







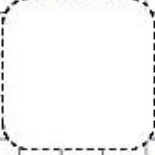





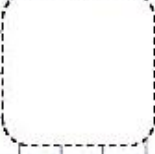
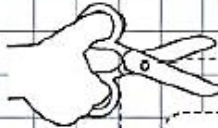


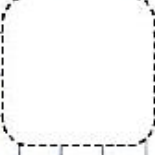








DOCENTE NORA RUIZ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GUSTAVO URIBE RAMÍREZ
SEDE: GONZALO JIMÉNEZ DE QUESADA
GUIA SEMANA 1 DE APOYO AL PROCESO ESCOLAR
2020

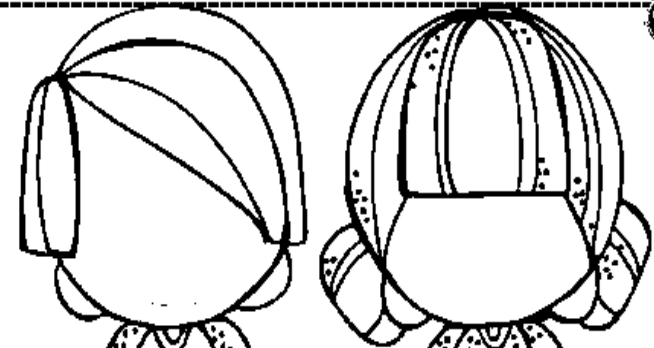
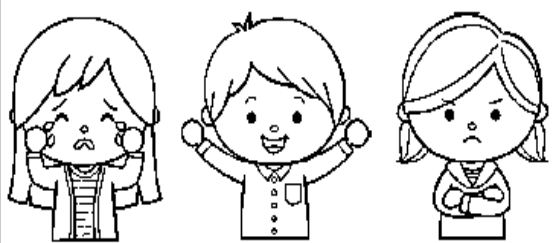
OBJETIVO: Avanzar en el proceso académico, por medio de la realización de actividades relacionadas con los DBA y demás componentes curriculares a fin de dar continuidad a la adquisición de conocimientos necesarios para el nivel primero.

1. Colorea, cuenta los punticos de los dados. Recorta los recuadros de la parte inferior derecha y pégalos según corresponda el número de punticos contados.

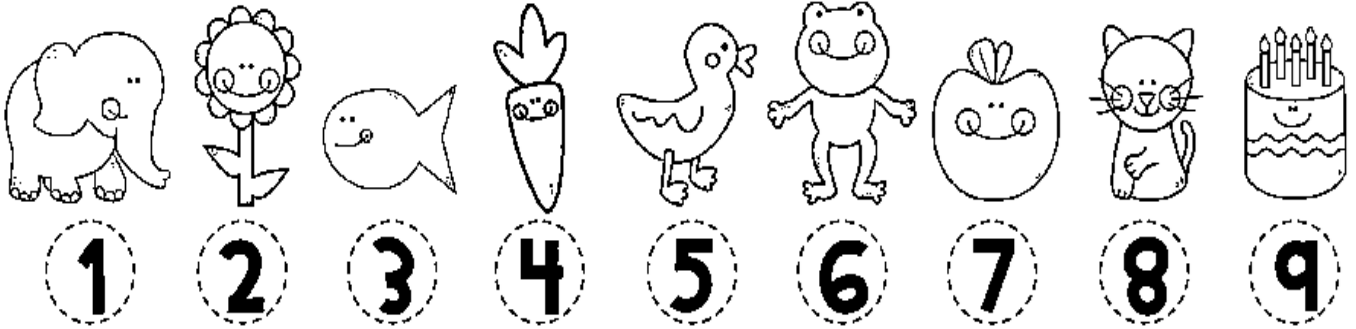
	+		=				+		=	
	+		=				+		=	
	+		=							
	+		=							
										


2. Colorea, lee y sigue las instrucciones


Dibujá como te sientes el día de hoy.




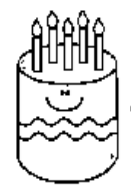
observa y contesta con la ayuda de mami o papi.



1.-¿qué número tiene la  ?

2.-¿qué número tiene la  ?








3.-¿qué número tiene la  ?


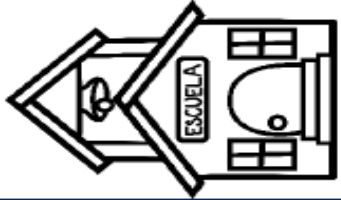



4.-¿qué número tiene el  ?

Escribe los números del 1 al 10

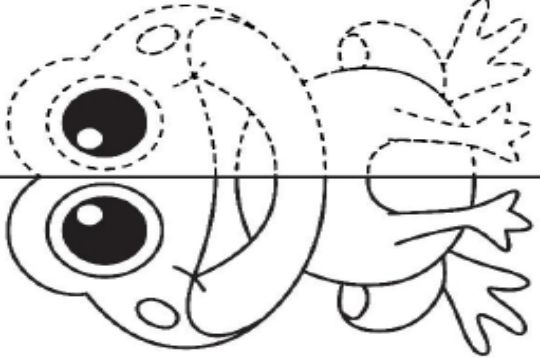
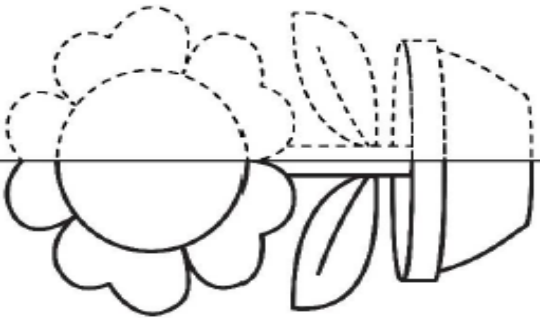
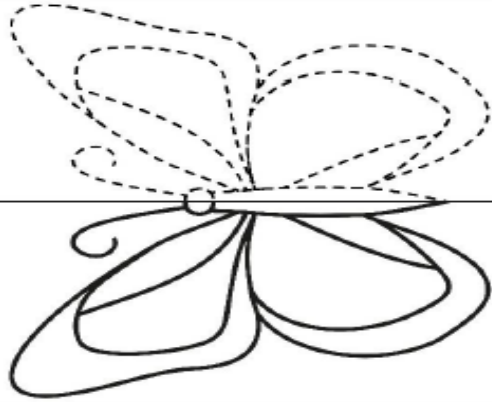
3. Colorea, lee y sigue las instrucciones

ESCRIBE EL NUMERO CORRECTO.

