



**GRADO CUARTO    DOCENTE:** GLORIA CONSTANZA BARRERA CORCHUELO

**ASIGNATURA:** LENGUAJE

### LA TELEVISIÓN



Es un medio audiovisual masivo que transmite una gran cantidad de programas y publicidad de todo tipo para todas las edades e intereses, en la mayoría de los casos, sin interrupción alguna, durante 24 horas.

No todo lo que informan los noticieros es cierto, ni la vida real debe ser como lo sugieren películas y telenovelas; ni mucho menos todo lo que la publicidad ofrece es indispensable para vivir; ni sus productos te convertirán en superestrella. Es necesario que asumas una actitud crítica y escojas una programación acorde con tu edad, gusto e interés.

**Tipos de televisión:** Comercial, cultural, escolar y educativa

**ACTIVITY:** Elabora en tu cuaderno una lista de los programas que consideres educativos en televisión y explica las razones.

### NOTICIAS DE PRENSA

La prensa es el medio escrito de comunicación más popular, su canal es el periódico: presenta información, entretenimiento y textos de opinión. Esta publicación diaria, semanal o mensual, se divide generalmente en las siguientes partes o secciones:

Sección	Contenido
Primera página	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Titulares de las principales noticias (con resumen de cada una).</li> <li>• Índice de contenido del periódico, por secciones.</li> </ul>
Editorial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto de opinión escrito por el director del periódico sobre un tema de interés general.</li> </ul>
Noticias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textos informativos sobre los sucesos más importantes, organizados en tres secciones: nacional, internacional y de la ciudad.</li> </ul>
Deportes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textos informativos sobre sucesos deportivos.</li> </ul>
Guía de eventos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Información, clasificados de eventos, (cine, teatro, entretenimiento, cultura, etc.)</li> </ul>
Avisos clasificados	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sección clasificada de avisos comerciales (compraventa, arrendamiento, etc.)</li> </ul>

Las noticias comunican los sucesos a través de textos informativos que recorren el mundo y se presentan por diversos medios, incluido internet. Toda noticia se inicia con un titular o título que indica su contenido, a continuación aparece un párrafo de entrada que resume la información; luego viene la noticia, en la cual se detalla con mayor precisión el suceso que se quiere dar a conocer.

**ACTIVITY:**

Con ayuda de tu familia, escribe en el cuaderno algunos nombres de periódicos de nuestro país, departamento o municipio. Ahora, escribe una noticia de algún hecho que haya sucedido en tu comunidad.



*Sabías que:*

*NOTICIA proviene de la voz latina NOVA que significa "COSAS NUEVAS".*

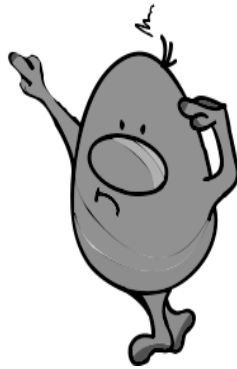
*Recuerda que la noticia es breve, concisa, objetiva, clara y actual.*

PROPIEDADES DE LA ADICIÓN

**Propiedad conmutativa**

El orden de los sumandos no altera el resultado  
Ejemplo:

$$\begin{array}{r} 12+23=23+12 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ 35= \quad 35 \end{array}$$



**Elemento neutro**

Si sumamos 0 (cero) a cualquier número natural, obtendremos como resultado el mismo número natural.  
Ejemplo:  $34+0=34$ .

**Propiedad asociativa**

En una suma de 3 o más sumandos se puede empezar sumando los dos primeros y al resultado sumarle el tercero; o empezar sumando el segundo y el tercero y al resultado sumarle el primero, ya que no se altera el resultado.  
Ejemplo:

$$\begin{array}{r} (9+7)+6 = 9+(7+6) \\ \underbrace{\quad \quad} \quad \underbrace{\quad \quad} = \underbrace{\quad \quad} \quad \underbrace{\quad \quad} \\ 16+6 = 9+13 \\ 22 = 22 \end{array}$$

ACTIVIDAD

1 Aplica la propiedad conmutativa y comprueba que obtienes el mismo resultado.

$$\begin{array}{l} \bullet \quad 13+5 = \underline{\quad} + \underline{\quad} \quad \bullet \quad 17+6 = \underline{\quad} + \underline{\quad} \quad \bullet \quad 4+19 = \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \quad \swarrow \quad \searrow \quad \quad \quad \swarrow \quad \searrow \quad \quad \quad \swarrow \quad \searrow \\ \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \quad \quad \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \quad \quad \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

2 Aplica la propiedad asociativa y comprueba que obtienes el mismo resultado.

$\begin{array}{l} \bullet \quad (3+7)+6 = 3+(\underline{\quad}+\underline{\quad}) \\ \quad \swarrow \quad \searrow \quad \quad \quad \swarrow \quad \searrow \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$	$\begin{array}{l} \bullet \quad (6+8)+5 = \underline{\quad} + (\underline{\quad} + \underline{\quad}) \\ \quad \swarrow \quad \searrow \quad \quad \quad \swarrow \quad \searrow \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$
$\begin{array}{l} \bullet \quad (4+8)+9 = 4+(\underline{\quad}+\underline{\quad}) \\ \quad \swarrow \quad \searrow \quad \quad \quad \swarrow \quad \searrow \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$	$\begin{array}{l} \bullet \quad (7+9)+2 = \underline{\quad} + (\underline{\quad} + \underline{\quad}) \\ \quad \swarrow \quad \searrow \quad \quad \quad \swarrow \quad \searrow \\ \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$

PROBLEMAS DE ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN

Pienso, analizo y resuelvo:

1. María estaba ahorrando dinero en su alcancía para comprarle un regalo a su mamá, el lunes depositó \$5.500, el martes depositó \$6.000, el miércoles depositó \$8.000, el jueves depositó \$3.000, el viernes depositó \$20.000. ¿Cuánto dinero tenía ahorrado cuando destapó su alcancía?
2. En la biblioteca de un colegio había 250 libros de literatura, 98 libros de matemáticas, 123 libros de ciencias, y los otros libros eran de sociales, así entonces, quedaron un total de 650 libros en la biblioteca. ¿Cuántos libros de sociales habían antes de llegar el pedido?
3. En una escuela hay 826 niños y 235 niñas más que niños. ¿Cuántos niños y niñas hay en esa escuela?
4. Durante la campaña de vacunación contra la Rubeola, se vacunaron 9 874 jóvenes, 3 901 niños y 2 439 adultos. ¿Cuántas personas se vacunaron durante esta campaña?
5. Durante el censo una joven tuvo que censar a 1 007 familias. Si ya censó a 558 familias, ¿cuántas familias le falta censar?
6. Andy tenía 7158 fichas. Le regaló 138 a su amigo y 145 a su hermano. ¿Cuántas fichas tiene ahora Andy?

**¿Qué es el sistema respiratorio?**

Nuestro sistema respiratorio es un conjunto de órganos que llevan el aire (oxígeno) que inspiramos hacia el interior de nuestras células para hacer posible el crecimiento y la actividad metabólica de las mismas.



**Fosas nasales:** Son 2 cavidades que permiten el ingreso del oxígeno y la salida del dióxido de carbono.

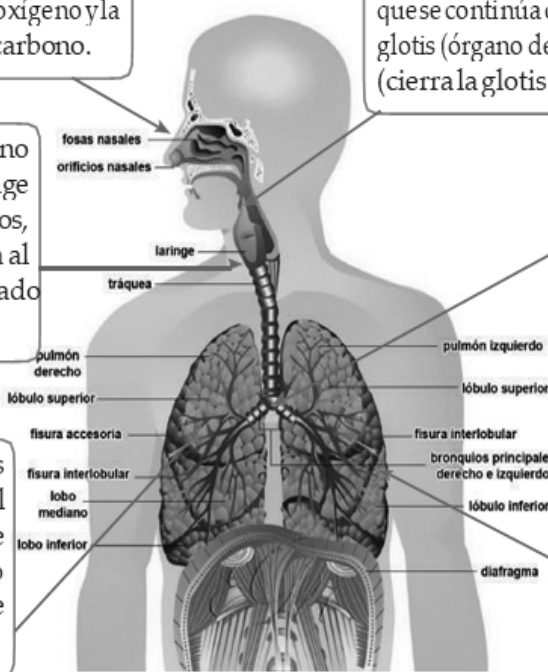
**Laringe:** Es la parte del aparato respiratorio que se continúa con la tráquea, contiene la glotis (órgano de la fonación) y la epiglotis (cierra la glotis durante la deglución).

**Tráquea:** Es un órgano que va desde la laringe hasta los bronquios, brinda una vía abierta al aire inhalado y exhalado desde los pulmones.

**Bronquios:** Son tubos con ramificaciones que entran en el parénquima pulmonar, conduciendo el aire desde la tráquea a los bronquiolos y estos a los alvéolos.

**Alvéolos:** Son los sacos terminales del árbol bronquial en los que tiene lugar el intercambio gaseoso entre el aire inspirado y la sangre.

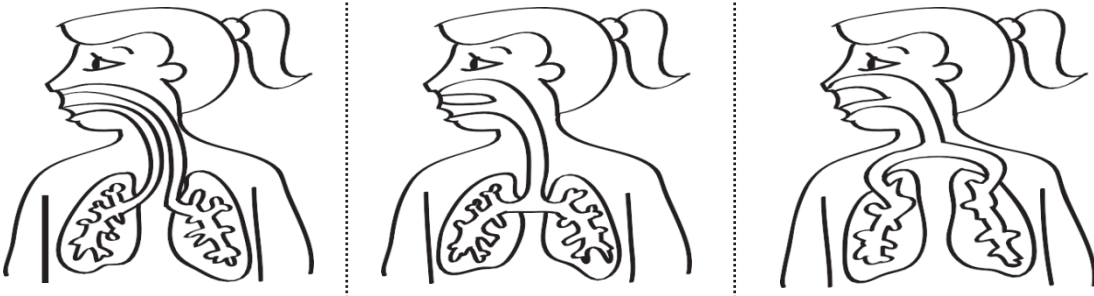
**Pulmones:** Son los órganos más grandes del cuerpo, en los cuales la sangre recibe oxígeno desde el aire y, a su vez, la sangre se desprende del dióxido de carbono, el cual pasa al aire.



Lee

Claudia tiene que realizar una exposición sobre el sistema respiratorio frente a sus compañeros de curso. Para ello, ha dibujado varios esquemas. ¿Cuál de los tres es el correcto?

Tacha con una cruz los esquemas que contienen errores y comenta en qué consisten.



En el esquema correcto, pinta con lápiz de color:

- |          |   |              |        |   |            |
|----------|---|--------------|--------|---|------------|
| rojo     | → | los pulmones | verde  | → | la boca    |
| azul     | → | la laringe   | morado | → | la tráquea |
| amarillo | → | la nariz     | café   | → | la faringe |

ORGANIZACIÓN DE LAS PRIMERAS COMUNIDADES HUMANAS



**Los primeros grupos humanos**

Para los primeros grupos humanos la supervivencia no era fácil: necesitaban reunir esfuerzos para cuidar de los pequeños, protegerse de las fieras, cazar, pescar y recolectar frutos. Por esta razón, conformaron hordas, clanes y tribus.

