



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ SEDE LA PLAYITA

## Guía de Refuerzo y Evaluación II Periodo Agosto

**Asignaturas:** MATEMATICAS- ESPAÑOL- CIENCIAS – CIENCIAS SOCIALES

**Grado:** 3

**Docente:** JOHN JAIRO SIERRA

**OBJETIVOS:**

-Identificar divisiones exactas e inexactas.

**Contenidos:**

**Matemáticas:**

-División exacta e inexacta

**Español:**

- El párrafo

**Ciencias:**

-La flora

**Ciencias Sociales:**

- La nación colombiana

### TEMA 1 MATEMATICAS ; DIVISIONES EXACTAS E INEXACTAS

**RECUERDEN QUE CADA TEMA SE REALIZA POR SEMANA Y AL FINALIZAR CADA UNO ENVIAR AL WASSAP 317621667**

# División Exacta e Inexacta

## División exacta

Martín compró 24 figuritas y las repartió en partes iguales entre sus 3 hijos. ¿Cuántas figuritas dio a cada uno? ¿Le sobraron?



▶ Para repartir 24 en 3 partes iguales, calculamos 24 entre 3:

❖ **Paso 1**

Repasamos la tabla del 3 hasta encontrar un número que de 24.

$$3 \times 6 = 18$$

$$3 \times 7 = 21$$

$$3 \times 8 = 24$$

$$3 \times 9 = 27$$

❖ **Paso 2**

Dividimos:

$$\begin{array}{r} \text{Total de} \\ \text{figuritas} \end{array} \rightarrow 24 \begin{array}{l} | \\ 3 \\ \hline 8 \end{array} \leftarrow \begin{array}{l} \text{Número de} \\ \text{hijos} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 24 \\ \hline 0 \end{array}$$

Figuritas que sobran

Figuritas para cada hijo

$$24 \div 3 = 8 \text{ porque } 3 \times 8 = 24$$

## División inexacta

Diego reparte por igual 42 manzanas en 5 bolsas iguales. ¿Cuántas coloca en cada bolsa?

Dividimos 42 entre 5, aplicando la técnica operativa:

$$\begin{array}{r|l} 42 & 5 \\ -40 & 8 \\ \hline 2 & \end{array}$$

Buscamos un número que multiplicado por 5 sea igual o el menor más cercano a 42.

$$7 \times 5 = 35$$

$$8 \times 5 = 40$$

$$9 \times 5 = 45$$

Escribimos 8 en el cociente. Multiplicamos  $8 \times 5$  y restamos 40 de 42. Queda 2 de residuo.

Diego coloca 8 manzanas en cada bolsa y le sobran 2.

*En la división inexacta, el residuo es diferente de 0 y siempre es menor que el divisor.*

1 Con las letras de las divisiones inexactas escribe el nombre del animal que figura en el Escudo Nacional, observa el ejemplo y completa.

F

$$\begin{array}{r} 12 \overline{)2} \\ \underline{12} \phantom{6} \\ -- \phantom{6} \end{array}$$

Ñ

$$17 \overline{)3}$$

U

$$26 \overline{)4}$$

C

$$29 \overline{)5}$$

I

$$27 \overline{)6}$$

P

$$42 \overline{)7}$$

V

$$58 \overline{)8}$$

A

$$75 \overline{)9}$$

La \_\_\_\_\_ representa a la fauna del Perú en el Escudo Nacional.

2 Pinta de azul las divisiones exactas y de amarillo las inexactas.

$$23 \div 3$$

$$28 \div 4$$

$$51 \div 7$$

$$63 \div 9$$

$$28 \div 5$$

$$72 \div 8$$

$$48 \div 6$$

$$19 \div 2$$

$$28 \div 3$$

$$42 \div 6$$

3: Realiza un ejemplo de divisiones exactas e inexactas por dos y tres cifras

## El Párrafo

El párrafo es una oración o un conjunto de oraciones.

- ¿Un párrafo puede ser un texto?

Claro que sí, ya que un texto es un párrafo o un conjunto de párrafos.

- ¿Y cómo reconozco un párrafo?

Un párrafo se define por el punto y aparte.



El párrafo expresa una idea completa. Es decir, al leerlo, entenderemos a qué se refiere.

Una idea es la información que nos provee el párrafo, es necesario detenernos en cada una de estas informaciones para así comprender el texto.



1. Lee atentamente el siguiente texto y responde a las preguntas

### LEAMOS JUNTOS....

Charles Chaplin fue un actor, compositor, productor y director inglés; alcanzó fama internacional con sus películas mudas y es considerado como uno de los grandes creadores de la historia del cine. Su nombre completo es Sir-Charles Spencer Chaplin.

Nació en Londres en una familia de artistas de variedades, y comenzó a actuar ya de niño en musicales y pantomimas. En 1910 viajó a Estados Unidos en una gira con la compañía para la que trabajaba y se estableció allí definitivamente dos años después.

Chaplin apareció por primera vez en el cine en 1913, en las películas de Keystone, de Marck Sennet. En



carreras de autos para niños (o carreras sofocantes, 1914) hizo por vez primera el personaje del vagabundo Charlot, con unos anchísimos pantalones, enormes zapatos, bombín y bastón de bambú; papel que interpretaría luego en más de 60 películas, incluida "El Vagabundo" (o Charlot Vagabundo, en 1915). En este año se asoció con la compañía "Essanay", después con la "Mutual" y con la "First National", hasta tener sus propios estudios en Hollywood en 1918.

Durante esos años de películas cortas, desarrolló paulatinamente el personaje del vagabundo, pasando del estereotipo del payaso travieso a la figura humana y compasiva que calaría en los espectadores de todo el mundo. En 1919 fundó, junto con Mary Pickford, Douglas Faibanks y D.W. Griffith la "United Artist Corporation", en la que seguiría hasta 1952.

Sus películas más importantes como actor y director fueron las mudas: "El Chico" (1921), "El peregrino" (1924), "La quimera del oro" (1925), "El Circo" (1928), "Luces de la Ciudad" (1931) y "Tiempos Modernos" (1936); todas ellas récords sucesivos en taquilla, pese a realizarse ya durante la época del cine sonoro. A estas siguieron "El gran Dictador" (1940); "Monsieur Verdoux" (1947), donde aparece por última vez su personaje de Charlot; "Candilejas" (1952) y "Un rey en Nueva York" (1957). Aparte dirigió, sin protagonizarlas: "Una mujer de París" (1923) y "La condesa de Hong Kong" (1967), donde hace un pequeño papel. También compuso la música de la mayoría de sus películas.

