



**DOCENTE:** MYRIAM JOHANA GONZALEZ PORTILLA

**AREA:** ÉTICA Y VALORES HUMANOS

**ASIGNATURA** Ética y valores

**Grado:** Sextos

**Periodo:** Segundo

TITULO DE LA UNIDAD  
**"Comunidades y características"**

**COMPETENCIA DEL PERIODO:**

Preveo las consecuencias que pueden tener, sobre mí y sobre los demás, las diversas alternativas de acción propuestas frente a una decisión colectiva. (Competencias cognitivas)

**CONTENIDO TEMATICO:**

- Proyecto de vida
- Comunidades y características.
- Factores económicos, políticos y culturales que determinan comportamientos sociales.

**ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS**

SEM ANA	ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS	FECHA	ASPECTOS A SER EVALUADOS
1	Actividad: Reflexionar y plantear tu PROYECTO DE VIDA con metas claras y alcanzables.	Semana: 06 al 10 de julio.	Desarrollar en el grafico aspectos a reflexionar en el ámbito familiar, espiritual, académico, social y personal.
2	Actividad. Visiona y sueña, como te vez en 15 años desde aspectos económicos, familiar, académico, y laboral.	Semana: 13 al 17 de julio.	Presenta un cuadro en donde se plasma sus metas y proyectos en 4 aspectos.
3	Actividad. Descubre sus responsabilidades como miembro de una comunidad, a partir de sus características.	Semana: 21 al 24 de julio.	Realiza la lectura sobre que es una comunidad y escribe tres a las que pertenece.
4	Actividad: Reflexiona sobre su participación en diversas comunidades.	Semana: 27 al 31 de julio.	Escribe y dibuja las comunidades más relevantes.

**4. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.**

Algunas actividades serán enviadas a wasap si tienes conectividad. Teniendo en cuenta los horarios (De 7 am a 3 pm)

Imagen ordenada.  
Nombre y grado

Por favor enviar las evidencias del proceso de aprendizajes al correo electrónico de la docente, con las siguientes características:

DE: ( correo electrónico del acudiente) EJEMPLO: [mamitademariana123@gmail.com](mailto:mamitademariana123@gmail.com)  
 PARA: [perlajoha81@gmail.com](mailto:perlajoha81@gmail.com)  
 ASUNTO: (Nombre y apellido del estudiante, grado y asignatura) EJEMPLO: **Sara.Prieto.601.Etica**

Debes guardas la evidencia física del desarrollo de actividades de aprendizaje en tu portfolio de Ética y valores.

**MYRIAM JOHANNA GONZALEZ PORTILLA**  
**DOCENTE DEL AREA DE ETICA Y VALORES**

**COORDINACIÓN ACADEMICA.**



NOMBRE: \_\_\_\_\_

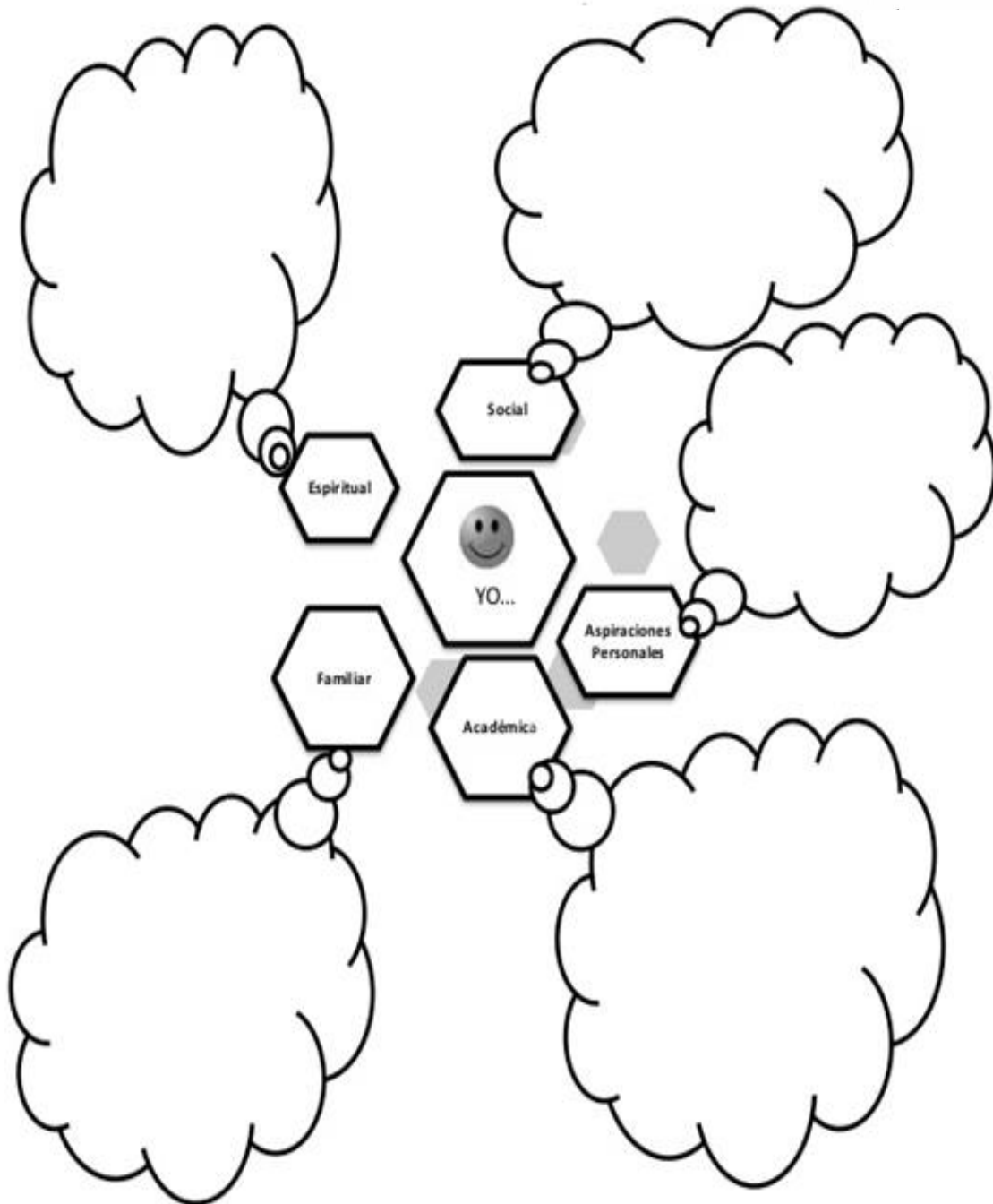
GRADO: Sextos 2. Periodo.