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

	u	i	d
	e	o	u
	d	i	e
	i	e	o
	u	o	d

COMPLETA Y COLOREA EL DIBUJO.

		
--	--	--

154 X122, 10mm

4. Colorea, lee y responde las preguntas

Mim



Mami mima a Memo y Mimí.
Mi mamá me ama.
Amo a Mimí.
Mi mami me mima.
Mimí me ama.

1. ¿A quién mima mami?

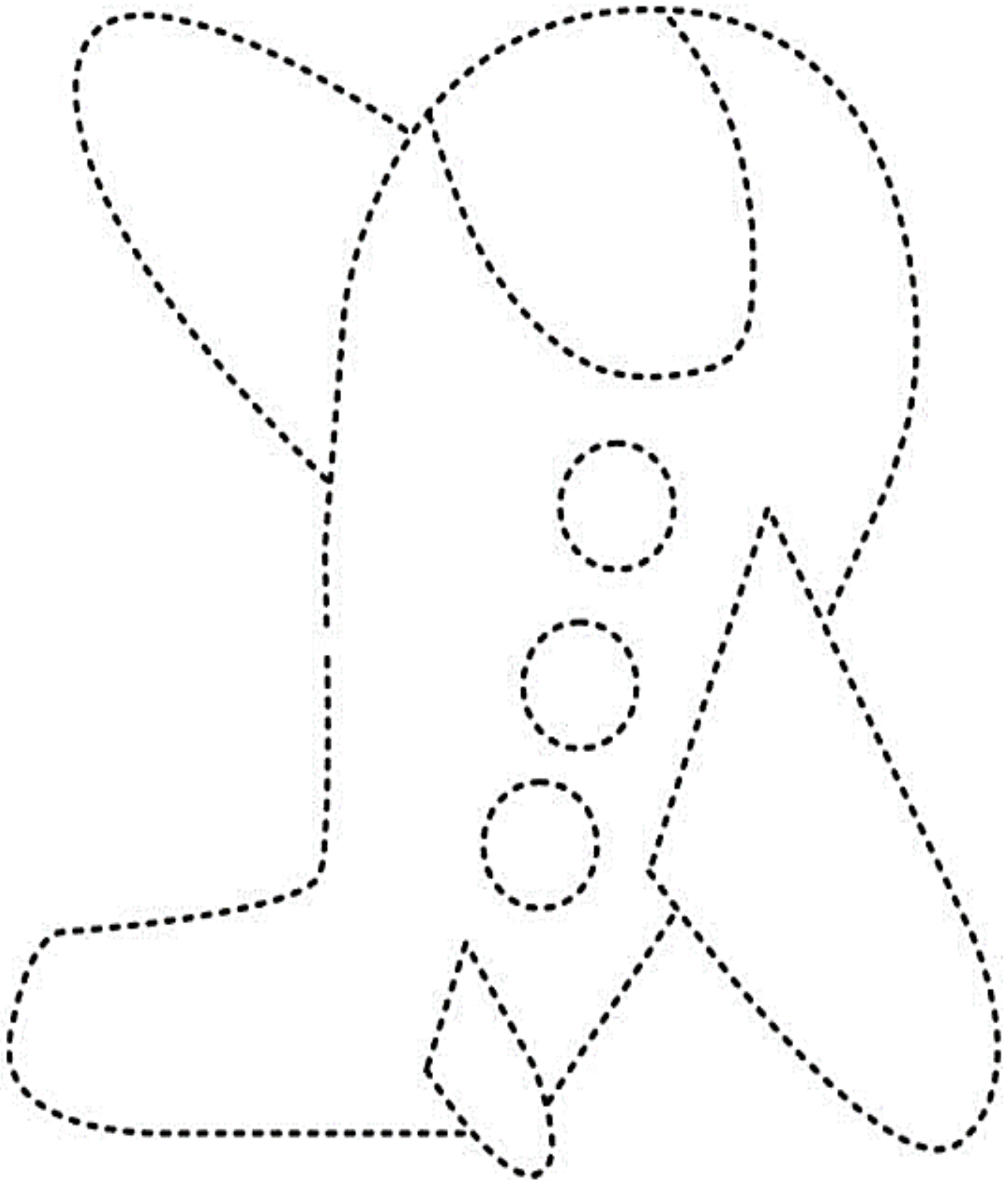
Mami mima a _____ y _____.

2. ¿Qué quedará Mimí de Memo?

Mimí y Memo son _____.

DOCENTE NORA RUIZ

5. Une los puntos con lápiz, después con color y pinta la figura con temperas. Puedes dibujar elementos para completar la escena



DOCENTE NORA RUIZ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GUSTAVO URIBE RAMÍREZ
SEDE: GONZALO JIMÉNEZ DE QUESADA
GUIA SEMANA 2 DE APOYO AL PROCESO ESCOLAR
2020

OBJETIVO: Avanzar en el proceso académico, por medio de la realización de actividades relacionadas con los DBA y demás componentes curriculares a fin de dar continuidad a la adquisición de conocimientos necesarios para el nivel primero.