Alista tu cuaderno y respondamos juntos....

2, ¿Cuántos párrafos encontramos en el texto anterior?

3: Escribe en tu cuaderno que idea provee o que entiendes de cada uno de los párrafos.

4: ¿Si pudieras realizar preguntas a nuestro actor Charles que le preguntarías?

## CIENCIAS: LA FLORA Y LA FAUNA

1-Antes de realizar la siguiente lectura responde la pregunta:

¿Qué sabes sobre la fauna y la flora?

### **Flora: significado**

Ya hemos explicado que Flora es la diosa romana de la primavera, las flores y los jardines, ¿Pero qué significa flora en la actualidad? A nivel de botánica, el **significado de flora** son todas las plantas, árboles, arbustos y vegetales que encontramos en una zona geográfica concreta, ya sea una montaña, una sierra, una región, una península o un continente entero. Así como la fauna, hay muchos.

**Niveles de estudio respecto a la flora**, podemos hablar de la flora de un bosque concreto o de todo un país. Además, también podemos hablar de la flora en un periodo geológico o de otro distinto. Sea como sea, se refiere a cómo están distribuidas las especies vegetales, la relación que tienen entre ellas, los cambios que se dan con el clima o con la fauna con la que conviven.

Hay distintas ramas científicas que se ocupan del estudio de la flora, pero destaca la **geobotánica**, que estudia cómo se distribuyen geográficamente las especies vegetales. De sus estudios sabemos que las plantas y las especies vegetales se agrupan en floras dependiendo del periodo temporal, las regiones, el clima y el medio ambiente concreto.

la flora se puede distinguir en los **siguientes tipos**:

**Flora nativa**: son todas esas plantas, árboles, arbustos, flores u hongos que surgen de forma natural en un sitio concreto.

**Flor agrícola**: todas esas especies que han sido cultivadas por el ser humano, ya sea a nivel agrícola como a nivel ornamental o de jardín.

En la clasificación tradicional también se incluía otro subgrupo, la **maleza o flora arvense**. Aquí entraban las plantas consideradas como indeseables y que debían ser erradicadas. A día de hoy, esta clasificación ha quedado algo desfasada puesto que, por un lado, muchas de estas plantas que antes eran consideradas malas hierbas a día de hoy se consideran necesarias para el ecosistema. Además, no son un grupo homogéneo, puesto que entre la maleza encontramos tanto malas hierbas nativas, especies invasoras y especies autóctonas reintroducidas.

## **Qué es la fauna**

La fauna es el conjunto de animales que viven en una zona geográfica concreta, que habitaban o habitan en un periodo concreto o que forman parte de un determinado ecosistema. La ciencia que estudia la distribución geográfica de los animales (la fauna) es la zoogeografía y, dentro de este campo, se estudian factores como el agua, la temperatura o la fauna contribuyen a la distribución de los animales, ya que estos tienen una gran sensibilidad a los cambios en su hábitat.

Aunque hablamos de fauna de forma genérica, en realidad es un grupo que podemos dividir en distintos subgrupos. A continuación te explicamos los distintos tipos de fauna dependiendo del origen de las especies que habitan esa zona, así como dependiendo de su naturaleza:

### **Fauna silvestre o salvaje**

Hablamos de fauna silvestre refiriéndonos a todos esos animales que habitan en un sitio concreto de forma natural, es decir, en libertad de movimiento, no están domesticados ni criados por el hombre. Aun así, dentro de la fauna silvestre (o salvaje) también se puede distinguir entre aquellos animales que pertenecen al propio ecosistema o los que han venido de fuera, ya sea de forma natural o introducidos por el hombre:

Fauna silvestre autóctona: es la fauna nativa, la que pertenece de forma natural al ambiente en el que viven.

**Fauna silvestre alóctona:** también conocida como foránea o exótica, es toda aquella fauna que vive salvaje pero que están en un medio que no les corresponde. Mayoritariamente ha sido introducida por el hombre, ya sea de forma voluntaria o sin querer.

### **Fauna doméstica**

A diferencia de la fauna salvaje, la fauna doméstica o domesticada son todos esos animales que han sido domesticados por el hombre, ya sea libres o encerradas, pero que cuyas capacidades y cuerpos son explotados por el ser humano para dar trabajo, compañía, piel, huevos, carne o lana. Ejemplos de fauna doméstica son los perros, gatos, gallinas, cerdos, cabras o caballos.

2. Después de realizar la lectura representa por medio de un dibujo que entiendes por fauna y flora.

3. ¿De qué manera tu como persona puedes contribuir al cuidado de la flora y la fauna de nuestro país?

4. ¿Qué piensas ahora sobre la fauna y la flora? ¿Acertaste con lo que pensabas antes y lo que piensas ahora de nuestra fauna y flora? Haz un comentario

## **SOCIALES: LA NACION COLOMBIANA**

**La nación** está conformada por sus habitantes, por las costumbres y hábitos de dichos habitantes, y por un territorio. Todos estos conceptos son las piezas que le dan forma a la idea de nación. O dicho de otra manera: la nación es un grupo de habitantes que, en un mismo territorio y regidos por un mismo Gobierno, forman un país en donde esos habitantes se caracterizan por tener unas mismas costumbres y hábitos, y que generalmente hablan el mismo idioma.

### **La población de Colombia:**

Según la constitución política, en nuestro país existen colombianos por nacimiento y colombianos por adopción.

Quiénes son colombianos por adopción:

**A:** Los hijos de padres colombianos

**B:** los hijos de Extranjeros, que al momento de nacer, alguno de sus padres estuviere residenciado o viviendo en Colombia

**C:** Los hijos de padres o de madre colombiana nacidos en el exterior y que luego se hubieren domiciliado en Colombia.

### **Son colombianos por adopción**

**A.** Los extranjeros que soliciten y obtengan la nacionalidad

**B.** Los miembros de pueblos indígenas que comparten con nosotros territorios fronterizos

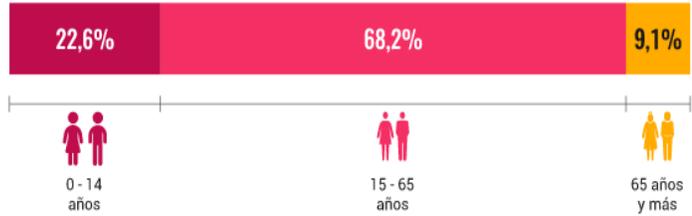
**1:** Según la información leída anteriormente responde:

**A:** Según Nuestra constitución política, ¿quiénes tienen derecho a la nacionalidad colombiana?



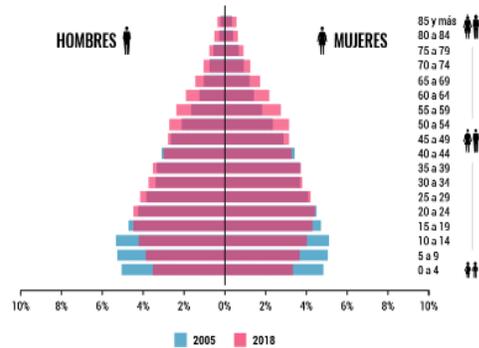
**51,2%**  
**SON MUJERES**

**GRANDES GRUPOS DE EDAD**



**48,8%**  
**SON HOMBRES**

**DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO Y EDAD**



**B:** ¿Cuántos colombianos viven en el país?

**C:** ¿Escribe en tu cuaderno que información nos brinda la tabla?



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ  
SEDE LA PLAYITA**

**Guía de Refuerzo y Evaluación II Periodo Julio**

**Asignaturas:** MATEMATICAS- ESPAÑOL- CIENCIAS – CIENCIAS SOCIALES

**Grado:** 3

**Docente:** JOHN JAIRO SIERRA

**OBJETIVOS:**

- Repaso División por 1 y 2 cifras

**CONTENIDO:**

**-Matemáticas:**

Divisiones por 1 y 2 cifras

**-Español:**

Partes de la oración

**-Ciencias:**

La fauna

**-Ciencias Sociales**

Diversidad Cultural

**TEMA 2**

**MATEMATICAS : DIVISIONES POR 1 Y 2 CIFRAS**

Resuelve en tu cuaderno las siguientes divisiones

## DIVISIONES POR UNA CIFRA

Calcula.

$$\begin{array}{r} \overline{79 \quad | \quad 2} \\ \square \square \quad | \quad \square \square \\ \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{63 \quad | \quad 3} \\ \square \square \quad | \quad \square \square \\ \square \\ \hline \end{array}$$

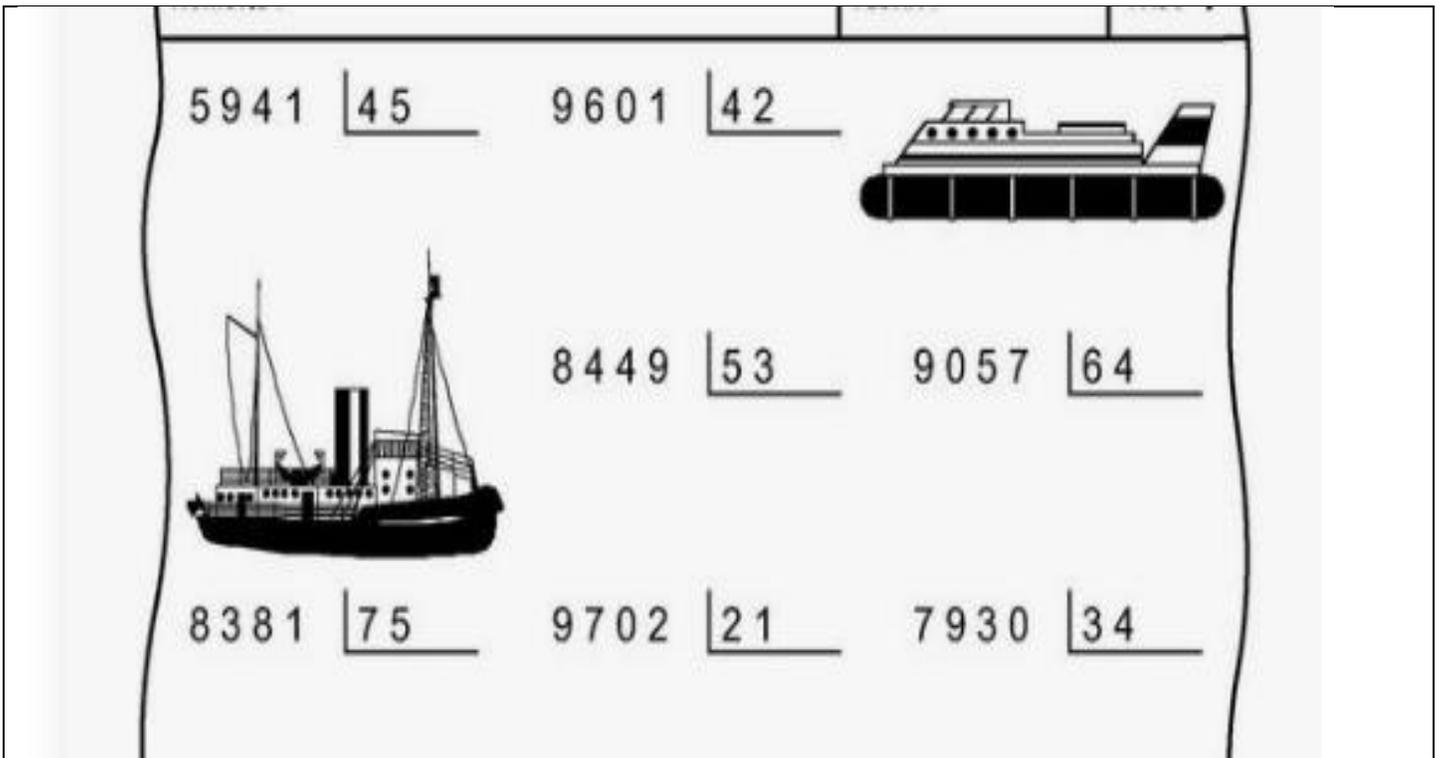
$$\begin{array}{r} \overline{84 \quad | \quad 5} \\ \square \square \quad | \quad \square \square \\ \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{78 \quad | \quad 7} \\ \square \square \quad | \quad \square \square \\ \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{96 \quad | \quad 8} \\ \square \square \quad | \quad \square \square \\ \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{99 \quad | \quad 9} \\ \square \square \quad | \quad \square \square \\ \square \\ \hline \end{array}$$

**DIVISIONES POR DOS CIFRAS**



## ESPAÑOL : CLASES DE ORACION

¿A qué llamamos oración?

La oración es la palabra o conjunto de palabras que tiene sentido propio o completo y establece un acto de comunicación entre el hablante y el oyente.

Ejemplo:

Claudia tiene muchos compañeros.  
Su mejor amiga es Cristina.  
Las dos estudian segundo curso.