**Las hordas o bandas**

La horda o banda estaba conformada por grupos de familias extensas que lideraba el varón más fuerte, quien se encargaba de organizar las actividades para conseguir el alimento, distribuir las tareas y tomar las decisiones relativas al bienestar de todos los integrantes. Estas familias, por lo general, tenían una relación de parentesco basada en el clan u origen de cada cual. Lo que se aprendía de generación en generación era muy importante porque ayudaba a la supervivencia. Las mujeres cuidaban los hijos y preparaban los alimentos; los hombres se dedicaban a la caza, la pesca y la guerra.

**Las tribus**

El conjunto de clanes de un territorio que compartían tradiciones y costumbres similares dio origen a la tribu. El invento de la agricultura, que fue un logro de las mujeres, permitió a las primeras comunidades convertirse en sedentarias. De esta forma construyeron viviendas cerca de los ríos y empezaron a cultivar campos para proveerse de alimentos es decir, aparecieron las primeras aldeas. Como ya no era necesario desplazarse continuamente de un sitio a otro, las personas dispusieron de más tiempo para realizar nuevas tareas. Así surgieron oficios como la cestería, la orfebrería, la tejeduría, la cerámica, el comercio y la guerra.



**ACTIVITY:** Elabora un dibujo que represente los trabajos de las mujeres y los hombres en las primeras comunidades humanas, ten en cuenta la información anterior.

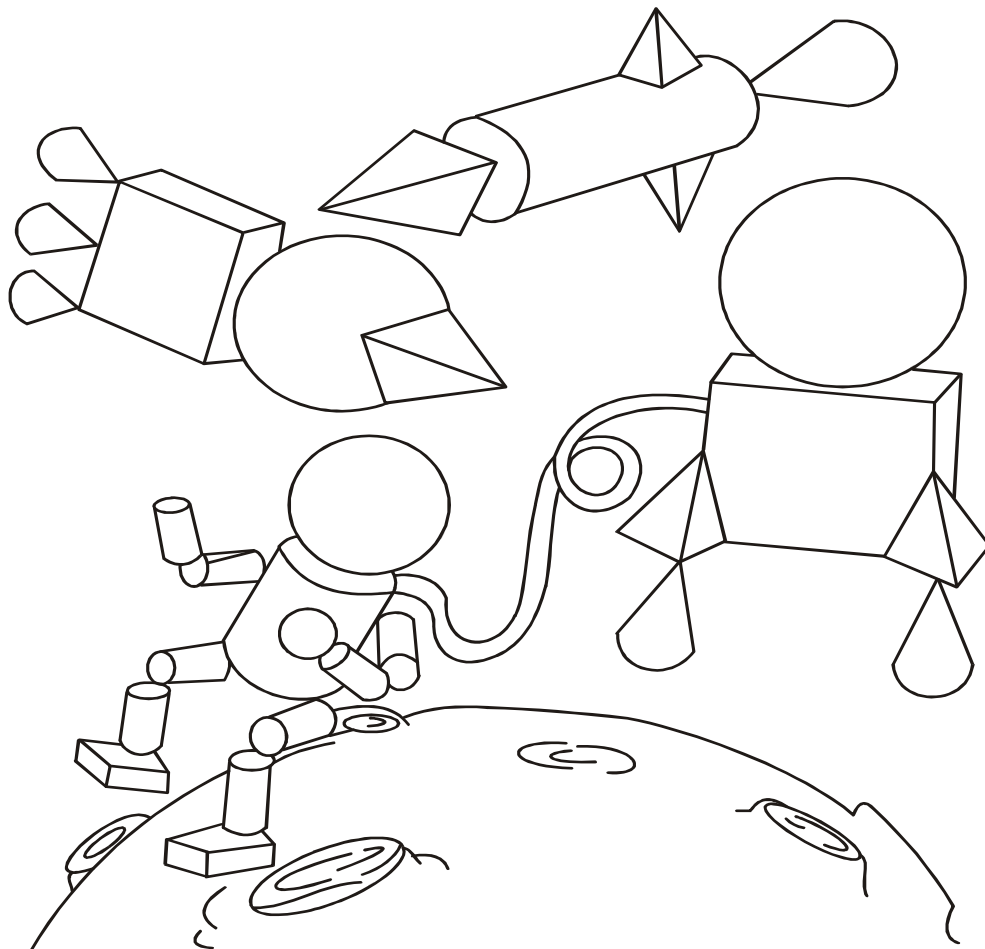
**Sólidos geométricos:** son todos los cuerpos compactos que limitan un espacio por medio de superficies planas o curvas.



## ACTIVITY

1. Descubre los cuerpos geométricos usando estos colores:

Prismas	→	amarillo
pirámides	→	rojo
cilindros	→	verde
conos	→	azul
esferas	→	anaranjado



ASIGNATURA: LENGUAJE

### TEXTOS INFORMATIVOS

Nos presentan un hecho o una realidad tal como es, sin incluir opiniones o comentarios de su autor.