1. Colorear y relacionar la imagen con la letra según tu creas que corresponda.

Mm



Pp



Ss

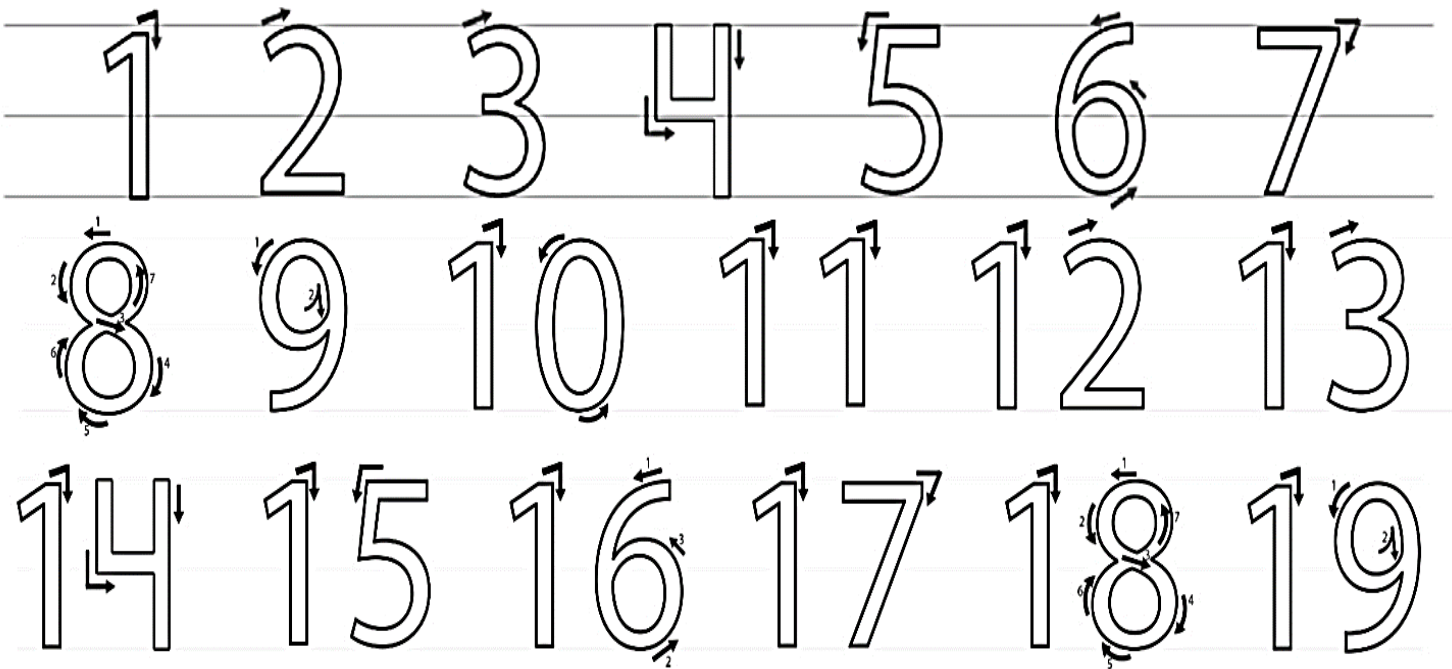


2. Leer y escribir en tu cuaderno de español

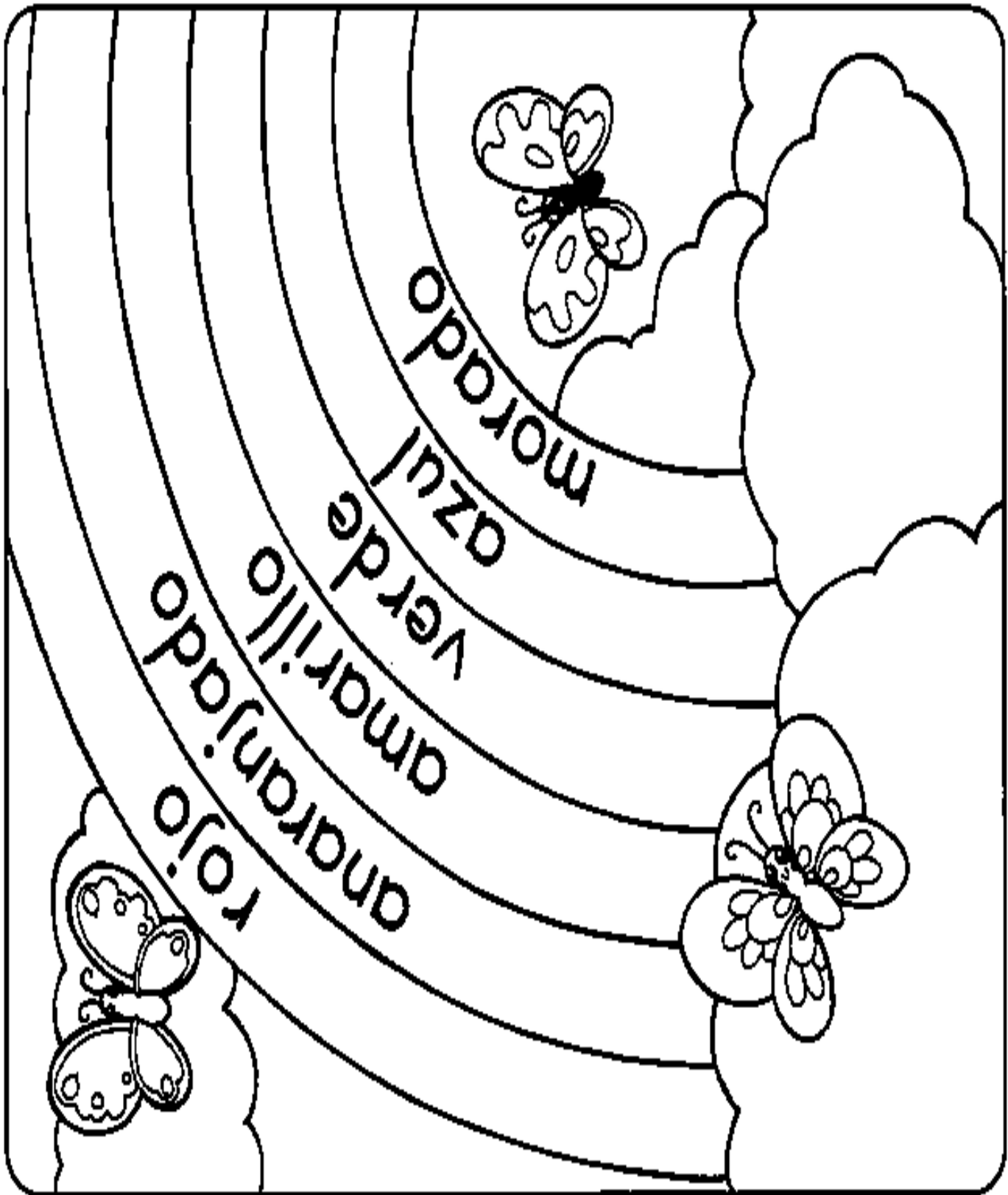
- sa – se – si – so – su
- sasa – sase – sasi – saso – sasú
- sesa – sese – sesi – seso – sesu
- sisa – sise – sisi - siso – sisu
- sosa – sose – sosi – soso – sosu
- susa – suse – susi – suso – susu
- asa – ese – isi – oso – usu
- ese – oso – usa – eso
- masa – mesa – misa- suma
- pasa – peso – pisa – puse – sopa
- pásame – esa – sopa – a - mi - mesa