Las oraciones están formadas por palabras ordenadas. Con las oraciones contamos cosas sobre las personas, los animales, las plantas y los objetos.

1. Realiza en tu cuaderno el siguiente mapa conceptual y realiza mínimo dos ejemplos de cada una de las clases de oraciones que se encuentran



# CLASES DE ORACIONES

✦ Por la actitud del hablante las oraciones pueden ser:



## ¿Qué es la diversidad cultural?



En mi casa todos sabemos tocar el piano.



En mi pueblo las mamás llevamos a los niños en la espalda.



En mi casa tenemos como costumbre comer pasta los domingos.



La gente de la comunidad donde yo vivo es conocida en el mundo entero por sus tejidos.



Yo hablo dos lenguas, el quechua y el castellano.



Para mi pueblo, la tierra es nuestra madre.



**PIENSA Y ESCRIBE EN TU CUADERNO**

1. ¿Nombre de tu instrumento musical favorito?
2. ¿Cuáles son las costumbres que se tienen en tu familia?
3. ¿Qué actividades disfrutas hacer con tus padres?
4. ¿Comida Favorita?



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ SEDE LA PLAYITA

### Guía de Refuerzo y Evaluación II Periodo Julio

**Asignaturas:** MATEMATICAS- ESPAÑOL-  
CIENCIAS – CIENCIAS SOCIALES

**Grado:** 3

**Docente:** JOHN JAIRO SIERRA

**OBJETIVOS:**

- Comprende el significado de una fracción y realiza diferentes operaciones.

**Contenidos:**

**Matemáticas:**

-Fracciones

**Español:**

- Partes de la Oración

**Ciencias Sociales:**

- El suelo

**-Ciencias Naturales:**

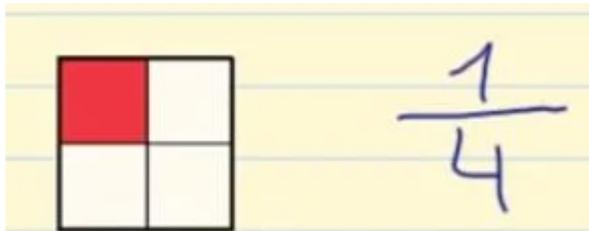
-Derecho de los colombianos

### TEMA 3: MATEMATICAS : FRACCIONES

**Alista tu cuaderno y lápiz y escribe en tu cuaderno :**

**¿Qué es una fracción?**

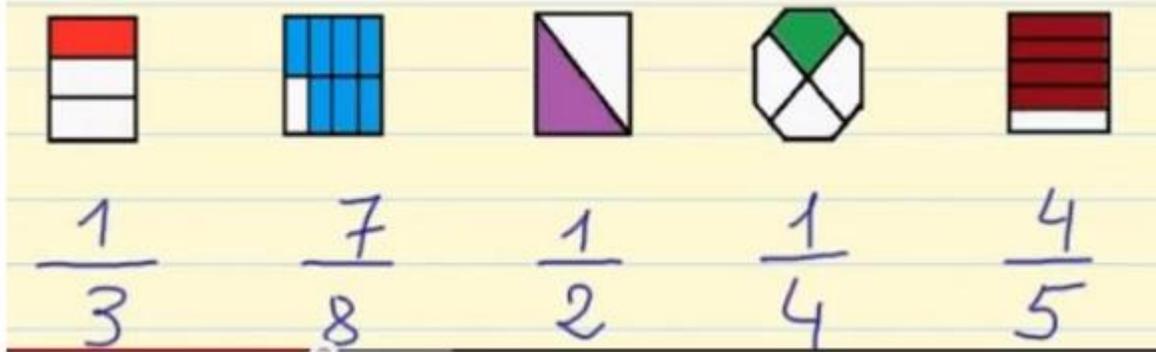
Una fracción representa el número de partes que cogemos de una unidad que está dividida en partes iguales. Se representa por dos números separados por una línea de fracción.



**Términos de una fracción**

Los términos de una fracción son el numerador y el denominador. El numerador es el número de partes que tenemos y el denominador es el número de partes en que hemos dividido la unidad.

Vamos a ver un ejemplo: Tenemos diferentes figuras y cada una de ellas la dividimos en diferentes partes iguales, que es el denominador. La parte coloreada es el numerador.

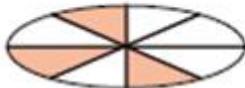


Resuelve en tu cuaderno la siguiente actividad:

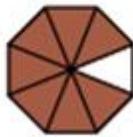
1: Que fracción representa cada gráfico:



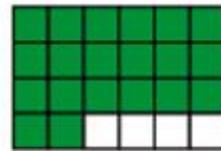
\_\_\_\_\_



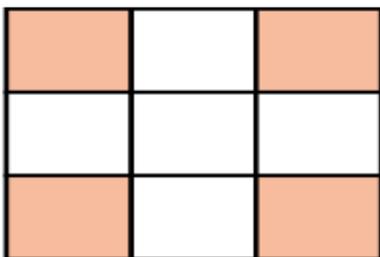
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



¿Qué fracción representa la parte sombreada?

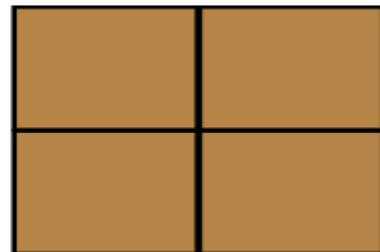
¿Qué relación se establece entre el numerador y el denominador?

Donde: N → Numerador  
D → Denominador

$\frac{4}{9}$  → N < D = Fracción propia o menor que la unidad.

¿Qué fracción representa la parte sombreada?

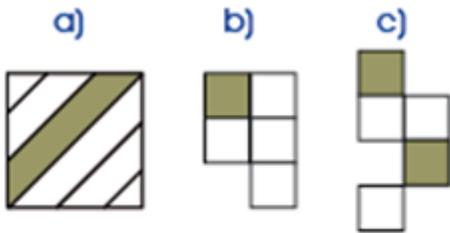
¿Qué relación se establece entre el numerador y el denominador?



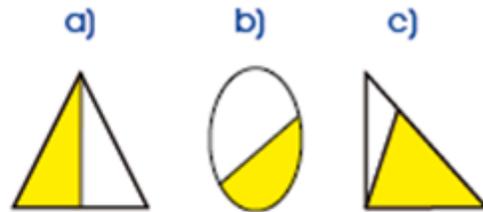
$\frac{4}{4}$  → N = D = Fracción igual a la unidad.

