

INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GUSTAVO URIBE RAMIREZ GRANADA
CUNDINAMARCA

SEDE JORGE TADEO LOZANO

GRADO SEGUNDO

MATEMATICAS GUIA 1

1, Escribe las siguientes cifras teniendo en cuenta unidades, decenas y centenas y escribe como se lee las cantidades.

6u 4d 2c _____ se lee _____

9d 3c 1u _____ se lee _____

8d 4c 8c _____ se lee _____

8c 3u 6d _____ se lee _____

3c 0u 0d _____ se lee _____

2. Compara las siguientes cantidades escribiendo el signo <, > o = según corresponda

a. 987 456 b. 456 456 c. 345 354 d. 789 798 e. 234 234

3. Resuelvo las siguientes adiciones y escribo como se leen los resultados

4 5 6	4 5 6
<u>+ 4 2 3</u>	<u>+ 3 4 2</u>
Se lee _____	_____

5 6 7	4 5 6
<u>+ 4 2 1</u>	<u>+ 4 4 3</u>
Se lee _____	se lee _____

2 3 7
+ 4 3 1
Se lee _____

4 4 4
+ 4 5 4
se lee _____

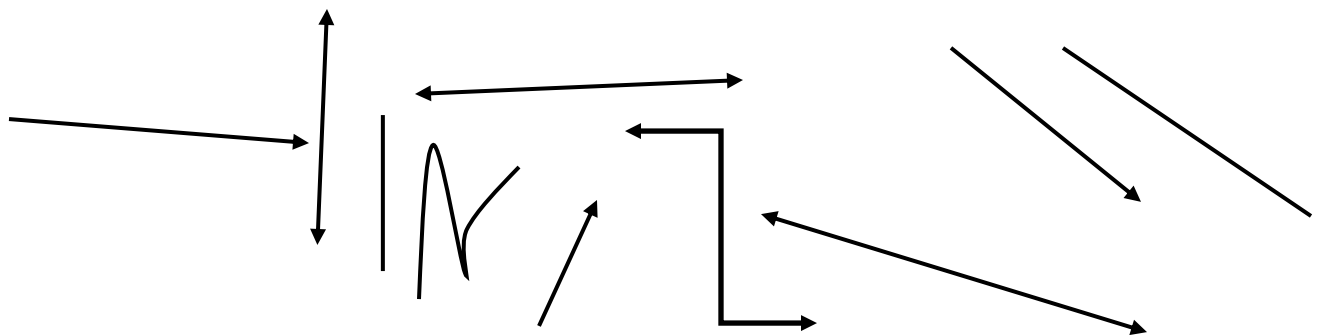
1 2 3
+ 4 6 6
Se lee _____

5 6 7
+ 4 3 2
se lee _____

6 4 4
+ 2 4 3
Se lee _____

1 9 7
+ 7 0 2
se lee _____

4. Encierra con color rojo las líneas rectas, con verde las semirrectas o rayos y con café los segmentos.



LENGUAJE GUIA 1

OBJETIVO: Identificar y reconocer las letras del abecedario.

Propiciar el desarrollo de las capacidades de comunicación de los niños en los distintos usos de la lengua hablada y escrita.

EL CUENTO

Es una narración sencilla en la que se distinguen personajes, lugares y situaciones reales o imaginarias. Los cuentos tienen tres partes: **Inicio, Nudo y final.**



1. Identifica y escribe las partes del cuento en la lectura El cumpleaños del señor león.

Inicio	Nudo o desarrollo	final

LA CARTA

OBJETIVO: Reconoce las partes de la carta. Comprende la intención comunicativa de una carta.

Es un medio de comunicación escrito que podemos utilizar para conectarnos con las personas.

Partes de una carta

1. Fecha: Lugar, día, mes y año
2. Destinatario: persona a quien se escribe
3. Saludo
4. Contenido
5. Despedida
6. Firma del remitente: persona que escribe.

- 1- Escribe una carta a una institución que se ocupe del medio ambiente para averiguar como puedes participar en sus actividades de protección . Ten en cuenta cada una de las partes de la carta.
Realízala en la siguiente hoja.



LA DESCRIPCION

OBJETIVO: Describe animales, lugares y situaciones de su entorno.

