

INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ

GRANADA CUNDINAMARCA

Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2020

AREA: cognitiva

ASIGNATURA: cognitiva

DOCENTES:

RITA ISABEL PADILLA

MARINA JARA

ELVIA ROSA FERNANDEZ

Grado: PREESCOLAR Periodo: PRIMERO FECHA: DE 20 DE ABRIL HASTA 15 DE MAYO

QUE DIVERTIDO ES APRENDER TRAZANDO, MANIPULANDO Y CONTANDO

1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

Identificar las nociones de cantidad.
Identificar y escribir los números del 1 al 5 teniendo en cuenta su direccionalidad.
Relacionar cada número con la cantidad que representa.
Formar grupos de diferentes cantidades

2. CONTENIDO TEMATICO

Números del 1 a	
Figuras geométricas cuadrado y círculo.	
Probabilidad	
Mi cuerpo, órganos de los sentidos	

3. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS

SEMANA	ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS	FECHA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1	<ul style="list-style-type: none">Decora con escarcha, transcribe y practica la escritura del número 1 en su cuaderno y en el texto pre matemáticas. pág. 60Decora con papel seda, rasga y pega sobre el número 2. Realiza su trazo y practica su escritura en su cuaderno y página 61 del texto pre matemática.Moldea con plastilina el número 1 y 2Enumera conjuntos de 1 y 2 elementos en su cuaderno.Transcribe y colorea los números 1 y 2 en su cuaderno.Colorear y señalar las partes del cuerpo humano en el texto integrado pág. 37	Del 20 al 24 de abril	El niño debe reconocer los números 1 y 2, contar y escribir correctamente estos números.
2	<ul style="list-style-type: none">Decora con plastilina el número 3, transcribe su trazo y practica su escritura en el cuaderno y en el texto pre matemáticas pág. 62.En su cuaderno colorea 3 objetos de cada grupoMoldea con greda u otra masa el número tres.Dibuja tantos peces como lo indica el	Del 27 al 30 de abril	El niño debe reconocer el número 3, escribirlo y contar mínimo hasta 3. Reconocer el cuadrado y copiarlo. El niño debe ser capaz de señalar las partes de su cuerpo y expresar la función de cada uno de los sentidos,

	<p>número y termina el ejercicio texto pre matemáticas pág. 63</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colorea la figura geométrica: el cuadrado en el texto integrado aprendiendo preescolar pag.33 • Colorear y desarrollar el ejercicio sobre los sentidos. En el texto integrado pag,53. 		
3	<ul style="list-style-type: none"> • Decora el numero 4 utilizando confetis, transcribe su trazo y practica su escritura en el cuaderno y en el texto pre matemáticas pág.64 • Cuenta las mariposas, coloréalas y completa el ejercicio. Texto pre matemáticas pag.64 • Moldea con masa el numero 4 • Colorea y enumera cantidades hasta 4 en su cuaderno. • Colorea el circulo en su texto integrado aprendiendo preescolar pag.6 y Une las líneas y forma el circulo siguiendo las flechas pag.10. • Con ayuda de los padres y tapas de diferentes tamaños trazar círculos variados en el cuaderno. • Decorar libremente la ilustración.” Que limpio me veo “. pag 49 de su texto integral aprendiendo preescolar B. 	Del 4 al 8 de mayo	El niño debe reconocer el numero 4, escribirlo y relacionarlo con la cantidad. Reconocer el circulo y lograr copiarlo. Expresar la función de cada uno de los sentidos.
4	<ul style="list-style-type: none"> • Decorar el numero 5 utilizando hojitas de plantas o cascara de huevo. En su cuaderno y en el texto pre matemáticas pag.65 • Cuenta los dedos de las manos colerealos y completa el ejercicio en el texto pre matemáticas pág. 65 • Colorea en cada renglón la cantidad de flores que indique el número. Texto pre matemáticas pág., 66 • Observa y descubre : encuentra los números ocultos y coloréalos texto pre matemáticas pag 67 • Refuerzo: dibuja tantas bolitas como objetos hay en cada ejercicio y escribe el número. • Con ayuda de los padres confesionar prendas de vestir y decorar las ilustraciones del cuerpo humano en su texto integrado pagina 43. Somos diferentes y pag, 44 nos vestimos diferente. 	Del 11 al 15 de mayo	El niño debe reconocer el numero 5, Escribirlo y relacionarlo con la cantidad. El niño debe reconocer diferencias entre niños y niñas.

4. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

Las actividades a desarrollar en los cuadernos de los educandos serán diseñadas con anterioridad por el docente.

FIRMA DOCENTE

Vo.Bo COORDINACION ACADEMICA

INSTITUCION EDUCATIVA GUSTAVO URIBE RAMIREZ

GRANADA CUNDINAMARCA

Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2020

AREA: Comunicativa

ASIGNATURA: comunicativa

DOCENTES:

RITA ISABEL PADILLA

MARINA JARA

ELVIA ROSA FERNANDEZ

Grado: PREESCOLAR Periodo: PRIMERO FECHA: DE 20 DE ABRIL HASTA 15 DE MAYO

ME ENCANTA JUGAR CON LAS LETRAS

4. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

Expresar ideas, interés y emociones a través de sus propias grafías y formas semejantes a las letras convencionales en formatos en diferentes intenciones comunicativas.

Identificar y escribir con facilidad las vocales aprendidas

Seguir patrones de pronunciación, entonación y ritmo en su comunicación.

5. CONTENIDO TEMATICO

Las vocales a, e, i, o, u	
Comprensión lectora	

6. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS

SEMANA	ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS	FECHA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1	<ul style="list-style-type: none">Decora la vocal O y la vocal I utilizando semillas, colorea y retiene los trazos en su texto preescritura pág. 18. Y 22Relaciona: identifica los dibujos que empiezan por la vocal i y a vocal o traza una línea desde ellos hasta la vocal correspondiente y coloréalos en su texto pág. 19.y 23Refuerza: retiene las vocales pág. 20 y 24Transcribe las palabras teniendo en cuenta las muestras y colorea los dibujos. pág.21 y 25.En compañía de los padres leer un cuento corto	Del 20 al 24 de abril	El niño debe reconocer el sonido de las vocales I y O , escribirlas e identificarlas en un escrito. Comprender a través de la escucha la lectura de textos
2	<ul style="list-style-type: none">Decora la vocal A utilizando recortes de revistas, colorea y retiene los trazos en su texto preescritura pág. 26Relaciona: identifica los dibujos que empiezan por la vocal A y traza una línea desde ellos hasta la vocal y coloréalos en su texto pág. 27Refuerza: retiene las vocales pág. 28	Del 27 al 30 de abril	El niño debe reconocer el sonido de la vocal A, escribirla e identificarla en un escrito. El niño expresa lo leído por medio de gráficas y representaciones.

	<ul style="list-style-type: none"> • Transcribe las palabras teniendo en cuenta las muestras y colorea los dibujos. pág. 29 • Con ayuda de los padres elabora un pequeño friso sobre el cuento leído la semana anterior. 		
3	<ul style="list-style-type: none"> • Decora la vocal E utilizando gelatina o cualquier masilla que este a su alcance, colorea y retiene los trazos en su texto preescritura pág. 34 • Relaciona: identifica los dibujos que empiezan por la vocal E y traza una línea desde ellos hasta la vocal y coloréalos, en el texto pág. 35 • Refuerza: retiene las vocales pág. 36 • Transcribe las palabras teniendo en cuenta las muestras y colorea los dibujos. Pág. 37 • Refuerza las vocales colorea del color indicado cada vocal que encuentras. En su texto preescritura pág. 38 • Con ayuda de sus padres elaborar un collage del cuento leído. 	Del 4 al 8 de mayo	El niño debe reconocer el sonido de la vocal E escribirla e identificarla en un escrito.
4	<ul style="list-style-type: none"> • Decora la vocal U utilizando cualquier grano de la cocina, colorea y retiene los trazos en el texto preescritura pág. 30 • Relaciona: identifica los dibujos que empiezan por la vocal U y traza una línea desde ellos hasta la vocal y coloréalos en el texto pág. 31 • Refuerza: retiene las vocales pág. 32 • Transcribe las palabras teniendo en cuenta las muestras y colorea los dibujos. pág.33 • En compañía de toda la familia diseñe con dibujos un minicuento. 	Del 11 al 15 de mayo	El niño debe reconocer el sonido de la vocal U, escribirla e identificarla en un escrito.

4. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

Todas las actividades a desarrollar se encuentran en los textos que trabajan los educandos.

FIRMA DOCENTE

Vo.Bo COORDINACION ACADEMICA