

INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ

SEDE JORGE TADEO LOZANO

GRADO CUARTO

GUIAS MES DE JUNIO

**CORONAVIRUS**  
Lo que debemos saber:

Aún **NO SE DISPONE DE VACUNA** o tratamiento específico.

Marzo de 2020

Extensa familia de **VIRUS** que causan enfermedades leves y graves como: 1. Resfriado común, 2. Neumonía 3. Insuficiencia renal

**SÍNTOMAS:**

- FIEBRE MAYOR A: 38°
- TOS
- DIFICULTAD PARA RESPIRAR

**CONTAGIO:**  
Persona a persona vía aérea

- ESTORNUDOS Y TOS
- CONTACTO CON PERSONAS INFECTADAS

**MEDIDAS DE PREVENCIÓN:**

- Lávese las manos con frecuencia** durante 20 segundos con agua y jabón.
- Mantenga su distancia** de cualquier persona que tosa o estornude (al menos 1 metro / 3 pies)
- Si tose o estornuda** cúbrase la boca y la nariz con la parte interior del codo.
- Alerte y luego consulte a un médico** si usted o sus hijos tienen fiebre, tos o dificultad para respirar.

## MATEMATICAS GUIA 1

### LA MULTIPLICACION

La multiplicación se puede expresar como una adición de varios sumandos iguales. Las partes o términos de la multiplicación son: **Factores y Producto**.

# TÉRMINOS DE LA MULTIPLICACIÓN

## TÉRMINOS DE LA MULTIPLICACIÓN

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline 24 \end{array}$$

8 → Factor  
3 → Factor  
24 → Producto

1. Expresa cada adición como una multiplicación y calcula. Observa el ejemplo:

- $123 + 123 + 123 = 123 \times 3 = 369$
- $365 + 365 + 365 + 365 + 365 = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $462 + 462 + 462 + 462 = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$
- $29 + 29 + 29 + 29 + 29 = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Relaciona cada interrogante con la expresión que permite darle respuesta. Resuélvelas.

- En la tienda escolar venden 435 pasteles Diarios. ¿Cuántos venden en cuatro semanas?  $1.246 \times 15$
- En la biblioteca prestan 265 libros a la semana ¿Cuántos libros prestan en 12 semanas?  $435 \times 28$
- Andrés recorre 1.246 metros diarios. ¿Cuántos Metros recorre en 15 días?  $265 \times 12$

3. Realiza las siguientes multiplicaciones.

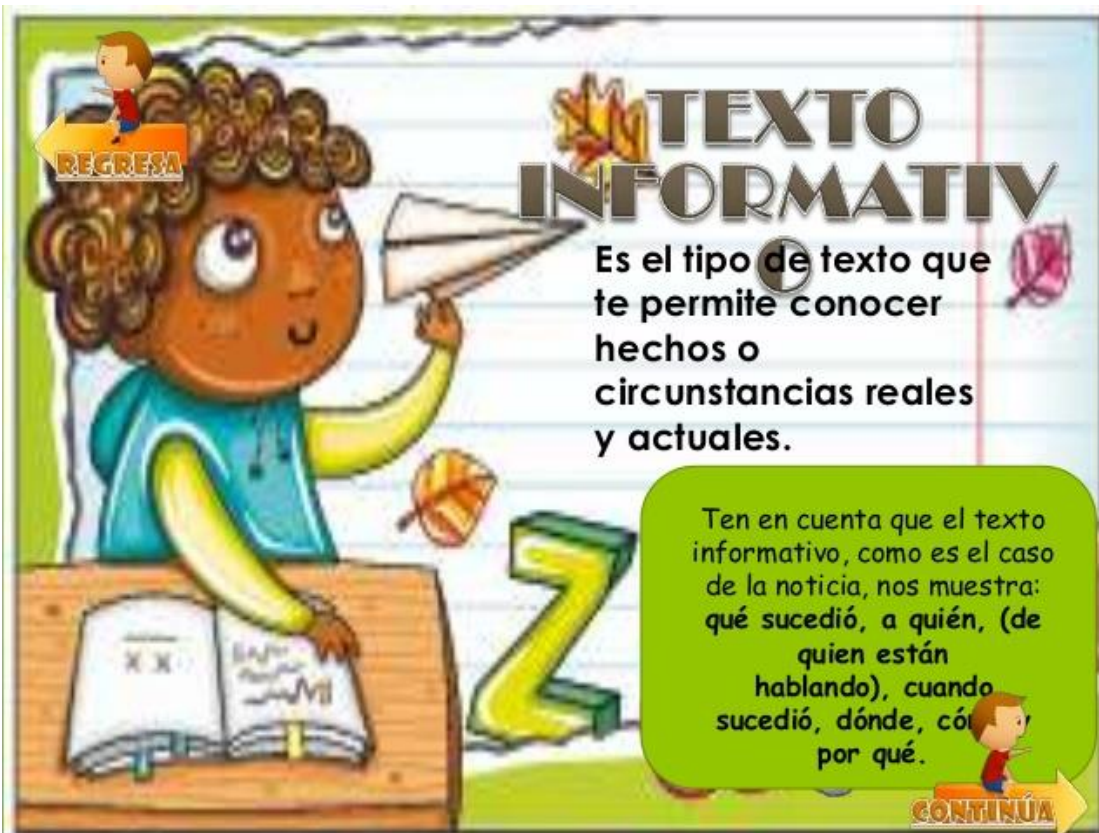
$\begin{array}{r} 2.345 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54.670 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 345.600 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 84.003 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$
--	---	--	---

