



GUIA PARA TRABAJO VIRTUAL GRADO QUINTO

I.E.D. GUSTAVO URIBE RAMIREZ

SEDE SAN JOSÉ LA FLORESTA

GRANADA CUNDINAMARCA

DOCENTE DIANA IBETH MARTINEZ

Queridos niños, vamos a dar inicio a la siguiente guía de trabajo, espero que les esten gustando y que estas halla sido agradables para solucionar.

Recuerden la importancia de cuidarnos mucho y lavarnos las manos para prevenir enfermedades.

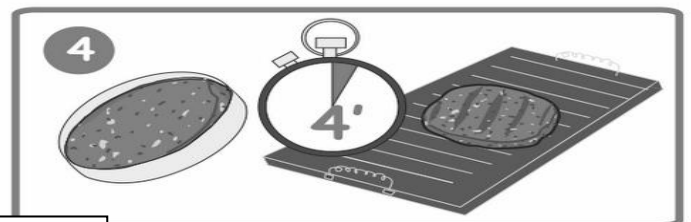
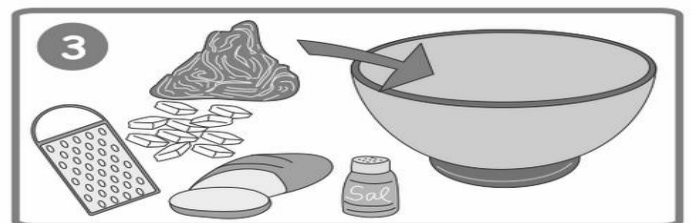
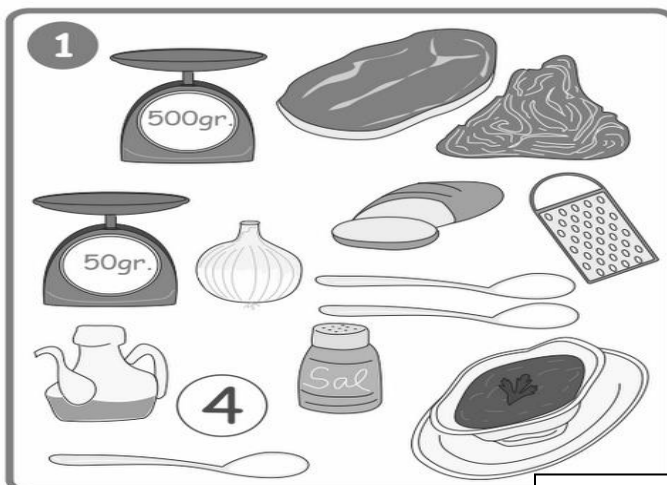
Vamos a iniciar la guía con la siguiente lectura, recuerda estar atentos para poder solucionar las preguntas e forma correcta.

Hamburguesa casera

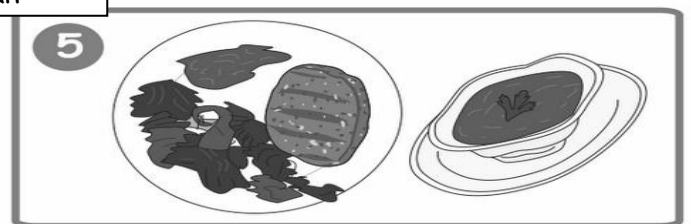
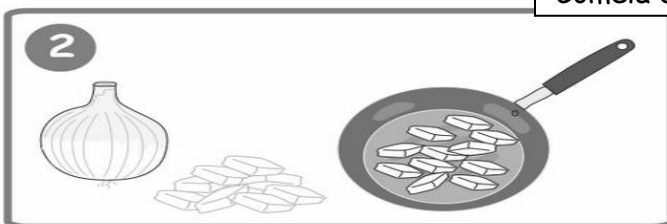
Ingredientes para cuatro raciones: 500 gr. de carne de ternera picada, 50 gr. de cebolla, 2 cucharadas de pan rallado, $\frac{1}{4}$ litro de salsa de tomate frito, 4 cucharadas de aceite y sal.

Preparación: Pelamos y picamos finamente la cebolla en cuadraditos pequeños. En una sartén con un poco de aceite de oliva doramos la cebolla. Ponemos la carne de ternera picada en un bol y añadimos la cebolla una vez dorada, el pan rallado, sal y mezclamos bien todos los ingredientes. Repartimos la masa en partes iguales y formamos las hamburguesas.

Las rociamos con aceite y las doramos en la plancha 4 minutos por cada lado. Las servimos acompañadas de salsa de tomate caliente y ensalada de lechuga.



