



INSTITUCION EDUCATIVA DEPTAL GUSTAVO URIBE RAMIREZ
GRANADA CUNDINAMARCA AÑO 2023



PLAN DE MEJORAMIENTO PARA ESTUDIANTES

DOCENTE: ADRIANA PEREZ RODRIGUEZ	AREA, ASIGNATURA Y/O DIMENSIÓN: ESTADISTICA
GRADO: 9 PERIODO: I – II- III	FECHA ELABORACION Y ENTREGA AL ESTUDIANTE 6- OCT DE 2023
COMPETENCIA(S) NO ALCANZADA(S)	DESCRIPCION DE ACTIVIDADES A DESARROLLAR
Interpreta información presentada en tablas de frecuencia y gráficos cuyos datos están agrupados en intervalos y decide cuál es la medida de tendencia central que mejor representa el comportamiento de dicho conjunto.	Desarrollar las actividades propuestas en el anexo donde se puedan observar el desarrollo de competencias como: Describirá el comportamiento de los datos empleando las medidas de tendencia central y el rango. Identificará cómo varían las medidas de tendencia central y el rango cuando varían los datos.
COMPETENCIAS A PROFUNDIZAR	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
Compara las distribuciones de los conjuntos de datos a partir de las medidas de tendencia central, las de variación y las de localización.	Interpreta los datos representados en diferentes tablas y gráficos.
CRITERIOS DE EVALUACION INSTRUMENTOS DE EVALUACION <ul style="list-style-type: none">Revisión de trabajo escrito 40 %Sustentación (evaluación escrita) 60% CRITERIOS DE EVALUACION <ul style="list-style-type: none">La actividad debe presentarse en hojas examen debidamente marcada, bien presentada y con carpeta blanca.La actividad propuesta será evaluada según lo propuesto en la rúbrica de evaluación anexa.No se permite otra fecha ni horario diferente al establecido de la institución para la entrega y sustentación de la actividad de nivelación.La actividad debe presentarse completa.Evaluación formativa; donde se verifica el avance en cuanto a la superación de las dificultades del estudiante.	FUENTES BIBLIOGRÁFICAS <ul style="list-style-type: none">Cuaderno de trabajo física año lectivo 2023https://www.webcolegios.com/file/9dcb63.pdf
ANEXOS (Guías – Talleres): Taller anexo que debe ser desarrollado en su totalidad y con la evidencia de todos los procesos según lo solicitado en cada uno de los puntos.	
FECHA DE ENTREGA 6-OCT-2023	FECHA DE PRESENTACION 17-OCT-2023
ESTUDIANTE	VALORACIÓN DOCENTE ADRIANA PEREZ R
Revisado Coordinación académica. MARIA LUCY GUTIERREZ VILLARRAGA	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMÍREZ
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS Y FÍSICA
RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN ACTIVIDADES EN MATEMÁTICAS Y FISICA



NOMBRE DEL DOCENTE: ADRIANA PÉREZ RODRIGUEZ

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ GRADO: _____

Referente de calidad	Competencia	Criterio	Excelente trabajo (5,0-4,5)	Buen trabajo (4,4-4,0)	Puedes mejorar (3,9-3,0)	Tienes muchos aspectos por mejorar (2,9-2,0)
		Conceptos Matemáticos y física	La actividad desarrollada muestra un conocimiento claro y preciso del concepto matemático y/o de la física propuesto en el taller	La actividad desarrollada muestra un conocimiento del concepto matemático y/de la física propuesto en el taller	La actividad desarrollada muestra un algún conocimiento del concepto matemático y/ de la física propuesto en el taller.	La actividad desarrollada muestra un conocimiento muy limitado del concepto matemático y/o de la física propuesto en el taller
		Diagramas	Los diagramas y dibujos son claros y ayudan a comprender los procesos realizados.	Los diagramas y dibujos son claros y fáciles de entender.	Los diagramas y dibujos se comprenden con dificultad.	Los diagramas y dibujos no se comprenden o no se usan.
		Estrategias y procesos	A nivel general, usa una estrategia eficiente y efectiva en el desarrollo del trabajo propuesto. (Muestra procesos paso a paso)	A nivel general, usa una estrategia efectiva en el desarrollo del trabajo propuesto.	En algunas ocasiones, usa una estrategia efectiva en el desarrollo del trabajo propuesto.	No se observa el uso de estrategias efectivas en el desarrollo del trabajo propuesto.
		Orden y presentación	La actividad es presentada de acuerdo a las instrucciones dadas, de manera clara, organizada, e inteligible.	La actividad es presentada de acuerdo a las instrucciones dadas, de manera organizada y se puede comprender.	La actividad es presentada con algunas de las instrucciones dadas y se logra su comprensión con dificultad.	La actividad no se presenta con las instrucciones dadas y es desorganizada. No se logra comprender la información que se muestra allí.

- 1 Construye una tabla marginal del grupo socioeconómico al que pertenecen los niños del ejemplo de la página 268.

