

INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ

GRANADA CUNDINAMARCA

SEDE SAN JOSE

ESTAS GUIAS SON TRANSVERSALES

AREA: TRANSVERSAL CON ENFASIS EN HUMANIDADES

DOCENTE: MARIA DEL PILAR BARRAGAN

Grado: Primero Periodo: PRIMERO

TITULO DE LA GUIA: Me Gusta la Lectura

1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

- Es espontáneo y creativo al comunicarse con su familia
- Utilizará la entonación y los matices afectivos de voz en diferentes situaciones comunicativas para expresarse ante los demás.

2. CONTENIDO TEMATICO

- Lectura comprensiva literal acerca de la narración.
- Vocales y consonantes e,f,g,h,i,j
- La familia
- Los sentidos
- rondas

3. ACTIVIDADES:

- Las actividades se realizarán, en las hojas y preguntas o trabajos en el cuaderno de lenguaje, cada lectura está dirigida a una asignatura en especial debes saber identificarla para realizarla en el cuaderno respectivo.
- Trabajo de lecturas guiadas por un adulto, escribir las respuestas en el cuaderno de lenguaje y según las lecturas realiza un resumen y dibujo en el cuaderno que corresponda de acuerdo a su contenido, ejemplo la primera lectura corresponde a religión y sociales.
- También debes hacer un dictado silábico de cada letra vista al finalizar las actividades de cada una, como lo veníamos haciendo.

4. OBSERVACIONES

Las letras del contenido temático las llevo en orden alfabético los estudiantes ya vieron **a, b, c, y d**

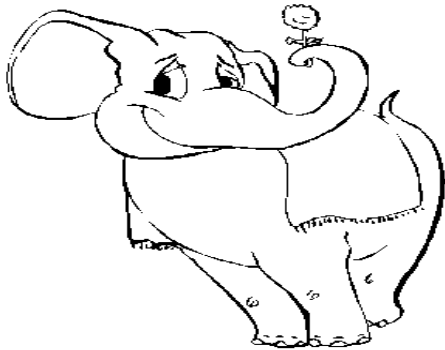
1. Pide a un adulto que te lea en voz alta esta historia:



«En un lindo pueblo vive una familia muy unida. Papá y mamá tienen dos hijos Diego y Zulma. Ellos son un orgullo para sus padres porque se parecen mucho a ellos. Son colaboradores, riegan las

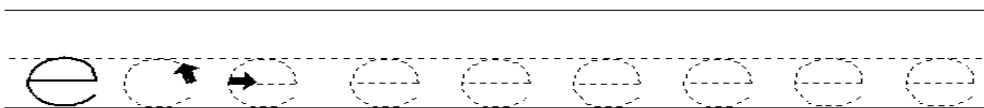
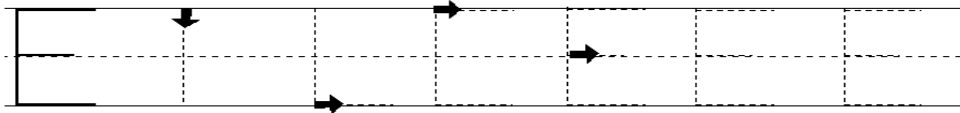
plantas y el jardín, saludan a los vecinos, comparten el juego con otros niños; saben por la enseñanza de sus padres que la vida es un **REGALO DE DIOS** para cuidarla y amarla.

- ¿Cómo vive la familia de Diego y Zulma?
 - ¿En qué colaboran Diego y Zulma?
 - ¿Qué les han enseñado sus padres sobre la vida?
2. Escribe las palabras que contengan la vocal e y señala la e con rojo
3. Colorea y repasa