**Objetivo:** Comprende que además de su corporeidad existen capacidades que debe cultivar para su realización y vivencia comunitaria.

**PROYECTO DE VIDA 3.**

“Labrar el destino con ganas, optimismo y alegría es aprovechar el tiempo y las oportunidades en esta nueva etapa de la vida”

- Actividad:** reflexionar y plantear tu PROYECTO DE VIDA con metas claras y alcanzables escribiendo que quieres mejorar en lo espiritual (como mejorar tu fe) en lo social (con tus compañeros, vecinos y amigos) En lo familiar (con los integrantes de tu familia) En lo académico (con tus actividades escolares) En tus aspiraciones personales (contigo mismo, tus sueños y expectativas)



2. Visiona y sueña... Como me veo en 15 años desde, Cuando tengas: \_\_\_\_\_ años



FAMILIAR (como quisieras que fuera tu familia)	ACADEMICO (que carreras profesionales o técnicas te gustaría haber terminado)
ECONOMICO (Como quisiera que estuviera tu economía)	LABORAL (En que te gustaría estar trabajando)

**DEBES ENVIAR TU TRABAJO.**



- ✓ Si tienes conectividad envíalo por wasap con nombre y curso
- ✓ Si lo vas a enviar por correo, envíalo con nombre y curso
- ✓ Si no tienes conectividad guárdalo en el portafolio de evidencias.



**NOMBRE:** \_\_\_\_\_ **GRADO:** Sextos **2. Periodo.**

**Objetivo:** Descubre sus responsabilidades como miembro de una comunidad, a partir de sus características.

### ¿QUÉ ES UNA COMUNIDAD?

Una comunidad es un conjunto de individuos (Personas) que tienen en común diversos elementos, como el territorio que habitan, las tareas, los valores, los roles, el idioma o la religión. También suele ocurrir que las personas se agrupen entre sí de manera voluntaria o espontánea por tener un objetivo en común.

Las comunidades pueden formarse en torno a distintos elementos que los individuos tienen en común. Estos elementos son los que conforman la identidad de cada comunidad y por eso se puede hablar de varios tipos de comunidades.

Entre estas podemos encontrar comunidades religiosas, educativas, virtuales (redes), rurales, científicas, indígenas, y territoriales.

**Actividad:** Teniendo en cuenta la lectura anterior

1. Escribe tres comunidades a las cuales perteneces y que compartes con estas


2. Como te hiciste parte de estas comunidades y escribe si fue voluntaria o involuntariamente.


3. Escribe a cual comunidad no perteneces y te gustaría pertenecer y por qué :


4. Dibuja en cuál es la que más te sientes cómodo y más te gusta pertenecer. (En una hoja)



**DEBES ENVIAR TU TRABAJO.**

- ✓ Si tienes conectividad envíalo por wasap con nombre y curso
- ✓ Si lo vas a enviar por correo, envíalo con nombre y curso
- ✓ Si no tienes conectividad guárdalo en el portafolio de evidencias.