



Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez
Educación Preescolar y Básica Primaria
GUIA DE APRENDIZAJE N° 2 PRIMER PERIODO AÑO 2021
GRADO:Transición

DOCENTE:	Tiempo De Desarrollo: 5 semanas
ESTUDIANTE:	FECHA: 15 de Marzo al 23 de Abril de 2021.
<p>Dimensiones: Cognitiva, Comunicativa, Corporal, Religiosa, Etica, Estetica.</p>	<p>DBA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de sus conocimientos e imaginación. 2. Identifica las relaciones sonoras en el lenguaje oral. 3. Usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades. 4. Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno. 5. Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones. 6. Participo, en mi contexto cercano (con mi familia y compañeros), en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes y las cumplo. 7. Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal..
<p>Criterios de evaluación</p> <p>La evaluación será continua y formativa teniendo en cuenta la auto evaluación, la coevaluación y la heteroevaluación</p> <p>Para la heteroevaluación se tendrá en cuenta: Registro en la recepción de evidencias, individual, bajo los siguientes parámetros:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Puntualidad en la entrega de trabajos y respeto a los acuerdos, establecidos con los padres de familia y estudiantes. 2. Apoyo y acompañamiento de las familias en el proceso de enseñanza- aprendizaje y que sean facilitadores de los recursos básicos para el estudiante. (Tiempo, espacio y materiales) 3. Presentación y orden en las diferentes actividades que se proponen. 4. Desempeño académico, que evidencie compromiso, responsabilidad, disciplina, los principios y valores que se inculcan desde casa. 5. Apropiación de conceptos trabajados durante el desarrollo de la guía. <p>NOTA: Los formatos de auto evaluación y coevaluación se enviarán con la segunda guía</p>	
<p>ESTANDARES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar las nociones de número y cantidad. • Atender órdenes sobre ubicación especial con respecto a otros objetos • Comparar características entre objetos, de acuerdo a situaciones dadas • Identificar datos en un grupo, mediante una información determinada. • Ordenar y clasificar objetos de acuerdo con su tamaño, peso, cantidad, grosor. • Identificar las partes de su cuerpo, sus funciones y describir semejanzas y diferencias entre niños y niñas comprendiendo la importancia de este y sus cuidados 	<p>REVISION DISCIPLINAR TEMATICA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Colores secundarios 2. Números del 4 al 8 3. Noción, arriba, abajo, dentro y fuera. 4. Características de los objetos. 5. Figuras geométricas (cuadrado) 6. Probabilidad. 7. Noción de cantidad, grosor 8. Cuidado e higiene del cuerpo. 9. Partes de la cara. 10. Mi colegio 11. Normas de convivencia. 12. Símbolos de mi colegio. 13. Las vocales 14. Pronunciación y articulación de fonemas 15. Comprensión lectora: Textos narrativos 16. I am a boy. 17. I am a girl. 18. Who I am ? 19. Dispositivos tecnológicos en casa 20. Esquema corporal.



Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez
Educación Preescolar y Básica Primaria
GUIA DE APRENDIZAJE N° 2 PRIMER PERIODO AÑO 2021
GRADO:Transición

<ul style="list-style-type: none"> • Admirar y respetar su cuerpo y el de sus compañeros como parte de la maravillosa obra de la creación, respetando la diversidad sexual y el género • Reconocer que hace parte de una familia, comunidad y de un territorio con costumbres, valores y tradiciones • Identificar el nombre del colegio y sus símbolos fomentando su sentido de pertenencia por este. • Reconocer y valorar la importancia de la familia • Recrear la historia de los textos leídos • Incorporar nuevas palabras en su vocabulario • Emplear las estructuras orales relacionadas con las rutinas diarias para comunicarse en inglés. • Reconocer la importancia de la tecnología y los dispositivos tecnológicos que se encuentre en casa, su función, partes y utilidad de cada una. • Definir su esquema corporal y comparar sus partes del cuerpo con la de los demás. • Proponer actividades físicas que favorezcan el reconocimiento y desarrollo de su cuerpo. • Valorar la presencia de Dios en la vida del hombre • Expresar mis ideas, sentimientos e intereses y escuchar respetuosamente los de los demás. • Mostrar habilidad en la representación de las técnicas a realizar con el fin de desarrollar su creatividad. 	<ul style="list-style-type: none"> 21. Ajuste postural. 22. Diferentes manifestaciones de Dios en nuestra vida. 23. Mis amigos son lo mejor. 24. Comparto con mis amigos 25. Motricidad fina. 26. Rasgado, picado, modelado, entorchado, dactilopintura 27. Expresiones artísticas con orientaciones. 28. Habilidades viso motoras.
---	---

1. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS

SEMANA	ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS
1 15 al 19 de Marzo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Colores secundarios: Verde <ul style="list-style-type: none"> • Hagamos magia: Poner en un recipiente pequeño tempera de color amarillo y color azul, luego mezclarlos. ¿Qué color se obtiene?. Utiliza esta mezcla para la actividad del libro (pagina 48) Color verde • Desarrollo actividad libre guiada por cada docente, referente al color verde. 2. Número 4 <ul style="list-style-type: none"> • Video https://www.youtube.com/watch?v=aNnAQ7DvqdY • Realizar conteos hasta 4 con objetos que se tienen en casa. • Trazar en el aire y en el piso o una superficie con arena, harina o sal el número 4 usando el dedo índice. Siguiendo las indicaciones dadas por la docente para el trazo. • Actividad libro de pre matematicas (pagina 64) Numero 4 3. Noción arriba - abajo



Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez
Educación Preescolar y Básica Primaria
GUIA DE APRENDIZAJE N° 2 PRIMER PERIODO AÑO 2021
GRADO:Transición

	<ul style="list-style-type: none">• Video https://www.youtube.com/watch?v=gc5bFNZI9mw&feature=youtu.be Dividir una hoja blanca con una linea. Realiza un dibujo arriba y uno abajo, de los que se nombraban en el video.• Actividad libro de areas integradas (pagina 76) Arriba- Abajo. <p>4. Características de los objetos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Escoger el juguete que mas les guste y realizar una descripcion de este, teniendo en cuenta los referentes aprendidos(color, forma, tamaño, peso). Graba un video para esta actividad. <p>5. Las vocales: i</p> <ul style="list-style-type: none">• Ronda de las vocales. Compartir en familia que hizo la vocal i en la cancion.• Dibujar o armar con cualquier material en el piso la vocal i y caminar sobre esta en el sentido correcto de la escritura.• Actividades libro de preescritura. Conoce la vocal i (pagina 18). Decorar la i rasgando papel de color verde.• Relaciona la vocal i (pagina 19)• Traza la vocal i (pagina 20) <p>6. Pronunciación y articulación de fonemas, se apoyara con la ronda de las vocales y cada docente guiara el proceso.</p>
<p>2 23 al 26 de Marzo</p>	<p>1. Colores secundarios: Naranja</p> <ul style="list-style-type: none">• Hagamos magia: Poner en un recipiente pequeño tempera de color amarillo y color rojo, luego mezclarlos. ¿Qué color se obtiene?. Utiliza esta mezcla para la actividad del libro (pagina 73) Color Naranja• Actividad libro areas integradas (pagina 70). Color Naranja. Picar <p>2. Número 5</p> <ul style="list-style-type: none">• Video https://www.youtube.com/watch?v=TpVP5wpuUsw• Trazar en el aire y en el piso o una superficie con arena, harina o sal el número 5 usando el dedo índice. Siguiendo las indicaciones dadas por la docente para el trazo.• Realizar ejercicios de conteo hasta 5 usando los dedos de cada mano y de los pies. Desarrolla la actividad libro prematematicas (pagina 65) .• Actividad libro prematematicas (pagina 66) . Relacion de cantidad. <p>3. Noción Dentro y Fuera.</p> <ul style="list-style-type: none">• Seleccionar varios objetos de interes de los niños y usando una caja de carton distribuir los objetos unos dentro y otros fuera. Preguntarle a los niños que esta dentro y que esta fuera.• Usando un aro o con un lazo hacer un circulo en el piso. Luego siguiendo la indicacion de un familiar los niños deberan saltar Dentro o fuera del circulo.• Dibujarles a los niños en una hoja blanca un circulo y escribir los numeros vistos dentro de este, luego pegar objetos de color naranja fuera del circulo. <p>4. Las vocales: o</p> <ul style="list-style-type: none">• Ronda de las vocales. Compartir en familia que hizo la vocal o en la cancion.• Dibujar o armar con cualquier material en el piso la vocal o y caminar sobre esta en el sentido correcto de la escritura.• Actividades libro preescritura (paginas 22,23 y 24) Vocal i.• Usando un recorte de una lectura, buscar y encerrar con color naranja las vocales o que se encuentren. <p>5. Comprensión lectora: Textos narrativos. Cuento Libre para compartir en familia.</p> <p>6. Cuidado e higiene del cuerpo.</p> <ul style="list-style-type: none">• Video https://www.youtube.com/watch?v=TnHZwILk04Y Con la ayuda de la familia realizar un cartel con dibujos o recortes en donde se representen el cuidado e higiene personal de los niños.• Actividad libro areas integradas(pagina 52). Que limpio me veo <p>7. Partes de la cara.</p> <ul style="list-style-type: none">• Cancion Mi carita.• Actividad libro areas integradas (pagina 55). Mi carita <p>8. Ajuste postural.</p>



Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez
Educación Preescolar y Básica Primaria
GUIA DE APRENDIZAJE N° 2 PRIMER PERIODO AÑO 2021
GRADO:Transición

	<ul style="list-style-type: none">• Video libre, orientaciones de cada docente frente a la tematica. <p>9. Actividad del libro areas integradas (pagina 121) Semana Santa</p>
<p>3 5 al 9 de Abril</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Colores secundarios: Morado<ul style="list-style-type: none">• Hagamos magia: Poner en un recipiente pequeño tempera de color azul y color rojo, luego mezclarlos. ¿Qué color se obtiene?. Utiliza esta mezcla para la actividad del libro areas integradas (pagina 100) Color Morado2. Número 6<ul style="list-style-type: none">• Video https://www.youtube.com/watch?v=aApx1wOz-84• Trazar en el aire y en el piso o una superficie con arena, harina o sal el número 6 usando el dedo índice. Siguiendo las indicaciones dadas por la docente para el trazo.• Actividad prematematicas (pagina 69). Numero 6. Decorar el numero usando cualquier material de color morado.• Realizar ensartado en una cuerda, lana o cordón 6 objetos de su medio e ir contandolos.3. Figuras geométricas (cuadrado)<ul style="list-style-type: none">• Cuento del cuadrado https://www.youtube.com/watch?v=OzJmGBJghYk&feature=youtu.be• Actividad libro areas integradas. Pintar el cuadrado pagina 17• Con plastilina, greda o cualquier masa que haya en casa modelar uno o varios cuadrados.4. Las vocales: a<ul style="list-style-type: none">• Ronda de las vocales. Compartir en familia que hizo la vocal a en la canción.• Video de explicación para el trazo de la a, actividad libre guiada por cada docente.• Actividades libro preescritura (paginas 26 y 27). Vocal a5. I am a boy. I am girl<ul style="list-style-type: none">• Colorear la imagen según su género. (niño/ boy, niña/ girl). Ver Anexo 16. Mi colegio<ul style="list-style-type: none">• Contextualizar mediante fotos de cada sede a los niños con sus sedes. Mediante un video contar como le pareció su colegio.• Actividad libro areas integradas (pagina 2). Mi colegio7. Diferentes manifestaciones de Dios en nuestra vida.<ul style="list-style-type: none">• Conversatorio con los niños de como se imaginan a Dios y como se manifiesta a a través de acciones en nuestras vidas.• Dibujar dentro del cuadrado a Dios como se lo imaginan y en el espacio al lado del cuadrado dibujar o con recortes plasmar las acciones con las que Dios se manifiesta en nuestras vidas. (Seguir las indicaciones de la docente).
<p>4 12 al 16 de Abril</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Otros colores: Blanco y Negro<ul style="list-style-type: none">• Actividades libro areas integradas (paginas 75 y 88).2. Número 7<ul style="list-style-type: none">• Video https://www.youtube.com/watch?v=TiRSeRit3Bo&feature=youtu.be• Trazar en el aire y en el piso o una superficie con arena, harina o sal el número 7 usando el dedo índice. Siguiendo las indicaciones dadas por la docente para el trazo.• Cuento Blancanieves y los 7 enanitos. Asociar el numero con la cantidad de enanitos.• Realizar ejercicios de conteo con el material que se tenga en casa. Primero contando hasta 7 y luego agrupando dieferentes cantidades.• Actividad libro prematematicas (pagina 70) Numero 73. Probabilidad.<ul style="list-style-type: none">• Juegos de probabilidad orientados por la docente.4. Las vocales: u<ul style="list-style-type: none">• Ronda de las vocales. Compartir en familia que hizo la vocal u en la canción.• Video de explicación para el trazo de la u. https://www.youtube.com/watch?v=A_a-ylq7HEI&feature=youtu.be



Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez
Educación Preescolar y Básica Primaria
GUIA DE APRENDIZAJE N° 2 PRIMER PERIODO AÑO 2021
GRADO:Transición

	<ul style="list-style-type: none">• Actividades libro preescritura (paginas 30 y 31). Vocal u. Decorar con la tecnica de entorchado <p>5. Normas de convivencia.</p> <ul style="list-style-type: none">• Abordar la tematica desde el cuento de Blancanieves y los 7 enanitos con preguntas orientadas como ¿ que acuerdos o normas tenian los enanitos en su casa? ¿ Blancanieves cambio las normas o se adapto a ellas? ¿ que deberia hacer Blancanieves y los enanitos para que los trabajos fueran equitativos? <p>6. Mis amigos son lo mejor.</p> <ul style="list-style-type: none">• Socializacion del cuento compartiendo las buenas acciones de amistad que se tenian entre Blancanieves y los 7 enanitos.
5 19 al 23 de Abril	<p>1. Otros colores: Gris</p> <ul style="list-style-type: none">• Hagamos magia: Poner en un recipiente pequeño tempera de color blanco y color negro, luego mezclarlos. ¿Qué color se obtiene?. Pinta al elefante usando el color que se obtuvo de la mezcla usando dactilopintura. Ver Anexo 2• Rasgar o recortar objetos de color gris y pegarlos en una hoja blanca. <p>2. Número 8</p> <ul style="list-style-type: none">• Video https://www.youtube.com/watch?v=ZFRI_XMFJDY• Trazar en el aire y en el piso o una superficie con arena, harina o sal el número 8 usando el dedo índice. Siguiendo las indicaciones dadas por la docente para el trazo.• Usando una cubeta de huevo sola, marcar los espacios con los numeros del 0 al 8, luego usando semillas, piedritas o cualquier material los niños deberan poner en cada espacio la cantidad de objetos o material que indique el numero.• Actividad libro prematematicas (pagina 71). Numero 8 <p>3. Noción de cantidad: Muchos - Pocos</p> <ul style="list-style-type: none">• Actividad libro prematematicas (paginas 21 y 82) <p>4. Las vocales: e</p> <ul style="list-style-type: none">• Ronda de las vocales. Compartir en familia que hizo la vocal e en la cancion.• Video de explicacion para el trazo de la u. https://www.youtube.com/watch?v=rhQLPzbBztQ• Actividades libro preescritura (paginas 34 y 35). Vocal e• Refuerzo de vocales. Actividad libre guiada por cada docente. <p>5. Who I am ? (Ju ai am)</p> <ul style="list-style-type: none">• Desarrollar la guia. Ver Anexo 3 <p>6. Símbolos de mi colegio.</p> <ul style="list-style-type: none">• Decorar la bandera del colegio• Pegar el escudo del colegio . Ver Anexo 4 <p>7. Comparto con mis amigos</p> <ul style="list-style-type: none">• Actividad libro areas integradas (pagina 33). Aprendo a compartir• Actividad libre orientada por cada docente acerca de la amistad. <p>8. Dispositivos tecnologicos en casa</p> <ul style="list-style-type: none">• Hacer un cartel rasgando y pegado en una hoja blanca o cartulina dispositivos tecnologicos que se tengan en casa. Luego grabar un video en donde se expliquen los usos que estos tienen. <p>9. Noción de grosor: Grueso - Delgado</p> <ul style="list-style-type: none">• Actividad libro prematematicas (pagina 4)• Ejercicios de comparacion Grueso - Delgado con objetos de su medio.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.



ANEXOS

ANEXO 1

ACTIVIDAD: Colorear la imagen según su genero. (niño/ boy, niña/ girl).