Realizar un dictado en el cuaderno de español, con las silabas ma, me mi, mo, mu, pa,pe,pi,po,pu y sa, se si so su únicamente

3. Colorea y luego escribe los números del 1 al 19



4. Pinta el arcoíris con tempera, según el color que corresponda



5. colorea la imagen, Lee y responde las preguntas

La casita

En lo alto de la montaña hay una casita blanca de tejas rojas; tiene al frente un camino de piedras y una palmera verde. Si llegamos al jardín, por las ventanas podremos ver: una sala, un comedor, una cocina y un dormitorio con tres camitas. Todo está muy limpiecito, muy bien acomodado.



¿Quién vivirá allí? ¿Unos enanitos?

¿O unos gatitos? ¿Quién será?

¿Será un niño con su papá y su mamá?

Piensa, pequeño, y lo que tú pienses será.



Rellena el óvalo que contenga la respuesta correcta.

1.- La casita que está en la montaña es:

Verde

Blanca

Azul

2.- Las tejas de la casa son:

Verde

Blanca

Roja

3.- El camino de piedras está:

Atrás

Al frente

A un lado

4.- En el dormitorio hay:

3 camitas

Dos camitas

Ninguna

5.- En la casita todo está:

Muy sucio

Muy desordenado

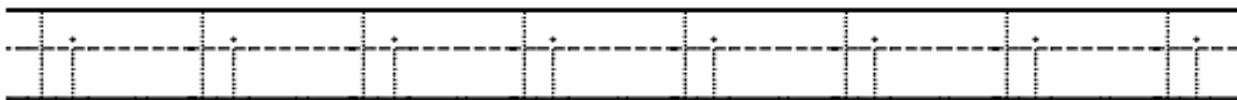
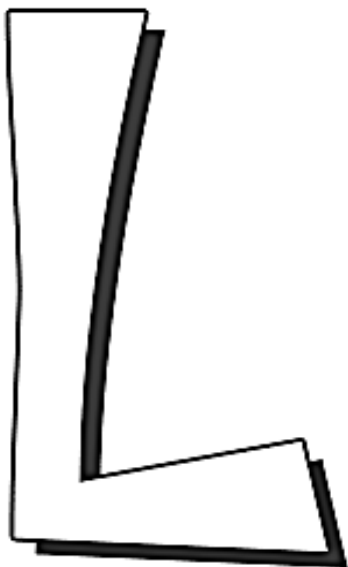
Muy limpio

6.- ¿Quién crees que vive en la casita? _____

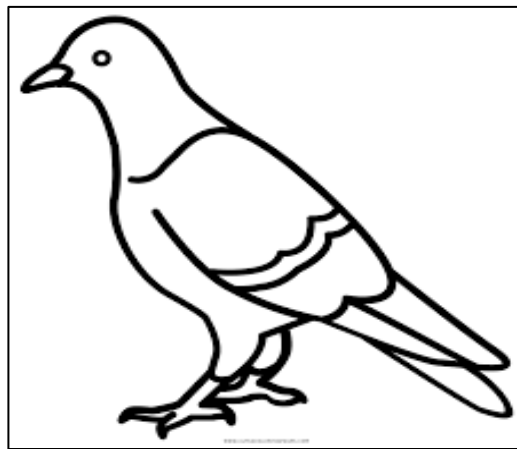
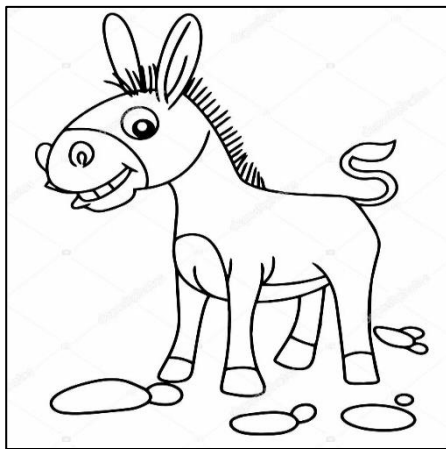
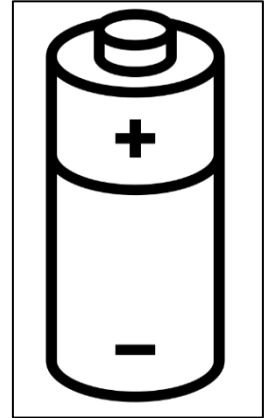
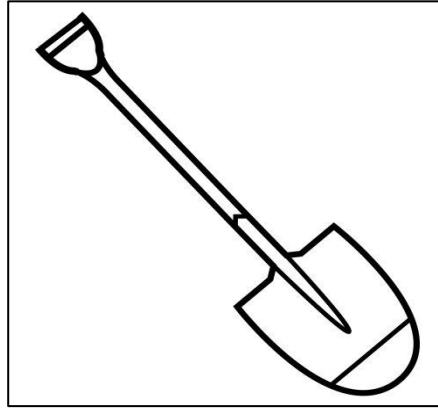
DOCENTE NORA RUIZ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GUSTAVO URIBE RAMÍREZ
SEDE: GONZALO JIMÉNEZ DE QUESADA
GUIA SEMANA 3 DE APOYO AL PROCESO ESCOLAR
2020

OBJETIVO: Avanzar en el proceso académico, por medio de la realización de actividades relacionadas con los DBA y demás componentes curriculares a fin de dar continuidad a la adquisición de conocimientos necesarios para el nivel primero.