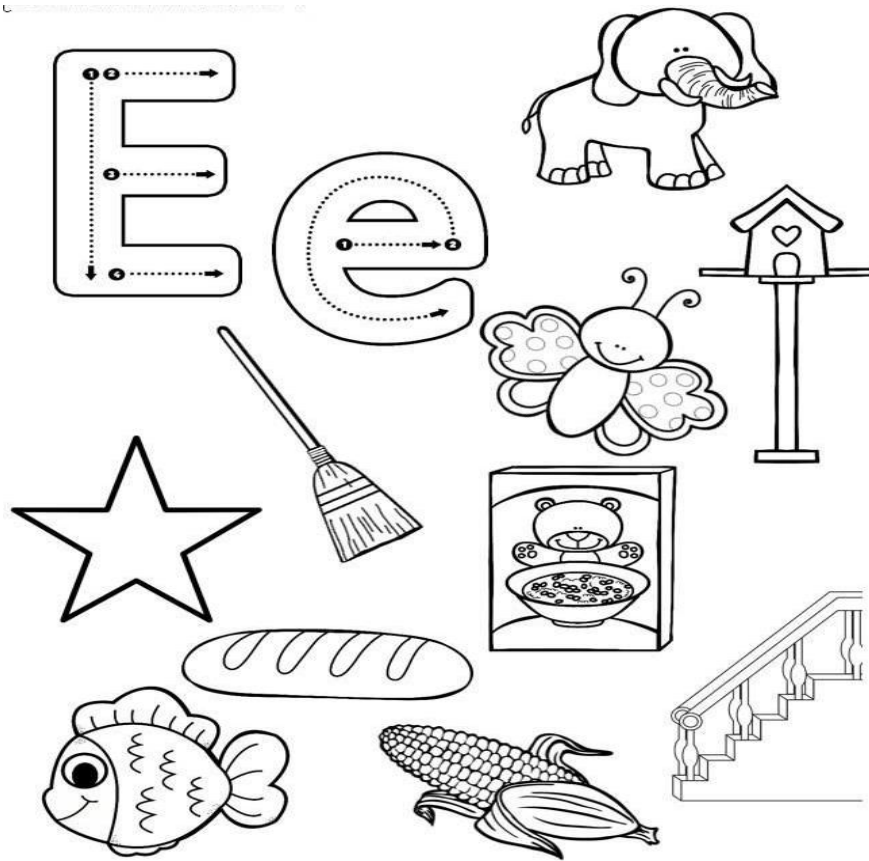


Ee








el elefante



4. colorea las letras siguiendo el orden de las líneas y luego colorea los elementos que inicien con E – e.



5. completa con la letra e lee y une la palabra con el dibujo, (colorea).

_spada 
 _scuela 
 _l_fant_ 
 _l_na 
 _sp_jo 
 _scal_ra 
 _scoba 

- En compañía de un adulto lee y encierra las F – f que encuentres

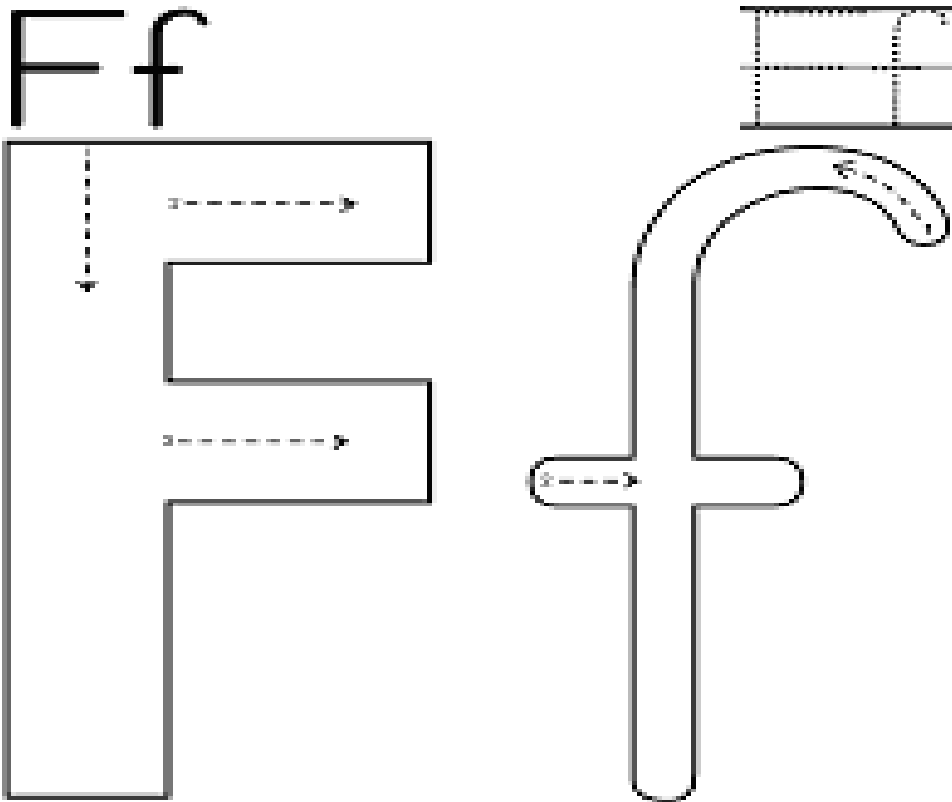
LA FAMILIA FELIZ.

En un pueblo muy lejano vivían Gisell, una niña de cinco años, su hermanito Daniel de once años con papá y mamá, ¡ah! Y Copito el gatito juguetón y Luky el perro comelón que eran las mascotas de la familia. Eran una familia muy unida, papá trabajaba en una finca, mamá se encargaba de los cuidados del hogar mientras que Daniel y Gisell estudiaban muy juiciosos en la escuela, eran niños muy obedientes y amaban a papá y mamá.