2: Encierra con una circunferencia la gráfica que representa cada fracción.

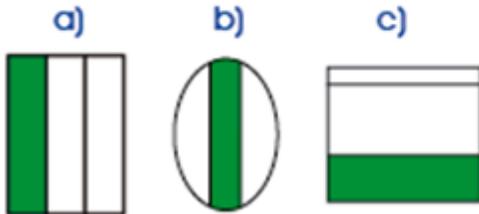
a)  $\frac{1}{5}$



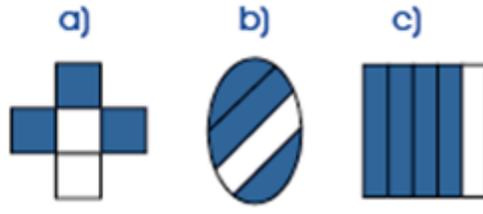
b)  $\frac{1}{2}$



c)  $\frac{1}{3}$



d)  $\frac{3}{4}$



3: Realiza cinco ejemplos de fracciones en tu cuaderno.

## ESPAÑOL : PARTES DE LA ORACION

### La Oración

Una oración es una palabra o un conjunto de palabras que tiene un sentido completo. Expresa la actitud del hablante y tiene independencia sintáctica.

Ejemplos:

- Alexis jugara futbol con sus amigos.
- Machu Picchu queda en Cusco.

### Elementos

Los elementos de la oración son sujeto y predicado.

El sujeto

Es la persona, animal o cosa que realiza la acción o de que se habla. La palabra mas importante del sujeto es el nucleo. Este nucleo del sujeto es un sustantivo o un pronombre.

El predicado

Es lo que se dice del sujeto. La palabra más importante del predicado es el núcleo. El núcleo del predicado es un verbo conjugado.

## Partes de la oración

**“María lava la ropa”**

¿De quién se habla en esta oración?

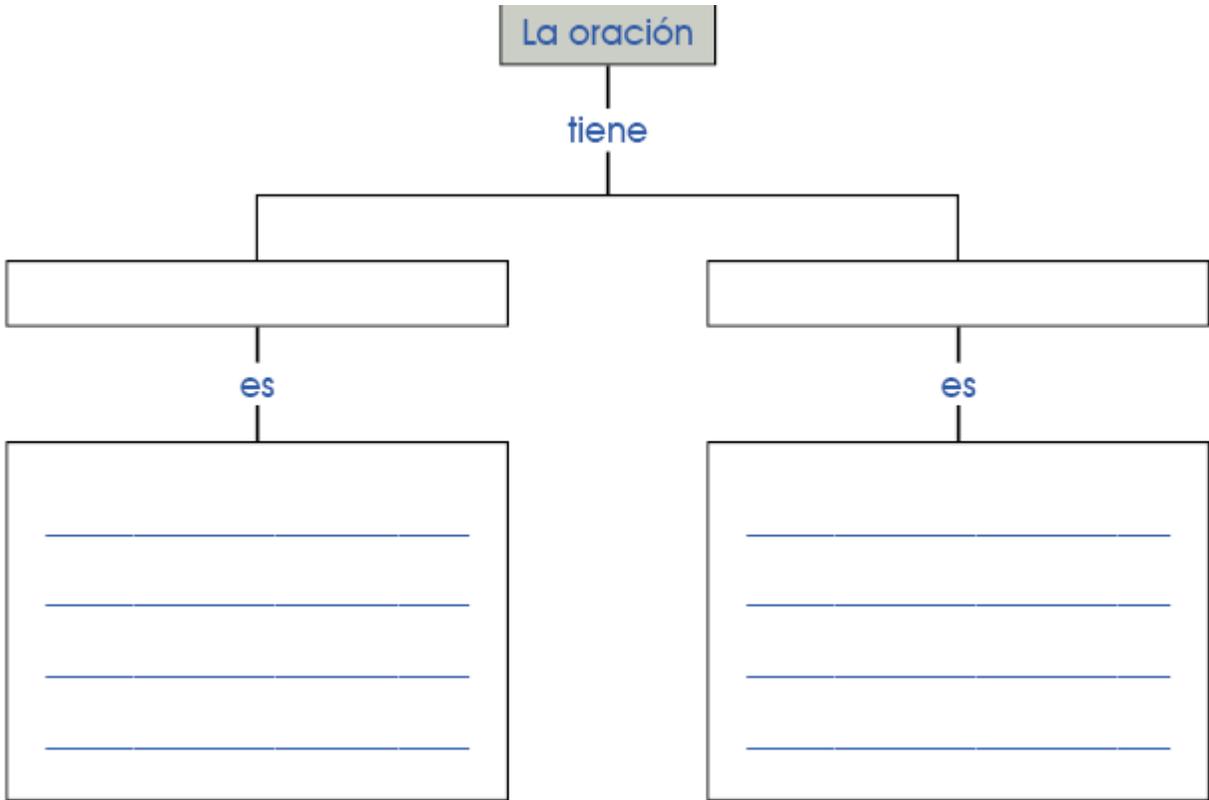
- De María
- **María es el sujeto.**

¿Qué decimos de María?

- Que lava la ropa.
- **Lava la ropa es el predicado.**



**ACTIVIDAD1:** Según lo leído anteriormente. Responde en tu cuaderno.



2. Completa las siguientes oraciones, usa como guía las imágenes. Recórtalas y pégalas en tu cuaderno

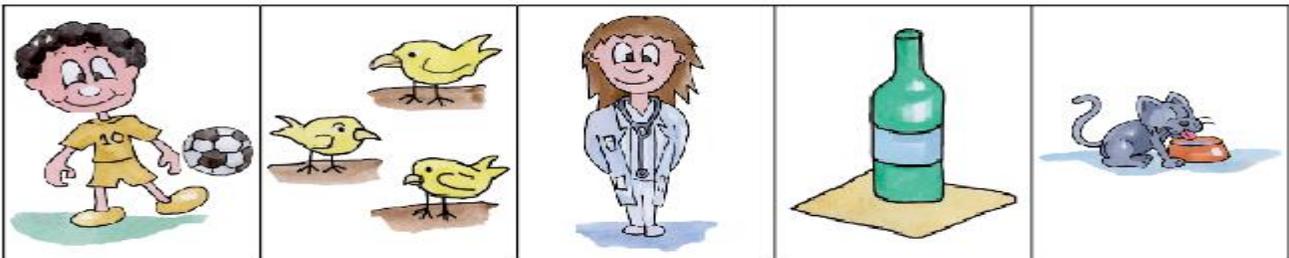
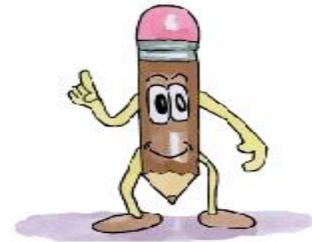
1. \_\_\_\_\_ aplica la inyección.

