



INSTITUCION EDUCATIVA DEPTAL GUSTAVO URIBE RAMIREZ

GRANADA CUNDINAMARCA AÑO 2020



PLAN DE MEJORAMIENTO Y/O DE PROFUNDIZACIÓN PARA ESTUDIANTES

<b>DOCENTE:</b> Docentes Básica primaria Grado segundo	<b>AREA, ASIGNATURA Y/O DIMENSIÓN:</b> TODAS
<b>GRADO:</b> <u>2</u> <b>PERIODO:</b> <u>Segundo</u>	<b>FECHA ELABORACION Y ENTREGA AL ESTUDIANTE</b> OCTUBRE 21 DE 2020 / OCTUBRE 23 DE 2020
<b>COMPETENCIA(S) NO ALCANZADA(S)</b>	<b>DESCRIPCION DE ACTIVIDADES A DESARROLLAR</b>
<b>COMPETENCIAS A PROFUNDIZAR</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>
<p>1. Comprende y analiza diversos textos literarios como cuentos, fabulas, rondas y poemas.</p> <p>2. Reconoce la diferencia entre textos informativos e instructivos.</p> <p>3. Predice y analiza contenidos y estructuras de diversos tipos de textos, a partir de sus conocimientos previos.</p> <p>4. Produce tipos de textos para atender a un propósito comunicativo particular.</p> <p>5. interpreta, propone y resuelve problemas aditivos y multiplicativos sencillos.</p> <p>6. Utiliza diferentes estrategias para calcular o estimar el resultado de una suma, una resta o una multiplicación.</p> <p>7. Presenta de forma estética y armoniosa sus trabajos asignados.</p> <p>8. Reconoce y rechaza situaciones de exclusión o discriminación en su familia, entre sus amigos y en los compañeros del salón de clase.</p>	<p>1. Lee atentamente el texto adjunto. "El gran secreto" y teniendo en cuenta su información, las características y su estructura realiza las siguientes actividades.</p> <p>a. Responde la prueba saber.</p> <p>b. ¿Qué clase de texto es la lectura El gran secreto?</p> <p>c. Explique con sus palabras el texto leído</p> <p>d. Presenta un informe escrito sobre el conocimiento que tenga de las naves espaciales.</p> <p>e. Inventa y escribe una estrofa de un poema a Mamá.</p> <p>f. Escribe el paso a paso que utilizarías para construir una nave que ayude en los quehaceres del hogar.</p> <p>2. Lee el paso a paso para resolver un problema y luego desarrolla los problemas propuestos. Los cuales van adjuntos.</p>
<b>CRITERIOS DE EVALUACION</b> Se tendrá en cuenta	<b>FUENTES BIBLIOGRÁFICAS</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Puntualidad en la entrega del trabajo.</li> <li>Consulta de dudas e inquietudes acerca del desarrollo de las actividades.</li> <li>Trabajo colaborativo con estudiante, docente y padres de familia.</li> <li>La presentación y organización del trabajo ( el título, colores, ortografía, letra)</li> <li>Sustentación oral o escrita del trabajo realizado, previo acuerdo con el docente</li> </ol>	<p>Libro Multiáreas 2. Editorial Norma.</p> <p>Estudio Taller Castellano 2, Editorial Futuro.</p> <p>Competencias Comunicativas 2, MEN.</p>
<b>ANEXOS (Guías – Talleres):</b> Taller de aplicación de conocimientos.	
<b>FECHA DE ENTREGA:</b>	<b>FECHA DE PRESENTACION Y ENVIO DE EVIDENCIAS</b> 5 AL 13 DE NOVIEMBRE DE 2020
<b>ESTUDIANTE</b>	<b>VALORACIÓN DOCENTE</b>
<b>Revisado</b> Coordinación académica. Miriam Caicedo Díaz	



### EL GRAN SECRETO



Cuando la nave circular llegó a la Tierra, sus pequeños tripulantes azules con lunares amarillos, se reunieron en la cabina, caminando sobre cinco diminutos pies cubiertos de vellos plateados.

-Estamos en este planeta para averiguar cómo conquistarlo – dijo el jefe.