$$\begin{array}{r} 321.560 \\ \times 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300.456 \\ \times 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43.120 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 570.123 \\ \times 55 \\ \hline \end{array}$$



1. A continuación vas a escribir un texto informativo breve sobre el tema “El covid-19 o coronavirus”. Para ello empieza consultando información de diferentes fuentes escritas sobre el covid-19 y luego responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué es el covid-19?

---



---



---



---

- ¿Qué daños causa a nuestra salud?

---



---



---



---

- ¿Qué debemos hacer para evitar contagiarnos?

---



---



---

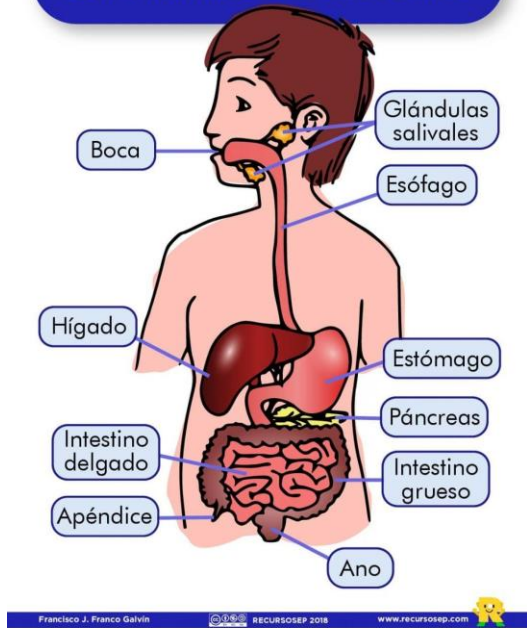


---

2. Del libro entre textos trabajar los desafíos 1, 2, 3 y 4 páginas de la 5 a la 8.

**CIENCIAS GUIA 1  
EL SISTEMA DIGESTIVO**

## EL APARATO DIGESTIVO



El sistema digestivo es un tubo por donde circulan los alimentos, y en su recorrido se transforman en sustancias nutritivas que pasan a la sangre.

### EL PROCESO DIGESTIVO

▪ En la boca, los dientes mastican los alimentos, la lengua los mueve y con la saliva, se convierte en una mezcla llamada **bolo alimenticio**. ▪ El bolo llega a la faringe y luego al esófago, que permite que la mezcla pase al estómago. ▪ El estómago segrega jugos gástricos, que sirven para transformar el bolo en una sustancia semilíquida llamada **quimo**. ▪ Esta sustancia es llevada al intestino delgado, donde se termina el proceso de la digestión y se obtienen las sustancias nutritivas. ▪ Por último los desechos llegan al intestino grueso y son eliminados por el recto o ano.

1. Identifica el órgano que realiza cada función.

- En él se forma el bolo alimenticio \_\_\_\_\_ -
- Conecta la faringe con el estómago \_\_\_\_\_
- Sustancia semilíquida que se forma en el estómago.