1. Colorea la letra L y repisa las silabas leyéndolas una a una



2. colorea las imágenes, luego las recortas y las pegas en el cuaderno de español. Escribe debajo de cada imagen la palabra que corresponde y repítela 5 veces cada una. Puedes hacer una oración con cada palabra y practica lectura



3. Leer y escribir en tu cuaderno de español

- la – le – li – lo – lu
- lala – lelo – lila – lulo – lalo
- malo – melo – mula – milo – mole
- loma – lima – lomo – lama – luma
- palo – pelo – pule – pila – polo – pala – pilo
- lupa – lapa – lipo – lopa – lupe – lopa – lepa
- sala – solo – selo – silo – sole – sula
- liso – losa – laso – leso – luso – lasa
- paloma – ala – alo – ola – ule – ali

4. Leer y seguir la instrucción

1- INSTRUCCIONES: Lee este cuento corto tres veces y colorea un sol cada vez que lo leas



Por la mañana Noa

Por la mañana Noa, se lava sus dientes, se cepilla el pelo y se viste para ir a la escuela.

1- INSTRUCCIONES: Contesta a las preguntas tachando el recuadro correcto

1. Noa por la mañana...



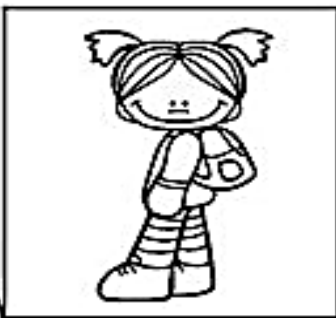
- Se acuesta
- Se levanta
- Se peina

2. Noa va a la...



- Escuela
- Circo
- casa

3- INSTRUCCIONES: Enumera la secuencia con 1 . 2 y 3.



5. Decora con bolitas de papel de colores y colorea las demás partes



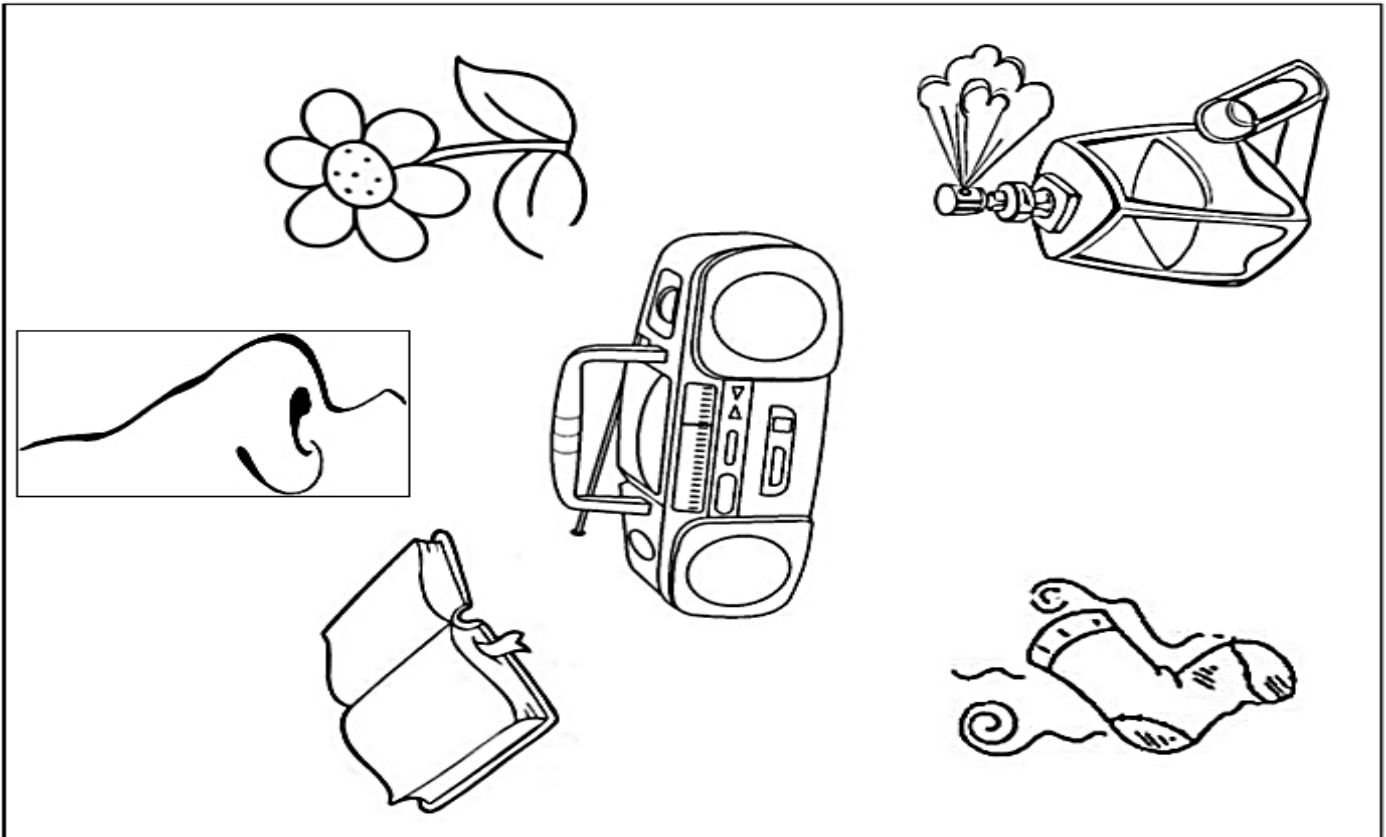
OBJETIVO: Avanzar en el proceso académico, por medio de la realización de actividades relacionadas con los DBA y demás componentes curriculares a fin de dar continuidad a la adquisición de conocimientos necesarios para el nivel primero.