Cómela con pan





1. El anterior texto era un texto:
 - a. Informativo
 - b. Periodístico
 - c. Instructivo
 - d. Literario

2. Los textos instructivos se caracterizan por:
 - a. Indicar los pasos para realizar una actividad o elaborar un producto de manera satisfactoria
 - b. Narrar una historia corta
 - c. Contar una historia, en la que los personajes son animales y deja una enseñanza
 - d. Relatar una noticia

3. En el anterior texto hay una serie de acciones que debes realizar para obtener las hamburguesas. Escribe esas acciones a continuación:
 - a. pelamos _____
 - b. _____
 - c. _____
 - d. _____
 - e. _____
 - f. _____
 - g. _____

4. Ahora recordemos que las acciones también se llaman verbos, veamos algunos ejemplos:



Barrer



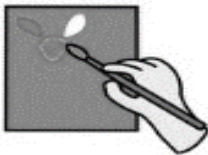
Jugar



Secar



Cocinar



Pintar



Peinar



Regar



Escribir

5. Los verbos pueden estar en diversas formas verbales así:

LOS TIEMPOS DEL VERBO:

PRESENTE	PASADO	FUTURO
Ahora	Antes	Después
Yo como	Yo comí	Yo comeré



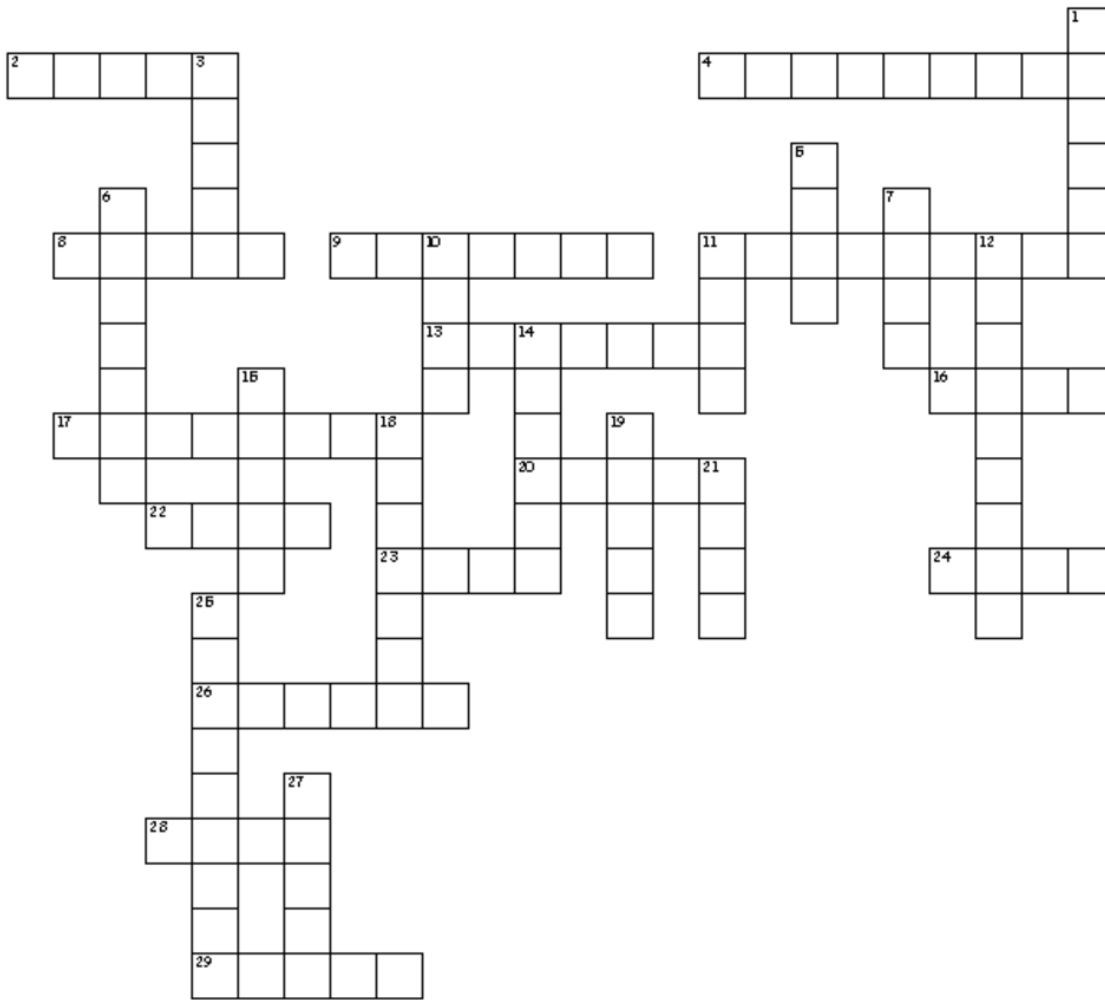
Veamos algunos ejemplos:

verbos	Persona gramatical	presente	pasado	futuro
Medir	Yo Tú Él, ella, usted Nosotros, -as Ellos, ellas, ustedes	Mido Mides Mide Medimos Miden	Medí Mediste Midió Medimos Midieron	Mediré Medirás Medirá Mediremos medirán
Pensar	Yo Tú Él, ella, usted Nosotros, -as Ellos, ellas, ustedes	Pienso piensas piensa pensamos piensan	Pensé Pensaste Pensó pensamos pensaron	Pensaré Pensarás Pensará pensaremos pensarán
Sentir	Yo Tú Él, ella, usted Nosotros, -as Ellos, ellas, ustedes	Siento Sientes Siente Sentimos Sienten	Sentí Sentiste Sintió Sentimos Sintieron	Sentiré Sentirás Sentirá Sentiremos Sentirán

6. Ahora, en compañía de un adulto prepararemos la hamburguesa, si quieres agrégale un delicioso jugo de frutas. No olvides primero lavar tus manos con agua y michisisisimo jabón. Después, escribamos nuevamente las acciones que escribiste en el punto 3, pero, como ya realizamos las hamburguesas, estas acciones las escribiremos en pasado:

- a. pele _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____
- f. _____
- g. _____

7. A continuación, encontraremos un crucigrama, para desarrollarlo debemos colocar el verbo que esta entre paréntesis en la forma verbal correcta de acuerdo al contenido de la oración.



Horizontal

2. Isabel (correr) en la cafetería.
4. Paco y yo (caminar) a la biblioteca
8. Ellos (mirar) el programa.
9. El señor (trabajar) todo el día con las manos.
11. Patricia (comprender) la lección.
13. Mis padres (recibir) a sus amigos.
16. Yo (beber) mucha agua todos los días.
17. El cuerpo humano (consistir) en muchas partes
20. Alicia (peinar) el pelo de su hermanita.
22. Carmen (bajar) las escaleras.
23. La niña (robar) un pastel de la tienda.
24. Yo (bajar) del autobús.
26. Los chicos (sufrir) un accidente.
28. Daniel (pasar) por la puerta.
29. Ellas (sanar) las heridas.

Vertical

1. Emilia (asistir) al concierto.
3. Pablo (entrar) en la farmacia.
5. Tomás (tomar) coca-cola.
6. Nosotros (vivir) cerca del centro.
7. Tú (arar) el campo.
10. Alberto (abrir) la puerta.
11. Pepe (cenar) con sus amigos.
12. Ustedes (necesitar) estudiar más.
14. Usted (comprar) una aspirina.
15. Yo (viajar) en coche.
18. Mi amigo (escribir) una carta.
19. Tú (mirar) las revistas en la sala.
21. Ella (andar) muy de prisa.
25. Andrés y yo (visitar) a mis tíos.
27. Ellos (saber) la lección.



8. Recordemos que los sinónimos son palabras diferentes pero, significan lo mismo, como bonito-bello, horrible-feo, etc. De acuerdo a esto vamos a marcar con una x el sinónimo correcto de cada palabra

1. DONAR

- a) envolver
- b) pedir
- c) regalar



2. COSTOSO

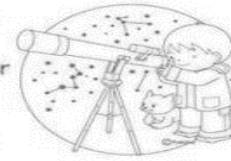
- a) malo
- b) bello
- c) caro

4. SALTAR

- a) caminar
- b) correr
- c) brincar

3. MIRAR

- a) observar
- b) ciego
- c) hablar



5. CAMINAR

- a) saltar
- b) andar
- c) brincar

6. CELEBRAR

- a) festejar
- b) aplaudir
- c) llorar

7. PELEA

- a) amistar
- b) gritar
- c) gresca

8. MENTIRA

- a) engaño
- b) verdad
- c) maldad

9. DECIR

- a) verso
- b) escritura
- c) hablar



9. Resolvamos el siguiente crucigrama para ayudar al gatito Garfiel a encontrar la frase secreta, lee atentamente las instrucciones:

HORIZONTALES:

- 1.-Gigante
- 2.-Cifra
- 3.-Puntiagudo
- 4.-Intimidar
- 5.-Embarcación
- 6.-Notoriedad

VERTICALES:

- 1.-Vago
- 2.-Costoso
- 3.-Maestro
- 4.-Pequeña
- 5.-Malvado

SINÓNIMOS

Ayuda al pirata Garfiel a encontrar los sinónimos de las siguientes palabras. Puedes ayudarte del diccionario y de las palabras que tienes dentro del pergamino.