### LA RESPIRACIÓN

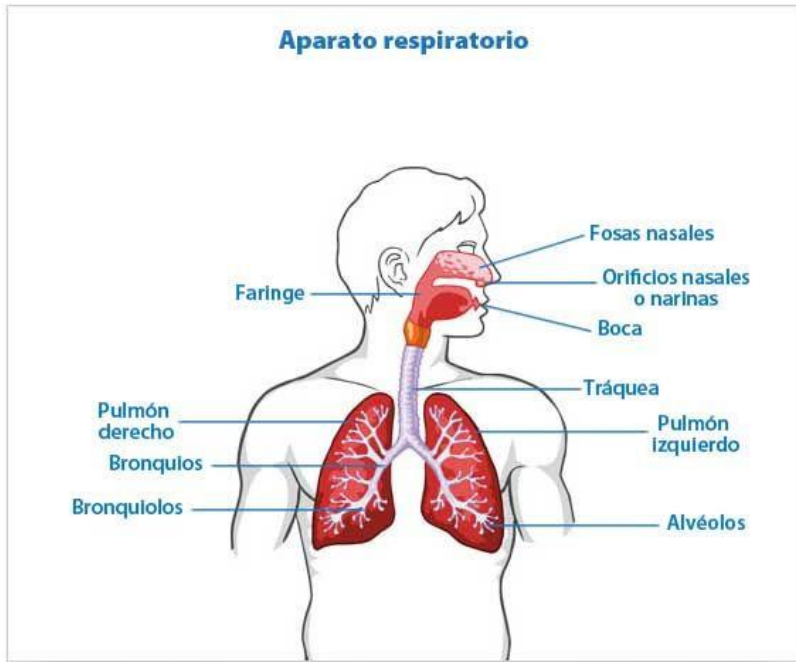
Mediante la respiración se toma el oxígeno del aire y se elimina el dióxido de carbono que producen las células del cuerpo. Este intercambio de gases se realiza a través del sistema respiratorio.

### ORGANOS DEL SISTEMA RESPIRATORIO

El sistema respiratorio está formado por las vías respiratorias, los pulmones y el diafragma. Las vías respiratorias permiten que entre el aire y se elimine el dióxido de carbono del organismo.

- Las fosas nasales: con dos cavidades ubicadas en la nariz, hay un conjunto de pelillos que retienen las partículas de polvo..
- La faringe transporta el aire hacia la laringe.
- La laringe contiene las cuerdas vocales, que vibran con el paso del aire y producen la voz.
- La tráquea conduce el aire a los bronquios.

- Los bronquios son dos conductos con ramificaciones llamados bronquiolos, que llevan el aire desde la tráquea hasta los pulmones.
- Los pulmones son órganos esponjosos, formados por millones de saquitos llamados alvéolos, en ellos se produce el intercambio gaseoso.
- El diafragma es un músculo que permite los movimientos respiratorios de inspiración y espiración.



2. Une con una línea cada órgano y su función correspondiente.
- |               |   |
|---------------|---|
| Diafragma     | permite la entrada de aire              |
| Faringe       | conduce el aire a la laringe            |
| Fosas nasales | Realizan el intercambio gaseoso.        |
| Alvéolos      | Facilita la inspiración y la espiración |

### SOCIALES GUIA 1 LOS PRIMEROS GRUPOS HUMANOS

Para los primeros grupos humanos la supervivencia no fue fácil, necesitaban protegerse de las fieras, cazar, pescar y recolectar frutos, por esta razón, conformaron **hordas, clanes y tribus**.

Las tribus eran conjuntos de clanes que compartían tradiciones y costumbres similares.

El invento de la agricultura fue un logro de las mujeres, permitió a las primeras comunidades convertirse en sedentarias. Utilizaron la piedra para hacer sus herramientas como cuchillos, lanzas, etc.

Los tótems eran figuras de animales u objetos inanimados y a los que les hacían reverencia porque los consideraban como sus creadores, protectores y guardianes de todos.

1. Completa las oraciones utilizando las palabras del recuadro.

<b>Agricultura</b>	<b>horda</b>	<b>piedra</b>	<b>recolección</b>	<b>tótem</b>	<b>pesca</b>
--------------------	--------------	---------------	--------------------	--------------	--------------

- La \_\_\_\_\_ fue el principal elemento utilizado por las comunidades primitivas para elaborar sus herramientas.
- Una \_\_\_\_\_ estaba integrada por miembros que realizaban actividades de caza, \_\_\_\_\_ Y \_\_\_\_\_.
- Los ancestros familiares se representaban en una figura llamada \_\_\_\_\_
- La \_\_\_\_\_ fue un logro muy importante de las comunidades primitivas.

