

AREA: MATEMATICAS ASIGNATURA MATEMÁTICAS DOCENTE: FABIO RENÉ QUICAZÁN B.CICLO: CUATRO FECHA: agosto y septiembre del 2020TITULO DE LA
GUIA Construcción de expresiones algebraicas.**1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO**

Reconocer algunos casos de factorización a partir de la medición del área de cuadrados y rectángulos que tienen un lado en común conformados por rectángulos de menor área.

2. CONTENIDO TEMATICO

1. Soluciona productos de la forma $(x+a) \cdot (x-b)$
2. Soluciona productos de la forma $(x+a) (bx+c)$
3. Construcción de un cubo de la expresión $(x+y)^3$
4. *Factores comunes*

3. ACTIVIDADES.

SEMA NA	ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS	FECHA	ASPECTOS A SER EVALUADOS
1	Módulo 4, Construcción de expresiones algebraicas equivalentes al hallar áreas o volúmenes. Página: 19 a la 26 Actividad 5 Soluciona productos de la forma $(x+a) \cdot (x-b)$ Actividad 6 Soluciona productos de la forma $(x+a) (bx+c)$	22 de agosto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seguir las pautas presentadas en la guía para la solución de la cada situación. 2. Debe escribir las respuestas en la misma fotocopia, sino es suficiente el espacio para la respuesta, debe anexar una hoja del mismo tamaño que la fotocopia. 3. El trabajo debe ser presentado en buenas condiciones si enmendaduras ni tachones. 4. Debe ser presentado en la fecha establecida 5. Debe presentar la sustentación respectiva 6. Sin la elaboración y presentación del trabajo no puede presentar la sustentación.
2	Módulo 4, Construcción de expresiones algebraicas equivalentes al hallar áreas o volúmenes. Página: 16 a la 32 Actividad 7 Construyendo rectángulos a partir de otros más pequeños, con lados en común Actividad 8 Construcción de un cubo de la expresión $(x+y)$.	29 de agosto	
3	Módulo 4, Construcción de expresiones algebraicas equivalentes al hallar áreas o volúmenes. Página: 33 a la 37 Resumen y Tarea	5 de septiem bre	
4	Actividades de refuerzo, realimentación y cierre de calificaciones	12 de septiem bre	

4. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

Deben ser entregados en las fechas establecidas por la institución.

Debe trabajar de forma individual en cada módulo, el cual debe estar en una carpeta marcada con su nombre completo, ciclo y asignatura.

Tener presente el horario asignado para hacer explicaciones, aclaraciones o resolver dudas por medios virtuales como whatsapp o al correo electrónico: iedgurmatematica@gmail.com, en la casilla asunto debe escribir el curso y seguido el nombre completo

Debe ser consiente de realizar sus actividades de manera autónoma y responsable para poder responder de forma correcta en la sustentación correspondiente.

La sustentación se realizará en forma presencial al retornar a clase o por medio virtuales de ser posible.

Sino es posible adquirir las fotocopias o imprimir los módulos y tiene la posibilidad de obtenerlas por correo o whatsapp, les sugiero trabajar en hojas tamaño carta de forma muy clara y ordenada para realizar las actividades propuestas en estas guías.

Los módulos 4 “ Construcción de expresiones algebraicas equivalentes al hallar áreas o volúmenes” fue entregado en la anterior entrega. Pero lo pueden encontrar en el siguiente link:
https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_8/M/SM/SM_M_G08_U02_L04.pdf

Valore autoevaluación y la coevaluación de 1 a 5

EVALÚA TU PROCESO AUTO- EVALUACION				
NOMBRE: _____		GRADO: _____ <u>2. Periodo</u>		
COMPONENTE ACTITUDINAL	Guía #4	Guía #5	Guía #6	FINAL
1.Desarrollo las actividades propuestas en la guía				
2. Diseño y cumpto horarios para el desarrollo de trabajos y actividades.				
3. Cumpló con los horarios y pautas establecidas para grupos de WhatsApp.				
4. Soy respetuoso con mis padres y/o hermanos que orientan las actividades escolares.				
5. Demuestro interés por las actividades propuestas				
6. Comprendo los contenidos y procedimientos propuestos en la guía				
7. Cuando no entiendo, busco información para mi aprendizaje				
8. Utilizo el conocimiento adquirido las guías para la solución de problemas.				
9. Utilizo libros, e internet para aclarar y/o complementar los temas vistos en la guía				
Suma los resultados totales de esta columna y divide por 9				
TOTAL POR EL 2. PERIODO=				

Co-evaluación					
NOMBRE: _____		GRADO: _____ <u>2. Periodo</u>			
Quien evalúa	ACCIONES A EVALUAR	Guía #4	Guía #5	Guía #6	FINAL
Responde la abuela, primo o tío	Tengo buenas relaciones con los miembros de mi familia.				
Responde la mamá (o Acudiente)	Colaboro en casa con actividades domésticas y de ayuda para mi familia.				
Responde el papá (o acudiente)	Soy respetuoso con mis padres y hermanos.				
Responde un hermano	Es responsable con las actividades asignadas				
Responde un amigo	Le gusta ayudar y aconsejar a alguna persona que lo necesite.				
Suma los resultados totales de esta columna y divide por 5					
TOTAL POR EL 2. PERIODO					