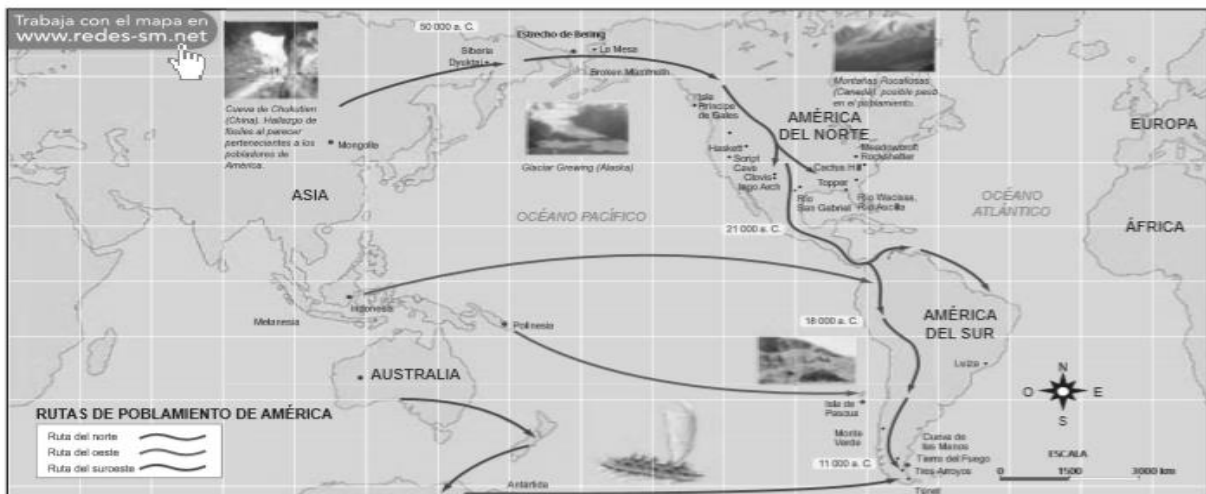
**ACTIVITY:** Escribe un texto informativo breve cuyo tema es “El coronavirus”. Para ello empieza consultando información como:

- ¿Qué es el coronavirus?
- ¿Qué daños puede sufrir las personas que tienen este virus?
- ¿En qué situaciones una persona está expuesta al contagio?
- ¿Qué cuidados debemos tener para evitar el contagio?

Ahora redacta tu texto informativo. Ten en cuenta lo siguiente:

- ❖ Para empezar escribe un párrafo que responda a la pregunta: ¿Qué es el coronavirus?
- ❖ Luego, redacta un párrafo sobre los daños que pueden tener las personas.
- ❖ Por último, escribe las situaciones y los cuidados que debemos tener en este momento.

## PUEBLOS PRECOLOMBINOS



## ¿Cómo se pobló el continente americano?

Debido a las glaciaciones, gran parte de los continentes quedaron desiertos pues los hielos impedían el crecimiento de las plantas y se produjo la extinción de grandes mamíferos como mamuts, perezosos gigantes, tigres dientes de sable y mastodontes. Hordas que habitaban el norte del Antiguo Continente avanzaron por los hielos siguiendo las manadas y buscando alimento; fue así como, según varios autores, se produjo el poblamiento de América. También se cree que expertos navegantes provenientes de Polinesia y Melanesia llegaron a las costas de Suramérica. Los primeros habitantes de América encontraron extensos territorios con pastizales y bosques, así como numerosas especies de animales. Avanzaron hacia el sur, donde el clima era menos frío y había abundancia de flora y fauna. Los grupos que poblaron América eran nómadas, se dedicaban a cazar animales pequeños, pescar y recolectar frutos silvestres y raíces. Para ello fabricaron herramientas de piedra, hueso y concha, talladas con sumo cuidado para que fueran más filosas y cortaran mejor; también tejieron redes con raíces para atrapar presas menores. Poco a poco se organizaron en grupos más numerosos y comenzaron a dividirse las diferentes tareas y actividades: es el comienzo del sedentarismo, pues con el tiempo se establecieron de manera fija en un lugar, hasta formar grandes asentamientos.

**Paleoindio:** Corresponde a la etapa de los primeros grupos de cazadores y recolectores. Se alimentaban de mamíferos pequeños, raíces y frutos.

**Arcaico:** Los grupos humanos de esta etapa practicaron una agricultura básica, haciéndose sedentarios.

**Formativo:** Corresponde a la fase agrícola. Se divide en tres sub etapas:

- **Formativo temprano:** Se organizaron los clanes de horticultores.
- **Formativo medio:** La agricultura, más tecnificada, era de subsistencia. El maíz fue su base alimenticia, aunque también cultivaron cacao, frijol, yuca y papa.
- **Formativo superior:** La siembra de cultivos y canalización de aguas comprueban el gran avance técnico de la agricultura durante esta fase. Las sociedades se estratificaron.

**Clásico:** Las características más representativas de este periodo son:

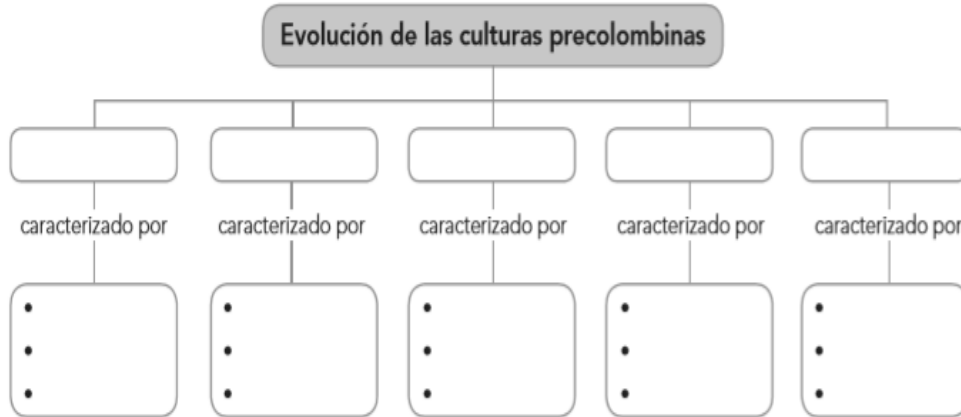
- El desarrollo de técnicas agrícolas que permitieron cosechas abundantes para alimentar a un mayor número de personas.
- La construcción de ciudades empleando bloques de piedra tallada.
- Se desarrollaron avanzadas técnicas para la producción de cerámicas, metalurgia, textiles y tejidos.

