

I.E.D. "GUSTAVO URIBE RAMÍREZ"
EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS
CICLO IV

TEMA: LA RIQUEZA

INDICADORES: Argumenta las razones por las cuales se acumula la riqueza y la pobreza

REFERENTE TEORICO

La riqueza o lucro es la abundancia de recursos valiables, posesiones materiales o el control de tales [activos](#). Puede estudiarse tanto desde el punto de vista [antropológico](#), [sociológico](#), [económico](#) o incluso moral.

Todos somos conscientes de las desigualdades que existen en el reparto de la riqueza en el mundo.

El dato de que el 50 por ciento de la población adulta acapare el 98 por ciento de la riqueza del mundo no nos resulta del todo extraño, que el 10 por ciento de la población posea el 83 por ciento de la riqueza sí nos sorprende un poco, pero que el 43 por ciento de toda la riqueza esté concentrada en manos del 1 por ciento de la población es algo difícil de aceptar y, probablemente, bastante injusto.

Estas son algunas de las conclusiones que se extraen del informe publicado en octubre del 2010 por el 'Credit Suisse Research Institute', bajo el título 'Global Wealth Report'.

El análisis, a diferencia de otros publicados por diversas organizaciones especializadas, se centra en el reparto de lo que denomina la riqueza global, abarcando todo el espectro de la población, desde la base de la conocida como 'pirámide de la riqueza' hasta su vértice superior, donde podemos encontrar a conocidos 'megarricos', como Carlos Slim, Bill Gates o Warren Buffett.

Como elemento adicional diferenciador, el estudio tiene en cuenta no solamente el patrimonio materializado en inversiones financieras, sino que incluye los activos no financieros, entre los que destaca la propiedad de la primera vivienda como el más importante en manos de las familias, particularmente en aquellos países donde los niveles de riqueza son inferiores. Este es el caso de India, donde es frecuente observar que al menos el 80 por ciento del patrimonio familiar está representado por el valor de la vivienda y las tierras que poseen para su sustento. El informe también considera las deudas contraídas para determinar el valor del patrimonio neto.

Durante la primera década de este siglo, en la que se centra el informe de Credit Suisse, la denominada 'población adulta' ha crecido de 3.600 a 4.400 millones de personas.

Este es un dato fundamental, que viene determinado por el espectacular crecimiento del 142 por ciento observado en la población mundial durante la segunda mitad del siglo XX.

En esta década se observa un incremento de la riqueza total del 72 por ciento.

Sin embargo, como consecuencia del aumento poblacional, la riqueza por adulto se sitúa en el 43 por ciento, si lo medimos en dólares, y del 24 por ciento, si descontamos el efecto que la depreciación del dólar ha tenido en este periodo.

De tal manera, se calcula que el patrimonio medio por adulto es de 43.800 pesos, con un nivel de endeudamiento de 8.400 pesos por persona, ya descontado. Este nivel de riqueza se encuentra repartido, al 50 por ciento, entre patrimonio financiero y no financiero.

Con respecto a la distribución geográfica de la riqueza, lógicamente esta se concentra en las zonas con mayor nivel de desarrollo económico. En Europa encontramos el 32 por ciento de la riqueza mundial, en Norteamérica el 31 por ciento, y en la cuenca del Pacífico (excluyendo India y China) el 22 por ciento.

El 15 por ciento restante, donde reside el 58 por ciento de la población, está dividido entre China (8 por ciento), Latinoamérica (4 por ciento), India (2 por ciento), y África (1 por ciento).

Por países, destacan Suiza, Noruega, Australia, Singapur y Francia como las cinco naciones con un mayor indicador de riqueza individual, superando los 250.000 pesos por adulto.

En un segundo nivel, por encima de los 200.000 pesos, nos encontramos a Estados Unidos, Japón, Reino Unido y Canadá. En cuanto a las naciones donde se observa un mayor incremento de la riqueza durante la pasada década, están Rusia e Indonesia, donde el nivel de riqueza se ha visto multiplicado por cinco. También conviene destacar a países como China, Australia, Nueva Zelanda, Polonia o Rumania, que han visto su riqueza por individuo multiplicarse por tres.

En el extremo contrario nos encontramos a países como Argentina o Islandia, donde se observa una disminución del nivel de riqueza de un 30 por ciento.

El perfil de la distribución de la riqueza en cada zona geográfica es diferente. A nivel global, cerca del 70 por ciento de la población posee un patrimonio inferior a los 10.000 pesos. En el caso de India o África, este porcentaje es superior al 90 por ciento. Sin embargo, en Norteamérica este segmento está por debajo del 30 por ciento de la población y en Europa se sitúa en el 40 por ciento.

En el otro lado, aquel en el que los individuos poseen un patrimonio superior a los 100.000 pesos, observamos que la cifra a nivel mundial no alcanza el 10 por ciento. No obstante, este segmento de población en Norteamérica supera el 30 por ciento y en Europa se acerca al 25 por ciento.