2. \_\_\_\_\_ toma su leche.

3. \_\_\_\_\_ hizo un gran gol.

4. \_\_\_\_\_ comen mucho maíz.

5. \_\_\_\_\_ contiene vinagre.



3. Subraya el sujeto de tu color preferido y el predicado de color rojo de las siguientes oraciones

- Chile está al Sur del Perú.
- Carlos y Ana viajan a Ica.
- Mi lindo gatito duerme en el jardín.
- Estados Unidos y Canadá están en América del Norte.
- En las tardes duermen los gatos de mi tía.
- Las frutas y verduras se comen crudas.

## CIENCIAS

# Los Suelos

### I. DEFINICIÓN

Es la parte superior de la corteza terrestre biológicamente activa.

#### Recuérdalo siempre:

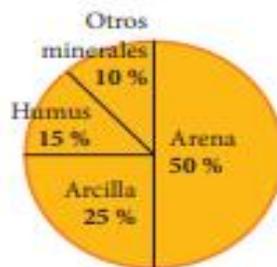
El suelo es el soporte de la vida en la tierra, por eso el hombre debe abonarlo para reponer las sustancias nutritivas que va perdiendo, y debe protegerlo evitando su erosión y contaminación.



### II. COMPOSICIÓN DEL SUELO

Algo más que tierra:

- ❖ **Arena:** Proviene de las rocas, tiene granos más grandes que la arcilla.
- ❖ **Arcilla:** Se forma de las rocas.
- ❖ **Humus:** Se forma de los restos de animales y plantas muertas.
- ❖ **Otros minerales:** Son sales minerales que se disuelven en el agua y son absorbidas por las raíces de las plantas.



### III. CAPAS DEL SUELO

- ❖ Capa superficial (rica en humus)
- ❖ Capa intermedia
- ❖ Capa profunda
- ❖ Roca madre

### IV. TIPOS DE SUELO

#### 1. Suelos rocosos

Predominan las rocas. Se observa la existencia de plantas como musgos y líquenes.



#### 2. Suelos arenosos

Donde predomina la arena, son pobres en plantas.



#### 3. Suelos orgánicos

Contienen humus, son suelos fértiles y en ellos crecen bien las plantas.



#### 4. Suelos arcillosos

Predomina la arcilla, necesitan gran cantidad de agua para ser productivos.



Después de leer la información responde en tu cuaderno :

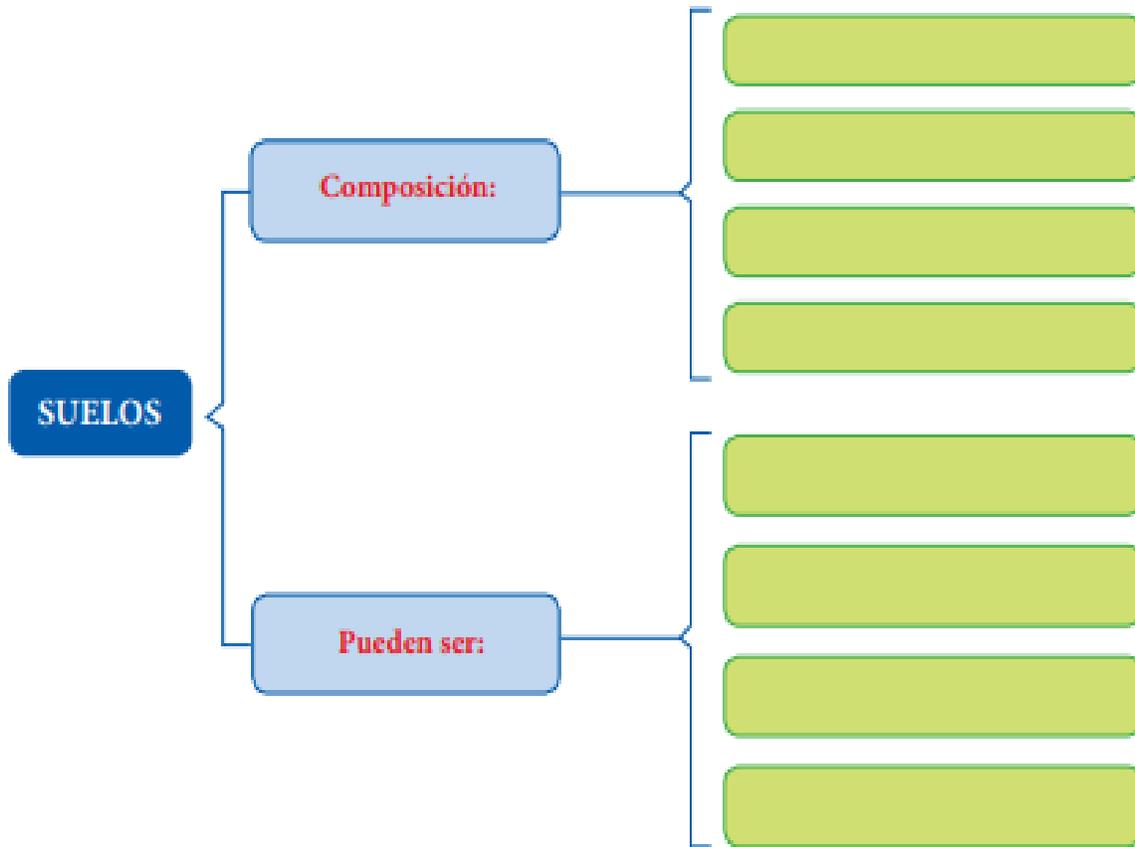
A: ¿Por qué es importante el suelo?

B: ¿Qué es el humus?

C: ¿Cómo se forma el suelo?

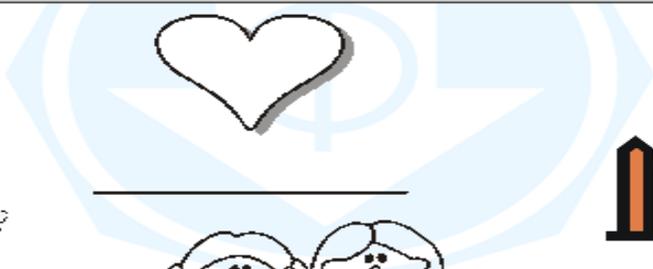
D: ¿Cómo debemos nutrir y fortalecer el suelo?

