



I.E.D. GUSTAVO URIBE RAMIREZ
SEDE SAN JOSÉ LA FLORESTA
GUÍA PARA GRADO TERCERO
DOCENTE: DIANA IBETH MARTINEZ

Bienvenidos a su nueva guía mis niños y niñas de grado tercero, espero que todo este tiempo hallan estado muy saludables en compañía de la familia. Recuerden que cuando quieran pueden comunicarse con su profesora, ella estará feliz de hablar con ustedes.

Mi nombre es:

Vamos a dar comienzo a la guía con la siguiente lectura, recuerda usar correctamente los signos de puntuación, leer en voz alta, concentrarse en la lectura evitando distracciones.
¡iniciemos ¡

La conferencia de los pájaros

Miles de años atrás la hermosa isla de Sri Lanka estaba por completo deshabitada y cientos de animales vivían libres y contentos. A algunos pájaros les encantaba estar en la costa que da al Golfo de Bengala para disfrutar la brisa fresca y admirar las puestas de sol.

En una ocasión, una pareja de gaviotines que pronto tendrían polluelos estaban pensando dónde poner sus huevos.

—No quiero ponerlos cerca de la orilla, porque las olas del mar pueden venir y llevárselos —explicó la mamá.

—Tal vez sea mejor ponerlos cerca de una laguna o un estanque.

—No pienses eso. Nuestros ancestros siempre los pusieron aquí. Si el mar viene y se los lleva le daré una lección —afirmó el papá.

Mamá puso los huevos en la orilla y momentos después los dos pajaritos se fueron volando en busca de comida.

Cuando regresaron se dieron cuenta de que las olas estaban muy crecidas. Buscaron sus huevos y notaron que el mar se los había llevado. Ambos rompieron en llanto. Pasado un rato, él dijo:

—Ya no llores. Sé muy bien lo que vamos a hacer. El mar se arrepentirá de su mala acción.

Al día siguiente convocó a una conferencia de todos los pájaros de por allí y les explicó lo ocurrido.

—Piensen que lo que me pasó a mí también les puede ocurrir a ustedes. Tenemos que hacer algo —los urgió.

En conjunto decidieron llamar al águila real, la más importante de todas las aves para pedir su consejo.

Ésta se disgustó mucho al escuchar lo acontecido.

—Aunque yo pongo mis huevos en las alturas, comprendo la preocupación de ustedes y les propongo hacer algo. Llamaré a todas las águilas para que bebamos el agua del mar hasta dejarlo seco y darle así su merecido —explicó y se alejó para ponerse en acción.

Oculto en un acantilado se hallaba Visnú, un viejo sabio, conocido por su equidad, que tenía poder sobre el agua y los animales. Escuchó con preocupación lo que éstos habían decidido. Así que salió de su escondite y aguardó a que volvieran las águilas. Ver volar la enorme bandada era un espectáculo excepcional.

—Un momento —les dijo— piensen bien lo que van a hacer. Comprendo que están tristes y enojados con el mar, pero si secan sus aguas acabarán con todos sus habitantes que nada malo han hecho. También impedirán que nazcan cientos de pececillos que están por hacerlo y tienen tanto derecho a vivir como ustedes. En pocas palabras: para cobrarse una injusticia ustedes piensan cometer otra.

Todos los pájaros, chicos y grandes, comprendieron la verdad que había en esas palabras:

—¿Entonces qué nos propones? —preguntaron.

—Les propongo hablar con el mar para que nunca más se lleve sus huevos.

Así lo hizo. Le explicó el riesgo que corrían él y sus criaturas si seguía tomando lo que no era suyo.

Arrepentido de su acción, el mar devolvió a la playa todos los huevos que se había llevado.

Reunidos sobre la arena brillaban como piezas de marfil. Unas semanas después los polluelos ya habían roto su cascarón y tomaban las primeras lecciones de vuelo.

Dicen que desde entonces, las olas de Sri Lanka son cuidadosas y cortas. Jamás arrastran consigo los huevos que se ocultan en la arena.

Adaptación de una leyenda del *Panchatantra*



Vamos a responder las siguientes preguntas de acuerdo con la lectura

1. ¿Por qué querían las gaviotas y el águila real darle una lección a la mar?

2. ¿Esta bien querer vengarse de alguien cuando nos hace algo que no nos gusta o que nos cause dolor? ¿por qué?



3. ¿Crees que es importante respetarte a ti mismo?

4. ¿Cómo podemos saber que las personas nos tratan con respeto?

5. ¿Qué acciones haces tu para promover el respeto en tu familia?

6. Realiza un dibujo que represente el respeto en el hogar y eplicaselo a tu profesora, ¡recuerda que ella estara atenta para cualquier inquietud que tengas!



Vamos a repasar un poco los signos de puntuación, leamos atentamente la siguiente imagen:

<p>PUNTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● indica el fin de una oración. ● después de una abreviatura. <p>PUNTO SEGUIDO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● separa oraciones que pertenecen a un mismo párrafo. <p>PUNTO APARTE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● separa párrafos. 	<p>PUNTO Y COMA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● indica una pausa mayor que la coma pero menor que el punto. ● separa elementos de una enumeración que ya tienen coma. ● inicia proposiciones.
<p>COMA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● separa elementos de una enumeración. ● encierra aclaraciones. ● indica la elipsis del verbo. ● antes y después de expresiones como: <i>sin embargo, sin duda, no obstante.</i> 	<p>COMILLAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● al principio y final de una cita textual. ● al escribir palabras extranjeras. ● en la escritura de seudónimos de personajes o personas famosas. ● al citar el título de un cuento, de un capítulo de una novela, de un artículo. ● para destacar palabras que representan un concepto.
<p>PARÉNTESIS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● se utilizan con la intención de realizar una aclaración. 	<p>GUIÓN / RAYA DE DIÁLOGO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● indica el cambio de interlocutor en un diálogo.
<p>SIGNOS DE INTERROGACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ● se escriben al principio y al final de las preguntas. 	<p>SIGNOS DE EXCLAMACIÓN O DE ADMIRACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ● se escriben al principio y al final de las oraciones exclamativas.
<p>El guión</p> <p><i>*Se coloca detrás de la sílaba.</i></p>	<p>Nos sirve para dividir una palabra al final de una línea.</p>
<p>La diéresis</p> 	<p>Se escribe güe - güi cuando queremos que la u suene en una palabra.</p>

7. Colorea de forma llamativa los signos de puntuación de la imagen

Vamos a practicar un poco con los signos de puntuación porque ellos son necesarios para darle sentido a las oraciones, a los párrafos y a los escritos que elaboramos.