- En sociales dibuja tu familia

- Repisa según la flecha, lee y colorea



➤ Lee dibuja y colorea

falda

feo

familia

foto

fideos

sofá

➤ Decora con plastilina, lee y repisa

La letra "F"

edufichas



fa fe

fi fo fu

fa fa fa fa fa fa

fe fe fe fe fe fe

fi fi fi fi fi fi

fo fo fo fo fo fo

fu fu fu fu fu fu

- Recorta, pega y dibuja palabras que inicien con a,b,c,d,e,f.
- Lee en compañía de un adulto y encierra las palabras que contengan la letra G - g

El león y el ratón agradecido

Dormía tranquilamente un león bajo la sombra de un frondoso árbol, cuando un ratón empezó a jugar encima de su cuerpo. Despertó el león y rápidamente atrapó al ratón debajo de su fuerte garra; y a punto de ser devorado, le pidió éste que le perdonara, prometiéndole pagarle cumplidamente llegado el momento oportuno.



El león se echó a reír y le dijo: -Ja, ja, ja. Cómo un simple e insignificante ratón se ofrece a brindarme ayuda. Acaso no sabes que yo soy el rey de la selva. No necesito de ti ni de nadie más. Sin embargo, lo dejó marchar. Pocos días después unos cazadores apresaron al rey de la selva y le ataron con una cuerda a un frondoso árbol. Pasó por ahí el ratoncillo, quien escuchó los lamentos del león, corrió al lugar y desgastó la cuerda con sus filosos dientes, dejándolo libre.



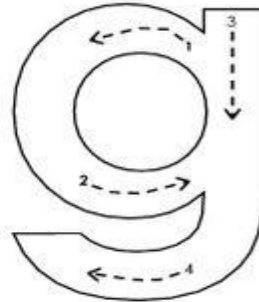
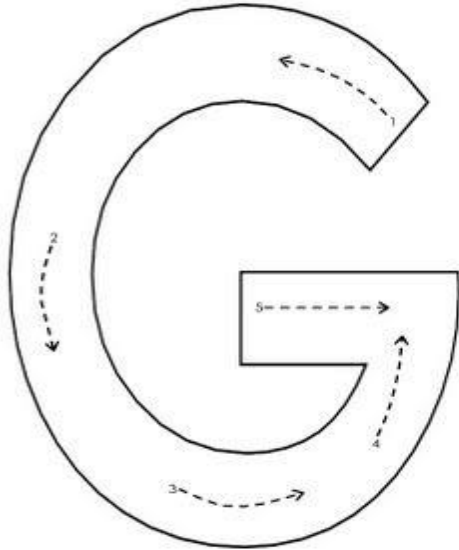
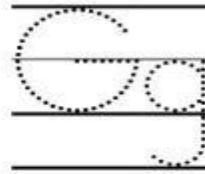
-Días atrás- le dijo-, te burlaste de mí pensando que nada podría hacer por ti en agradecimiento. Ahora es bueno que sepas que los pequeños ratones somos agradecidos y cumplidos. El león, muy agradecido, le dijo: -Ahora sé que eres un buen amigo, porque olvidas la ofensa-.



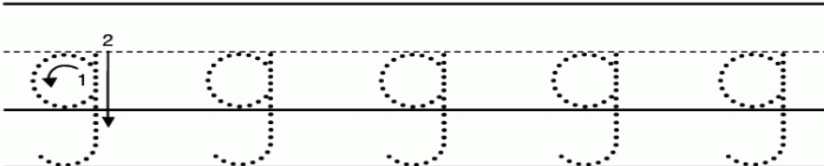
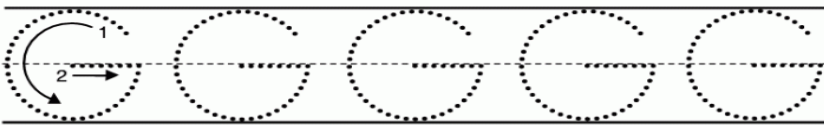
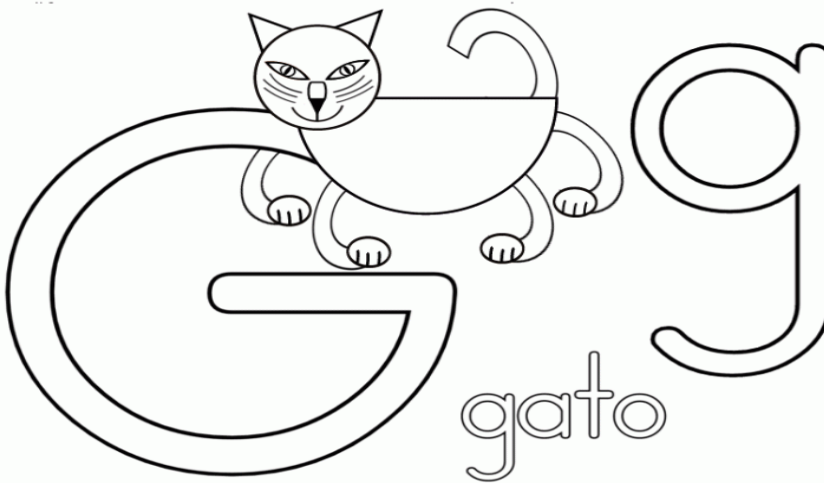
Solidaridad En los cambios de fortuna, incluso los más poderosos necesitan la ayuda de los humildes.