**Posclásico:** En esta etapa se organizaron poderosos Estados que fueron testimonio de seguridad y planificación. Los pueblos que llegaron a esta etapa. Las actividades económicas y el comercio alcanzaron un gran desarrollo; también se perfeccionó la ingeniería y se construyeron grandes obras arquitectónicas; surgieron sistemas de escritura y se inventaron los calendarios solares.

ACTIVITY

Resuelve en tu cuaderno.

1 En un cuadro como el siguiente presenta las principales características de las etapas del poblamiento de América:



**Argumenta**

2 Relaciona cada frase de la columna izquierda con la frase correspondiente de la columna derecha coloreando del mismo color la que le corresponda.

<div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">La escasez de alimentos, ocasionada por las glaciaciones, produjo la extinción de muchos animales...</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Las comunidades sedentarias se establecieron en un sitio fijo...</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px;">Estos pueblos fueron guerreros y desarrollaron la escritura durante...</div>	<div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">...esto se logró por el desarrollo de la agricultura.</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">... los diferentes grupos humanos se tuvieron que desplazar en busca de alimento.</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px;">...la etapa del poblamiento de América, conocida con el nombre de posclásico.</div>
--	---

**ASIGNATURA MATEMÁTICAS**

**La multiplicación y sus propiedades.**

Cuando multiplicamos reunimos y sumamos grupos del mismo número de elementos. La multiplicación con 0 el resultado es 0.

EJEMPLO:

2 + 0 = 2      2x1 = 2  
 2 + 2 = 4      2x2 = 4

2 + 2 + 2 = 6    2x3 = 6

En la multiplicación se cumplen 3 propiedades.

1. Propiedad asociativa: En ella podemos cambiar el orden de los factores y el producto será el mismo y se hace agrupando.



$$2 \times 3 \times 2$$

$$2 \times (3 \times 2) = (2 \times 3) \times 2$$

$$2 \times 6 = 6 \times 2$$

$$12 = 12$$

2. Propiedad conmutativa: El orden de sus factores no altera el producto.

$$2 \times 5 = 10$$

$$5 \times 2 = 10$$

3. Propiedad modulativa: Cuando multiplicamos el factor por el número 1 da el mismo número.

$$3 \times 1 = 3$$

$$154 \times 1 = 154$$

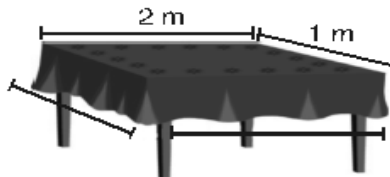
## ACTIVITY

Realiza las siguientes operaciones en tu cuaderno y escribe su propiedad.

- ♥  $2 \times (4 \times 2) = (2 \times 4) \times 2$
- ♥  $3 \times (4 \times 3) = (3 \times 4) \times 3$
- ♥  $2 \times 1 = 1 \times 2$
- ♥  $30 \times 1 = 1 \times 30$
- ♥  $2 \times 7 = 7 \times 2$
- ♥  $31 \times 3 = 3 \times 31$

**ASIGNATURA: GEOMETRÍA**

### Perímetro y área



El largo mide 2 m.  
El ancho mide 1 m.

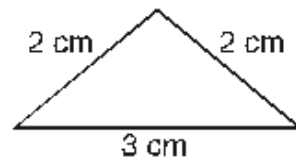
Entonces:  
La suma de los 4 lados es:  
 $1 + 2 + 1 + 2 = 6$  m

### ACTIVIDAD

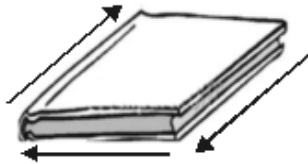
**MIDE** con tu regla los lados y **HALLA** el perímetro.



Perímetro \_\_\_\_\_ =



Perímetro \_\_\_\_\_ =



Perímetro \_\_\_\_\_ =



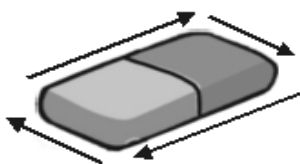
Perímetro \_\_\_\_\_ =



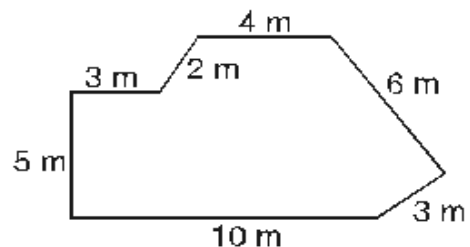
Perímetro \_\_\_\_\_ =



Perímetro \_\_\_\_\_ =



Perímetro \_\_\_\_\_ =



Perímetro \_\_\_\_\_ =



## ÁREA

Es la medida de la superficie de una figura; es decir, la medida de su región interior.



Cuenta cuántas veces está contenido la unidad cuadrada en la región.

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12



1 Unidad cuadrada

$\text{ÁREA} = \mathbf{12}$  Unidades cuadradas

1. Hallo el **ÁREA** de cada región poligonal.

<p>Área = ..... unidades cuadradas</p>	<p>Área = ..... unidades cuadradas</p>	<p>Área = ..... unidades cuadradas</p>
<p>Área = ..... unidades cuadradas</p>	<p>Área = ..... unidades cuadradas</p>	<p>Área = ..... unidades cuadradas</p>
<p>Área = ..... unidades cuadradas</p>	<p>Área = ..... unidades cuadradas</p>	<p>Área = ..... unidades cuadradas</p>

Sistema respiratorio

**¿Qué es el sistema respiratorio?**

Nuestro sistema respiratorio es un conjunto de órganos que llevan el aire (oxígeno) que inspiramos hacia el interior de nuestras células para hacer posible el crecimiento y la actividad metabólica de las mismas.