8. Escribe en el cuadrado el signo de puntuación que corresponde de acuerdo con la oración

Mamá ha comprado manzanas plátanos peras y uvas.

Qué susto me has dado

Alicia no ha hecho los deberes Yo creo que la profesora le va a regañar

A qué hora vamos a ir al parque

Juan el mensajero ha dejado un paquete para ti

Felipe dijo "Si llego tarde no me esperéis".

Cómo me duele la barriga

He traído todo los que me pediste lápices tijeras cartulina

Cuando vuelvo del cole mamá me pregunta Tienes deberes

Paula es la hermana de Javi Él es más grande que ella

El sábado es decir pasado mañana tenemos que ir al taller

Carolina ten cuidado con el coche

¡lo haz hecho muy bien!

Recuerda que los signos de puntuación se utilizan en la elaboración de oraciones. Pues al final de cada oración por ejemplo se coloca un punto, practiquemos:

9. Ordena las siguientes palabras y forma oraciones

a) vive Chosica Mi en amigo

b) basura La ambiente el contamina

c) juguetes Daniel sus regaló

d) a guitarra Aprendió tocar



Como ya sabemos, para poder elaborar correctamente una oración debemos escribir el sujeto, el verbo y el predicado, Recordemos:

Partes de una oración

El Sujeto

Es la parte de la oración que nos indica de quien se habla.

EJEMPLO:
Los niños juegan en el parque.

Sujeto

El predicado

Es la parte que indica lo que hace o lo que dice el sujeto.

EJEMPLO:
La niña lee un cuento

Predicado

El Verbo

Es la acción que realiza el sujeto.

EJEMPLO:
La mamá cuida al bebe

Verbo











Practiquemos
10. Une cada sujeto con su predicado y forma oraciones

Sujetos		Predicados
Tú	→	van al gimnasio.
Mi perro y yo	→	paseamos por el río.
Ese estuche	→	naciste en Londres.
Yo	→	es de madera roja.
Vosotros	→	elegisteis venir aquí.
Sus tías	→	prefiero el pescado.



11. Encierra en un círculo cada sujeto de las siguientes oraciones y subraya el predicado.

Ejemplo: El parque está lleno de niños.

1. María canta como un angel. 
2. Los niños jugaban en el parque. 
3. La llanta de mi carro necesita aire. 
4. El presidente de la compañía tiene muchos trabajadores. 
5. Mi papá y yo fuimos a la playa. 
6. Marco, Eduardo, y Felipe son hermanos. 
7. Ella come ensalada todos los días. 
8. La casa de mi tío tiene dos pisos. 
9. El hombre con el sombrero rojo quiere comprar el carro. 
10. El panadero gordo cocinó unos panes deliciosas. 

¡Ahora podemos hacer un párrafo!

Los párrafos se forman con varias oraciones que tienen un sentido en común, por ejemplo:

párrafo	Los gatos poseen en la tierra una antigüedad de varios millones de años. Algunos historiadores dicen que descende del gato salvaje.	punto y seguido
		punto y aparte
párrafo	Su mención aparece por primera vez en la Biblia. Noé, desesperado por los destrozos y la gran propagación de ratones en su arca, le pide al Señor que cree un animal que los neutralice.	punto y seguido
		punto y aparte
párrafo	Este pedido le es concedido, y el león, en un estomudo, despide un hermoso gatito, que luego habría de cumplir su misión.	punto final

Aquí observamos y leímos 3 párrafos.



12. Para practicar vamos a señalar cuantos párrafos tiene el siguiente texto y los enumeramos, también vamos a encerrar con color verde la palabra con la que inicia cada párrafo y con color naranja la palabra con la que termina.

Doña Jirafa

Muy estirada y esbelta

Doña Jirafa va a la venta.

A todos saluda amablemente,

Todos la quieren por excelente.

— ¡Muy buenos días!, doña Tortuga

¿Qué tal está esa lechuga?

— Muy saludable, doña Jirafa,

Para ligarla con esta alfalfa.

— ¿Qué tal se encuentra?, don Abejón

¿Qué está vendiendo en ese zurrón?

— ¡Miel de la buena!, doña Jirafa,

La produjimos en esta zafra.



Compra frutas y legumbres

Y hasta un saquito de nueces.

Y de todos se despide

Sonriendo atentamente.