➤ Decora la G – g y colorea

Gg



➤ Repisar y pega bolitas de papel a la G – g



➤ Colorea, completa, copia y lee

Colorea	completa	Copia
	<input type="text"/> to	
	<input type="text"/> latina	
	<input type="text"/> rasol	
	<input type="text"/> rra	
	<input type="text"/> sano	

Recorta las sílabas y colócalas donde le corresponde

ge	gu	go	ga	gi
----	----	----	----	----

➤ Con ayuda de un adulto lee la oración la escribes en tu cuaderno y dibuja

- La guayaba tiene un gusano
- El globo es de color green
- Gerardo tiene un gato gris
- En el jardín hay un girasol grande
- El granjero cuida la gallina

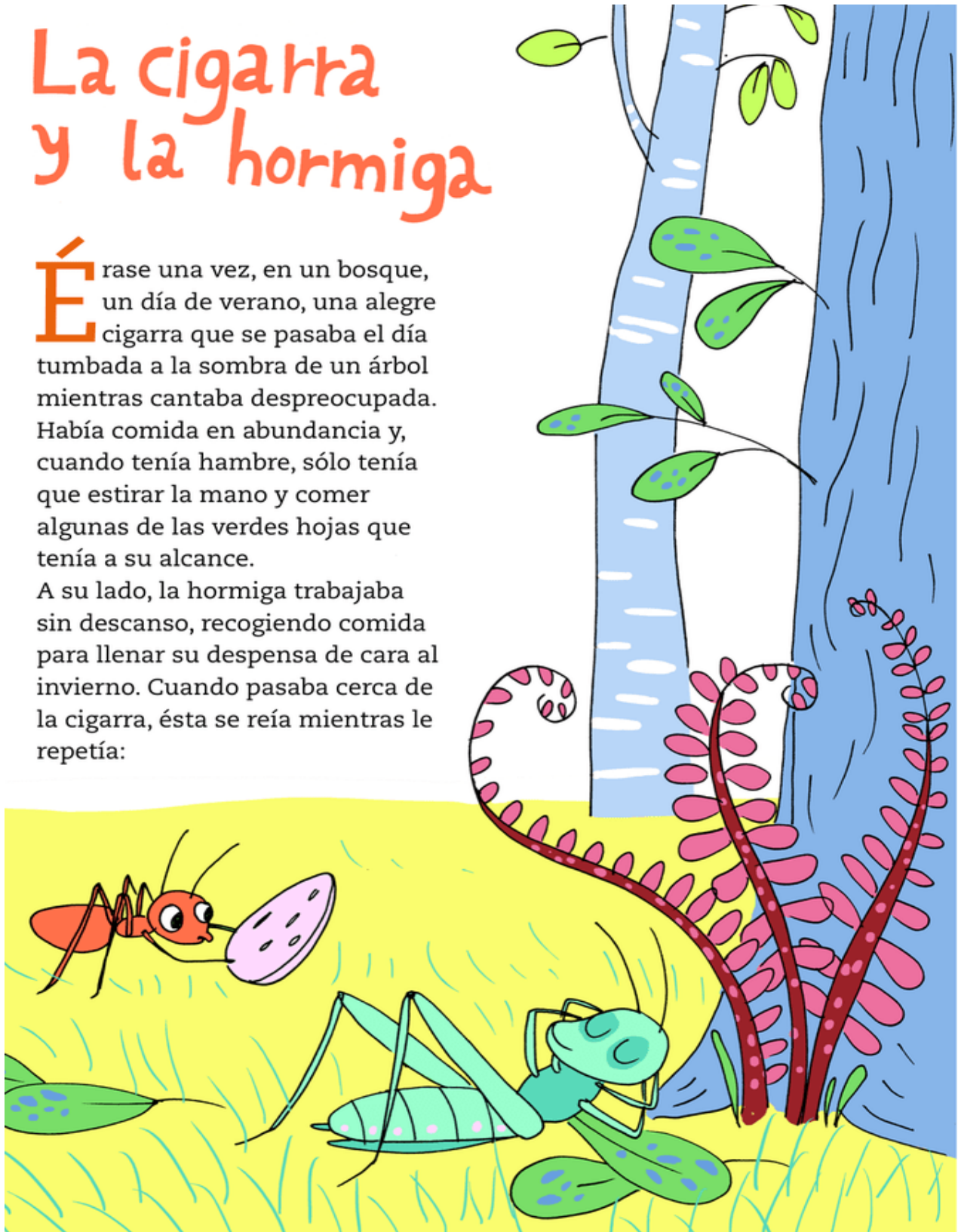
➤ Recuerda hacer dictado de sílabas

➤ Lee y escribe en el cuaderno las palabras que tengan la letra H – h

La cigarra y la hormiga