Completa el siguiente mapa:



**SOCIALES : DERECHOS COLOMBIANOS**

Vestimenta - educación - vivienda - alimentación  
Amor - recreación - atención médica - familia



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



Todos los niños tenemos  
derecho a ...



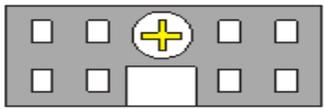
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Recorta y pega en tu cuaderno la siguiente imagen y decora



RESPONDE EN TU CUADERNO

1. ¿Por qué es importante que un niño tenga derechos?

---

2. Los niños también tienen deberes. ¿Cuáles?

---

---

---

3. ¿Quiénes se encargan de hacer cumplir los derechos de los niños?

---

---

---



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ

## SEDE LA PLAYITA

### Guía de Refuerzo y Evaluación II Periodo Julio

**Asignaturas:** MATEMATICAS- ESPAÑOL-  
CIENCIAS – CIENCIAS SOCIALES

**Grado:** 3

**Docente:** JOHN JAIRO SIERRA

#### **OBJETIVOS:**

- Identifica y realiza operación a través de fórmulas para sacar el área de una figura,

#### **Contenidos:**

##### **Matemáticas:**

- Área del triángulo rectángulo y cuadrado

##### **Español:**

- El comic

##### **Ciencias Naturales:**

- Cuidado del agua

##### **-Ciencias Sociales :**

- Formación Ciudadana

**TEMA 4: MATEMATICAS: AREA DE UNA FIGURA.**

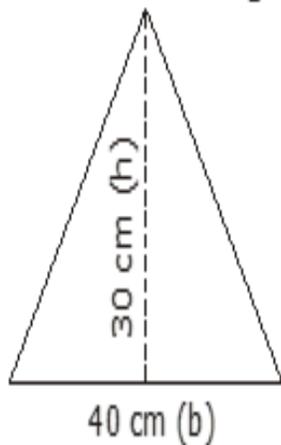
# ¿Cuál será el área del triángulo?



El área (A) del triángulo se halla multiplicando la base (b) por la altura (h) y al producto de estos se divide entre dos.

$$A_{\Delta} = \frac{b \times h}{2}$$

Analizamos el siguiente ejemplo:



$$(b) \times (h)$$

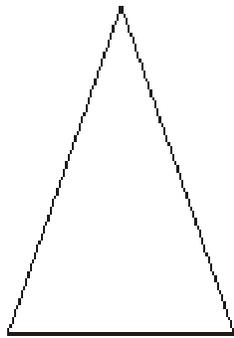
$$A_{\Delta} = 40 \times 30 = 1\,200$$

$$A_{\Delta} = \frac{1\,200}{2}$$

$$A_{\Delta} = 600 \text{ cm}^2$$

$$A_{\Delta} = \frac{b \times h}{2}$$

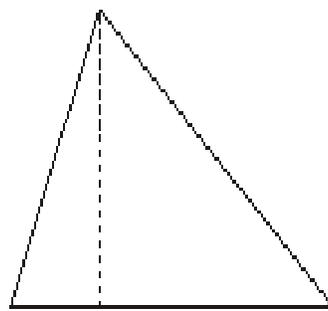
1. En cada figura mide la base, altura y calcula el área.



$$A_{\Delta} =$$

$$A_{\Delta} =$$

$$A_{\Delta} =$$



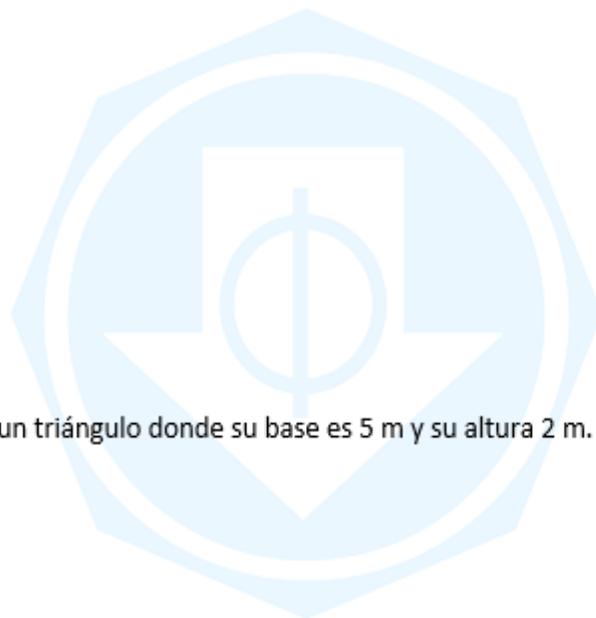
$$A_{\Delta} =$$

$$A_{\Delta} =$$

$$A_{\Delta} =$$

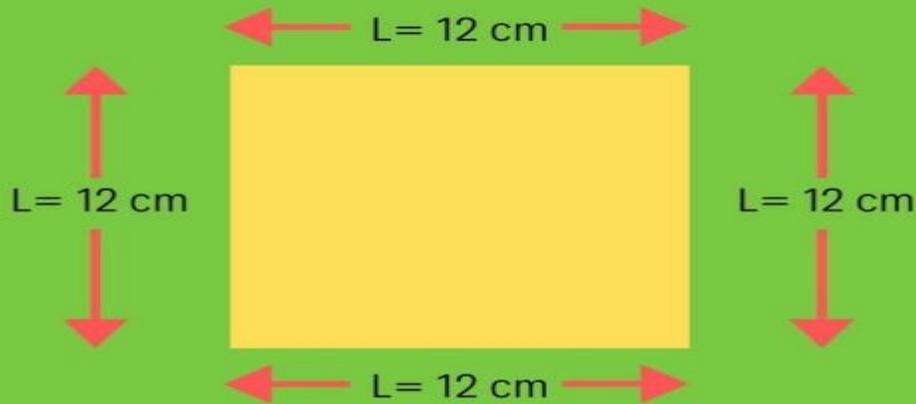
2. Hallar el área del triángulo cuya base mide 60 cm y su altura 20 cm.