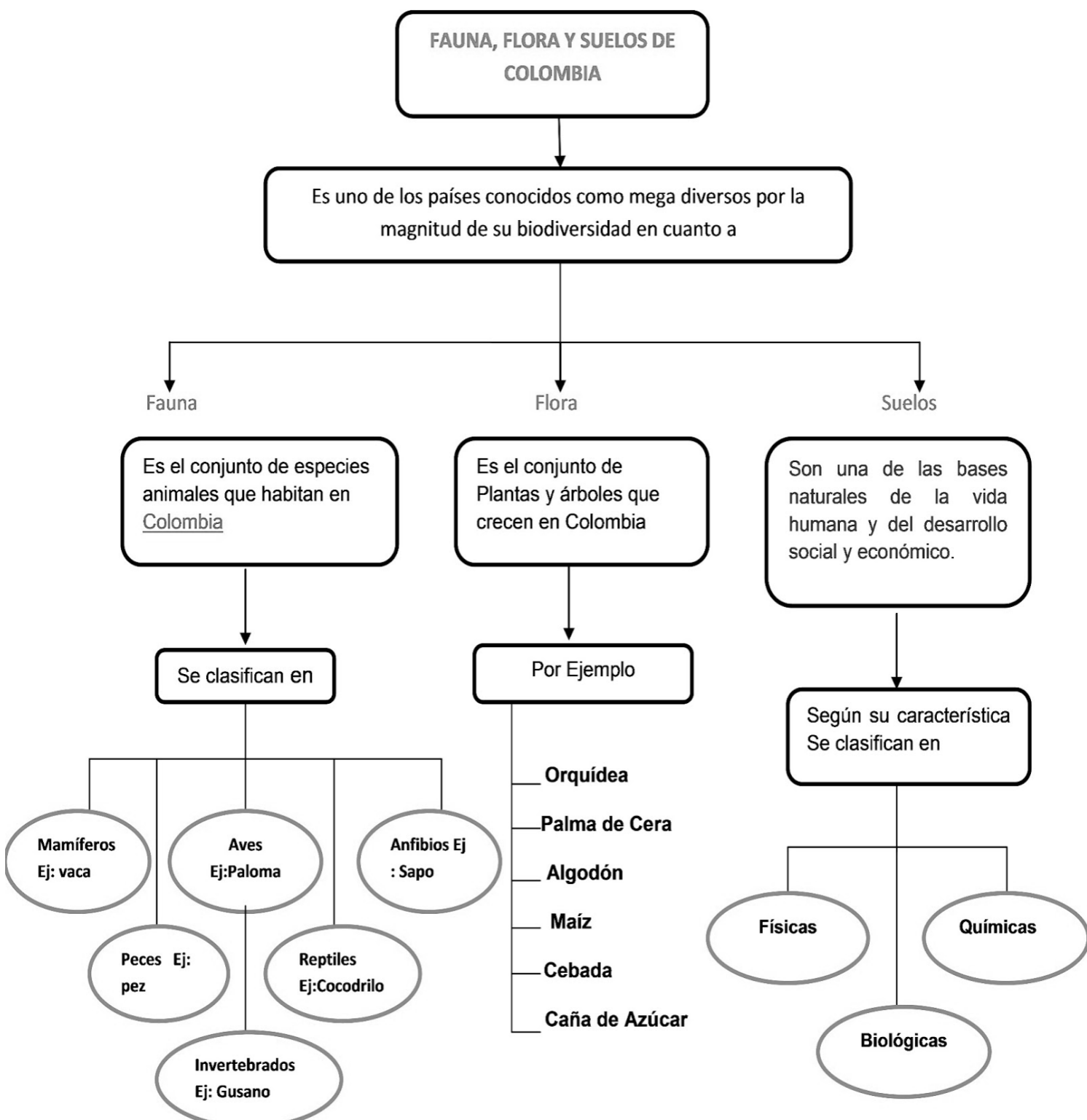
Por Mónica Coto

13. Ahora vamos a escribir un cuento corto que tenga tres párrafos.



¡Te felicito has trabajado muy bien!

Hablemos ahora de la Fauna y la flora de nuestra casa común (lugar donde habitamos), para ello comprendamos el siguiente mapa conceptual, que nos ubicas en nuestro país y coloréalo, cada fila de un color diferente para su mejor interpretación



14. Vamos a aplicar color azul a los elementos del siguiente dibujo que pertenecen a la fauna, y color rojo a los que pertenecen a la flora.



15. Solucionemos:

Los seres vivos, animales y plantas necesitan también para crecer y desarrollarse:

SOL



AGUA



ALIMENTO



AIRE

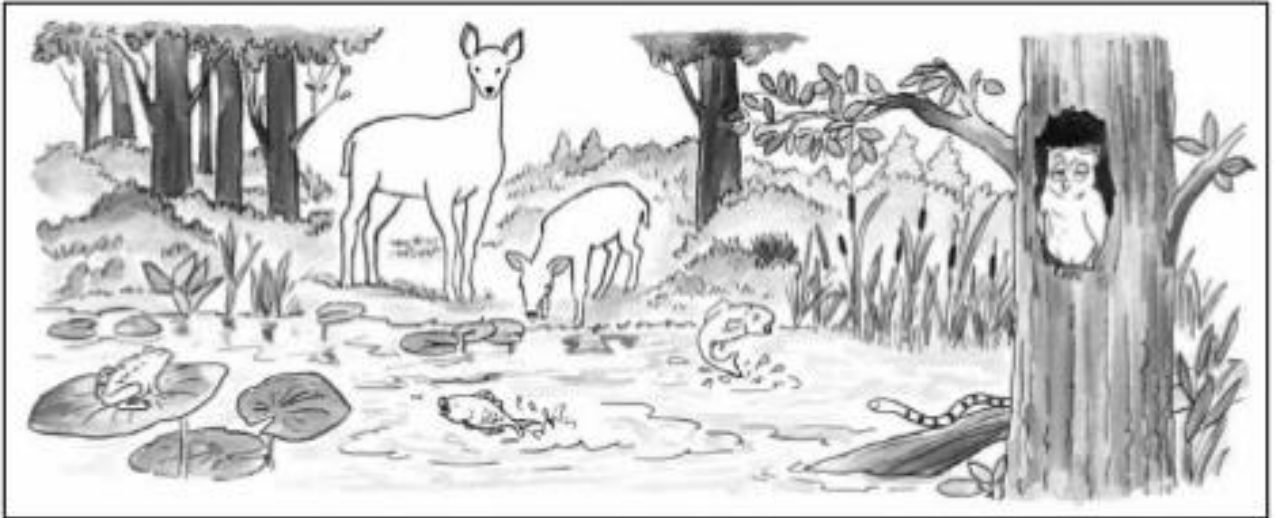


- Observa las imágenes y dibuja qué comen estos seres vivos.

Seres Vivos	Obtienen su alimento de ...	Seres vivos	Obtienen su alimento de ...
			
			



- Pinta dos animales del dibujo.



- Une, cada animal pintado, con una línea...
 - roja, hasta el lugar donde obtiene agua.
 - azul, hasta el lugar donde obtiene aire.
 - verde, hasta el lugar donde obtiene su alimento.

16 ¡Excelente! Sigamos adelante. Recuerda cuidarte y práctica los siguientes consejos, escríbelos en una hoja y pégalos en lugar visible dentro de tu casa.

cuídate del Coronavirus COVID-19



- 

Lávate las manos constantemente
- 

Utiliza gel antibacterial
- 

Cúbrete al estornudar o toser
- 

Utiliza cubrebocas si estás enfermo
- 

Evita tocar cara y ojos
- 

Acude al médico si presentas síntomas

educadelaescuela

Vamos a practicar en familia los siguientes saludos, no olvides hacer un video en familia con ellos y enviarlos a tu profesora. ¡Ella estará feliz de verte!



SALUDOS SIN CONTACTO DE MANOS PARA PREVENIR CONTAGIOS



¡sigamos adelante!