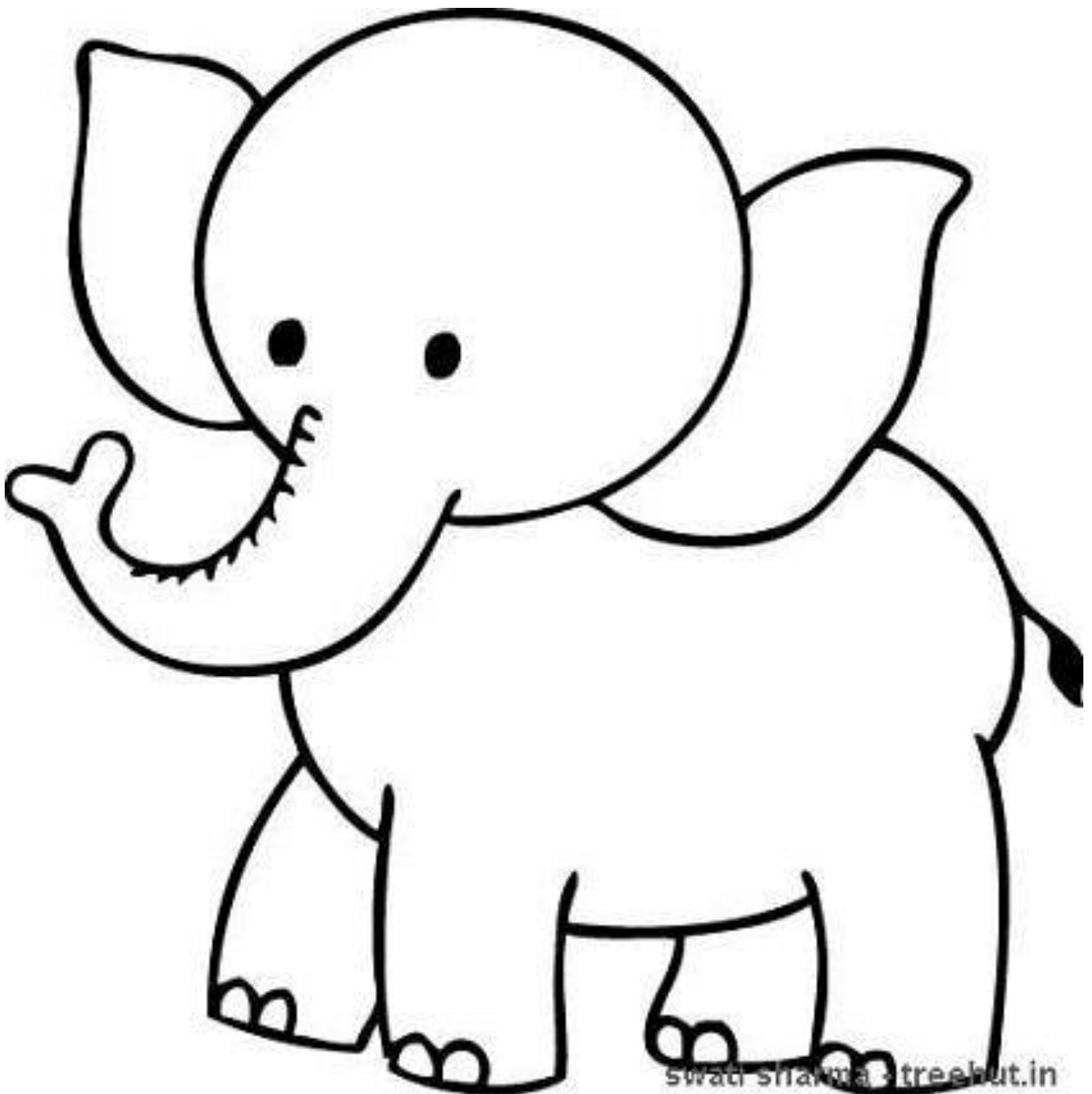
I am a...





ANEXO 2

ACTIVIDAD: Pinta al elefante usando el color que se obtuvo de la mezcla usando dactilopintura.