La descripción es decir como son las personas, animales o cosas. Ejemplo:



La casa es grande, bonita, tiene techo rojo

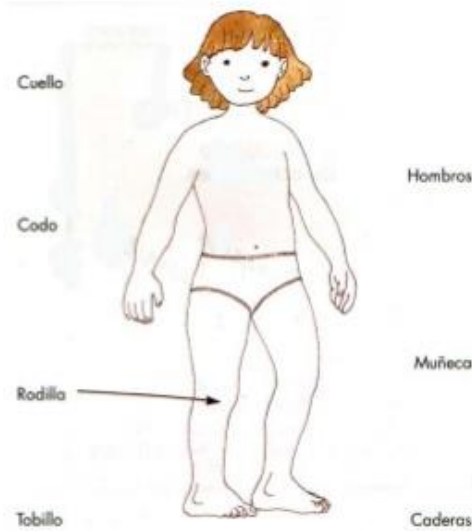
1. Describir los siguientes objetos.



2. Describe físicamente el animal que más te gusta y dibújalo de acuerdo a tu descripción.

Las articulaciones son las uniones de los huesos. Gracias a ellas podemos mover las distintas partes del cuerpo.

1.- Relaciona con una flecha cada articulación con la parte del cuerpo a la que pertenece, después puedes vestir a la niña coloreándola.

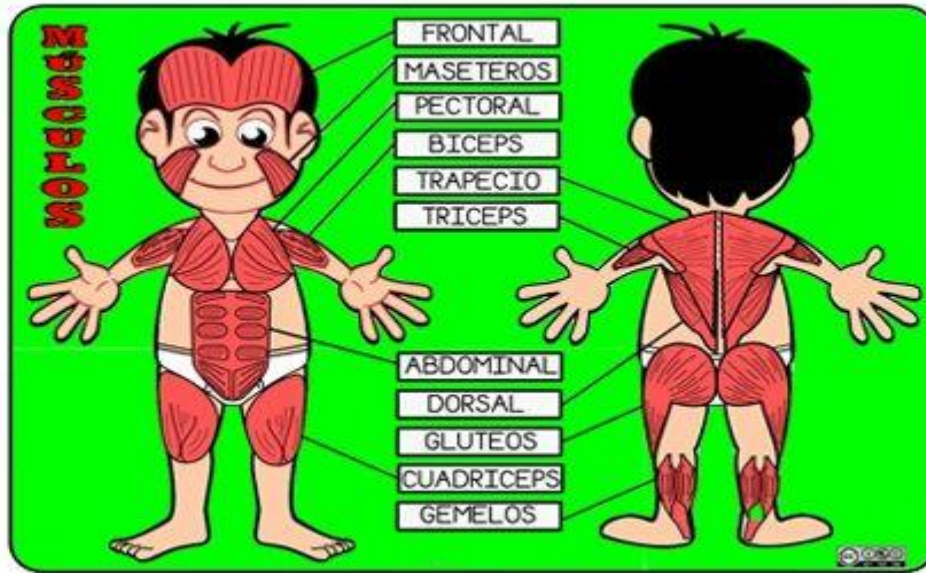


2.- Busca los nombres de las siguientes partes del cuerpo.
CUELLO-RODILLA-TOBILLO-HOMBRO-MUÑECA-CODO-CADERAS

b	a	r	t	i	w	t
l	c	o	d	o	o	h
p	u	d	c	b	m	o
s	e	i	i	s	u	m
a	l	l	r	o	ñ	b
l	l	l	b	t	e	r
o	o	a	t	m	c	o
c	a	d	e	r	a	s

3.- Pregunta a tu compañero/a si conoce las articulaciones.

LOS MÚSCULOS



SOPA DE LETRAS

LOS MUSCULOS

F	U	M	S	Q	B	W	X	G	L
N	B	S	Q	A	I	L	D	L	N
Z	I	H	J	B	S	M	G	U	Ñ
Q	C	K	Ñ	D	V	N	W	T	J
P	E	C	T	O	R	A	L	E	S
X	P	M	S	M	O	Q	H	O	L
P	S	K	Q	I	Ñ	Q	Ñ	S	M
H	L	Q	Ñ	N	F	W	P	O	D
A	U	B	H	A	X	Y	K	L	E
G	E	M	E	L	O	S	P	Q	N
Q	T	D	J	E	Ñ	L	C	B	M
R	H	Z	K	S	F	H	J	S	Y



EL SISTEMA OSEO

OBJETIVO: Comprender la función del sistema oseo, en el cuerpo humano.

Los huesos son duros, dan forma, sostienen nuestro cuerpo y protegen nuestros órganos internos. El cuerpo humano posee 206 huesos.

Ciencias Naturales
Bloque I

Mi sistema Oseo

Mi esqueleto le da a mi cuerpo _____
y _____ mis órganos.

En mi cuerpo hay _____ huesos.