18. Vamos a seguir practicando la división recuerda que es un proceso en el cual repartimos en partes iguales. Practiquemos:

$$\begin{array}{r} 7 \quad | \quad 3 \\ - \quad \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad | \quad 2 \\ - \quad \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad | \quad 5 \\ - \quad \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad | \quad 6 \\ - \quad \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad | \quad 3 \\ - \quad \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad | \quad 2 \\ - \quad \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$$

Ahora veamos con un número más grande, ¡tu puedes!

Recuerda que si tienes alguna duda te puedes comunicar con tu profesora para trabajar estas operaciones entre ambos.



$$\begin{array}{r} 175 \quad | \quad 8 \\ - \quad \quad \quad \\ \hline \quad \quad \quad \\ - \quad \quad \quad \\ \hline \quad \quad \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 113 \quad | \quad 2 \\ - \quad \quad \quad \\ \hline \quad \quad \quad \\ - \quad \quad \quad \\ \hline \quad \quad \quad \end{array}$$

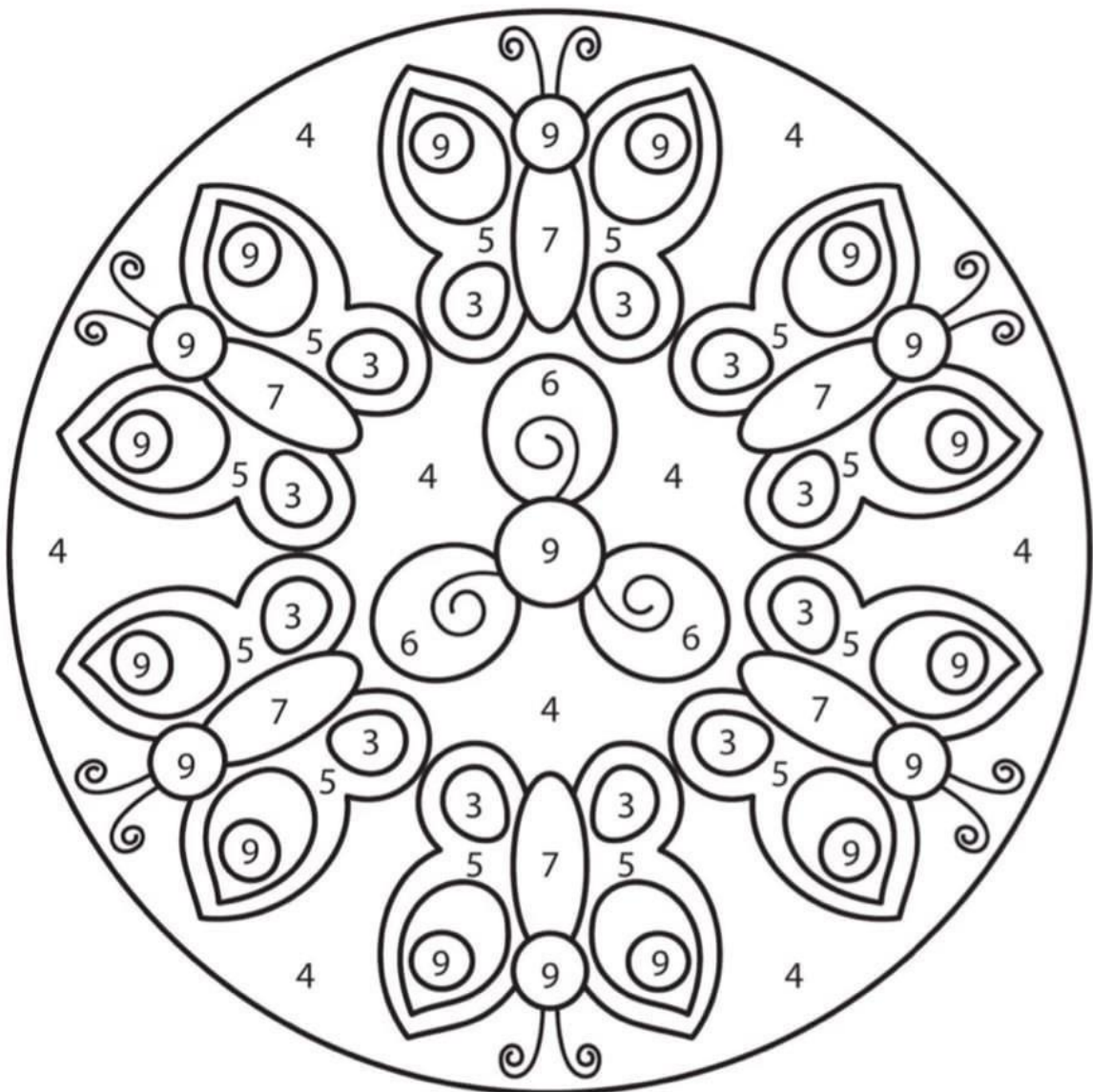
$$\begin{array}{r} 163 \quad | \quad 5 \\ - \quad \quad \quad \\ \hline \quad \quad \quad \\ - \quad \quad \quad \\ \hline \quad \quad \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 121 \quad | \quad 2 \\ - \quad \quad \quad \\ \hline \quad \quad \quad \\ - \quad \quad \quad \\ \hline \quad \quad \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 227 \quad | \quad 5 \\ - \quad \quad \quad \\ \hline \quad \quad \quad \\ - \quad \quad \quad \\ \hline \quad \quad \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \quad | \quad 3 \\ - \quad \quad \quad \\ \hline \quad \quad \quad \\ - \quad \quad \quad \\ \hline \quad \quad \quad \end{array}$$

19. Decoremos este mándala, de acuerdo con las instrucciones recuerda que los dos puntos: te invita a dividir.



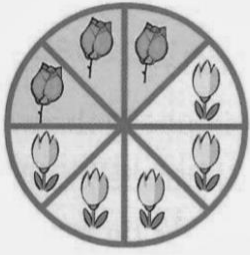
$$\begin{array}{l} 81 : 9 = \text{ROJO} \\ 180 : 60 = \text{NARANJA} \\ 250 : 50 = \text{AZUL} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 210 : 30 = \text{VERDE} \\ 320 : 80 = \text{AZUL CLARO} \\ 180 : 30 = \text{AMARILLO} \end{array}$$



Matemáticamente hay muchas formas de repartir, por ejemplo, los fraccionarios son una forma de repartir en partes iguales y tomar una o varias partes de lo que repartimos. Veamos:

Observa cómo hemos dividido el ramo en ocho partes iguales.