Por lo que respecta a los individuos que disponen de un patrimonio superior al millón de dólares, el 41 por ciento de estos se halla en Estados Unidos, el 10 por ciento en Japón, el 9 por ciento en Francia, el 6 por ciento en Italia, el 5 por ciento en Reino Unido, el 5 por ciento en Alemania, el 4 por ciento en Canadá, el 3 por ciento en China y el 3 por ciento en Australia.

Conviene destacar cómo, a pesar de las tres crisis tan importantes vividas por los mercados en la última década, la riqueza global ha registrado un notable incremento.

El reto actual consiste en que la crisis de deuda que padecemos no sea obstáculo para que la evolución de la riqueza siga siendo positiva y contribuya a una distribución más equitativa de la misma.

Mucha gente dice que el dinero no es la felicidad porque no puede comprar la salud ni el amor. Pero la verdad es que la pobreza tampoco garantiza que seamos felices, saludables o que conozcamos nuestra pareja ideal. Todo lo contrario, entre menos dinero tengamos, menos posibilidades tenemos de mantenernos saludables, felices y de conocer la pareja ideal.

Con dinero la gente puede mejorar su estilo de vida. Puede cuidar mejor de su salud pues puede comer comida más saludable, buscar atención médica regularmente, ir al dentista, etc. Además, pueden perseguir una carrera universitaria, comprar una casa, un automóvil nuevo y bonita ropa del estilo que mejor le guste lo cual aumenta las posibilidades de que conocerán un chico(a) educado(a), bien parecido(a), con un buen trabajo y otras cualidades que no garantizan pero aumentan las probabilidades de tener un matrimonio feliz.

En otras palabras, la gente rica puede tener todo lo que el dinero puede comprar y aumentar las probabilidades de tener lo que el dinero no puede comprar.

Aunque el tener mucho dinero es bueno, como todas las cosas si no se tiene un balance en su uso puede traer cosas negativas y estas serían las desventajas.

ACTIVIDADES: Responder lo siguiente

1. ¿Por qué es importante el dinero?
2. ¿Quiénes son los más ricos del mundo?
3. ¿Qué opinas de cómo está repartida la riqueza en el mundo? Argumente bien su respuesta.
4. ¿Quiénes son los megarricos del mundo?
5. ¿Desde qué puntos de vista se puede estudiar la riqueza?
6. ¿Qué es la riqueza?
7. ¿En su municipio hay ricos? ¿Quiénes y por qué?
8. Tome los datos tratados en la guía y expréselos en forma de gráficos, pueden ser barras o tortas.
9. Haga una sopa de letras con los nombres de los países más ríos, los de los más pobres y con los personajes más ricos, debe ser resuelta.

**I.E.D. “GUSTAVO URIBE RAMÍREZ”
EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS
CICLO IV**

TEMA: VIDA EN FAVOR DE LOS DEMAS

INDICADORES: Determina las maneras de vivir en, por y con los demás de forma pacífica y armoniosa

REFERENTE TEORICO

Las personas que **practican actividades de voluntariado viven durante más tiempo** que aquellas que no lo hacen. Eso sí, siempre y cuando sus motivos sean ayudar a los demás, según un estudio publicado hace poco en la revista *Health Psychology* que también reveló que los voluntarios que optan por ayudar por “satisfacción personal” o para “sentirse mejor consigo mismos” no obtienen ningún beneficio sobre su salud.

Sara Konrath y sus colegas de la Universidad de Michigan (EE UU) llegaron a estas conclusiones tras trabajar con 10.000 sujetos de diferentes edades y comprobar que en un plazo de 4 años **las posibilidades de sobrevivir eran un 3% superiores entre aquellos que practicaban el voluntariado**. Konrath atribuye este aumento de la longevidad a que al preocuparnos por los demás “se desactiva la respuesta de estrés del organismo y se liberan hormonas como la [oxitocina](#) que restablecen la función fisiológica normal”.

1.- Ofrecerles nuestro apoyo y nuestra ayuda práctica en las labores de la tierra, en los negocios y en otras ocupaciones, siempre y cuando no vaya implícita ninguna acción perjudicial.

La mayoría de las personas no disponen de un modo de vida independiente y necesitan trabajar para vivir. Podemos ofrecer nuestro consejo en lo que se refiere al modo de ganarse la vida y de incrementar y cuidar de sus beneficios empleando medios éticos. Podemos ayudar y apoyar a los que están sufriendo, por ejemplo, a los enfermos, donándoles medicamentos y cuidándoles. Ayudamos a los discapacitados de cualquier forma que podamos: enseñando a las personas con problemas auditivos el lenguaje de signos para que puedan comunicarse; guiando a los ciegos, enseñándoles el braille, comprándoles un perro que les guíe o pagando su adiestramiento. Podemos ayudar físicamente a los discapacitados o inventar mecanismos que les ayuden a superar su discapacidad. Hay muchas cosas que podemos hacer una vez somos conscientes de las posibilidades.