SOCIALES GUIA 1

OBJETIVO: Identificar algunas características de la comunidad a las que pertenezco y de otras diferentes a las mías.

La comunidad es un conjunto de personas que habitan en un mismo lugar, tienen normas de convivencia y trabajan por un propósito común.

Las comunidades pueden ser rurales o urbanas.

Las comunidades rurales tienen pocos habitantes y sus viviendas están lejos unas de otras.

Las comunidades urbanas tienen muchas casas cercanas, bastantes autos, iglesias, teatros, etc.



1. Busca en la zopa de letras dibujos relacionados con la comunidad urbana.

Sopa de letras

¿Puedes encontrar los dibujos en la sopa de letras?

V	I	A	J	E	R	O	H	Y	R	P	O	L	I	N	O	S	M	I	Z
E	S	T	U	F	U	K	I	B	L	E	N	I	T	A	H	A	O	F	E
N	V	E	G	A	R	I	P	U	Z	A	C	M	U	R	C	I	T	A	S
I	O	P	U	C	I	C	L	I	S	T	A	L	V	I	L	L	O	J	O
C	J	U	N	O	H	A	S	J	I	O	R	Y	A	C	A	R	R	I	S
CO	A	X	I	Z	E	R	U	Q	P	N	I	H	L	U	R	E	I	T	S
H	C	S	U	J	S	R	A	U	O	G	S	U	L	N	F	G	S	T	Y
E	O	C	L	U	C	E	B	E	L	E	Q	J	O	D	A	L	T	E	A
T	N	A	Q	G	I	T	U	S	I	N	U	R	N	O	S	M	I	A	D
A	D	R	U	U	P	O	L	I	C	Y	O	Y	A	S	U	G	H	O	L
S	U	O	T	E	A	D	H	O	K	F	M	O	D	I	R	A	E	M	Q
L	U	C	T	E	A	Z	M	I	Z	L	A	G	A	Y	E	L	T	M	O
U	T	E	M	O	Y	L	F	M	N	U	D	O	S	R	A	O	J	I	L
M	O	T	I	V	A	L	E	U	O	B	R	E	Y	O	D	C	C	O	U
E	R	A	N	U	N	S	K	L	V	E	I	D	E	S	E	L	I	G	I
N	I	Q	E	L	O	B	I	Y	A	B	A	G	J	A	L	L	O	T	A
I	S	F	D	E	T	U	L	E	T	U	S	T	I	O	K	O	T	U	D
G	T	A	S	C	E	M	O	D	L	Y	E	R	P	O	J	A	P	I	J
Y	A	M	B	U	L	A	N	C	I	A	L	M	A	O	F	E	Z	E	T
Z	S	X	O	W	E	P	I	O	G	S	U	B	T	R	I	L	A	R	H