1. Colorea las imágenes y pídeles a tus papitos que te expliquen con ejemplos para que sirven estos dos sentidos

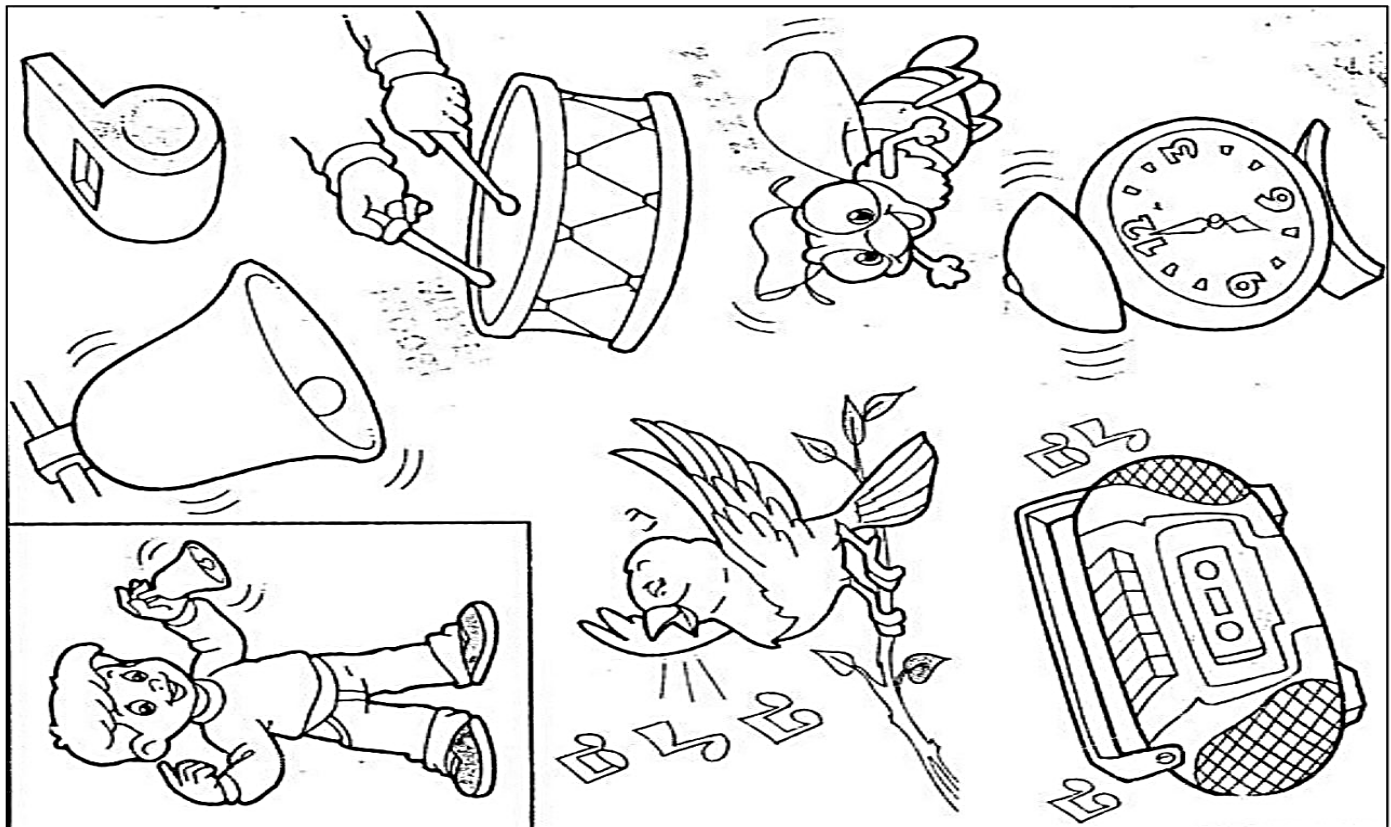


Luego de la explicación escribe en el cuaderno de ciencias naturales con tus propias palabras que son estos dos sentidos, olfato y oído, cada uno por aparte con su respectivo dibujo.

2. Colorea los elementos que puedes percibir con el olfato



Colorea los sonidos que son agradables a nuestro oído y encierra los que son molestos