Está formado por un conjunto de órganos encargados de la respiración de los seres humanos, la cual es indispensable para nuestra vida.

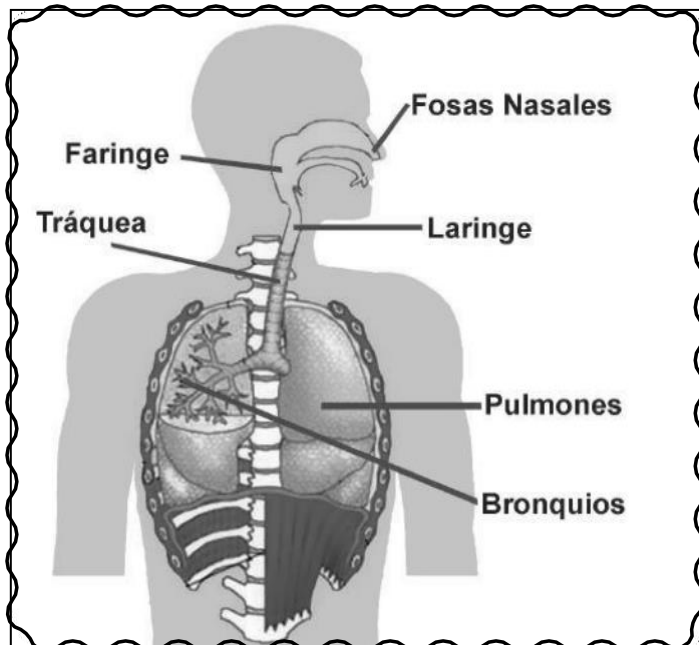
La respiración es un proceso que se realiza a través de dos movimientos:

- a. Inspiración: por el cual se toma el oxígeno del aire que nos rodea hasta que llega a los pulmones.
- b. Espiración: por el cual eliminamos el dióxido de carbono que sale de los pulmones.

Los órganos principales que conforman el sistema respiratorio son:

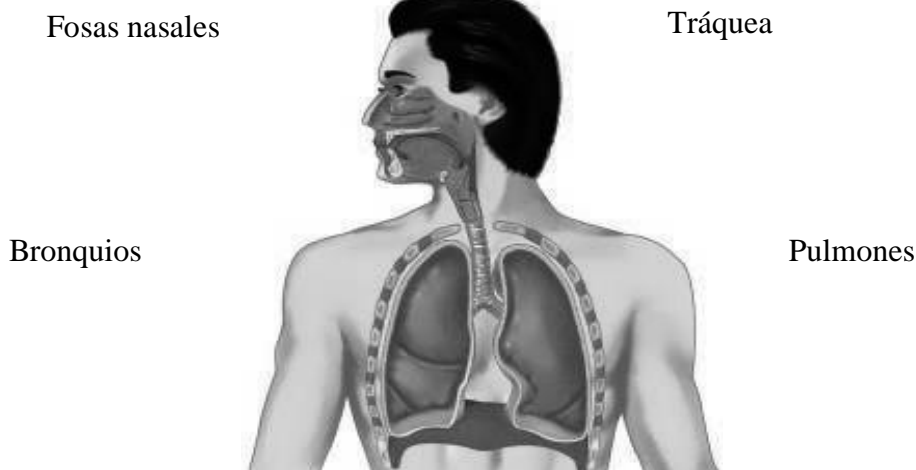
-Las fosas nasales, la faringe, la laringe, la tráquea, los bronquios y los pulmones.

Los pulmones Son los órganos más importantes del sistema respiratorio, pues en ellos se produce el intercambio de gases, es decir, la entrada del oxígeno y la salida del dióxido de carbono.



**ACTIVIDADES**

1. El sistema respiratorio se encarga de la \_\_\_\_\_ de los seres humanos.
2. La respiración se realiza a través de dos movimientos:
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
3. Los \_\_\_\_\_ son los órganos más importantes del sistema respiratorio.
4. Señala las siguientes partes del sistema respiratorio en la imagen:



## CORONAVIRUS

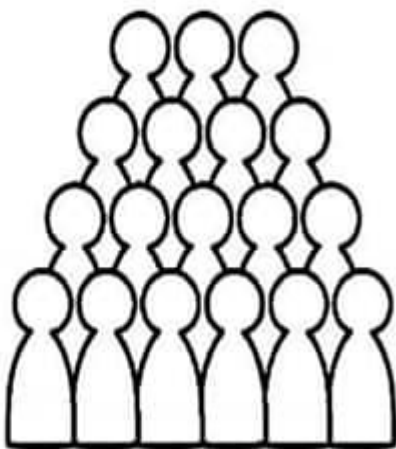
# PREVENCIÓN



LAVARSE LAS MANOS  
CORRECTAMENTE  
O USAR ALCOHOL EN GEL  
CUANDO NO PUEDE LAVARSE



EVITE EL  
CONTACTO  
CON PERSONAS  
ENFERMAS SI  
PRESENTA LOS  
SÍNTOMAS



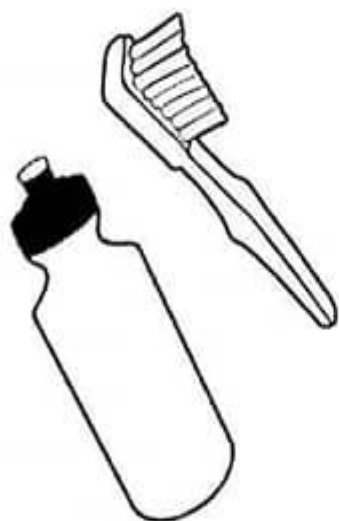
EVITAR  
AGLOMERACIONES



CUBRIRSE LA  
NARIZ CON UN  
PAÑO O PAÑUELO  
CUANDO  
ESTORNUDE



NO TOCARSE LOS  
OJOS, NARIZ O  
BOCA CON LAS  
MANOS SUCIAS



NO  
COMPARTIR  
OBJETOS DE  
USO PERSONAL

EL RETRATO

Cuando el texto descriptivo de una persona, de algún animal o de alguna criatura se centra en su descripción física, procurando no olvidar ningún detalle y utilizando comparaciones para ilustrar más claramente el dibujo escrito, se llama retrato.

Los retratos, además de usar comparaciones, describen rasgos de la personalidad o del carácter que ayudan a complementar la imagen que el texto va dibujando en la mente del lector.

ACTIVIDAD

1. Lee el siguiente ejemplo de retrato.

Juana

La piel de Juana es dorada, totalmente dorada a excepción del pecho donde parece que un caprichoso pintor hubiera puesto una gran pincelada blanca que la hace lucir muy distinguida. Juana es esbelta, fuerte y muy hermosa; adoro sus orejas gachas, sus ojos negros y su mirada de vaca. Pero nada me gusta más que la manera como inclina ligeramente la cabeza para concentrarse en una música lejana y el modo como decide aullar para, literalmente, cantar conmigo alguna canción que nos guste.



2. Describe a una persona conocida que se parezca en su modo de ser al Hojarasquín del monte y escribe por qué.



Equivocadamente el hombre cree que el progreso consiste en tumbar y talar árboles para abrirle el espacio a las carreteras o a campos para el pastoreo del ganado, eso nunca podrá considerarse como el avance humano.

3. Elabora un retrato, en el siguiente cuadro, de la persona que describiste en el punto anterior

PROBLEMAS CON MULTIPLICACIONES

Resuelve las multiplicaciones, escribe en el recuadro las palabras que correspondan al resultado y halla una adivinanza.

$3 \times 5$ VERDE	$5 \times 10$ FRÍA	$5 \times 1$ ROJA	$5 \times 8$ DE
$5 \times 8$	$2 \times 4$ POR	$4 \times 5$ DÍA	$4 \times 8$ SANTA
$15$	$4 \times 6$ FUERA	$2 \times 5$ DENTRO	$4 \times 4$ NOCHE
$32$	$40$	$20$	
$40$	$16$	$50$	

¿Cuántas llantas hay en 126 bicicletas?

$2 \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

Hay          llantas.



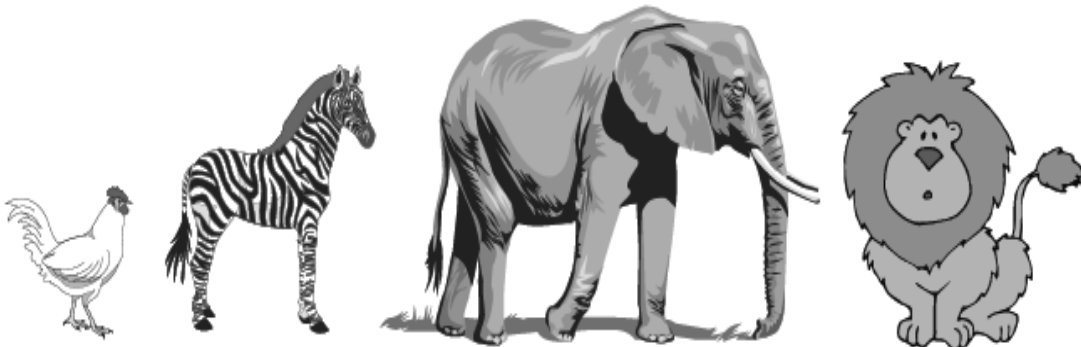
¿Cuántas flores hay en 12 floreros iguales?

HAY

FLORES

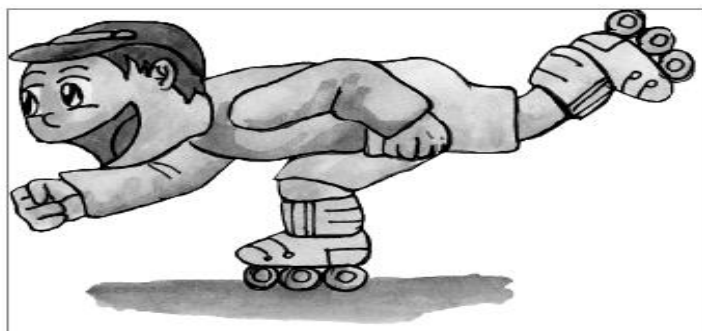


En la gran jungla, el rey león convocó a una gran reunión. Asistieron 120 cebras, 26 gallos, 26 elefantes y 10 ciempiés. ¿Cuántas patas hay en total?



Hay  patas.

LA SALUD



Es importante que visitemos al médico periódicamente para controlar nuestra salud, saber cómo estamos y evitar así, posibles enfermedades.