VIAJERO



PEATÓN



CICLISTA



MOTORISTA



CONDUCTOR



AMBULANCIA

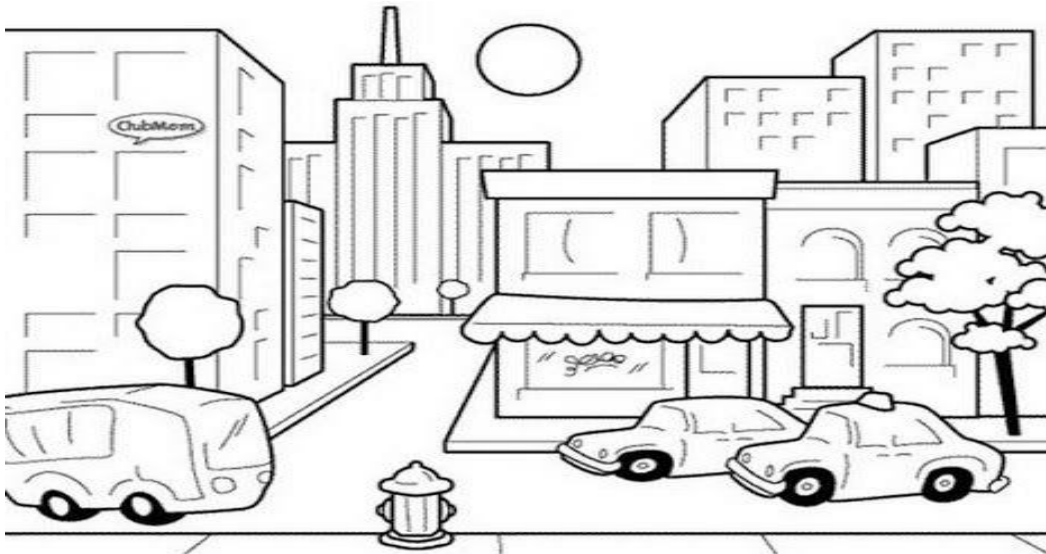
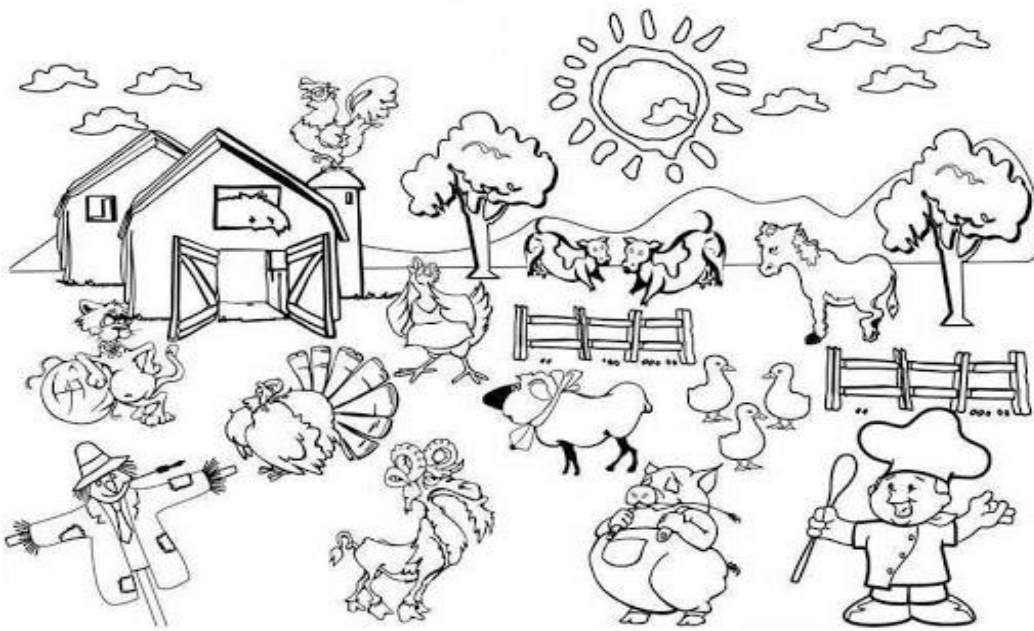


POLICÍA



SEMÁFORO

2. Colorea las imágenes de comunidades.



LAS NORMAS

OBJETIVO: Identifica las normas que ayudan a mantener la convivencia en mi comunidad

Las normas son reglas que debemos cumplir obligatoriamente para tener una buena convivencia pacífica en todos los lugares.



1. Escribe 5 normas que debemos tener en cuenta en nuestra en mi casa

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

MATEMETICAS GUIA 2

Leo y consigno en mi cuaderno de matemáticas, y el resto de actividades las desarrollo en la guía.

La sustracción

Usamos la sustracción en situaciones en las que se debe hallar la diferencia. El resultado de quitar, o saber cuánto sobra o falta., sus términos son minuendo, sustraendo y diferencia, cuando vamos a realizar la resta o sustracción siempre debemos comenzar por las unidades, después las decenas y terminamos con las centenas.

D C U

4 5 6 minuendo

- 3 4 4 sustraendo

1 1 2 diferencia

Actividad

Resuelve las sustracciones y escribe sus términos

$$\begin{array}{r} 456 \\ -123 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 879 \\ -236 \\ \hline \end{array}$$

1. Resuelvo las siguientes sustracciones

$$\begin{array}{r} 345 \\ -234 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 987 \\ -974 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 345 \\ -215 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 789 \\ -584 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 689 \\ -537 \\ \hline \end{array}$$

2. leo y resuelvo

Juan tiene 345 canicas y su tía le regalo 122 canicas más, ¿Cuántas canicas completo Juan?

¿Cuántas canicas tiene Juan? 345

¿Cuántas canicas le regalo su tía? 122

¿Cuántas canicas completo Juan? 467

María compro una manzana por 450 pesos y una pera por 322 pesos. ¿Cuánto pago María por las dos frutas?

¿Cuánto pago María por la manzana? _____

¿Cuánto pago María por la pera? _____

¿Cuánto pago María por las frutas? _____

Julián tiene 14 años y su hermana Pilar 12 años ¿Cuántos años suman entre los dos?

¿Cuántos años tiene Julián? _____

¿Cuántos años tiene Pilar? _____

¿Cuántos años suman entre los dos? _____

Darío tenía 999 pesos y gasto 456 pesos ¿Cuánto dinero le quedo a Darío?

