



AREA: RELIGION

ASIGNATURA: RELIGION

DOCENTE: MYRIAM GOMEZ G.

Grado: 900 Periodo: 2

FECHA: DE 20 AGOSTO

HASTA 16 DE SEPTIEMBRE

# PODREMOS LEVANTARNOS???????



## 1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

- |  |
|--|
| 1. Que es un ejemplo de vida, desde el Altruismo y la resiliencia.     |
| 2. Identifica las acciones que deben ser tomadas como ejemplo de vida. |

## 2. CONTENIDO TEMATICO

<p><b>LA VIDA PUEDE SER EJEMPLARIZANTE.</b></p> <p>21 agosto</p>	<p><b>BAILANDO BAJO LA LLUVIA:</b></p>  <p>Una mujer muy sabia despertó una mañana, se miró al espejo y notó que solamente tenía tres cabellos en su cabeza. «Hmmm»- Pensó. «Creo que hoy me voy a hacer una trenza». Así lo hizo y pasó un día maravilloso. El siguiente día se despertó, se miró al espejo y vio que tenía solamente dos cabellos en su cabeza. «Hmmm»- Dijo. «Creo que hoy me peinaré con la raya en medio». Así lo hizo y pasó un día grandioso. El siguiente día cuando despertó, se miró al espejo y notó que solamente le quedaba un cabello en su cabeza. «Bueno»- Dijo ella, «ahora me voy a hacer una cola de caballo».</p> <p>Así lo hizo y tuvo un día muy, muy divertido. A la mañana siguiente cuando despertó, corrió al espejo y enseguida notó que no le quedaba un solo cabello en la cabeza. «¡Qué bien! – Exclamó. «¡Hoy no voy a tener que peinarme!».</p> <p><b>Resiliencia.</b> El término resiliencia se refiere a la capacidad de los sujetos para sobreponerse a períodos de dolor emocional y traumas. Cuando un sujeto o grupo (animal o humano) es capaz de hacerlo, se dice que tiene una resiliencia adecuada, y puede sobreponerse a contratiempos o incluso resultar fortalecido por éstos. Actualmente la resiliencia es considerada como una forma de psicología positiva no encuadrándose dentro de la psicología tradicional.</p>
<p><b>LA VIDA PUEDE SER EJEMPLARIZANTE.</b></p> <p>4 de septiembre</p>	<p>Qué es Resiliencia: La palabra resiliencia se refiere a la <b>capacidad de sobreponerse a momentos críticos y adaptarse</b> luego de experimentar alguna situación inusual e inesperada. También indica volver a la normalidad. Resiliencia es un término que deriva del verbo en latín <i>resilio, resilire</i>, que significa "saltar hacia atrás, rebotar". La resiliencia es una aptitud que adoptan algunos individuos que se caracterizan por su postura ante la superación de una adversidad y de mucho estrés, con el fin de pensar en un mejor futuro. No obstante, no todas las personas poseen esta característica, aunque tampoco se relaciona con la genética. Muchas veces esta habilidad es desconocida por el individuo y la descubre únicamente cuando se encuentra en medio de una situación difícil que logra superar gracias a su postura de lucha y de seguir adelante. Ahora bien, se denomina como resiliente a aquella persona que, en medio de una situación particular, es asertiva y convierte el dolor en una virtud como, por ejemplo, el padecimiento de una enfermedad, la pérdida de un ser querido, la pérdida de cualquier parte de su cuerpo, quedar en bancarrota, entre otros. Algunos sinónimos que se pueden emplear para indicar la palabra resiliencia son fortaleza, invulnerabilidad y resistencia.</p>

### 3. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS

SEMANA	ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS	FECHA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1	Leer con atención y mucha concentración para lograr analizar la lectura de la primera semana. ¿Por qué será el título de la fábula? ¿Le cambiarías de nombre? Por cual ¿Qué es una fábula? ¿Cuál es la moraleja de la fábula? Escribe una fábula... de media página.	21 agosto	El desarrollo de la actividad de la primera semana tendrá un valor de 2,5 puntos.
2	¿Qué enseñanzas te deja la lectura de la segunda semana? Haz una tira cómica de mínimo 7 partes mínimo y máximo 10 sobre la lectura de la segunda semana. La mejor historieta la subiremos a la página del colegio.	4 septiembre	El desarrollo de las actividades de la segunda semana tiene un valor de 2.5 puntos Para un total final de 5 puntos.

### 4. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

Antes de desarrollar las actividades propuestas lee detenidamente el contenido de la guía, concéntrate, analiza, toma nota, respeta los tiempos y veras que será muy fácil, y así obtendrás nuevos conocimientos sobre el tema y como ponerlos en práctica.

La guía desarrollada en su totalidad será enviada al email: [miyo1906@hotmail.com](mailto:miyo1906@hotmail.com)



FIRMA DOCENTE

Vo.Bo COORDINACION ACADEMICA





**INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ  
GRANADA CUNDINAMARCA  
FORMATO AUTOEVALUACION Y COHEVALUACION  
AREA DE RELIGIÓN**



**AUTOEVALUACIÓN:** Tendrá un valor del 20% de la nota final y la realizará el estudiante.

COMPONENTE	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	ALGUNAS VECES	POCAS VECES
<b>ACTITUDINAL</b>				
Me intereso por cumplir con las actividades propuestas en la guía.				
Demuestro interés y motivación para desarrollar las actividades propuestas.				
Soy respetuoso(a) con el docente y mis compañeros en el grupo de wasap.				
Utilizo los recursos que tengo para dar solución a las actividades.				
Organizo mis labores caseras para disponer del tiempo necesario y desarrollar con efectividad mis actividades académicas.				
<b>CONCEPTUAL</b>				
Comprendo los contenidos y procedimientos a realizar con las actividades de la guía.				
Me asesoro del docente para solucionar las inquietudes de los temas propuestos.				
He adquirido nuevos conocimientos acerca de los temas propuestos.				
Utilizo el conocimiento adquirido en la solución de problemas relacionados con actividades recreativas y de convivencia en mi familia.				
<b>PROCEDIMENTAL</b>				
Desarrollo los trabajos, talleres y demás actividades asignadas en las guías.				
Asumo con responsabilidad el trabajo académico en casa.				
Presento las evidencias de las actividades de las guías con buena presentación y cumpliendo las fechas.				

**FORMATO CO-EVALUACION**

La Co -evaluación, es el proceso mediante el cual se realiza una evaluación entre pares, en esta modalidad de trabajo en casa la realizara el acudiente del estudiante.

Esta coevaluación equivale a un 20% de la valoración final.

COMPONENTE	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	ALGUNAS VECES	POCAS VECES
1 Colabora en las labores del hogar.				
2 Organiza su tiempo para cumplir con sus deberes (caseros y académicos).				
3 Pide ayuda a sus familiares cuando se le dificulta desarrollar actividades académicas.				
4 Tiene una actitud de respeto y tolerancia ante dificultades de convivencia en su entorno.				
5 Organiza adecuadamente sus evidencias del desarrollo de las actividades académicas.				

El proceso de valoración es el siguiente:

Para interpretar la plantilla de CO – EVALUACIÓN se presentan a continuación los criterios con sus respectivas valoraciones (estos pueden ser ajustados según características de cada nivel o área):

CRITERIO	VALORACIÓN
Siempre	5
Casi siempre	4
Algunas veces	3
Pocas veces	2