Cinco octavos

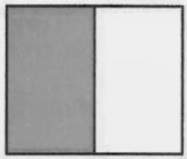


Cada parte es un octavo $\rightarrow \frac{1}{8}$

Los tulipanes ocupan cinco octavos. $\rightarrow \frac{5}{8}$

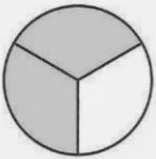
Las rosas ocupan tres octavos. $\rightarrow \frac{3}{8}$

Las fracciones se leen nombrando, primero, el numerador y, después, el denominador.



$\frac{1}{2}$

Un medio



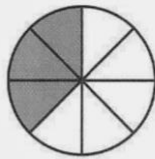
$\frac{2}{3}$

Dos tercios



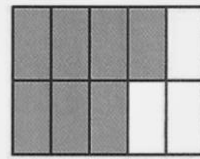
$\frac{3}{5}$

Tres quintos



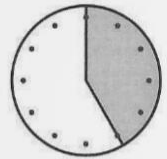
$\frac{3}{8}$

Tres octavos



$\frac{7}{10}$

Siete décimos



$\frac{5}{12}$

Cinco doceavos

Una **fracción** expresa una parte de la unidad.

$\frac{5}{8}$ \rightarrow **Numerador:** indica las partes que se toman.

$\frac{5}{8}$ \rightarrow **Denominador:** indica el total de partes en que se ha dividido la unidad.

Veamos otro ejemplo repartiendo la siguiente pizza.



	1 UN ENTERO		$\frac{1}{5}$ UN QUINTO
	$\frac{1}{2}$ UN MEDIO		$\frac{1}{6}$ UN SEXTO
	$\frac{1}{3}$ UN TERCIO		$\frac{1}{7}$ UN SÉPTIMO
	$\frac{1}{4}$ UN CUARTO		$\frac{1}{8}$ UN OCTAVO

		1 UN ENTERO	
		$\frac{1}{2}$ UN MEDIO	
		$\frac{1}{3}$ UN TERCIO	

		$\frac{1}{5}$ UN QUINTO	
		$\frac{1}{6}$ UN SEXTO	
		$\frac{1}{7}$ UN SÉPTIMO	



Como puedes observar en la parte de abajo de la fracción, que se llama denominador, encontramos el número de veces en que partimos la pizza, y en la parte de arriba que se llama numerador, esta la cantidad de porciones de la pizza que nos comimos. Es importante saber que la pizza siempre se debe repartir en parte exactamente iguales.

Otro ejemplo

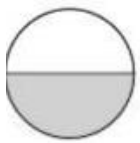
Términos de una fracción

$\frac{3}{4}$ → Numerador: número de partes respecto al total.

$\frac{3}{4}$ → Denominador: número de partes iguales en las que se divide el total.

Lectura y escritura de fracciones

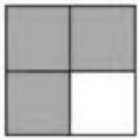
Para leer fracciones nombro primero el numerador y después el denominador.



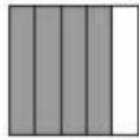
$\frac{1}{2}$
↓
un
medio



$\frac{2}{3}$
↓
dos
tercios



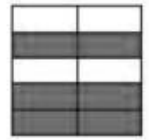
$\frac{3}{4}$
↓
tres
cuartos



$\frac{4}{5}$
↓
cuatro
quintos



$\frac{5}{6}$
↓
cinco
sextos



$\frac{6}{10}$
↓
seis
décimos

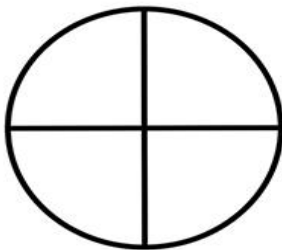
¡Practiquemos!