¿Cuánto tenía Darío? _____

¿Cuánto gastó Darío? _____

¿Cuánto dinero le quedo? _____

Marcela recogió 786 fresas y repartió entre su familia 123 fresas ¿Cuántas fresas le quedaron a Marcela?

¿Cuántas fresas recogió Marcela? _____

¿Cuántas fresas repartió a su familia? _____

¿Cuántas fresas le quedaron a Marcela? _____

EL PLANO CARTESIANO

Para ubicar un elemento en el plano cartesiano se tienen en cuenta la columna y la fila que corresponden a la casilla en la que se encuentra. Observa los ejercicios que hiciste en tu cuaderno.

1. Ubica en el plano los puntos dados

Relaciona las especies marinas con sus coordenadas.
Luego contesta.

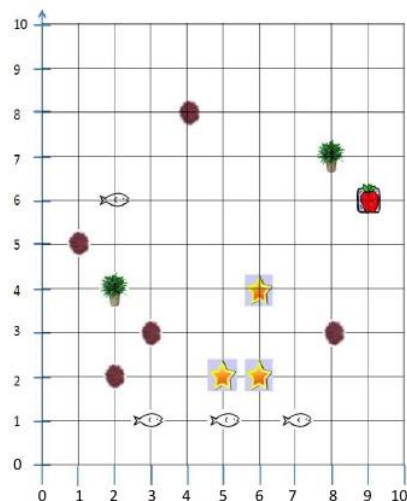
Un grupo de biólogos marinos bucearon en el Golfo de México. Tomaron varias fotografías para reportar sus observaciones. Los científicos usaron el plano cartesiano para referir las especies encontradas.

En la ilustración aparecen delfines, estrellas de mar, erizo de mar, plantas y una manzana.

¿Qué especie identificas en la coordenada (6,4)?

¿Qué especie se localiza en la coordenada (3,1)?

¿En qué coordenada se encuentran las dos algas marinas?



LA LONGITUD

OBJETIVO: Reconoce algunas formas para realizar medidas.

La longitud es la distancia que hay entre dos puntos. También podemos utilizar partes de nuestro cuerpo para medir longitudes. Estas medidas se llaman medidas no convencionales y son las que ves en el cuadro de abajo.



1. Une cada longitud con la unidad más adecuada para medirla.

- | | |
|---------------------------|-------|
| ▪ El ancho de un armario | paso |
| ▪ El ancho de un corredor | braza |
| ▪ El largo de una regla | paso |
| ▪ La estatura de tu mamá | pie |

LENGUAJE GUIA 2

LOS TEXTOS INSTRUCTIVOS

Son las instrucciones que están presentes diariamente en nuestra vida cotidiana, tanto en la escuela como fuera de ella. Como por ejemplo la instrucción de lavado de manos, la preparación de un alimento, etc.

Realiza este ejercicio en tu cuaderno

1. Crea y escribe instrucciones para hacer bien una tarea, para mantener tus cuadernos ordenados o para ser un buen amigo.
2. Escribe una de las recetas predilectas de tu mamá y realiza el dibujo.

LA PERSONIFICACION

La personificación es darle características humanas a los animales o a los objetos. Ejemplo:

- La escuela estaba triste sin niños en el patio.
- Los árboles sonríen cuando me ven
- El sol se asomó alegremente detrás de las nubes.

3. Escribe en tu cuaderno cinco personificaciones y realiza el respectivo dibujo.

CIENCIAS NATURALES GUIA 2

LOS ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS



LOS SENTIDOS	PARTE DEL CUERPO	VERBO - ACCIÓN
LA VISTA	LOS OJOS 	 VER
EL OLFATO	LA NARIZ 	 OLER
EL OÍDO	LAS OREJAS 	 OIR
EL GUSTO	LA LENGUA 	 SABOREAR
EL TACTO	LA PIEL LA MANO 	 TOCAR

© Woodward Spanish
www.spanish.cl
www.woodwardspanish.com

1. Completa
 Vemos los colores del arco iris con los _____
 Con la _____ saboreamos el chocolate
 Escuchamos la música con los _____
 Con la _____ percibimos la suavidad de una toalla.