Cuando acabes, completa la frase del pirata Garfiel con sinónimos de palabras que te sobren del pergamino

ENORME
TIMONEL
HOLGAZÁN
CIFRA
NAVEGA
COSTOSO
AGUDO
MAR
PROFESOR
ENANA
APOGEO
BRAVA
RUÍN
BARCO
LLEGAR
ASUSTAR
PIRATA

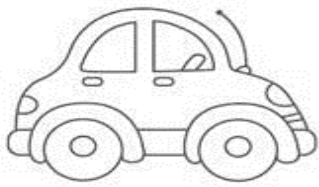
Completa la frase con sinónimos de las palabras que te han sobrado en el pergamino.

“ _____, _____ con _____ que
la mar está _____ y quiero _____
tierra a salvo. ¡¡¡ _____ !!!

Una pequeña ayuda:
rema, fuerte, alcanzar, marinero, bucanero, cuidado



10. Así como los sinonimos son palabras con el mismo significado, los antónimos son palabras con significados contrarios o diferentes, como: grande-pequeño, bonito-feo, etc.
Vamos a unir la palabra de la columna derecha con el antónimo que le corresponde, utiliza colores diferentes.



- rápido
- unir
- amar
- suma
- reparar
- dar
- blando
- amigo

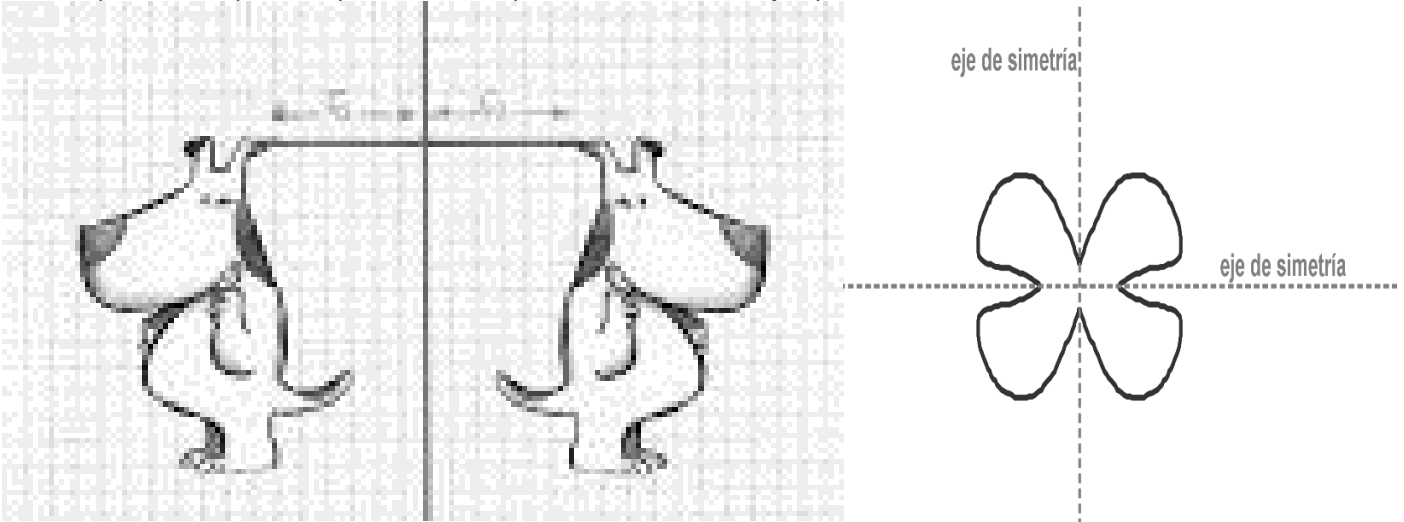
- malograr
- resta
- recibir
- duro
- enemigo
- lento
- odiar
- separar

11. Recuerda que debemos hacer un lavado correcto de nuestras manos para una adecuada higiene y evitar contaminarnos de virus y bacterias, así:

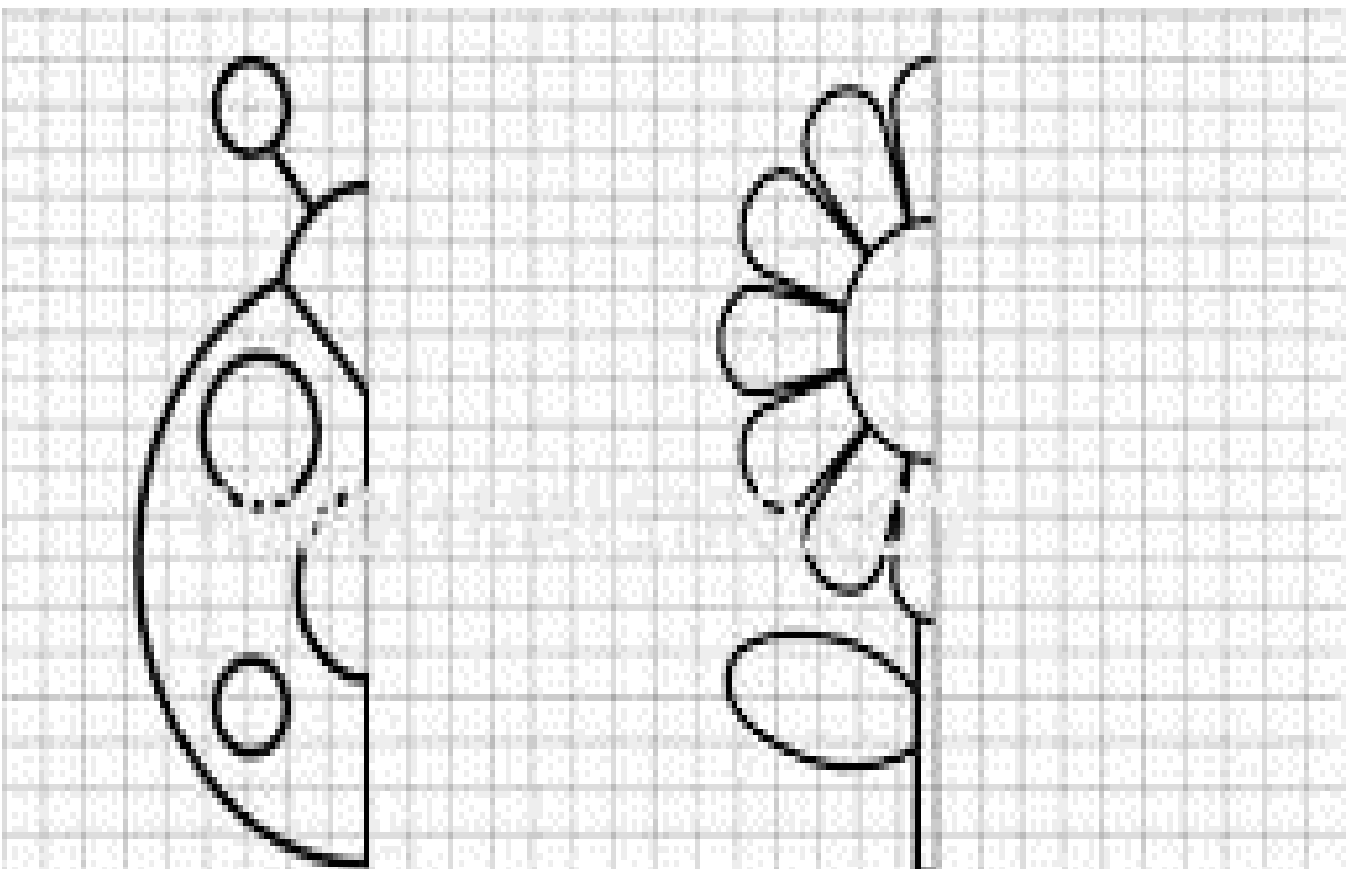


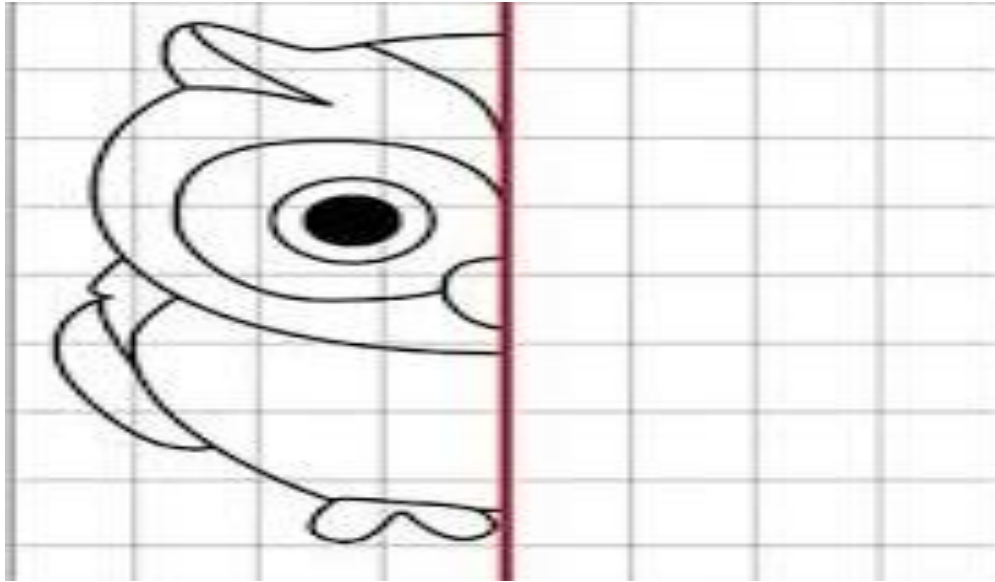


12. Veamos: Un **eje de simetría** es una línea de referencia imaginaria que, al dividir una forma cualquiera en dos partes, sus puntos opuestos son equidistantes entre sí, ejemplo:



La línea es una referencia para poder visualizar como las dos partes se encuentran a igual distancia y forma. Para practicar realizaremos la parte faltante en cada una de las siguientes figuras teniendo en cuenta que deben ser simétricas entre sí.

