1. Colorea la letra L y repisa las silabas leyéndolas una a una

ta te ti
to tu

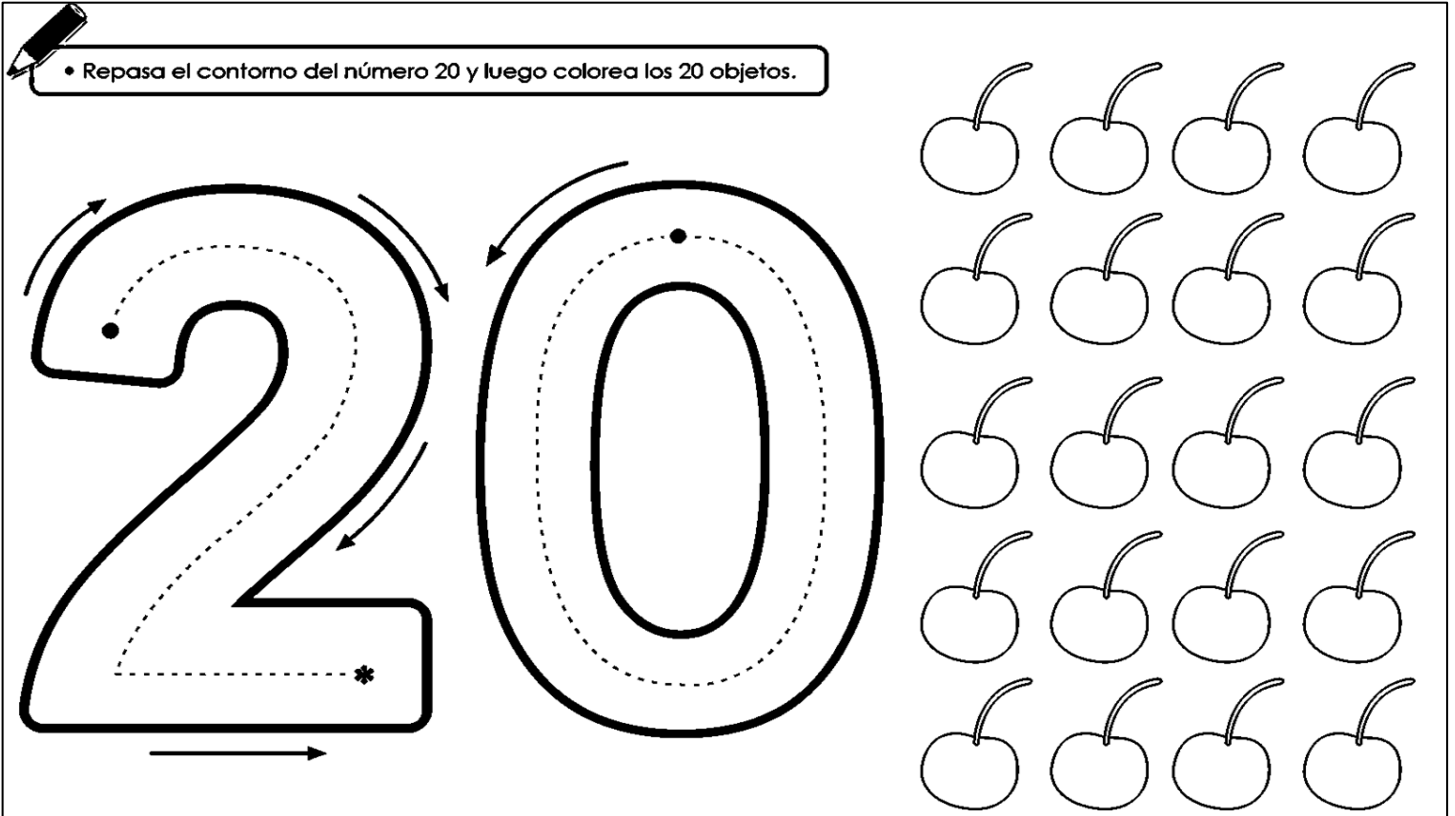
ta ta ta ta ta ta
te te te te te te
ti ti ti ti ti ti
to to to to to to
tu tu tu tu tu tu

2. Inventa y escribe en tu cuaderno de español palabras combinando las silabas

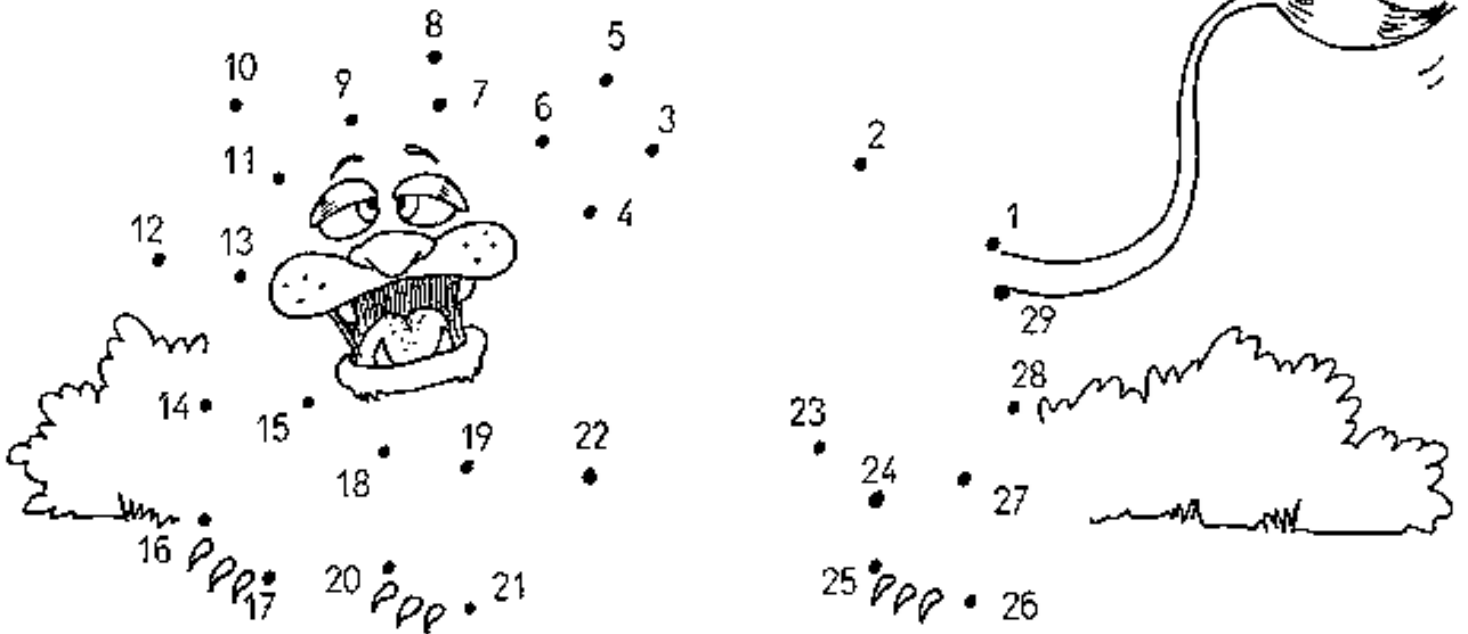
Ta te ti to tu
Ma me mi mo mu
Pa pe pi po pu
Sa se si so su
La le li lo lu

3. Colorear y seguir las instrucciones

• Repasa el contorno del número 20 y luego colorea los 20 objetos.