2. Completa la tabla

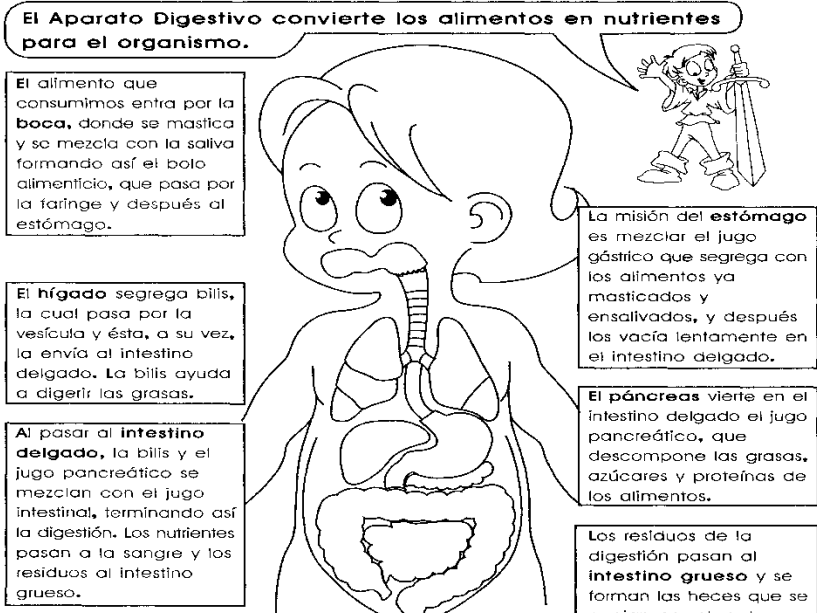
Sentido	Órgano	Acción
Vista		
		Gustar
	nariz	
	Piel	
oído		

EL SISTEMA DIGESTIVO

El sistema digestivo es el encargado de transformar los alimentos en sustancias nutritivas que luego pasan a la sangre

1. Recorta las partes del aparato digestivo y pégalas donde corresponda.

El Aparato Digestivo convierte los alimentos en nutrientes para el organismo.



El alimento que consumimos entra por la boca, donde se mastica y se mezcla con la saliva formando así el bolo alimenticio, que pasa por la faringe y después al estómago.

El hígado segrega bilis, la cual pasa por la vesícula y ésta, a su vez, la envía al intestino delgado. La bilis ayuda a digerir las grasas.

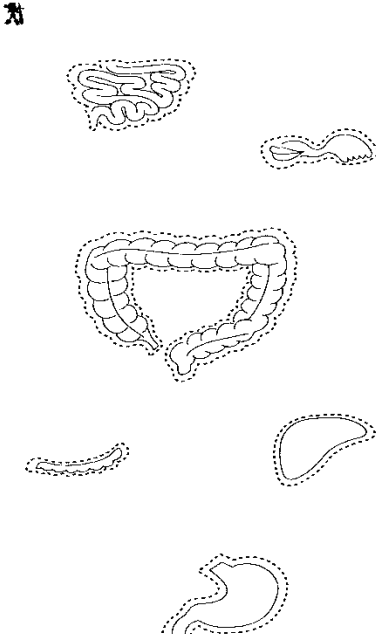
Al pasar al intestino delgado, la bilis y el jugo pancreático se mezclan con el jugo intestinal, terminando así la digestión. Los nutrientes pasan a la sangre y los residuos al intestino grueso.

La misión del estómago es mezclar el jugo gástrico que segrega con los alimentos ya masticados y ensalivados, y después los vacía lentamente en el intestino delgado.

El páncreas vierte en el intestino delgado el jugo pancreático, que descompone las grasas, azúcares y proteínas de los alimentos.

Los residuos de la digestión pasan al **intestino grueso** y se forman las heces que se arrojan por el recto.

Recorta las partes del aparato digestivo y pégalas en el lugar correspondiente.



Aparato Digestivo

Sem. 22
Ficha 85

SOCIALES GUIA 2

Antiguamente las personas Vivian en cuevas, pasaron muchos años y aparecieron los indígenas y ellos vivieron en chozas fabricadas con palos y paja, más adelante se comenzaron a construir casas de madera, luego utilizaron cemento y ladrillos, pero estas casas eran pequeñas. En la actualidad hay edificios muy altos y casas mucho mas grandes. Las personas que habitan en los polos construyen sus viviendas llamados iglú.

1. Dibuja en tu cuaderno los diferentes tipos de vivienda que han existido con el paso del tiempo.

MATEMATICAS GUIA 3

NUMEROS PARES E IMPARES

Los números pares son aquellos que terminan en 0,2,4,6,8. Ejemplo: 32, 40, 56, 74, 98, 342

Los números impares son los que terminan en 1,3,5,7,9. Ejemplo: 31, 73, 457, 279.