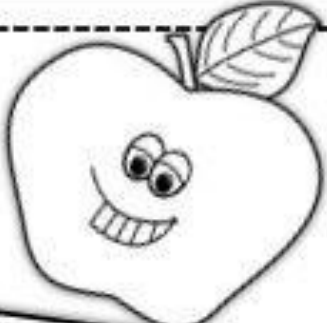




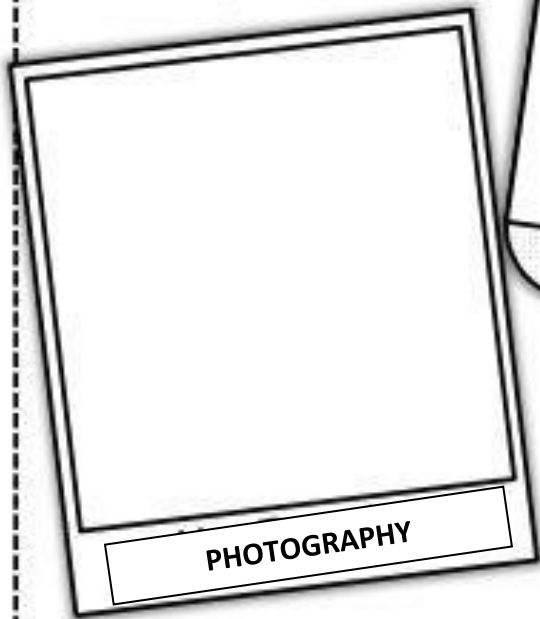
ANEXO 3

ACTIVIDAD Completa la información según corresponda, deberas escribir tu nombre, pegar una fotografía tuya, escribir tu edad, colorear la crayola con tu color favorito y dibujar o pegar tu comida favotita

All About Me




Hello. My name is _____




PHOTOGRAPHY


I am _____ years old.



Favorite Color



Favorite Food



©FunClassroomCreations

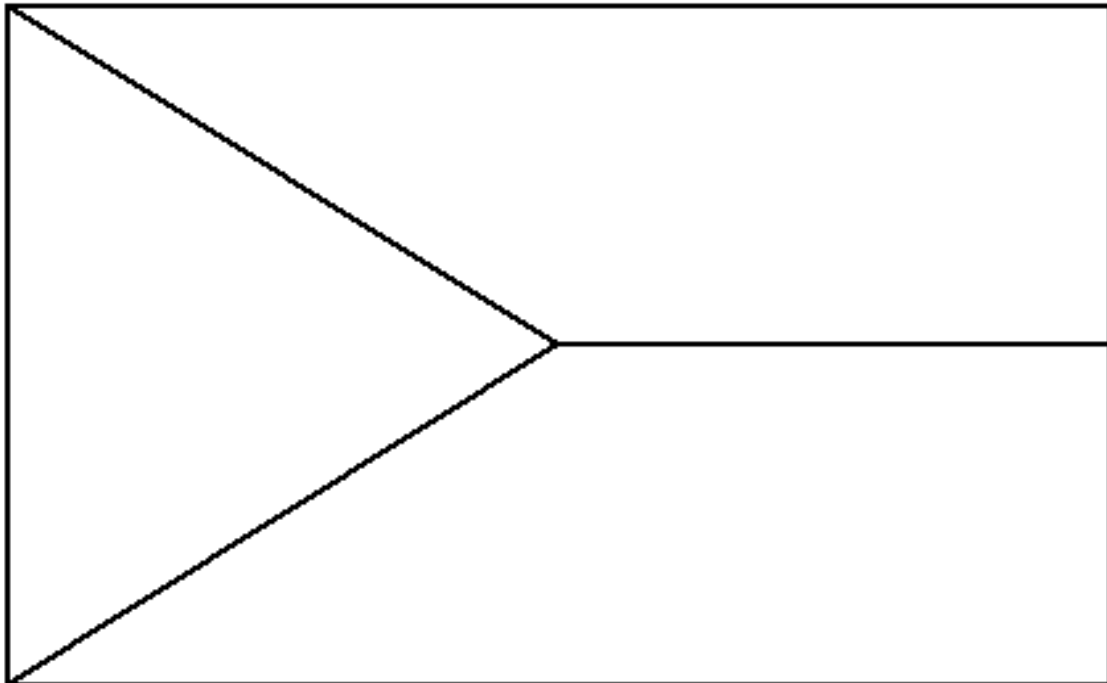


Institución Educativa Departamental Gustavo Uribe Ramírez
Educación Preescolar y Básica Primaria
GUIA DE APRENDIZAJE N° 2 PRIMER PERIODO AÑO 2021
GRADO:Transición

ANEXO 4

ACTIVIDAD: Decorar la bandera del colegio: Triangulo color Rojo, Franja de arriba Blanca, Franja de abajo Verde. En la parte inferior pegar el escudo del colegio .

BANDERA DE MI COLEGIO



ESCUDO DE MI COLEGIO