2.- Ayudar a los que están confundidos sobre los medios que han de utilizar, especialmente en su búsqueda de felicidad. Pueden estar experimentando infelicidad y dolor como resultado de acciones erróneas. Haciendo uso de nuestra destreza, tratamos de ayudarles a reconocer que los responsables de sus sufrimientos son sus propias acciones y que, si quieren evitar la infelicidad y el dolor, tienen que dejar de crear sus causas. Evidentemente, no podemos acabar con su sufrimiento como si extrajéramos una astilla, pero quizá podemos ayudar a disminuirlo y evitar que hagan lo que les traería sufrimiento en el futuro.

3.- Ser útil a los demás: Esto se refiere, particularmente, a recibir y dar la bienvenida a los forasteros de un modo cordial y amistoso, proporcionándoles comida, alojamiento, guía o asistencia de la forma más respetuosa y agradable que podamos

4.- Ayudar y proteger a los que viven con temor: Existen muchas maneras de rescatar y proteger a los animales de morir devorados, quemados o ahogados. Podemos reconfortar a la gente que tiene miedo y aunque no podamos liberar a los que se encuentran en la cárcel y están sometidos a la tortura o, dicho de otro modo, a los que están en peligro, podemos contribuir de diversas formas con organizaciones que trabajan por sus derechos y su libertad

5.- Consolar a los afligidos: Pueden estar afligidos por la pérdida de sus padres, hijos, compañeros, seres queridos, que les han ayudado o por la pérdida de sus posesiones o de su país. La tristeza no siempre es evidente; puede estar profundamente arraigada o permanecer oculta

6.- Ayudar a los necesitados satisfaciendo, por ejemplo, sus necesidades básicas: No obstante, hay muchas personas que sufren la pobreza espiritual; les gustaría practicar la meditación para producir en ellos un cambio interno, pero no saben cómo hacerlo y no tienen a nadie a quien dirigirse para recibir un consejo fidedigno. Aunque no nos encontremos en posición de aliviar la pobreza material de muchas personas, podemos enseñar a los demás la verdadera práctica espiritual, lo cual tiene efectos de alcance muchos más amplios. Puede cambiar sus vidas, afectar su futuro y sus relaciones con los demás.

7.- Ayudar a los que buscan un maestro espiritual aceptando la tarea de enseñarles, no para obtener fama, respeto o recompensa, sino motivados por un deseo sincero y compasivo de ayudarles.

Intentamos ayudarles materialmente procurándoles un modo de vida y compartiendo con ellos lo que tenemos. Después les enseñamos a desarrollar la estabilidad mental contrarrestando las emociones perturbadoras individuales, a transformarse mediante la comprensión del camino medio y a evitar o eliminar el orgullo que se basa en el concepto erróneo de que han obtenido logros o resultados espirituales que no han alcanzado.

8.- Ayudar empleando métodos que concuerden con el modo de pensar de los demás: Hemos de considerar las disposiciones, los intereses y las capacidades de los demás cuando les ayudamos, pero solo deberemos convenir con sus deseos cuando su consumación proporcione un bienestar tanto temporal como último. A veces, nos veremos obligados a dar un consejo que se oponga a sus deseos inmediatos si esto les va a conducir finalmente a la felicidad

9.- Apoyar y animar a los que están implicados en buenas obras, a los que tienen fe, a los que estudian las enseñanzas o practican la generosidad o la disciplina ética o cultivan la sabiduría o el esfuerzo entusiástico.

Podemos hacer esto recordándoles los excelentes resultados que traerán sus esfuerzos. La disciplina ética y la generosidad conducen a renacimientos favorables y a la prosperidad. La sabiduría adquirida escuchando, reflexionando y meditando es la llave de la liberación. La fe y el esfuerzo entusiástico son tan esenciales para el logro de un renacimiento

favorable como para la liberación. Ofrecemos nuestro apoyo a los que se sienten desanimados y en peligro de abandonar el bien que están haciendo y tratamos de ayudarles a superar los obstáculos de su camino

10.- Dirigir a los que están equivocando el camino, a volver al camino correcto

11.- Utilizar poderes milagrosos para ayudar a los demás: Esto no se puede hacer a menos que poseamos diversas formas de percepción superior, que dependen del desarrollo de la quietud mental.

ACTIVIDADES: Responder

1. De las formas de ayudar a los demás escoja tres y diga cómo Usted lo pondría en práctica.
2. Por qué las personas que ayudan a los demás viven más tiempo.
3. Cómo se evidencia el apoyo y ayuda a los demás en la película vista, comente bien al menos tres aspectos.
4. Escriba cinco formas como Usted podría ayudar a los demás en el colegio y en el salón.