1. Colorea así: números pares → rojo
números impares → verde

503	500	553	514	565	502	517
526	789	541	521	504	577	535
516	528	530	549	538	544	552

DECENAS DE MIL

d.m	u.m	c	d	u
1	0	0	0	0

2. Completa las secuencias
10.000, 20.000 _____, _____, 50.000, 60.000, 70.000, _____, _____

LENGUAJE GUIA 3

PARTES DE LA ORACIÓN

La oración es el conjunto de palabras que utilizamos para expresar una idea completa. La oración tiene dos partes: **Sujeto y predicado**. El sujeto es quien realiza una acción y el predicado es lo que se dice de quien realiza la acción. Ejemplo:

Carlos viene de visita Mi perro juega mucho
Sujeto predicado sujeto predicado

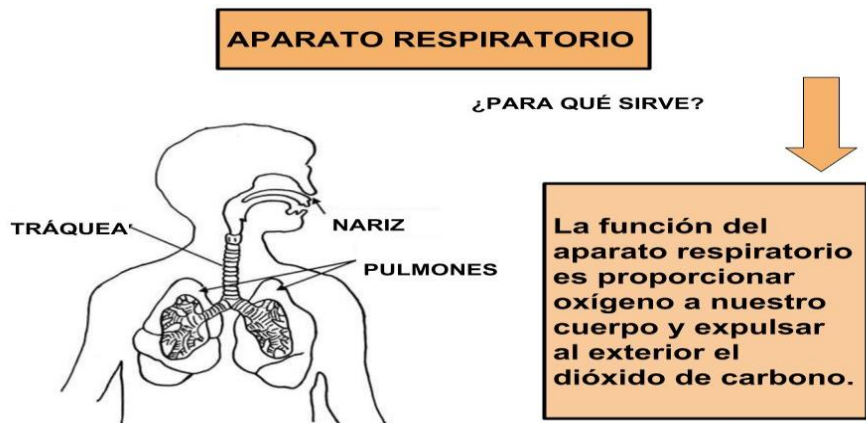
1. Marca el sujeto con rojo y predicado con azul a las oraciones.

- El perro ladra mucho por la noche
- Mi abuela prepara un rico chocolate
- Ese niño llora mucho
- Yo voy al colegio todos los días.

2. Escribe en tu cuaderno cinco oraciones y marca en ellas el sujeto y predicado.

CIENCIAS NATURALES GUIA 3 SISTEMA RESPIRATORIO

El sistema respiratorio está formado por órganos como la nariz, tráquea y pulmones.



rosafernandezsalamancaprimaria.blogspot.com

1. Completa

La _____, la _____ y los _____ forman el sistema.

SISTEMA CIRCULATORIO

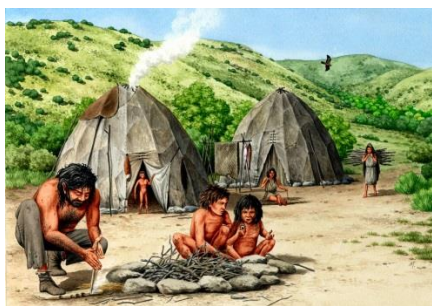
El corazón, las venas y las arterias y la sangre forman parte del sistema circulatorio. El corazón envía la sangre a todo el cuerpo a través de las venas y las arterias. La sangre transporta el oxígeno del aire que llega a los pulmones.

1. Colorea las palabras relacionadas con el sistema circulatorio.

Estómago Corazón Dientes Sangre Naríz ano

SOCIALES GUIA 3

LOS PRIMEROS HABITANTES



LOS PRIMEROS POBLADORES

- Vivieron en la Edad Prehistórica conocida como el **Paleolítico**
- El medio ambiente era hostil (grandes masas de hielos cubrían el suelo).
- Vivían en grupos pequeños (aprox. 40 individuos)
- No tenían organización social
- Vivían como **nómadas** buscando comida (frutos, caza, pesca...)
- Elaboraban herramientas de piedras o hueso.

1. Escribe en tu cuaderno, de que crees que se alimentaban los primeros pobladores y que utensilios utilizaron para cazar. Dibuja.