20. Colorea la fracción indicada

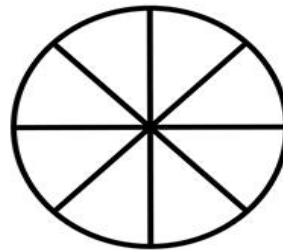
COLOREA
UN TERCIO



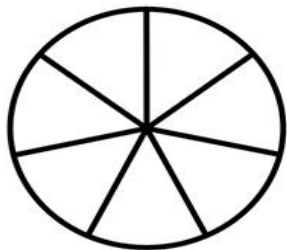
COLOREA
DOS CUARTOS



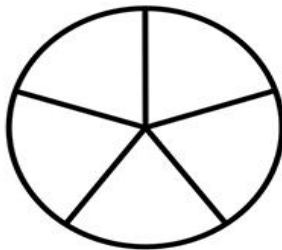
COLOREA
CINCO OCTAVOS



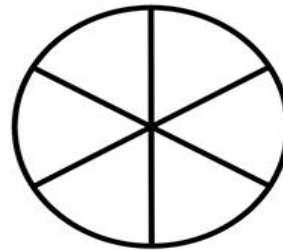
COLOREA
CUATRO SEPTIPOS



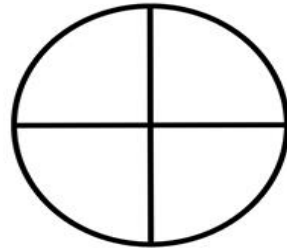
COLOREA
TRES QUINTOS



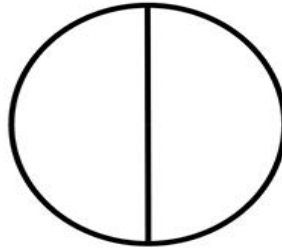
COLOREA
DOS SEXTOS



COLOREA
TRES CUARTOS



COLOREA
UN MEDIO

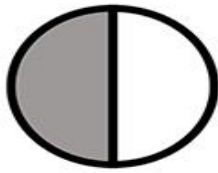



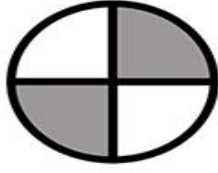







COLOREA
UN TERCIO

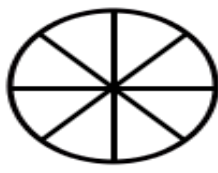


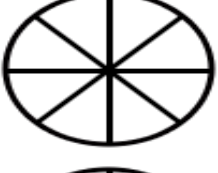



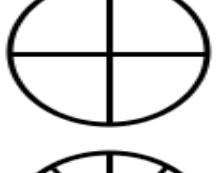

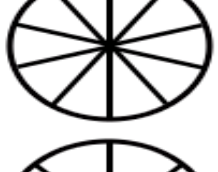






21. Escribe la fracción coloreada como en el ejemplo

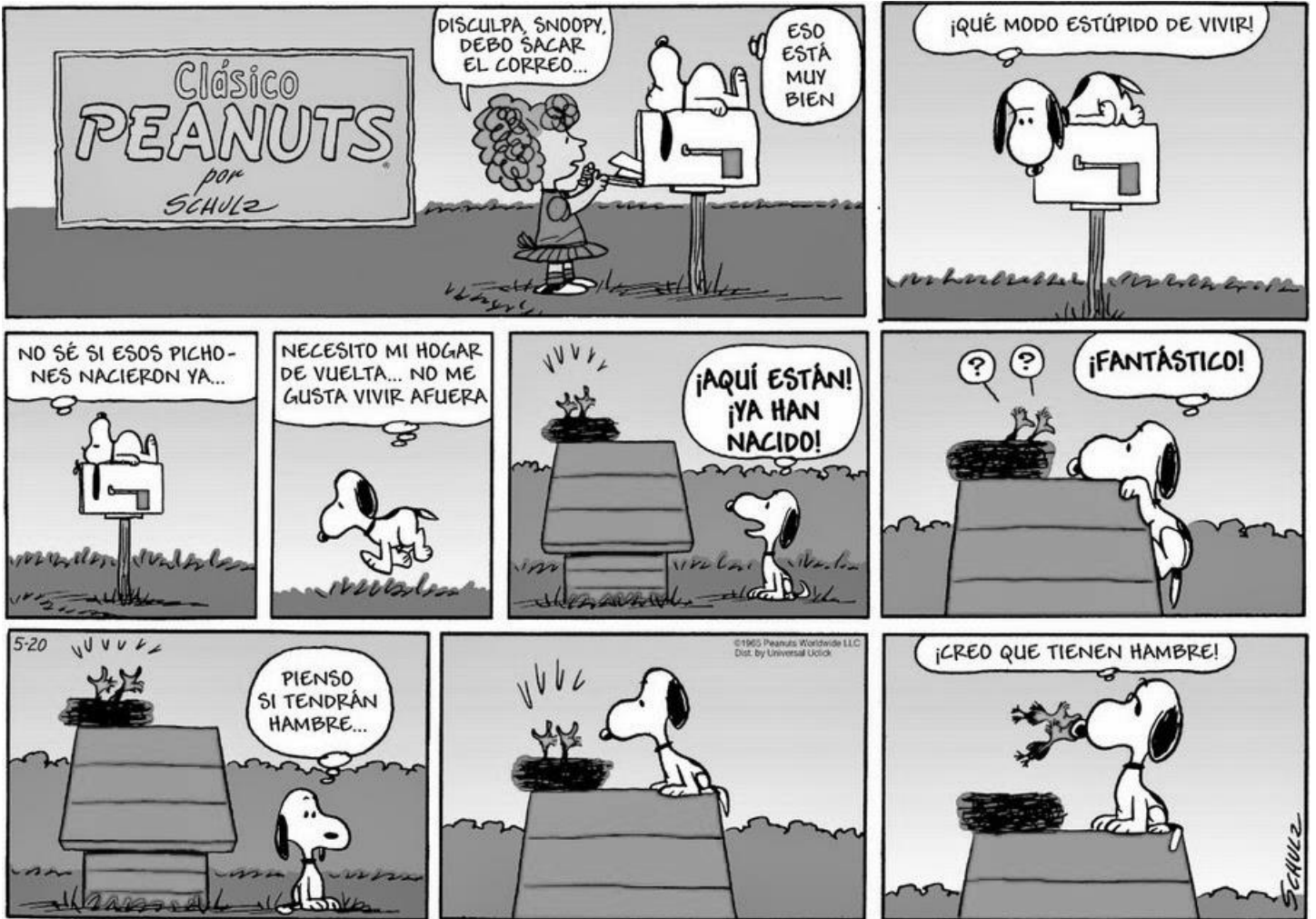
	=	$\frac{1}{2}$		=	<input type="text"/>
	=	<input type="text"/>		=	<input type="text"/>
	=	<input type="text"/>		=	<input type="text"/>
	=	<input type="text"/>		=	<input type="text"/>
	=	<input type="text"/>		=	<input type="text"/>

22. Colorea de acuerdo a la fracción propuesta.

	$\frac{2}{8}$		$\frac{1}{5}$
	$\frac{4}{7}$		$\frac{5}{8}$
	$\frac{5}{7}$		$\frac{4}{6}$
	$\frac{3}{10}$		$\frac{1}{4}$
	$\frac{1}{6}$		$\frac{9}{10}$
	$\frac{7}{8}$		$\frac{6}{8}$



Vamos a divertirnos un poco... Veamos el siguiente comic.



Para entender un poco mas esta historieta es necesario comprender el significado de las nubes en el comic.



Veamos otro ejemplo:

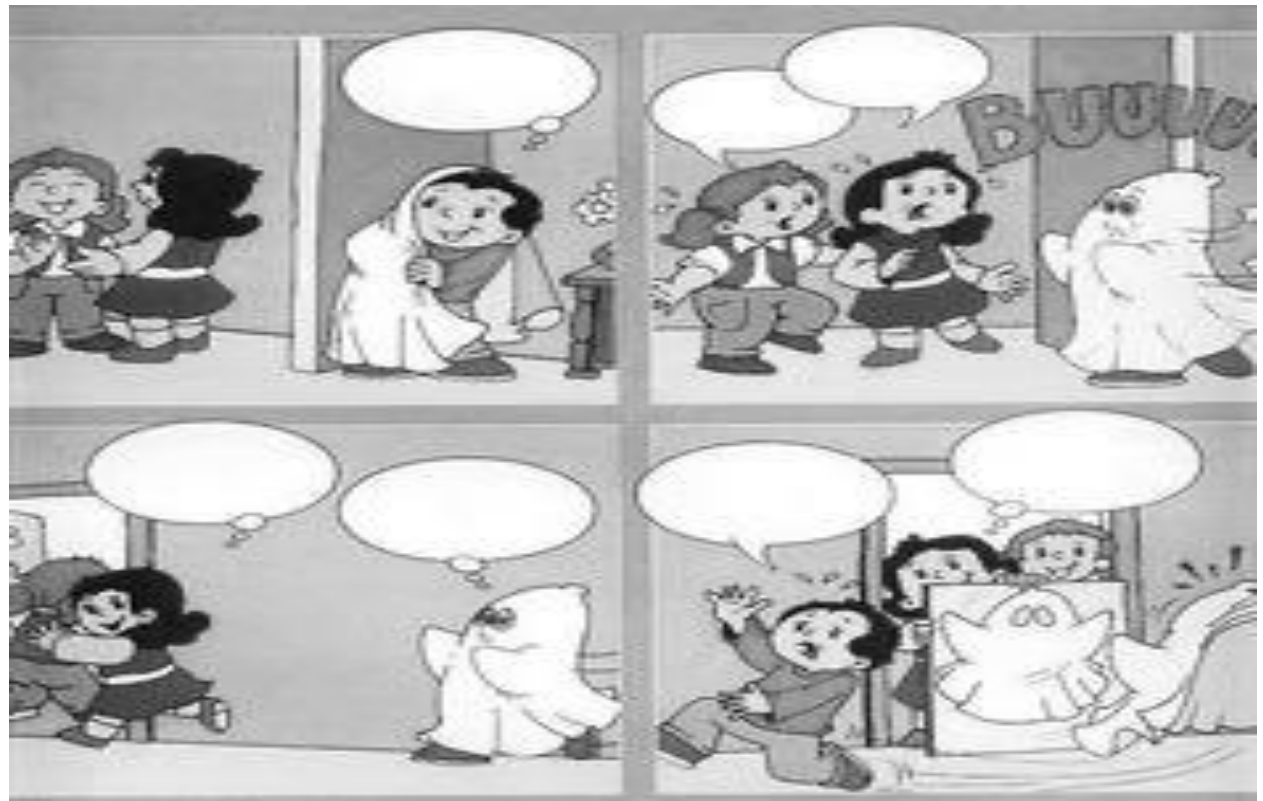


23. Ahora con lo que hemos leído y comprendido vamos a hacer dos comics utilizando las siguientes imágenes. Recuerda ser muy creativo con tus palabras y decora muy bien las imágenes.

a.



b.





24. Quisiera que ahora habláramos de nuestro país COLOMBIA.

Colombia es el lugar que compartimos con otros colombianos, y del cual somos orgullosos de pertenecer, porque acá la gente es amable, trabajadora, servicial, además nuestro país cuenta con gran cantidad de flora y fauna. Cuéntame tu ahora ¿por qué nos debemos sentir orgullosos de nuestro país?

25. Veamos algunas insignias que representan nuestra patria y busquémolas en la sopa de letras, luego colorea de acuerdo con los colores que corresponden.

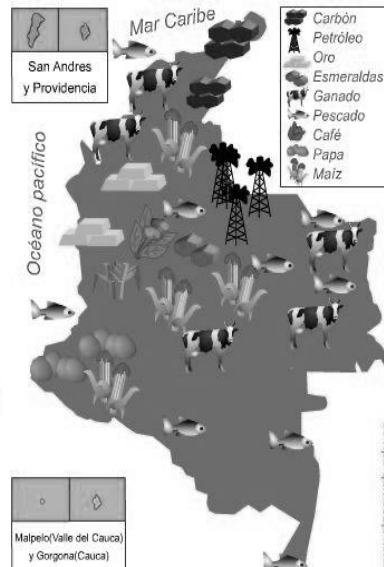


SIMBOLOS PATRIOS												
C	Ñ	D	Q	X	Z	L	C	S	J			
O	Z	M	W	A	D	S	Z	U	J			
N	X	Z	F	E	L	X	N	V	S			
D	A	R	E	D	N	A	B	H	I			
O	J	X	P	I	D	C	W	F	M			
R	L	J	Ñ	U	U	O	Q	U	B			
K	B	G	X	Q	W	L	V	X	O			
E	O	P	P	R	J	O	Y	A	L			
K	D	A	J	O	A	M	O	I	O			
L	U	L	X	L	R	B	N	R	S			
U	C	M	X	B	U	I	M	T	R			
Y	S	A	N	O	T	A	I	A	H			
G	E	Q	K	E	L	G	H	P	L			
L	J	S	X	Q	U	A	A	R	W			
Q	J	X	F	T	C	V	R	N	I			

BANDERA
COLOMBIA
CONDOR
CULTURA
ESCUDO
HIMNO
ORQUIDEA
PALMA
PATRIA
SIMBOLOS



Nuestro país no solo cuenta con gran variedad de fauna y flora como hemos visto anteriormente, sino que también cuenta con gran diversidad cultural, lo que nos permite tener diferentes etnias, dialectos, bailes, ritmos, comidas, artesanías e infinidad de expresiones culturales y artísticas como se representan en las siguientes imágenes:



26. Escribamos ¿por qué crees que es importante cuidar y preservar nuestra diversidad cultural?



27. ¿Cuál crees que es la tradición mas importante de tu familia? ¿por qué?

28. En casa ¿cuál es la comida típica que preparamos? ¿a ti te gusta? ¿cuál te gusta más?

También todos los lugares tienen sus propias normas para poder vivir en tranquilidad y armonía, en estas encontramos algunos derechos y deberes, así por ejemplo encontramos los derechos de los niños.

29. Decoremos y leamos atentamente.

Derechos de los niños





De otro lado los seres humanos hemos establecido diferentes formas de comunicarnos y de establecer acuerdos y horarios. Entre los acuerdos que hemos establecido se encuentran elementos que corresponden al tiempo, entre ellos encontramos, los años, los meses, los días y las horas, así:

de la mañana

de la tarde

de la noche

¿QUÉ HORA ES?
 Es la una
 Son las dos, las tres...