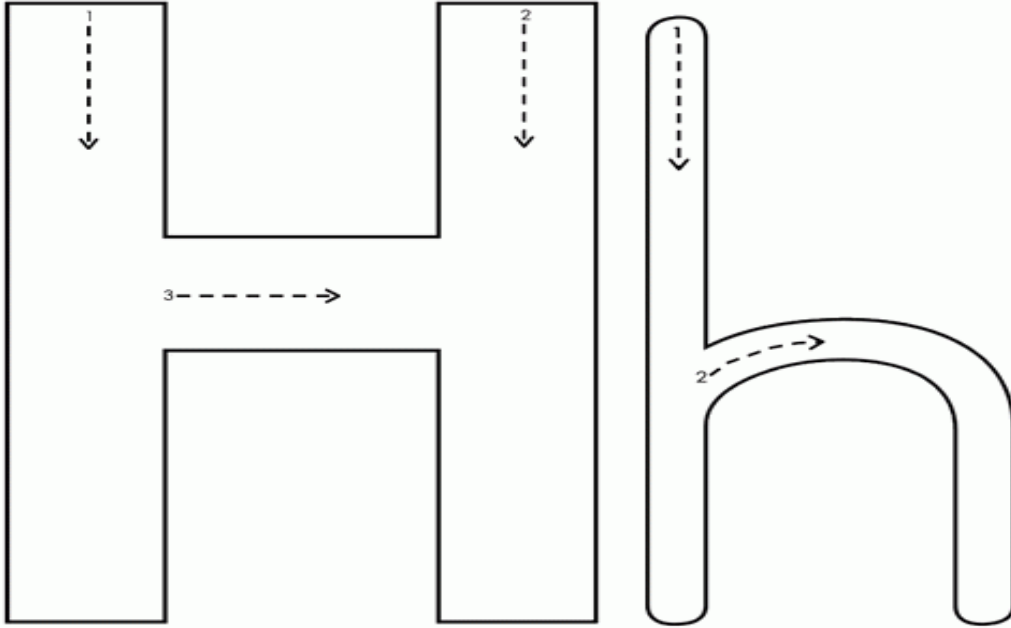
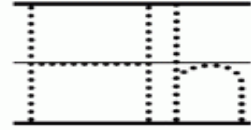
Érrese una vez, en un bosque, un día de verano, una alegre cigarra que se pasaba el día tumbada a la sombra de un árbol mientras cantaba despreocupada. Había comido en abundancia y, cuando tenía hambre, sólo tenía que estirar la mano y comer algunas de las verdes hojas que tenía a su alcance.

A su lado, la hormiga trabajaba sin descanso, recogiendo comida para llenar su despensa de cara al invierno. Cuando pasaba cerca de la cigarra, ésta se reía mientras le repetía:



➤ Rellena las H – h con punticos de colores

Hh



el helado

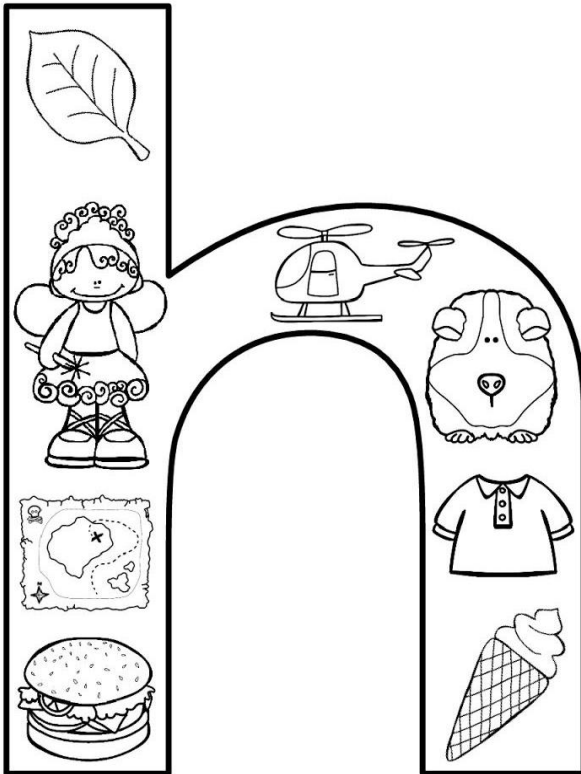
el hogar

el helicóptero

el huevo

el hipopótamo

Encuentra los dibujos que inician con la letra H-h.