3. Halla el área de un triángulo donde su base es 13 cm y su altura es 7 cm.



4. Descubre cuál es el área de un triángulo donde su base es 5 m y su altura 2 m.

## Área y perímetro de un cuadrado



$$\text{Área} = \text{lado} \times \text{lado} = 12 \text{ cm} \times 12 \text{ cm} = 144 \text{ cm}^2$$

### ¿Qué tenemos que saber para saber el área de un cuadrado?

En primer lugar, lo que debemos saber son las fórmulas. Para calcular el área

$$\text{Área cuadrado} = \text{lado} \times \text{lado}$$

Por tanto, como sabemos que los lados de un cuadrado miden lo mismo. Si el lado vale 12 cm, el área es:

$$\text{Área cuadrado} = \text{lado} \times \text{lado} = 12 \text{ cm} \times 12 \text{ cm} = 144 \text{ cm}^2$$

Responde y realiza las operaciones en tu cuaderno

1. Si el lado vale 12 cm, el área es:
2. SI el lado vale 20 cm , el área es:
3. Si el lado vale 15cm, el área es

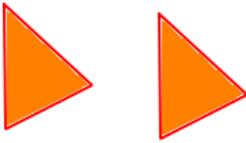
### Rotación, traslación y simetría (o reflexión)

La **rotación** o **giro** es cuando una figura está en el mismo lugar pero en distinta posición.

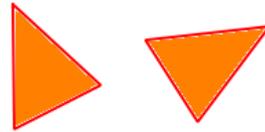
La **traslación** es cuando una figura ha cambiado de lugar pero no de posición.

La **reflexión** es la simetría bilateral.

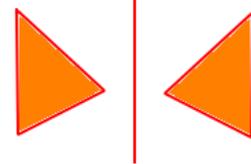
traslación



rotación



reflexión



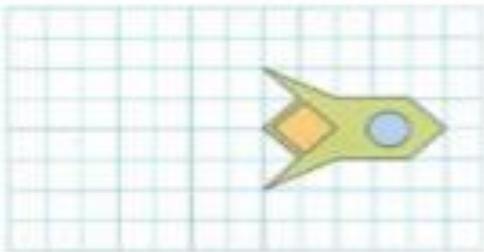
8

## Traslación de figuras

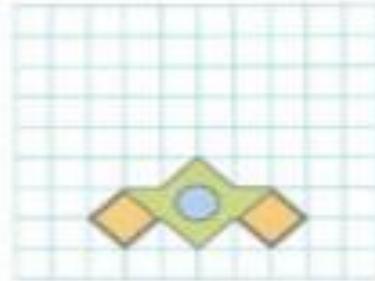
### Ejercitación

1. Traslada cada figura según la indicación.

a. Seis unidades a la izquierda.

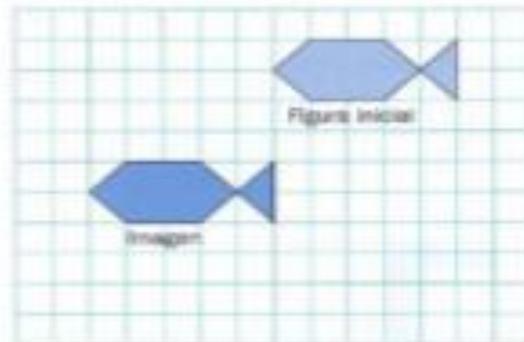
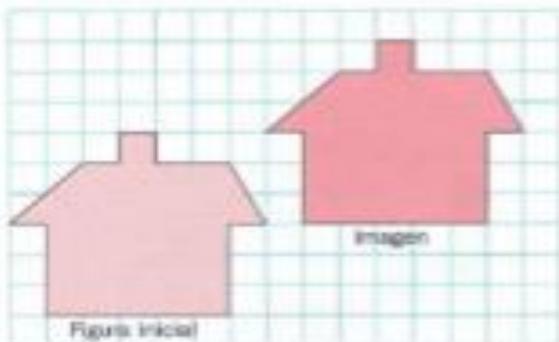


b. Cuatro unidades hacia arriba.



### Comunicación

2. Identifica y escribe las traslaciones aplicadas a cada figura.



- La casa se trasladó \_\_\_\_\_ unidades a la derecha y \_\_\_\_\_ unidades hacia \_\_\_\_\_.
- El pez se trasladó \_\_\_\_\_ unidades a \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ unidades hacia \_\_\_\_\_.

## ESPAÑOL: EL COMIC

La historieta o el comic es la combinación de textos con elementos gráficos (globos, onomatopeyas) y tienen como objetivo comunicar una idea o una historia. Generalmente tienen como protagonista a un personaje en torno del cual giran las historias y los demás personajes.

### Algunas características de la historieta son las siguientes:

La historia se cuenta en viñetas, que son rectángulos cerrados, colocados de manera que el orden de las imágenes se sigue de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo. Cada viñeta representa una secuencia.

La imagen o dibujo es representación de lo que se dice en el texto. Éste puede ser una breve explicación, puesta en la parte inferior de la viñeta, que complementa la idea representada en la imagen.

Por lo regular el texto va escrito en "bocadillos" o "globos"



A: Realiza una historia o comic de un tema de tu gusto, no olvides las características que tiene un comic o historieta

B: Realiza un mapa conceptual en tu cuaderno donde expliques que es el comic y sus características.

C: No olvides realizar los desafíos del "libro entre textos"

# ¡Cuidemos el Agua!

*"Sin el agua la vida no existiría".*

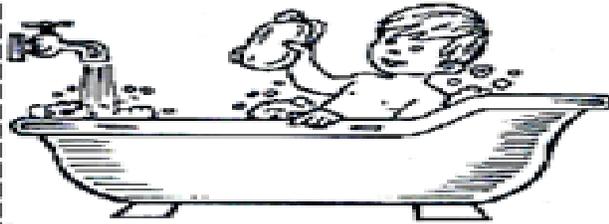
Todas las personas, los animales y las plantas Necesitan tomar agua. Además, en los ríos y mares viven muchos seres vivos. Sin embargo, las personas contaminamos el agua.



## El agua es útil para ....



- \* Observa los dibujos y escribe la utilidad que se le da.
- \* Colorea, recorta y pega en tu cuaderno.



1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# ¿Honesto o deshonesto?



Lee los recuadros, córtalos y pégalos, clasificándolos.

## Acciones honestas

## Acciones Deshonestas

Encontrar dinero botado y entregarlo a la profesora.

No devolver las cosas prestadas.

No copiar en las pruebas.

Respetar la propiedad de las cosas.

Hacer trampa en los juegos.

Reconocer los errores.

Decir, siempre, la verdad.

No hacer trampas en los juegos.

Echarle la culpa a otro de las propias acciones.

Copiar en las pruebas.

Decir a veces, la verdad.

Encontrar un juguete botado de un compañero y guardárselo para uno.