¿A QUÉ HORA ES LA CLASE?
 Es a la una
 Es a las dos, las tres...

español online

EN PUNTO

menos cinco y cincuenta y cinco
 menos diez y cincuenta
MENOS CUARTO y cuarenta y cinco
 menos veinte y cuarenta
 menos veinticinco y treinta y cinco

12 las doce
 11 las once
 10 las diez
 9 las nueve
 8 las ocho
 7 las siete
 6 las seis

1 y cinco
 LA una
 2 y diez
 las dos
 3 Y CUARTO y quince
 las tres
 4 y veinte
 las cuatro
 5 y veinticinco
 las cinco
 Y MEDIA y treinta

LOS MESES DEL AÑO

Enero	Julio
Febrero	Agosto
Marzo	Septiembre
Abril	Octubre
Mayo	Noviembre
Junio	Diciembre

LOS DÍAS DE LA SEMANA

Lunes	Sábado
Martes	Domingo
Miércoles	
Jueves	
Viernes	

Entre semana Fin de semana

LAS ESTACIONES DEL AÑO

Primavera	Verano	Otoño	Invierno
-----------	--------	-------	----------

El año pasado Antes de ayer Anteyayer **HOY** Pasado mañana El año que viene El próximo año

La semana pasada Ayer Mañana La semana que viene La próxima semana

30. De acuerdo con la información anterior y con ayuda de nuestros padres o de un adulto que puede ser tu profesora, vamos a escribir la hora que indican los siguientes relojes:



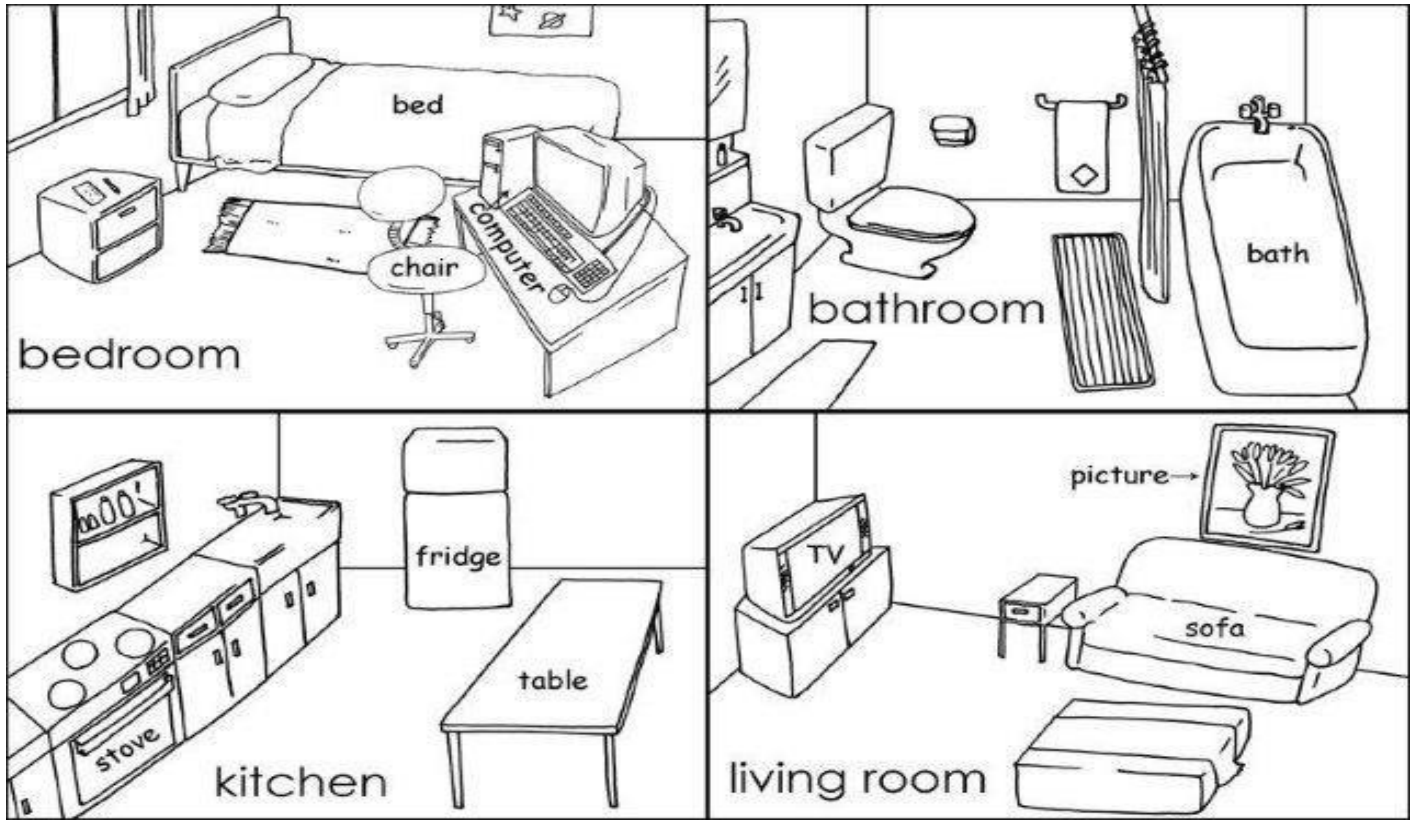
10:00

Las 10 en punto





31. veamos la siguiente imagen, decoremos y repasemos algunas partes de la casa en inglés.



32. Para finalizar vamos a completar esta sopa de letra que nos recuerda algunas actividades que podemos hacer durante la cuarentena. Recuerda que debes estar aseado, comer saludablemente y hacer ejercicio.

P	S	C	O	C	I	N	A	R	E	E	S	R
A	V	E	P	R	L	I	T	Z	S	I	R	D
O	I	A	E	I	R	T	E	I	C	N	D	N
U	D	T	L	P	L	M	L	C	R	F	P	R
M	E	L	C	A	S	R	E	I	I	T	A	L
N	O	T	L	I	P	I	T	N	B	L	I	A
D	L	L	O	R	R	L	R	N	I	L	J	A
E	L	P	I	E	O	E	A	A	R	T	C	S
P	A	U	E	M	M	O	B	U	B	E	M	E
O	M	L	R	B	P	R	A	N	D	R	M	D
R	A	M	A	I	O	I	J	A	G	I	S	T
T	D	S	E	R	I	E	A	S	E	R	R	E
E	A	R	R	P	E	E	R	R	M	D	U	A

Palabras a encontrar:

- | | | |
|--------------|--------------|----------|
| BAILAR | SERIE | APLAUDIR |
| COCINAR | LIMPIAR | LEER |
| VIDEOLLAMADA | TELETRABAJAR | DEPORTE |
| ESCRIBIR | | |

Y recuerda la forma correcta de lavarte las manos es:



¡Felicitaciones! Acabas de terminar tu guía. Recuerda hablar con tu profesora de tus dudas e inquietudes.

Mi nombre es: _____