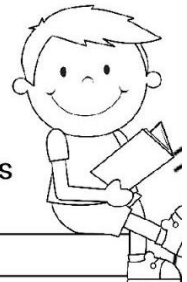


Escribe los nombres de los dibujos que encontraste.



1.-	
2.-	
3.-	
4.-	
5.-	

Realiza 5 oraciones usando los dibujos que coloreaste.



1-	
2-	
3-	
4-	
5-	

- En el cuaderno de Naturales completa los sentidos y escribe la función de los que faltan con su respectivo dibujo

LECTURA

Los Sentidos

Niños, vamos a cantar
una bonita canción.

Yo te voy a preguntar,
tú me vas a responder.

Los ojos ¿para qué son?

Los ojos son para ver.

¿Y, el tacto? Para tocar, tantear.

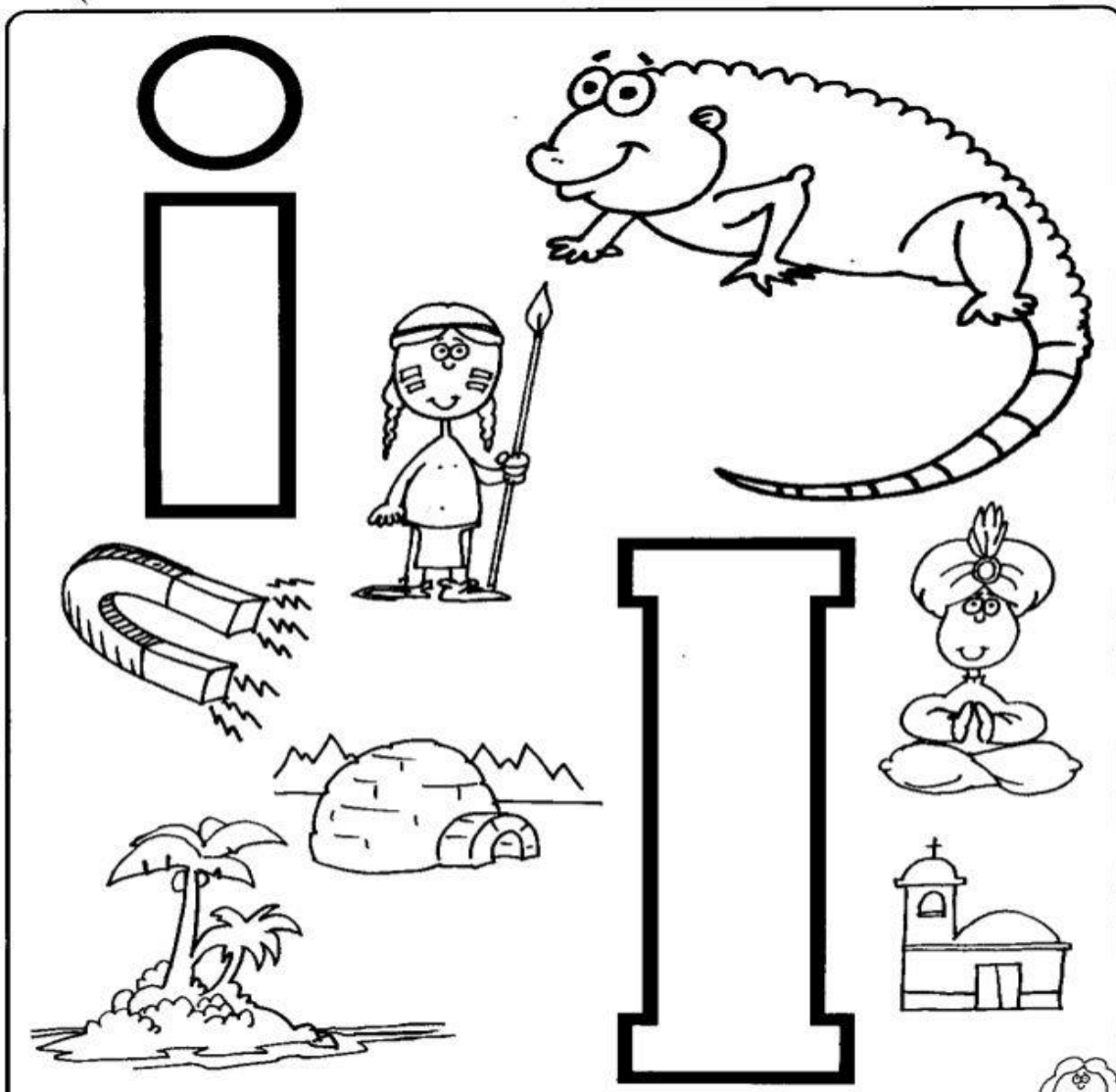
¿Y, el oído? Para escuchar y
diferenciar sonidos.