MATEMATICAS GUIA 4

ESTIMACIONES

Estimar una suma o diferencia es calcular un valor cercano al real. Para ello se aproximan los términos y luego se realiza la operación. Ejemplo:

8.229 se aproxima a 8.000 porque está más cerca 1.780 se aproxima a 2.000

1. Redondea a la unidad de mil más cercana. Rodea el resultado correcto.

1.813: 1.810 2.000 3.000

5.045: 5.000 6.000 5.050

4.792: 4.000 6.000 5.000

MEDICIÓN DE SUPERFICIES CON PATRONES ARBITRARIOS

Para medir la superficie de una figura se pueden utilizar unidades de medida no convencionales como un clip, cordón, borrador, un palo, un tajalápiz, etc

1. Mide con tu borrador el largo de tu cuaderno _____ borradores
2. Mide con tu lápiz lo ancho de la nevera _____ lápices
3. Mide con un cordón del zapato lo largo de tu cama _____ cordones

LENGUAJE GUIA 4

SUSTANTIVOS Y ADJETIVOS

Los sustantivos nos sirven para nombrar lo que hay a nuestro alrededor. Estos sustantivos pueden ser simples o compuestos.

Sustantivos simples: se forman con una sola palabra: Juguete, parque, bus, carroza.

Sustantivos compuestos: Se forman con dos palabras portalápices, abrelatas, supermercado,

1. Escribe en tu cuaderno cinco sustantivos simples y cinco sustantivos compuestos y realiza el dibujo de cada uno de ellos.

LOS ADJETIVOS

Son palabras que expresan características o cualidades de las personas, animales, cosas, ciudades, objetos y se llaman adjetivos calificativos. Ejemplo:

Mi maleta es roja El helado está delicioso El perro ladra

2. En tu cuaderno escribe las cualidades de dos animales que más te gusten, empleando adjetivos calificativos. Realiza los dibujos.

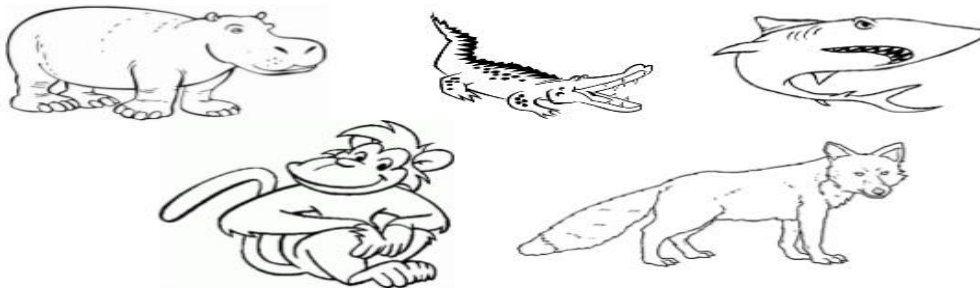
CIENCIAS NATURALES GUIA 4

LOS ANIMALES Y SU ALIMENTACIÓN

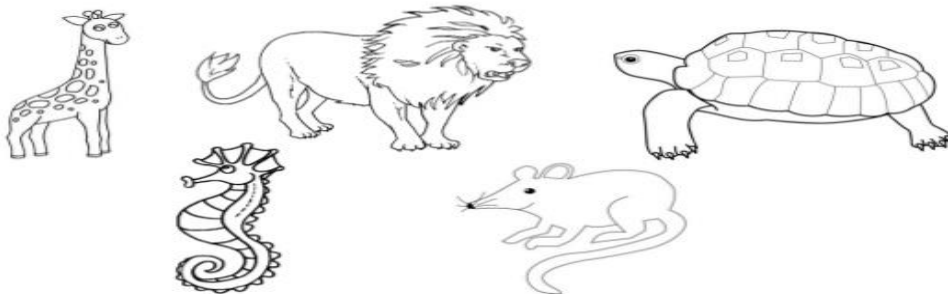
Todos los animales necesitan alimentarse para vivir, pero no todos comen lo mismo. Los que se alimentan de carne se llaman **carnívoros**, como el león, tigre, pantera. Los que se alimentan de hierba se llaman **herbívoros** como la vaca, oveja, conejo. Los que comen de todo se llaman **omnívoros** como el cerdo, perro, gallina, zorro.

Recursos Educativos VillaEduca®

IV. Observa estos animales y encierran en un círculo aquellos que sean **carnívoros**.



V. Pinta aquellos animales **herbívoros** que encuentres.



SOCIALES GUIA 4

MEDIOS DE TRANSPORTE

Los medios de transporte son aquellos que nos llevan de un lugar a otro en poco tiempo.

Los medios de transporte pueden ser: **aéreos**, van por el aire como los aviones, globos, avionetas.

Terrestres: Se desplazan por la tierra como buses, camiones, motos, ciclas. **Acuáticos o marítimos** se desplazan por el agua como barcos, lanchas.

Nombre:

Fecha:



Medios de transporte

Actividad: Colorea los medios de transporte aéreos y marca con una (x) los transportes marítimos.