Cuatro de los hombrecitos saltaron de la nave y emprendieron su misión; pero pasados algunos días, regresaron desanimados y temerosos. Habían descubierto unas unidades de fuerzas especiales entre los humanos, que describieron así;

- Son incansables, se desplazan con gran facilidad, por lo que creemos que tienen un extraordinario sistema de ruedas. También adivinan el pensamiento porque saben exactamente cuándo los seres pequeños, los que llaman niños y niñas, se han metido en problemas o no dicen la verdad. Además, advierten el peligro lo que nos hace suponer que tienen un radar secreto. Cuando pierden un elemento llamado paciencia – creemos que es una especie de batería solar que funciona todo el tiempo-, levantan la voz, pero luego emiten un murmullo suave y un calor especial. Además, a diferencia de nuestras máquinas, ¡estas funcionan incluso a costa de su propia destrucción!

- Pues, siendo así, ¡Cancelaremos la conquista de la Tierra! – exclamo el jefe-. Pero..., estas unidades protectoras, ¿tiene nombre, numeración o marca de fábrica?
- Lo guardan como un gran secreto – dijo otro de los hombrecitos - . No pudimos averiguar detalles técnicos, pero los humanos pequeños los llaman “mami”.

Iturralde, Edna.

Responde las preguntas con base en el texto anterior. Utiliza el formato de respuestas que esta al final.

1. En el texto anterior, los personajes que hablan son:
  - A. Muñecos.
  - B. Extraterrestres.
  - C. Seres imaginarios
  - D. Niños.
2. ¿Qué medio de transporte utilizan estos personajes?
  - A. La bicicleta
  - B. Los patines.
  - C. Vehículos voladores
  - D. Naves espaciales.
3. Una descripción de los personajes es
  - A. Son azules, temerosos, con ojos muy grandes.
  - B. Son pequeños, azules, con lunares amarillos y tiene cinco pies con vellos plateados.
  - C. Son hombrecillos azules que tienen un jefe temeroso.
  - D. Viene en una nave y van a conquistar la tierra, corriendo en sus cinco pies velludos.
4. La misión de los hombrecitos es
  - A. Conocer la Tierra.
  - B. Averiguar cómo conquistar la Tierra.
  - C. Dar un paseo por la Tierra.
  - D. Informarle al jefe.
5. El tema principal del cuento es
  - A. La invasión terrestre
  - B. Las unidades de fuerzas especiales.
  - C. Comparar la Tierra con el plante de los extraterrestres.
  - D. La importancia de las mamás
6. La descripción de las mamás, según los extraterrestres es
  - A. Son cariñosas, tiene paciencia y son incansables.
  - B. Son máquinas que tienen un sofisticado sistema de ruedas, usan una batería solar llamada “paciencia”, tiene radar y no llevan marca de fábrica.
  - C. Emiten calor, son rápidas y tuene muchos pies.
  - D. Funcionan con baterías solares y son autodestructibles.
7. Podemos remplazar la palabra “tripulantes” por
  - A. Navegantes.
  - B. Tropas.
  - C. Amenazantes.
  - D. Informantes.
8. Cuando los extraterrestres hablan de “los humanos pequeños”, se refieren a
  - A. Los enanitos.
  - B. Humanos bajitos.
  - C. Niños y niñas
  - D. Los bebés.

FORMATO DE RESPUESTA						
1	2	3	4	5	6	7
A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D



### RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Sigamos algunos pasos que nos ayudan a resolver problemas



Una forma de verificar la solución del problema es revisar de nuevo la estrategia empleada, las operaciones y realizar su respectivo dibujo.

### ¿Qué operación realizar?

Palabras clave	Operación	Signo
Juntar, unir, añadir...	Suma	
Quitar, perder, gastar, separar...	Resta	
Juntar varias veces la misma cantidad...	Multiplicación	

#### Resolución de Problemas

- Pedro tiene tres bolsas con cinco manzanas cada una. Alejandra tiene seis bolsas, con cuatro manzanas cada una. ¿Cuántas manzanas reúnen entre los dos?
- En una formación hay siete filas con veintisiete soldados cada una. ¿Cuántos soldados hay en total?
- Tengo tres docenas de peras y cinco decenas de manzanas. ¿Cuántas frutas tengo?
- Un juego de mesa tiene treinta fichas blancas, veinte verdes, y cuarenta azules. ¿Cuántas fichas en total hay en cinco juegos?
- Hay seis bolsas con nueve pimpones azules y ocho bolsas con quince pimpones rojos. ¿Cuántos pimpones rojos más que azules hay?