¿Y, el gusto? Para saborear.

¿Y, el olfato? Para distinguir los olores.



- Busca las palabras que tengan la i para encerrarlas.
- Pinta la I – i y colorea y vocaliza los nombres de los dibujos



Traza.

isla

Paocreative

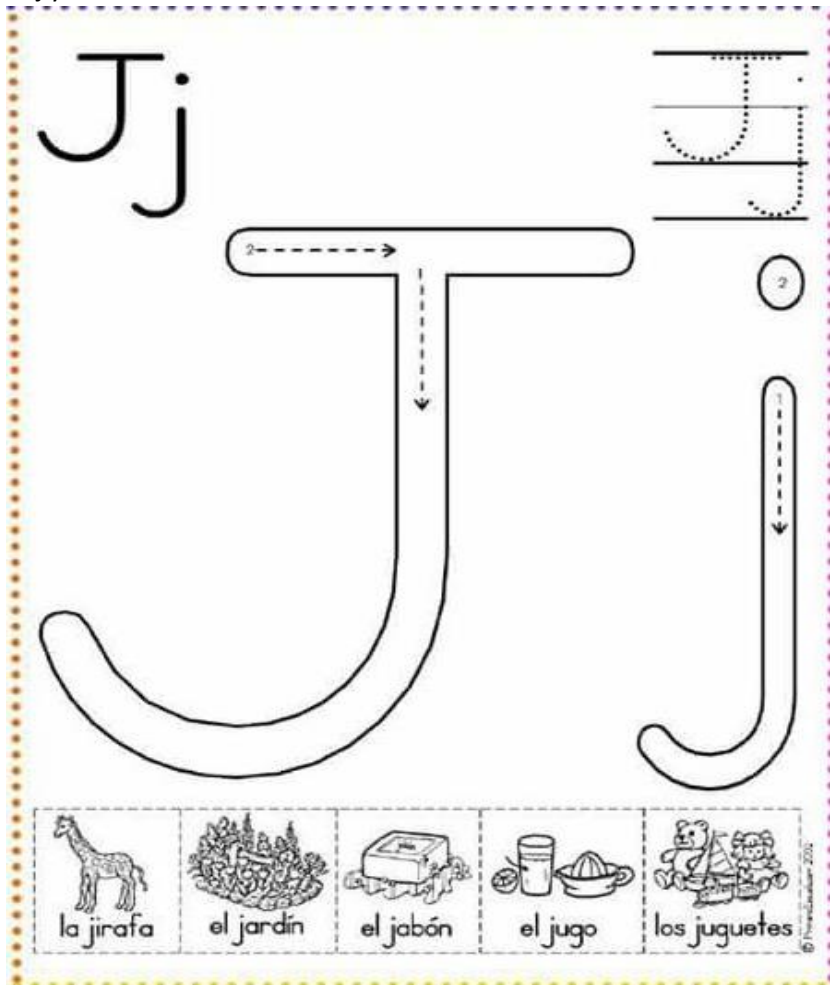
- En el cuaderno de tecnología dibuja y escribe las partes de una computadora

Todos los jueves los niños y niñas tenían clase de informática y en sus ojitos se reflejaba el entusiasmo por empezar una fantástica aventura por el maravilloso universo de los computadores.

Los parvulitos muy felices con juguetos divertidos aprendían a manejar el mouse, los niños de pre-jardín por su parte cantaban graciosas canciones del “señor computador”, mientras los niños de los grados jardín y transición aprendían jugando en el computador.

