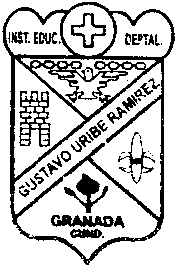
**INSTITUCION EDUCATIVA DEPTAL GUSTAVO URIBE RAMIREZ**

**GRANADA CUNDINAMARCA AÑO 2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **PLAN DE MEJORAMIENTO PARA ESTUDIANTES** | |
|  | |
| **DOCENTE: DIANA CASAS** | **AREA, ASIGNATURA Y/0 DIMENSIÓN: CIENCIAS SOCIALES- DEMOCRACIA** |
| **GRADO: SEXTOS PERIODO: \_\_\_1 Y 2\_\_\_** | **FECHA ELABORACION Y ENTREGA AL ESTUDIANTE: próxima clase después de la semana de receso escolar.** |
| **COMPETENCIA(S) NO ALCANZADA(S)** | **DESCRIPCION DE ACTIVIDADES A DESARROLLLAR** |
| Presenta dificultad al identificar las diferentes formas de gobierno de la antigüedad y las contemporáneas y su relación con la constitución política. | Resolver la guía anexa y repasar los apuntes tomados en clase. |
| **COMPETENCIAS PARA PROFUNDIZAR** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| 1. Diferenciar las formas de gobierno que han existido a partir de ejemplos. 2. Identificar la importancia que tiene la constitución política para cada ciudadano. | Resolver la guía anexa y repasar los apuntes tomados en clase. |
| **CRITERIOS DE EVALIUACION**  La actividad propuesta debe ser realizada en hojas de block cuadriculada y entregarla debidamente marcada. Esta debe ser entregada a la docente en clase y ese mismo día se realizará la sustentación de esta (evaluación escrita).  ***Se debe tener en cuenta que la actividad equivale a un 35% de la nota (según su revisión) y la sustentación de esta equivale a un 65%.***  ***También es importante tener en cuenta que si no entrega la actividad no puede presentar recuperación y que debe pasar mínimo con 3.5 para ser nivelado con 3.0*** | **FUENTES BIBLIOGRÁFICAS** |
| **ANEXOS (Guías – Talleres): Realizar la guía anexa** | |
| **FECHA DE ENTREGA: próxima clase de democracia entrando del receso escolar** | **FECHA DE PRESENTACION: próxima clase de democracia entrando del receso escolar** |
| **ESTUDIANTE** | **VALORACIÓN DOCENTE** |
| **Revisado** Coordinación académica. MARIA LUCY GUTIERREZ VILLARRAGA | |