Soluciona problemas

- 2 En la embajada de China se va a llevar a cabo una actividad. Para decidir cuál plato preparar, se preguntó a 28 de los 200 invitados sobre su plato favorito. Las respuestas se encuentran en la siguiente tabla.

AC: arroz chino, CC: carne al estilo chino, CA: cerdo agridulce, PS: pollo al estilo Szechuan

CC	AC	CC	AC	PS	AC	AC
AC	CC	CA	AC	PS	AC	PS
AC	AC	AC	AC	CC	PS	CA
CA	PS	PS	AC	CA	CA	PS

- Determina la población, la muestra y la variable del estudio estadístico.
 - Organiza la información en una tabla de frecuencias.
- 3 Se realizó una encuesta sobre la preferencia del color de automóvil a 58.344 personas que visitaron una feria automotriz. Los resultados son los siguientes:
- Gris (13%), azul (12%), blanco (20%), rojo (11%), negro (20%), verde (2%), plata (17%), amarillo oro (3%) y el resto, café-beige.
- Organiza la información anterior en una tabla de frecuencias.
 - Elabora un diagrama de barras y uno circular.
 - Determina cuál es la moda y cuál es su interpretación para futuros colores en automóviles.
- 4 Los siguientes datos representan los juicios valorativos de 15 estudiantes en un colegio donde E: excelente, S: sobresaliente, A: aceptable, I: insuficiente.

E, S, I, A, S, E, A, I, E, A, S, S, E, I, I

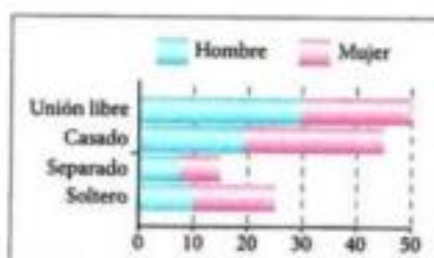
- Organiza los datos anteriores en una distribución de frecuencias, encuentra la moda y la mediana e interpreta estos resultados.
- Elabora un diagrama de barras para representar la frecuencia porcentual de los datos. Escribe dos conclusiones.

- 5 Se encuestó a 1.800 estudiantes de la universidad A y la universidad B para saber sobre el idioma que les gustaría aprender. Se les dieron tres opciones (inglés, francés, alemán).

- Con la información anterior, completa la siguiente tabla de contingencia.

Universidad	Idioma			Total
	Francés	Inglés	Alemán	
A	350	240		860
B	300		310	
Total				

- Realiza un diagrama de barras con base en la tabla anterior.
 - Determina el porcentaje de estudiantes que les gusta el inglés.
 - Determina el número de estudiantes de la universidad B que prefieren el alemán.
 - Halla el número de estudiantes que son de la universidad B o les gusta el alemán.
 - Realiza las tablas marginales relativas respecto a la universidad y al idioma.
- 6 En una fábrica se realizó un estudio para determinar el estado civil de hombres y mujeres. Los resultados se muestran en el siguiente diagrama.



- Determina la población, la muestra y las variables del estudio.
- Realiza una tabla de contingencia con los datos del diagrama.
- Halla la cantidad de empleados que son hombres.
- Determina el porcentaje, entre los hombres, que son solteros.
- Responde, ¿cuál es el porcentaje de personas que ni son separadas ni viven en unión libre?
- Realiza una tabla marginal de porcentajes respecto al género.

Tablas de Frecuencias

2. Elaborar una tabla de frecuencias a partir de las temperaturas máximas registradas en el mes de agosto en la ciudad de Bogotá:

Temperaturas:

17	18	15	16	19
20	16	18	17	18
19	17	15	16	19
16	20	18	17	18
20	15	19	18	20
18	16	17	15	19
19				

Elabore una tabla de frecuencias, agregando la frecuencia porcentual y la frecuencia porcentual acumulada.

3. Se le pidió a un grupo de personas que indiquen su color favorito, y se obtuvo los siguientes resultados:

negro	azul	amarillo	rojo	azul
azul	rojo	negro	amarillo	rojo
rojo	amarillo	amarillo	azul	rojo
negro	azul	rojo	negro	amarillo

Con los resultados obtenidos, elaborar una tabla de frecuencias.

Tablas con datos no agrupados

1. Se le pidió a un grupo de personas que marque la imagen de su bebida preferida, y los resultados fueron:



Con los resultados obtenidos, elaborar una tabla de frecuencias.

4. En una tienda de autos, se registra la cantidad de autos Toyota vendidos en cada día del mes de Setiembre.

0; 1; 2; 1; 2; 0; 3; 2; 4; 0; 4; 2; 1; 0; 3; 0; 3; 4; 2; 0; 1; 3; 0; 1; 2; 1; 2; 3

Con los datos obtenidos, elaborar una tabla de frecuencias.

Tablas con datos agrupados

5. Se recogen las hojas caídas de un árbol, y se registran sus longitudes en centímetros. Elaborar una tabla de frecuencias con 4 clases.

1	1	2	3
4	5	6	6
8	8	9	10
11	12	12	13
16	16	18	18
			20

