPARTAMENTO
PRIMARIO			
SECUNDARIO			
TERCIARIO			

5.consulta sobre la población afrocolombiana que habita en Colombia y dibuja el mapa.

AREA: CIENCIAS NATURALES

TEMAS: REPRODUCCION DE LAS PLANTAS

DESEMPEÑOS

Identifica las diferentes formas de reproducción de las plantas

ACTIVIDADES

1. la reproducción de las plantas puede ser sexual y asexual. La reproducción sexual se realiza por medio de la flor en las plantas que las presentan. Dibuja una flor y ubica todas las partes señalando las funciones de cada órgano.
2. Enumera y representa por medio de un dibujo las tres etapas de la reproducción sexual de la planta (polinización, fecundación y formación de la semilla).
3. La reproducción asexual se presenta de dos maneras: vegetativa y por esporas. Consúltalas y realiza un experimento de cada una.
4. Trabajar las páginas 13,14 y 15 de la cartilla de trabajo.

AREA: MATEMATICAS

TEMAS: Múltiplos, Divisores, M.C.M. y M.C.D, Descomposición y Factores primos

Longitud: conversión de medidas de longitud.

Datos y frecuencia, Proceso estadístico (población y muestra)

DESEMPEÑOS

Descompone números

Analiza, comprende y resuelve problemas matemáticos en los que halle mínimo común múltiplo y máximo común divisor.

Comprende e interpreta la información dada en diferentes gráficos de datos

Compara y analiza datos tomados de diversas gráficas

Comprende e interpreta la información dada en diferentes

ACTIVIDADES

MÚLTIPLOS DE UN NÚMERO: el conjunto de múltiplos de un número es infinito, se obtienen de multiplicar ese número por cada uno de los números naturales. Se simboliza con la letra M y el número.

Ejemplo: múltiplos de 12 se escribe $M_{12} = \{0, 12, 24, 36, 48, 60, \dots\}$

1. a. Escribe los 20 primeros múltiplos de: 2, 3, 5, 6, 8, 10, 20, 100

b. Helena es una niña atleta que entrena diariamente 45 minutos.
¿Cuántos minutos entrena en dos, tres, cuatro y cinco días?

DIVISORES DE UN NÚMERO: son los números que lo dividen en forma exacta. El conjunto de divisores de un número es finito, se simboliza con la letra D y el número

Ejemplo: divisores de 24 se escribe $D_{24} = \{1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24\}$

2. a. señala cuál de los siguientes números no es divisor de 90 justifica tu respuesta

2 4 10 15 30

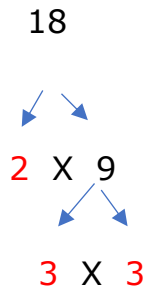
b. Rosa quiere empacar 32 libros en cajas iguales sin que sobre ninguno. ¿Cuáles de estas formas son posibles? Justifica tu respuesta.

- En cajas de tres libros cada una
- En cajas de cuatro libros cada una
- En cajas de cinco libros cada una
- En cajas de ocho libros cada una
- En cajas de dos libros cada una
- En cajas de seis libros cada una.

3. consulta los criterios de divisibilidad y realiza tres ejemplos de cada uno.

- Recuerda los conocimientos del año anterior y escribe los números primos de uno a cien.
- Descomposición en factores primos: todo número se puede expresar como producto de factores primos; para ello se usa el árbol de factores o las divisiones sucesivas.

ARBOL DE FACTORES



DIVISIONES SUCESIVAS

$$18 \div 2 = 9$$

$$9 \div 3 = 3$$

$$3 \div 3 = 1$$

Realiza divisiones sucesivas para descomponer cada número en factores primos

$$\begin{array}{r|l} 63 & 3 \\ 21 & 3 \\ 7 & 7 \\ 1 & \end{array}$$

$$68 \mid$$

$$72 \mid$$

$$96 \mid$$

$$63 = 3 \times 3 \times 7$$

$$525 \mid$$

$$84 \mid$$

$$468 \mid$$

$$930 \mid$$

- Consulta como se halla el M.C.M. y el M.C.D de un número. Escribe los pasos y realiza como mínimo 5 ejemplos de cada uno.

7. Con ayuda de tus padres realiza en cualquier material la unidad de medida de longitud, sus unidades mayores(múltiplos)y unidades menores(submúltiplos) consulta como se realiza la conversión de unidades menores a mayores y viceversa y realiza 3 ejemplos de cada uno.

8. DATOS Y FRECUENCIA

Las tablas de frecuencia sirven para clasificar y organizar la información obtenida después de un proceso estadístico. La frecuencia es el numero de veces que se repite cada dato.

Sofia formulo a 21 de sus compañeros de curso ¿cuál es el servicio público que te parece más importante? Obtuvo las siguientes respuestas.

SERVICIO PÚBLICO MÁS IMPORTANTE

SERVICIO	CONTEO	FRECUENCIA
Luz	////	4
Agua	//////////	10
Gas	//	2
teléfono	////	5
	tota	21

Resuelve

Samuel es dueño de un almacén de pintura y lleva el control diario de sus ventas. El lunes vendió 38 galones el martes 10 menos que el lunes, el miércoles el doble que el martes, el jueves 58, el viernes 76 y el sabado19.

Elabora la tabla de frecuencias y responde ¿Cuántos galones vendió entre lunes y martes, y que día vendió menos galones de pintura?

Con ayuda de sus padres formula y resuelve dos problemas de frecuencias y elabora las tablas.