13. Ahora aprenderemos sobre los sectores económicos, leamos atentamente el siguiente mapa conceptual





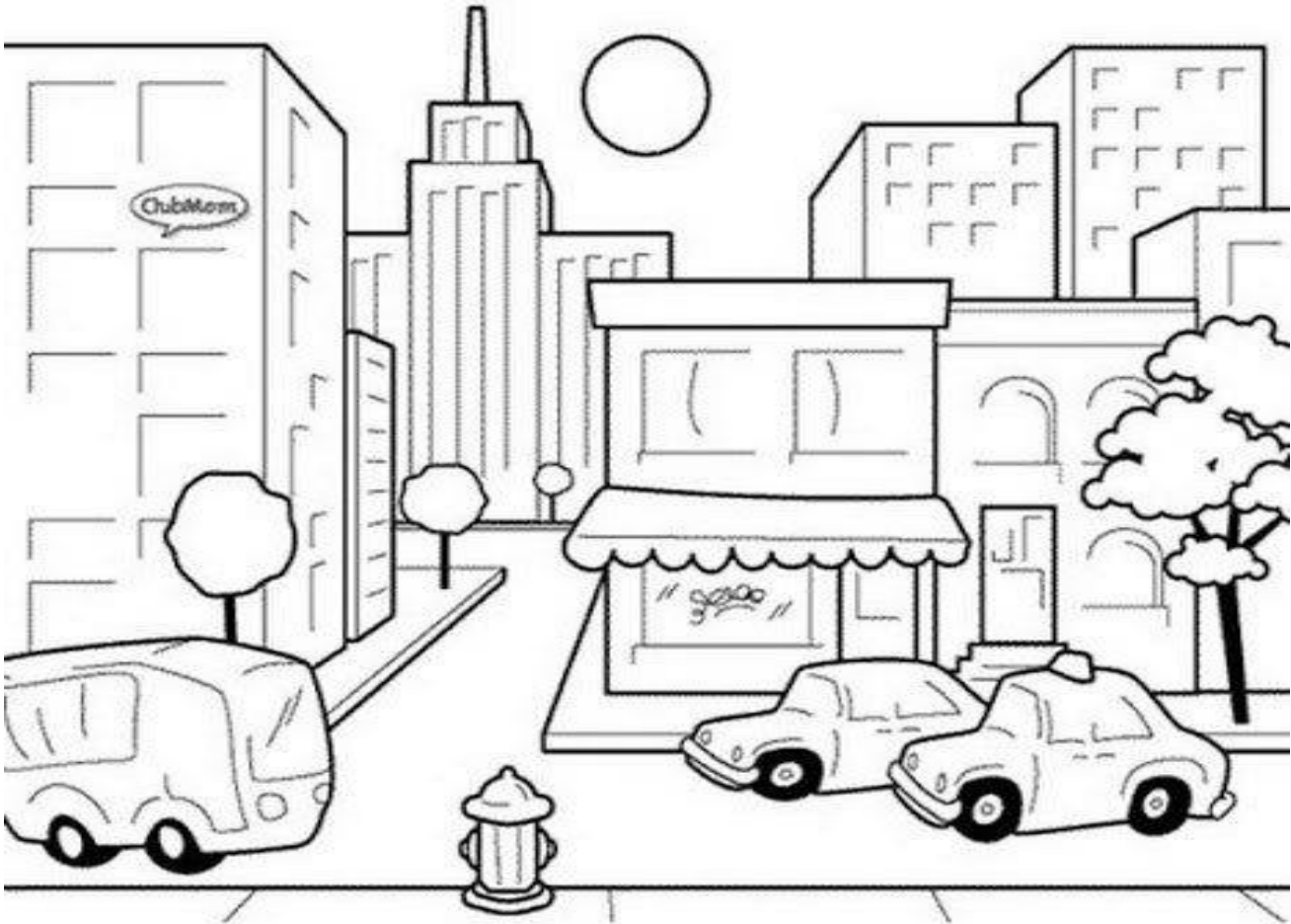
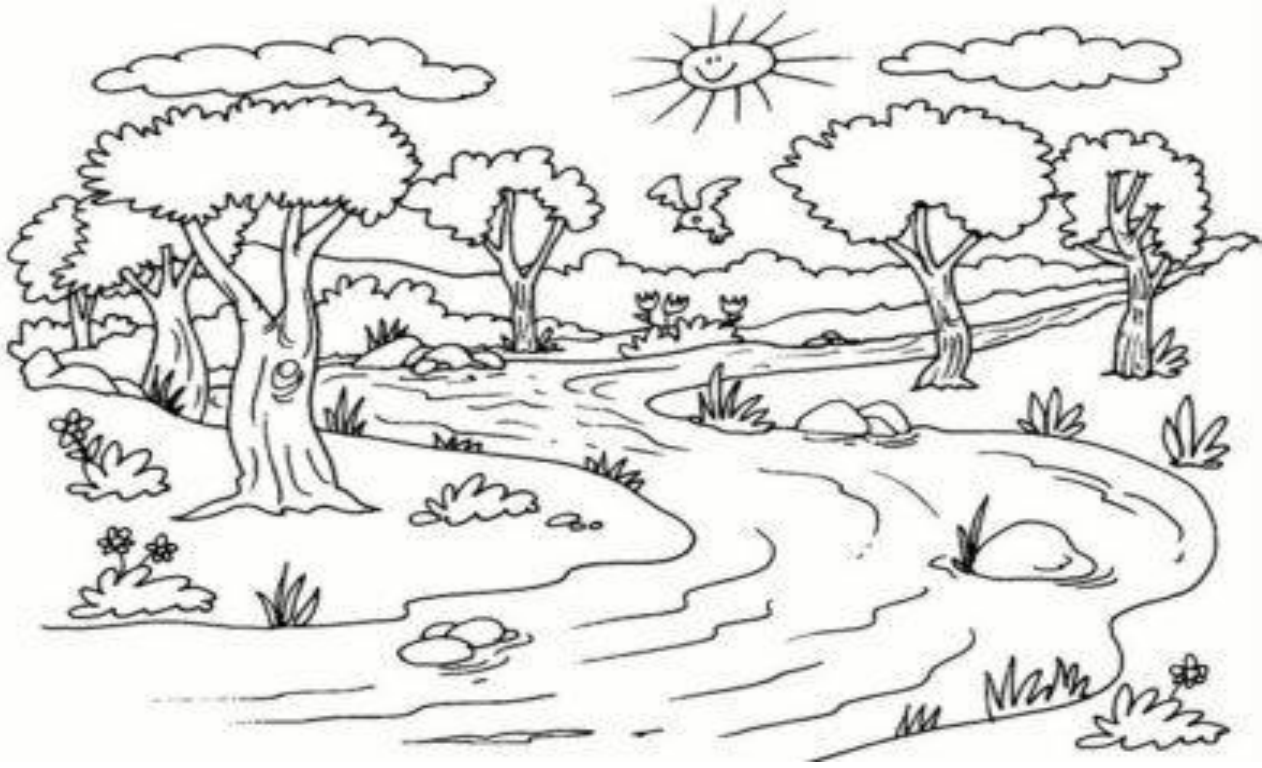
14. Como observamos hay tres sectores: el primario, el secundario y el terciario, en el primario las actividades que se desarrollan toman los recursos directamente de la naturaleza y así se comercializan directamente a las personas, en el secundario los recursos de la naturaleza se transforman obteniendo nuevos recursos para ofrecerlos a las personas y en el terciario se ofrecen servicios de personas para personas.

Ahora vamos a practicar, escribe en frente de cada dibujo de acuerdo al oficio a que sector pertenece.