- Escribe en tu cuaderno de lenguaje las palabras que encuentres con J – j

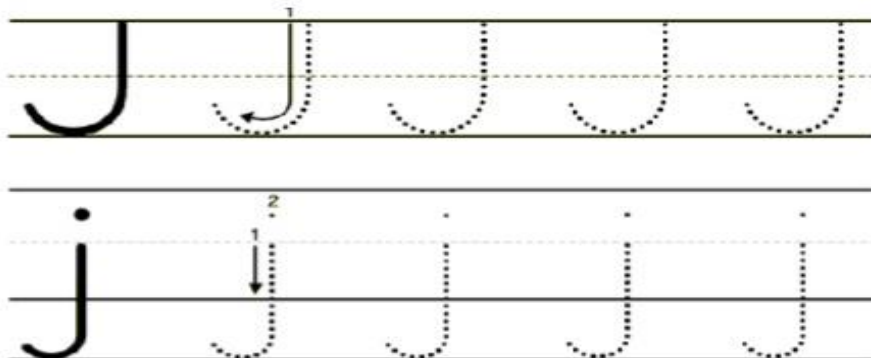
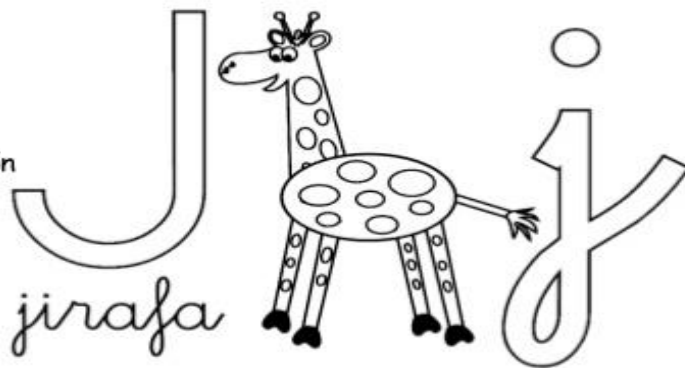
➤ Decora la J – j y colorea



Tema: la letra J, j.

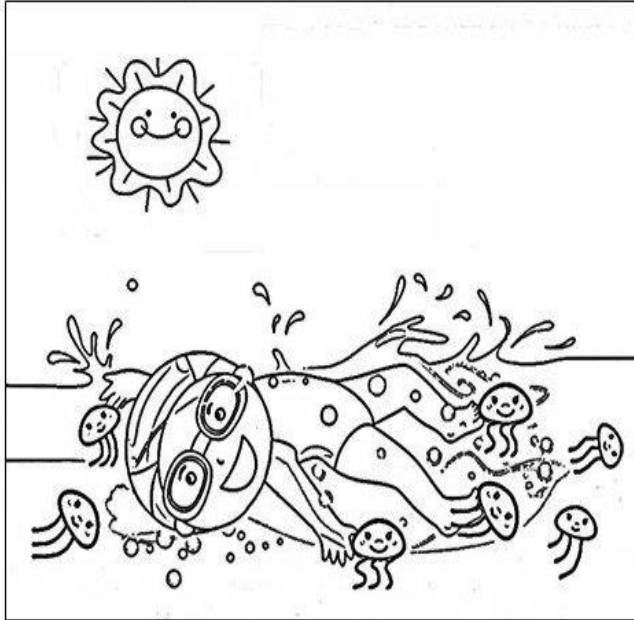
Decora la jirafa Juana con plastilina, después delinea la letra.

La j está en jirafa,
la j está en jabón,
la j está en Juana
y en esta linda canción
ja, je, ji, jo, ju
aj, ej, ij, oj, uj



- Repaso de la D – d, lee, responde y colorea

Las medusas



Es un día soleado.
 Adela nada de espaldas.
 Las olas saltan y saltan.
 ¡Ay!, ¡las medusas
 en los dedos de las manos
 y en los dedos de los pies
 de Adela!

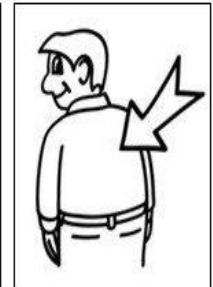
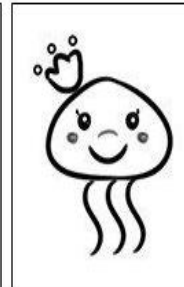
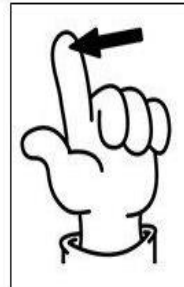
1. Rodea con rojo las letras d que hay en la lectura anterior.

2. Escribe tres palabras de la lectura que tengan la letra d.

3. Completa esta frase con las letras que faltan:

Es un ía solea o y A ela na a e espal as.

4. Escribe sus nombres:



Lee:

La mamá de Dédalo tiene un dedal en el dedo.

- Papitos recuerden guiar las actividades realizar dictados de cada letra solo silabas
- Por ultimo realizar dictados de palabras con las letras a,b,c,d,e,f,g,h,i,j.

Evaluación (Criterios de evaluación)

- Presentar los ejercicios y/o actividades desarrollados en el cuaderno. Se tendrá en cuenta la presentación impecable de su trabajo (sin enmendaduras, tachones, dobleces u orejas, ni rastros de comida).