Une los números y colorea.



Reconoce y escribe los números que tiene el ejercicio del león

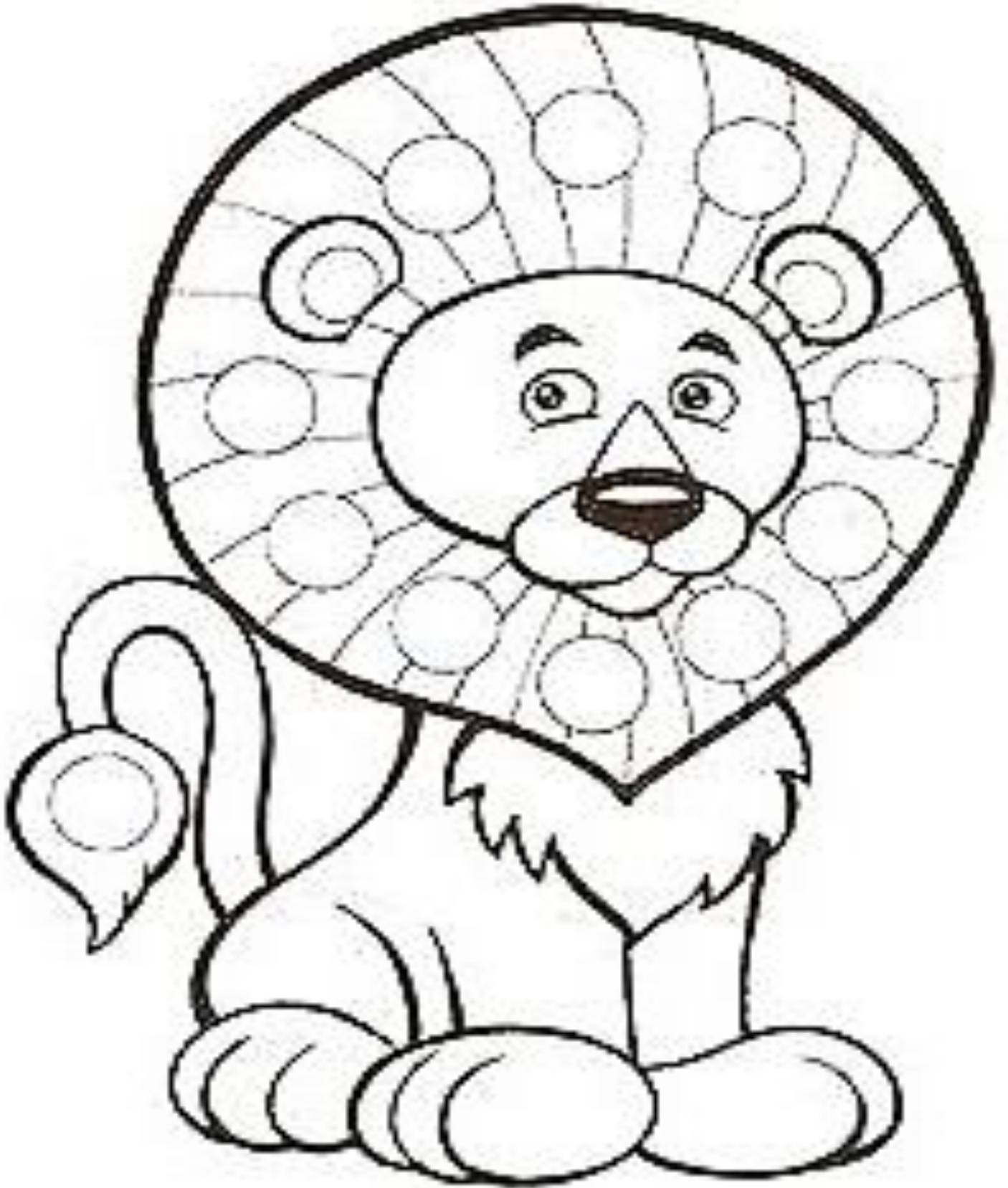
4. Colorea, observa las imágenes y sigue la instrucción

Rellena el círculo que está al lado de la oración que representa lo que pasa en el dibujo.

	<p><input type="radio"/> El autobús va lleno de animales.</p> <p><input type="radio"/> El autobús está vacío.</p> <p><input type="radio"/> El autobús va lleno de niños.</p>
	<p><input type="radio"/> Las niñas están llorando.</p> <p><input type="radio"/> Las niñas se están riendo.</p> <p><input type="radio"/> Las niñas están asustadas.</p>
	<p><input type="radio"/> Los cuatro amigos van al restaurante.</p> <p><input type="radio"/> Están callados mirando un partido.</p> <p><input type="radio"/> Están felices porque su equipo ganó.</p>
	<p><input type="radio"/> Los chicos están comiendo.</p> <p><input type="radio"/> Los chicos están estudiando.</p> <p><input type="radio"/> Los chicos están leyendo.</p>
	<p><input type="radio"/> Están vestidos con ropa de verano.</p> <p><input type="radio"/> Están vestidos con ropa de invierno.</p> <p><input type="radio"/> Están vestidos para ir a la playa.</p>
	<p><input type="radio"/> Los muchachos miran la televisión.</p> <p><input type="radio"/> Los muchachos juegan videojuegos.</p> <p><input type="radio"/> Los muchachos no hacen nada.</p>
	<p><input type="radio"/> Juan, Pedro y José van a saltar la cerca.</p> <p><input type="radio"/> Juan, Pedro y José están en el parque.</p> <p><input type="radio"/> Hay dos niños saltando la cerca.</p>

DOCENTE NORA RUIZ

5. Pega bolitas de papel en el león y pinta el resto con temperas



NORA RUIZ DOCENTE