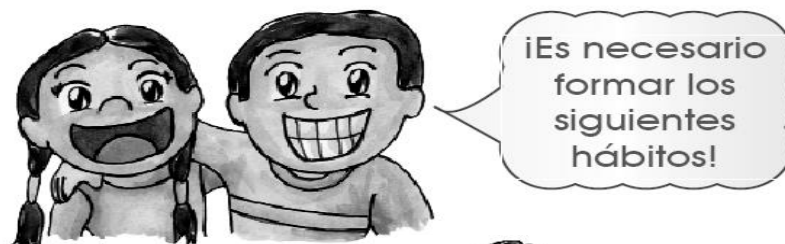
- ¿Cuándo fue tu último control médico?

---

---

Recomendaciones para mantener una buena salud:

I. Une, con líneas de colores, cada recomendación con el dibujo correspondiente:



Control médico



Aprender a descansar



Hábitos de higiene



Una alimentación sana



Ejercicio físico



La **HIGIENE PERSONAL** es aseo, limpieza y cuidado de nuestro cuerpo.

Los objetivos de la higiene personal son:

- Conservar y mejorar la \_\_\_\_\_.
- Prevenir las \_\_\_\_\_.

Escribe las normas de aseo según convenga:

- Elimina el sudor, las bacterias, la suciedad y el mal olor del cuerpo.



- Hay que lavarlo y peinarlo todos los días. Si aparecen piojos o liendres es necesario combatirlos con medicamentos.



- Los microbios se entierran debajo de ellas cuando están largas.

Por eso, hay que mantenerlas limpias y cortas.



- Se debe realizar después de cada comida.



- Mantener limpia la boca y eliminar las bacterias que provocan las caries.



- Debe hacerse con agua y jabón varias veces al día. Especialmente antes de manipular los alimentos o comer y después de ir al baño.

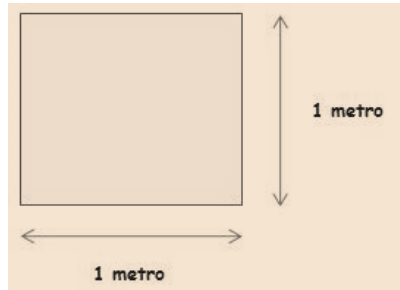




**MEDIDAS DE SUPERFICIE**

Para medir superficies (áreas) se utilizan distintas unidades de medida. La más utilizada es el metro cuadrado (m<sup>2</sup>).

Un metro cuadrado es la superficie de un cuadrado cuyo lado mide un metro.



La superficie de un cuadrado es base por altura.

$$1 \text{ metro cuadrado} = 1 \text{ metro} \times 1 \text{ metro} = 1 \text{ m}^2$$

Se utiliza para medir la superficie de una habitación, la superficie de un jardín, la superficie de un apartamento...

Unidades menores:

La relación entre ellas es:

$$1 \text{ dm}^2 = 100 \text{ cm}^2$$

$$1 \text{ dm}^2 = 10.000 \text{ mm}^2$$

$$1 \text{ cm}^2 = 100 \text{ mm}^2$$

Unidades mayores:

La relación con el metro es:

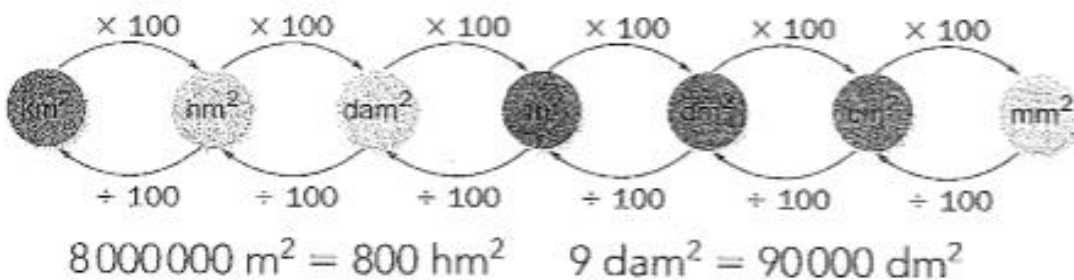
$$1 \text{ km}^2 = 1.000.000 \text{ m}^2$$

$$1 \text{ hm}^2 = 10.000 \text{ m}^2$$

$$1 \text{ dam}^2 = 100 \text{ m}^2$$

## Comprende

La unidad básica de área es el **metro cuadrado**. Se escribe m<sup>2</sup>. Para transformar unidades de área en unidades inferiores o superiores, se multiplica o se divide sucesivamente por 100.



## ACTIVIDAD

Escribe en que unidad de medida utilizarías para medir cada superficie.

El Parque Nacional del Café \_\_\_\_\_

$\text{Km}^2$

Una ficha de dominó \_\_\_\_\_

$\text{mm}^2$

Una lenteja \_\_\_\_\_

$\text{m}^2$

Una cancha de tenis \_\_\_\_\_

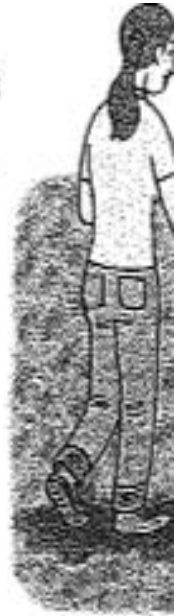
$\text{cm}^2$

Resuelve los siguientes problemas.



| Las superficies aproximadas de Colombia y Venezuela son  $1\,138\,900\text{ km}^2$  y  $91\,205\,000\text{ hm}^2$ , respectivamente. ¿Cuál de los dos países tiene mayor superficie? ¿Cuántos decámetros cuadrados de diferencia hay entre las superficies de los dos países?

| Pablo y Mónica están ayudando a repoblar un bosque. Pablo debe reforestar una superficie de  $4\text{ dam}^2$  y Mónica una de  $38\,000\text{ dm}^2$ . ¿Quién tiene más trabajo?



ICTO 56, EDICIÓN ESPECIAL © EDICIONES SM

