



PLAN DE MEJORAMIENTO Y/O DE PROFUNDIZACIÓN PARA ESTUDIANTES	
DOCENTE: WILSON JAVIER ALFONSO	AREA, ASIGNATURA Y/O DIMENSIÓN: CIENCIAS NATURALES BIOLÓGÍA
GRADO: 8 PERIODO: 1 o II y TERCER PERIODO	FECHA ELABORACION Y ENTREGA AL ESTUDIANTE 29 DE SEPTIEMBRE.
COMPETENCIA(S) NO ALCANZADA(S)	DESCRIPCION DE ACTIVIDADES A DESARROLLAR
<p>COMUNICATIVA: Participar activamente en las actividades de los conceptos trabajados y exponer las dudas, así como sus fortalezas.</p> <p>CIENTÍFICA: Analiza y reconoce la reproducción de distintos grupos de seres vivos y su importancia para la preservación de la vida en el planeta. Identifica los diferentes tipos de reproducción celular (mitosis y meiosis), con sus respectivas características y diferencias Identifica los diferentes tipos de reproducción (asexual, sexual), con sus respectivas características, diferencias y tanto ventajas como desventajas. Reconocer e identificar los sistemas de control del organismo de los seres vivos del tipo animal y sus características fundamentales, así como sus relaciones con el resto del organismo.</p>	<p>Realizar una maqueta en material totalmente “reciclable”.</p> <p>La maqueta es la ayuda para sustentar el tema del periodo ya que no alcanzo las competencias mínimas.</p> <p>El tema deberá ser explicado mediante el uso de la maqueta.</p> <p>El estudiante deberá describir las temáticas trabajadas</p> <p>La maqueta no es nota, solo le sirve apoyar su sustentación</p>
COMPETENCIAS A PROFUNDIZAR	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<ul style="list-style-type: none"> Hacer lecturas en diferentes textos sobre reconocer y diferenciar fenómenos del entorno cotidiano de los temas: <p>Conceptos de la reproducción en seres vivos. Conceptos de características de la reproducción celular. Concepto de mitosis, meiosis y sus características. Conceptos del material genético como lo es el ADN. Conceptos de los procesos de reproducción sexual y asexual características, ventajas y desventajas. Conceptos de sistemas de control y su importancia. Sistemas endocrino y nervioso fundamentos generales.</p>	<p>Leer acerca de los conceptos y características de la reproducción tanto en seres vivos como en la célula, así como una revisión amplia en los sistemas de control.</p> <p>Observar videos en YouTube y algunos portales educativos que le permitan hacerse una idea sobre los anteriores temas de conceptos trabajados.</p> <p>Revisar ideas de lo que es una maqueta y como se puede construir.</p> <p>Revisar muy bien acerca de materiales reciclables y porque lo son, y diferenciar del concepto de reutilizable.</p>
CRITERIOS DE EVALIUACION	FUENTES BIBLIOGRÁFICAS QUE PUEDE CONSULTAR
<p>Dominio de la (s) temática (s) en que no alcanzó las competencias mínimas.</p> <p>Uso de materiales verdaderamente reciclables.</p> <p>Uso de la maqueta para explicar el o los temas a desarrollar.</p> <p>Uso del lenguaje científico y pertinente.</p>	<p>http://www.colombiaaprende.edu.co</p> <p>www.discoveryenlaescuela.com</p> <p>www.pilosos.com</p> <p>www.rae.es</p> <p>www.rincondelvago.com</p> <p>www.mitareanet.com</p> <p>kids.discovery.com</p> <p>https://www.losmonstruseducacion.com</p> <p>https://www.redacademica.edu.co/</p> <p>Videos en You Tube</p>
ANEXOS (Guías – Talleres):	
Realizar las guías no resueltas como forma de repaso y afianzamiento de los conceptos.	
FECHA DE SUSTENTACIÓN	
El docente asignara las fechas de acuerdo a los espacios de clases ideales, para no interrumpir procesos llevados.	