

INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ SEDE RAFAEL POMBO

GRANADA CUNDINAMARCA

Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2020

AREA: MATEMATICAS

DOCENTE: MARIA ARMIDA RAMIREZ OCHOA

GRADO: CUARTO

PERIODO: PRIMERO

FECHA: 15 DE ABRIL DE 2020

HASTA: 15 DE MAYO 2020

TITULO DE LA GUIA: LA ESCUELA INSTRUYE, LA FAMILIA EDUCA.

1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

- Reconocerá el cálculo exacto o aproximado entre diferentes operaciones numéricas para resolver eventualidades matemáticas.
- Identificará el valor posicional en el sistema de numeración para resolver situaciones de su vida cotidiana.
- Representará ángulos en giros, aberturas, inclinaciones figuras, puntas y esquinas para compararlos con elementos de su entorno.
- Argumentará y describirá la secuencia numérica, geométrica o gráfica en situaciones variaciones para establecer relaciones matemáticas.

2. CONTENIDO TEMATICO

1. Cálculo mental.
2. Orden de los números mayor y menor.
3. Angulo., medición y clasificación.
4. Polígonos y su clasificación.
5. Ampliación del algoritmo de la adición y la sustracción.

3. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS

CONTENIDO TEMATICO	ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS	PAGINAS	CRITERIOS A EVALUAR
1	Pida la ayuda de sus padres para que le dicten 20 operaciones usando, suma, resta y multiplicación; escríbalas en su cuaderno y resuélvalas mentalmente en el menor tiempo posible. Ej. : $8+5+7-10 \times 2 = 20$		Desarrollo y evidencia escrita. (Cuaderno de matemáticas).
2	Recordemos de manera práctica, desarrollando en el cuadernillo la actividad 3 "principales montañas"	10 Y 11	Presentación del cuadernillo de trabajo, recuerde usar el lápiz.
3	Lea, analice y resuelva la guía " los ángulos y su medición"	106 y 107	Utilizar el texto y presentar el cuaderno de Geometría con el desarrollo de sus competencias, recuerda el uso de la escuadra y transportador.
4	Lea, analice y resuelva la guía, "los polígonos y su clasificación".	108	Utilizar el texto y presentar en el cuaderno de geometría.
4	Dibujar, recortar y pegar en papel iris las figuras y mosaicos.	109, 111 y 113.	Presentación de las figuras en el cuaderno de artística.
4	Copiar y completar las tablas.	110 y 112	Desarrollo y evidencia escrita. (Cuaderno de geometría).
5	Resolver las actividades propuestas respecto a las guías dadas, del libro "juguemos con las matemáticas".	28, 29, 30 y 31	Presentar el taller y llevar de manera creativa el juego de la página 31 para retornos con nuestros compañeros.

4. CRITERIOS DE EVALUACION.

Desarrollo y presentación de las guías.	60%
Sustentación.	25%
Autoevaluación.	15%

4. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

- Se hará uso de los textos donados por el Ministerio de Educación Nacional, (Cada niño cuenta con sus guías), se recomienda el cuidado y buen manejo de los mismos.
- Es necesario el acompañamiento de los padres en el desarrollo de estas actividades.
- Si hay dudas comunicarse con el docente en el transcurso del día.
- La guía representa una herramienta de repaso, refuerzo y avance sobre los anteriores temas.
- En caso de persistir la situación de emergencia sanitaria decretada por el gobierno nacional, debe ser desarrollada en casa, con el apoyo brindado por la familia, que sea de orientación y explicación de las actividades que se tengan dudas pero en ningún caso que sea otra persona diferente al estudiante quien la resuelva.

FIRMA DOCENTE

Vo.Bo COORDINACION ACADEMICA