### ESTADIOS CULTURALES DE LOS PUEBLOS PRECOLOMBINOS

## LOS ESTADIOS CULTURALES

Estadio Cultural	Características
<b>PALEOINDIO</b>	Existencia de bandas cazadoras y recolectoras. La vida es extremadamente precaria
<b>ARCAICO</b>	Pueblos cazadores recolectores especializados. Comienzan los experimentos agrícolas.
<b>FORMATIVO</b>	Se domestican plantas y animales. Desarrollo de tribus y aparición de las primeras formas de diferenciación social.
<b>CLÁSICO</b>	Desarrollo del Estado, la religión, del urbanismo y del comercio.
<b>POSTCLÁSICO</b>	Expansionismo militar. Etapa alcanzada por mayas, aztecas e incas

2. Escribe V o F según corresponda.

- En el estadio cultural formativo se realizó el expansionismo militar. ( )
- Los pueblos cazadores y recolectores especializados fueron en el estadio clásico ( )
- En el paleoindio existieron cazadores y recolectores ( )
- La etapa en la que aparecieron los Mayas, aztecas e incas fue en el estadio postclásico ( )

### MATEMATICAS GUIA 2 PROPIEDADES DE LA MULTIPLICACION

1. **Propiedad conmutativa:** Nos dice que podemos cambiar el orden de los factores y el producto será el mismo. Ejemplo  $4 \times 6 = 6 \times 4$   
 $24 = 24$

2. **Propiedad asociativa:** Podemos agrupar los factores de diferente forma y el producto será igual. Ejemplo:  
 $(3 \times 7) \times 2 = 3 \times (7 \times 2)$   
 $21 \times 2 = 3 \times 14$   
 $42 = 42$

3. **Propiedad distributiva:** El producto de un número por una adición es igual a la suma de los productos de ese número por cada uno de los sumandos. Ejemplo:  
 $2 \times (3 + 5) = (2 \times 3) + (2 \times 5)$   
 $2 \times 8 = 6 + 10$   
 $16 = 16$

1. Completa los espacios vacíos en cada multiplicación aplicando la propiedad conmutativa..

- $52 \times 16 = 16 \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$       ▪  $17 \times 19 = \underline{\hspace{2cm}} \times 17 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $12 \times 3 = 3 \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$       ▪  $23 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}} \times 23 = \underline{\hspace{2cm}}$

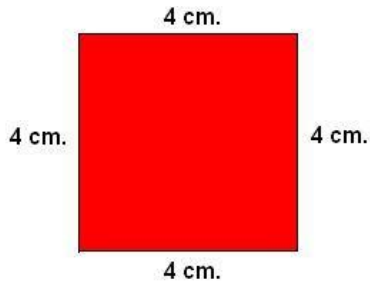
2. Calcula los resultados de estas expresiones. Haz primero las operaciones de los paréntesis.

- $(7 \times 8) \times 5 = 7 \times (8 \times 5)$       ▪  $(17 \times 8) \times 25 = 17 \times (8 \times 25)$

3. Aplica la propiedad distributiva y comprueba que se cumplan las igualdades.  
 •  $7 \times (6 + 3) = (7 \times 6) + (7 \times 3)$        $17 \times (6 + 9) = (17 \times 6) + (17 \times 9)$

**EL PERIMETRO**

El perímetro de una figura es la medida de su borde. Ejemplo

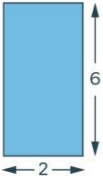
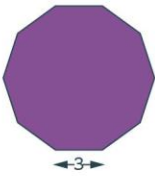
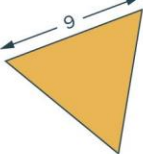
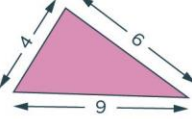


Perímetro: 16 centímetros

$P = 4 \text{ cm} + 4 \text{ cm} + 4 \text{ cm} + 4 \text{ cm} = 16 \text{ cm}$

1. Halla el perímetro de las siguientes figuras.

Señala cuál es el perímetro de las figuras indicadas

 <p>8    14    20    16</p>	 <p>27    30    15    24</p>
 <p>21    27    18    24</p>	 <p>15    10    13    19</p>

FICHA: 06-01-03-161

© Grupo Gesformedia S.L.

mundoprimary.com

2. Problema

Una valla rectangular, cuyo lado más largo mide 12 m y es el doble del más corto, va a ser reforzada en su borde con una lámina de metal. ¿Cuál es la medida de la lámina que se va a utilizar?

R/

## LENGUAJE GUIA 2 LOS CONECTORES

Los conectores nos sirven para enlazar palabras, frases u oraciones. Gracias a los conectores logramos darle sentido a los textos. Algunos conectores son: No obstante, y, o, porque, por eso, en efecto, por último, después, entonces, de otra parte, además, también, pero, aunque, sin embargo. Aparte de estos hay muchos más.

