



AREA: RELIGION

ASIGNATURA: RELIGION

DOCENTE: MYRIAM GOMEZ G.

Grado: 900 Periodo: 2

FECHA: DE 28 SEPTIEMBRE

HASTA 3 NOVIEMBRE

MI SOCIEDAD

COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

Reflexiona sobre la libertad en el marco de la responsabilidad ética, en el contexto social

CONTENIDO TEMATICO

<p>CONSTRUCCIÓN DE COMUNIDADES EN EL MARCO DE LA LIBERTAD.</p> <p>PRIMERA SEMANA: 28 SEP – 16 OCT.</p>	<p>HOY INVOLUCRA A TU FAMILIA EN LA LECTURA: LA ÉTICA EN TIEMPOS DE PANDEMIA:</p> <p>La pandemia representa un reto para la salud pública y para la economía. También plantea importantes retos éticos.</p> <p>La ética procura disminuir los daños que nos infligimos unos a otros, a la vez que maximiza los valores que posibilitan la convivencia y la cooperación social. Lo ideal es que las decisiones éticas se tomen con la participación de todas las partes interesadas. El problema en una crisis es que hay que tomar decisiones con rapidez, sin tiempo para la reflexión reposada. Afortunadamente existe una amplia bibliografía sobre la ética de la salud pública en tiempos de epidemias y pandemias.</p> <p>Las medidas de salud pública que se imponen durante una pandemia plantean inevitables conflictos de valores. Las sociedades democráticas reconocen la libertad individual como un valor fundamental, que entra en conflicto con otro valor: la preservación de la salud y de la vida de los ciudadanos. Medidas como el aislamiento y el cierre de fronteras limitan severamente el ejercicio de las libertades y derechos de las personas (movimiento, asociación, iniciativa económica, ejercicio del culto religioso).</p> <p>Esto no significa que esas limitaciones sean ilegítimas. Están justificadas en la situación actual. Pero tienen que ser evaluadas con criterios éticos: 1) Las medidas de salud pública deben estar basadas en la mejor información científica disponible, razón por la que tienen que revisarse continuamente. 2) Las autoridades están obligadas a elegir la menor restricción de la libertad que sea compatible con la protección de la salud pública. 3) Transparencia en la comunicación de la información y escrupulosa justificación de las medidas que se impongan. 4) Intervenciones que ayuden a paliar los perjuicios, sobre todo para los sectores sociales más vulnerables. Otro tema, que no abordo hoy, es el de las posibles limitaciones de acceso a tratamientos.</p> <p>Los deberes morales no recaen exclusivamente sobre los gobernantes. La lucha contra un virus insidioso, como el SARS-CoV-2, requiere el compromiso de todos. Los valores fundamentales son la responsabilidad social y la solidaridad. Es preciso que acatemos las medidas encaminadas a disminuir o retrasar la epidemia, no solo por mi interés personal. Lo requiere el bien común.</p> <p>Las medidas de aislamiento físico y social no deben traducirse en individualismo o en aislamiento espiritual. Hoy, más que nunca, necesitamos estar atentos a las necesidades de los demás. Podemos hacernos presentes a través del teléfono, las redes sociales y otros medios tecnológicos. Sobre todo, es preciso que estemos atentos a cuidar de los más vulnerables entre nosotros: los adultos mayores, los que viven solos y los más desaventajados desde el punto de vista económico y social. En ello se juega la calaña moral de nuestra sociedad.</p>
<p>SEGUNDA SEMANA: 19 OCT – 30 OCT.</p>	<p>A DESCANSARRRRRR... Los estudiantes que deben actividades de la primera, segunda o tercera guía es la oportunidad de aprovechar el tiempo y enviarlas; lo haremos en esta semana. Los chicos que entregaron todo van a descansar.</p>

ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS

SEMANA	ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS	FECHA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1	Leer detenidamente el artículo de la primera semana en compañía tu familia.; hacer un ensayo de una hoja donde expongamos lo que piensa tu familia y tú, del artículo y como lo aplicarían al medio en donde vives, casa, vereda, municipio. hacer un listado de las palabras desconocidas y buscamos su significado mínimo 10	28 sep – 16 oct	Se tendrá en cuenta la participación de la familia en el desarrollo de la actividad. Tendrá un valor de 5 puntos.
2	En esta semana los estudiantes que fueron responsables y enviaron sus actividades descansan y este espacio es para los chicos que deben una, dos o tres guías para que se adelanten y envíen actividades...animo muchachos demuestren que las cosas se pueden hacer.....	19 _ 30 oct	Presentación de actividades de anteriores guías.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

Antes de desarrollar las actividades propuestas lee detenidamente el contenido de la guía, concéntrate, analiza, toma nota, respeta los tiempos y veras que será muy fácil el desarrollo de las mismas.

La guía desarrollada será enviada con nombres, apellidos y grado al email: miyo1906@hotmail.com

FIRMA DOCENTE

Vo. Bo COORDINACION ACADEMICA