1.

### Ejercicios de conectores

Escribe el conector más adecuado en cada caso:

1. Vamos a visitar al tío José.....regresamos para ver el partido.
2. No quiere comer.....salir de su habitación.
3. El empleado que nos atiende es muy amable.....siempre vamos a esa cafetería.
4. Eso que dices no es cierto.....no te contradeciré.
5. Este es el libro del que te hablé.....no puedo prestártelo hoy.
6. Este pueblo es pequeño.....todos se conocen.
7. Empezó a llover muy fuerte.....todavía no es temporada.
8. Anda a lavarte las manos.....vamos a almorzar.
9. No sé si podré ir.....tengo un examen.
10. El muchacho que vino a visitarte.....te dejó un paquete.

Completa el texto con los conectores adecuados:



.....es muy difícil lavarse las manos en un trasbordador espacial, no es imposible....., sin gravedad, el agua no corre hacia abajo, sino que fluye en todas direcciones.....los tripulantes permitieran que esto sucediera, el agua podría alcanzar delicados aparatos; ....., podría llegar a la cabina de mando, lo cual sería tremendamente peligroso. Para el aseo, entonces, deben recurrir a distintos artilugios....., para lavarse las manos existe un depósito parecido a una pecera. Una corriente constante de aire que circula a través de los agujeros por los que se introducen las manos controla el agua que hay dentro.

2

Del libro entre textos trabajar los desafíos 5, 6, 7 y 8 páginas 13,14, 15, 16, 17, 18, 19, 20



CIENCIAS GUIA 2  
SISTEMA CIRCULATORIO Y SISTEMA EXCRETOR



El sistema circulatorio es el encargado de distribuir los nutrientes y el oxígeno a todas las células del cuerpo y de recoger el dióxido de carbono. El sistema circulatorio está formado por el **corazón, venas, arterias y capilares**.

**El corazón:** bombea o impulsa la sangre a todo el cuerpo.

**Las venas:** Transportan las sustancias de desecho y el dióxido de carbono, desde todos los órganos hasta el corazón.

**Las arterias:** Transportan la sangre con nutrientes y oxígeno desde el corazón hacia los demás órganos.

**Los capilares:** Son vasos muy delgados que comunican las arterias con las venas.

**El sistema excretor:** Elimina las sustancias de desecho, que provienen de la actividad de todas las células del cuerpo y que son tóxicas para el organismo, a este proceso se le llama excreción. El sistema urinario o excretor está formado por:

**Los riñones:** su función es filtrar la sangre que pasa por ellos, recogen las sustancias de desecho disueltas en la sangre, y forman la orina.

**Uréteres:** Son dos conductos que salen de los riñones y transportan la orina a la vejiga.

**Vejiga:** Es una bolsa elástica en la que se deposita la orina, hasta que es expulsada del cuerpo por la uretra.

**La uretra:** Es un tubo corto por donde se expulsa la orina al exterior.

1. En las siguientes oraciones, las letras de algunas palabras están cambiadas de sitio. Escríbelas correctamente.

El ametsis oiraniru y las saludnág sarapiroodus forman parte del sistema excretor.  
Eliminan las sustancias selaicidujrep de nuestro cuerpo por la aniro y por el rodus.

---

---

---

2. Escribe el nombre del órgano en cada caso.

- Impulsa la sangre \_\_\_\_\_
- filtran la sangre \_\_\_\_\_
- Llevan la sangre al corazón \_\_\_\_\_
- Acumula la orina \_\_\_\_\_
- Llevan la sangre que sale del corazón \_\_\_\_\_

SOCIALES GUIA 2  
CIVILIZACIONES PRECOLOMBINAS



### MATEMATICAS GUIA 3 MULTIPLICACIONES ABREVIADAS POR 10, 100, 1.000

Para multiplicar números por 10, 100 Y 1.000, se escribe el número seguido de tantos ceros como hay en 10, 100, 1.000..... Ejemplo:

$23 \times 10 = 230$                        $23 \times 100 = 2.300$                        $23 \times 1.000 = 23.000$

1. Relaciona las multiplicaciones con los productos respectivos

- |                       |         |
|-----------------------|---------|
| a. $234 \times 100$   | 32.100  |
| b. $78.976 \times 10$ | 5.600   |
| c. $42 \times 1.000$  | 23.400  |
| d. $560 \times 10$    | 789.760 |
| e. $321 \times 100$   | 42.000  |

#### LOS MÚLTIPLOS

Los múltiplos de un número son todos los productos que se obtienen de multiplicarlo por 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7... o sea salen de las tablas de multiplicar. Los múltiplos son infinitos. Ejemplo:

$M3 = [ 0 \ 3 \ 6 \ 9 \ 12 \ 15 \ 18 \ 21 \ 24 \ 27 \ 30 \dots ]$

1. Completa la tabla

Número	Cinco primeros múltiplos
<b>4</b>	M4 = [                      ]
<b>5</b>	M5 = [                      ]
<b>12</b>	M12 = [                      ]
<b>18</b>	M18 = [                      ]
<b>36</b>	M36 = [                      ]
<b>8</b>	M8 = [                      ]
<b>20</b>	M20 = [                      ]

2.

Tacha los números que se indican

<p>Los múltiplos de 9 son...</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px 15px;">81</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px 15px;">12</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px 15px;">74</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px 15px;">96</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px 15px;">27</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px 15px;">29</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px 15px;">23</div> </div> <p style="margin-top: 20px;">Los múltiplos de 11 son...</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px 15px;">21</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px 15px;">55</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px 15px;">79</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px 15px;">67</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px 15px;">32</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px 15px;">45</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px 15px;">121</div> </div>	<p>Los múltiplos de 6 son...</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px 15px;">41</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px 15px;">45</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px 15px;">3</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px 15px;">8</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px 15px;">36</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px 15px;">16</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px 15px;">72</div> </div> <p style="margin-top: 20px;">Los múltiplos de 8 son...</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px 15px;">4</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px 15px;">16</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px 15px;">18</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px 15px;">84</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px 15px;">64</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px 15px;">75</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px 15px;">65</div> </div>
---	--

### LENGUAJE GUIA 3

#### REFRANES Y ADIVINANZAS

**El refrán** es una oración que siempre nos da una lección, sacada de la sabiduría popular. Ejemplo:

En boca cerrada no entran moscas. A palabras necias oídos sordos.

**Las adivinanzas** son dichos populares utilizados como pasatiempos en los que se describe algo para que sea Divertido.

Lee los siguientes refranes y complétalos correctamente.

1. A ojo de amo \_\_\_\_\_
2. Dime con quien andas y te diré \_\_\_\_\_
3. Árbol que crece torcido, jamás \_\_\_\_\_
4. A quien buen árbol se arrima \_\_\_\_\_
5. El flojo y el mezquino \_\_\_\_\_
6. Cuando el gato sale \_\_\_\_\_
7. Ojo por ojo \_\_\_\_\_

#### Adivinanzas de animales

Lea la adivinanza y realice el dibujo que corresponde.

Soy muy peligrosa,  
me arrastro siempre,  
no tengo patas  
me llaman....

Eriza el lomo y  
hace ron, ron.  
Maúlla mimoso y  
caza un ratón.

Patas muy gruesas,  
poco elegante,  
una trompa larga  
y pesa bastante.

3. Del libro entre textos trabaja los desafíos 10, 11, 12, 13, 14 y 15. Páginas de la 23 a la 34.

### CIENCIAS GUIA 3 LOS SENTIDOS

Constantemente recibimos información del exterior. Para captarla, el organismo cuenta con la vista, el oído, el gusto, el tacto y el olfato.

El órgano del sentido de la vista es el ojo, el órgano del sentido del oído es la oreja, el órgano del sentido del gusto es la lengua, el órgano del sentido del tacto es la piel y el órgano del sentido del olfato es la nariz.

1. Completa el cuadro.

sentido	órgano	Función
vista		
audición		
	piel	
		Permite reconocer olores
gusto		

2. Dibuja en tu cuaderno los órganos de los sentidos.

### SOCIALES GUIA 3 VALORO LAS CULTURAS INDIGENAS

Con la llegada de los españoles al territorio que hoy es Colombia, las comunidades indígenas prácticamente Desaparecieron. Los sobrevivientes fueron sometidos a duros trabajos, debieron asimilar la cultura del pueblo Conquistador y se convirtieron en una clase social despreciada.

1. Plantea tu opinión acerca del respeto y el trato que merecen las comunidades indígenas actuales.

---



---



---



---



---

### MATEMATICAS GUIA 4 UNIDADES DE ÁREA

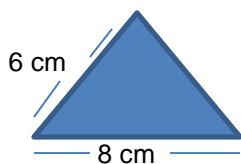
El área es la medida de una superficie. Corresponde a la cantidad de unidades que se necesitan para cubrirla totalmente. La unidad básica de las medidas de área es el metro cuadrado.

Para hallar el area de **un triángulo** usamos la siguiente formula: **base por altura sobre dos** y se escribe así:

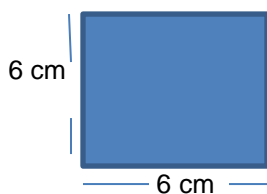
$$A = \frac{b \times a}{2}$$

Para hallar el area de un cuadrado y un rectángulo usamos la fórmula: base por altura y se escribe:

$$A = b \times a.$$



$$A = \frac{b \times a}{2} = \frac{8 \text{ cm} \times 6 \text{ cm}}{2} = \frac{48 \text{ cm}}{2}$$



$$A = b \times a$$

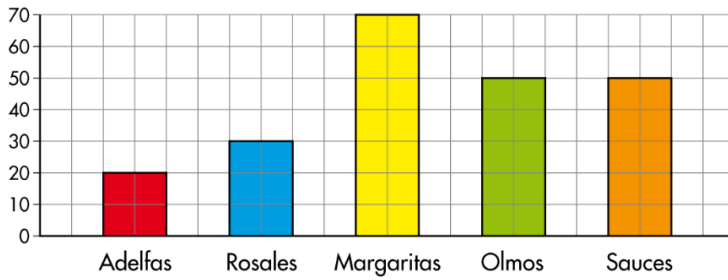
$$A = 6 \text{ cm} \times 6 \text{ cm} \quad A = 36 \text{ cm}$$

1. Dibuja en tu cuaderno un triángulo que tenga 5 cm de base y 8 cm de altura y otro que tenga 7 de base y 12 de altura y halla su área.  
Dibuja un cuadrado que tenga 10cm de base y 10 de altura y halla su área y otro que tenga 8 cm de base y 8 cm de altura y halla su área. Anoa olvides utilizar las fórmulas.

### INTERPRETACION DE DATOS

● Lee y escribe.

El jardinero del parque ha regado estas plantas:



¿Cuántas plantas hay de cada clase?

sauces       olmos       margaritas       rosales       adelfas

matemática  
3° básico

nombre \_\_\_\_\_

curso \_\_\_\_\_ fecha \_\_\_\_\_

ACTIVIDADES: LEER E INTERPRETAR INFORMACIÓN DESDE GRÁFICOS DE BARRAS

**Actividad 1:** El gráfico muestra la inasistencia de la semana en un curso de 3° básico.

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DE DÍAS
Lunes	5
Martes	4
Miércoles	8
Jueves	10
Viernes	5

a) ¿Cuál es el día de mayor inasistencia?  
.....

b) ¿Cuántos estudiantes faltaron el lunes?  
.....

c) Si el curso tiene 36 estudiantes, ¿cuántos asistieron el día viernes?  
.....

**Actividad 2:** El gráfico muestra la preferencia de mascota de los estudiantes.

ANIMAL	Nº DE VOTOS
Pájaro	2
Tortuga	5
Perro	20
Gato	9

a) ¿Cuál es la mascota menos preferida por los estudiantes encuestados?  
.....

b) ¿Cuántos estudiantes tiene el curso?  
.....

c) ¿Cuántos estudiantes prefieren un gato?  
.....

d) ¿Cuántos estudiantes prefieren un perro?  
.....

**LENGUAJE GUIA 4**  
**TEXTOS EXPOSITIVOS**

# TEXTOS EXPOSITIVOS

## 1. QUÉ SON

- Son textos que tienen como objeto informar de forma clara y ordenada sobre un tema cualquiera.
- Tienen intención didáctica.
- Ejemplos de este tipo de textos son los textos científicos, textos de divulgación de cualquier temática: medicina, literatura, psicología, deporte, periodismo, etc

1. Lee y responde las preguntas acerca del texto expositivo.

## EJEMPLO:

▪ "Los volcanes y los terremotos son dos procesos geológicos que alteran la forma de la tierra por erosión. Los volcanes están formados por chimeneas o fisuras en la corteza terrestre, a través de las cuales es expulsado el magma, a diferencia de los terremotos que son movimientos producidos en la corteza terrestre. Por otra parte, los volcanes son producidos por la elevada temperatura que existe en el interior de la Tierra, en cambio, los terremotos son causados por la ruptura de rocas de la corteza terrestre".

- ¿Qué son los volcanes y terremotos?

R/ \_\_\_\_\_

- ¿Por qué se producen los volcanes?

R/ \_\_\_\_\_

2. Del libro entre textos realiza los desafíos 10, 11 y 12 páginas 23 a la 28.

## CIENCIAS NATURALES

### NIVELES DE ORGANIZACIÓN ECOLOGICA

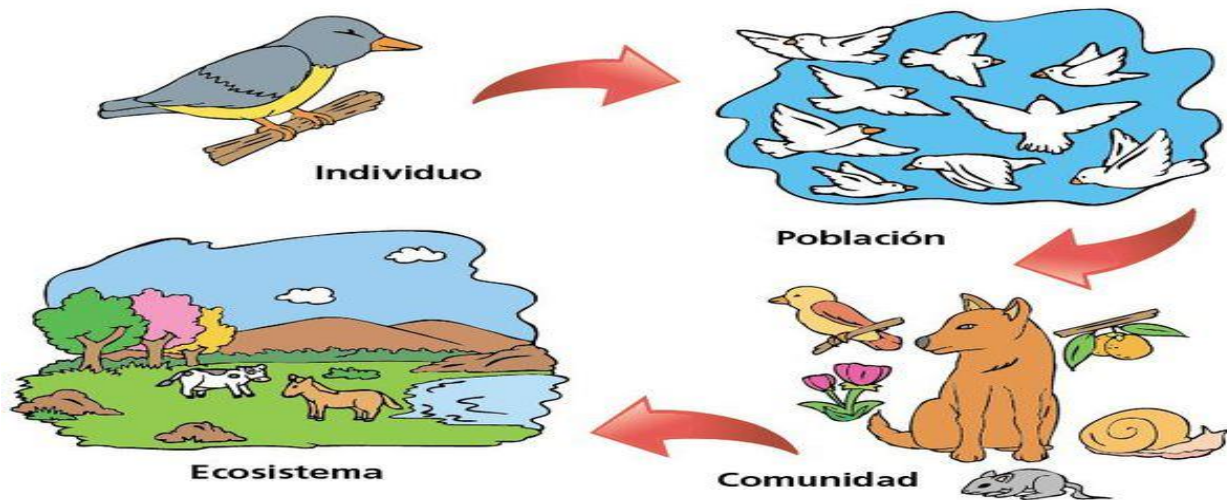
**Ecosistema:** Es un conjunto formado por los seres bióticos y abióticos.

Los seres vivos se relacionan entre si y con el ambiente. Por eso los científicos que estudian las relaciones entre los seres vivos y su entorno, establecen diferentes niveles de relación:

- Individuos
- Población
- Comunidad
- Ecosistema

Un ecosistema tiene dos tipos de factores que son: **Bióticos:** son todos los seres vivos que forman una comunidad.

**Abióticos:** Forman el medio físico habitado por los seres vivos y son: la temperatura, el viento, la humedad, la cantidad de luz.



1. Marca con una X la respuesta correcta.

  - Una gallina y un perro no pueden reproducirse entre si, porque:
 

Pertencen a la misma familia	Son de tamaños diferentes
Pertencen a diferentes especies	La gallina tiene plumas
    - Un grupo de elefantes, jirafas y leones, que interactúan en una selva, forman parte de una misma:
 

Especie	Población	Comunidad
---------	-----------	-----------
    - Un ejemplo de comunidad puede ser:
      - Los caballos de un bosque
      - Los cactus, serpientes e insectos de un desierto
      - Las gallinas y los gallos de una granja
  - 2. Dibuja en tu cuaderno un ecosistema y señala en él tres factores bióticos y tres abióticos.

**SOCIALES GUIA 4**

# MULTICULTURALIDAD



Es la existencia de diferentes culturas en un mismo espacio gráfico y social, afirma la posibilidad de convivir armoniosamente en sociedad entre aquellos grupos o comunidades étnicas que sean cultural, religiosa, o lingüísticamente diferentes. No promueve a la discriminación por razones de raza o cultura, la celebración y



1. Colorea y responde

## Día del Respeto a la Diversidad Cultural

¿Qué es la diversidad cultural?



● Piensa y escribe.

<p>El nombre de tu instrumento musical preferido.</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<p>Una costumbre de tu familia.</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
<p>La actividad que más disfrutan en tu casa el fin de semana.</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<p>Tu comida favorita.</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>

● Compartí tus respuestas con tus compañeros. ¿Todos escribieron lo mismo? ¿Por qué les parece que hay tanta variedad de respuestas?