Imagen	Clasificación	Imagen	Clasificación	Imagen	Clasificación
 Educación	Sector Terciario	 Ganadería		 Fábricas	
 Salud		 Textiles		 Alimentos	
 Pesca		 Ganado		 Agricultura	
 Transporte		 Industria		 Seguridad	

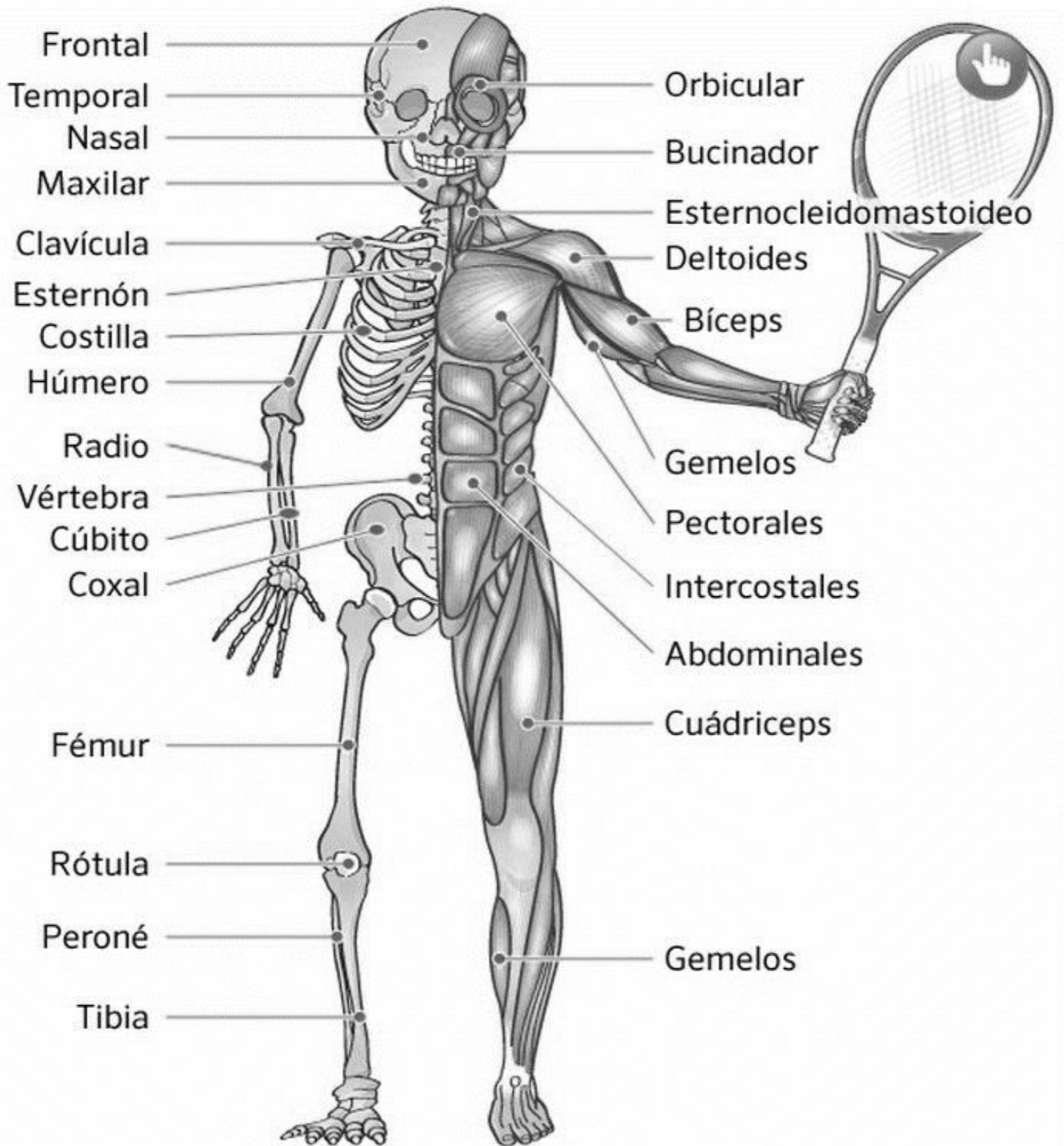
15. En nuestro país hay diversidad de paisajes, algunos son naturales y otros han sido creados por el hombre. Encontramos paisajes rurales y otros urbanos; los rurales corresponden a los que tienen que ver con el campo y la naturaleza, los urbanos como su nombre lo indica son los que tienen que ver con la urbe, es decir, con la ciudad.

Decoremos los siguientes paisajes y escribamos si son urbanos o rurales





16. Recordemos que nuestro cuerpo esta formado por diferentes sistemas que permiten nuestro correcto funcionamiento, asi por ejemplo para poder caminar usamos nuestro aparato locomotor, el cual esta formado por el sistema oseo y el sistema muscular, veamos y coloreemos:



A tu derecha observas el sistema muscular y a tu izquierda el sistema oseo.

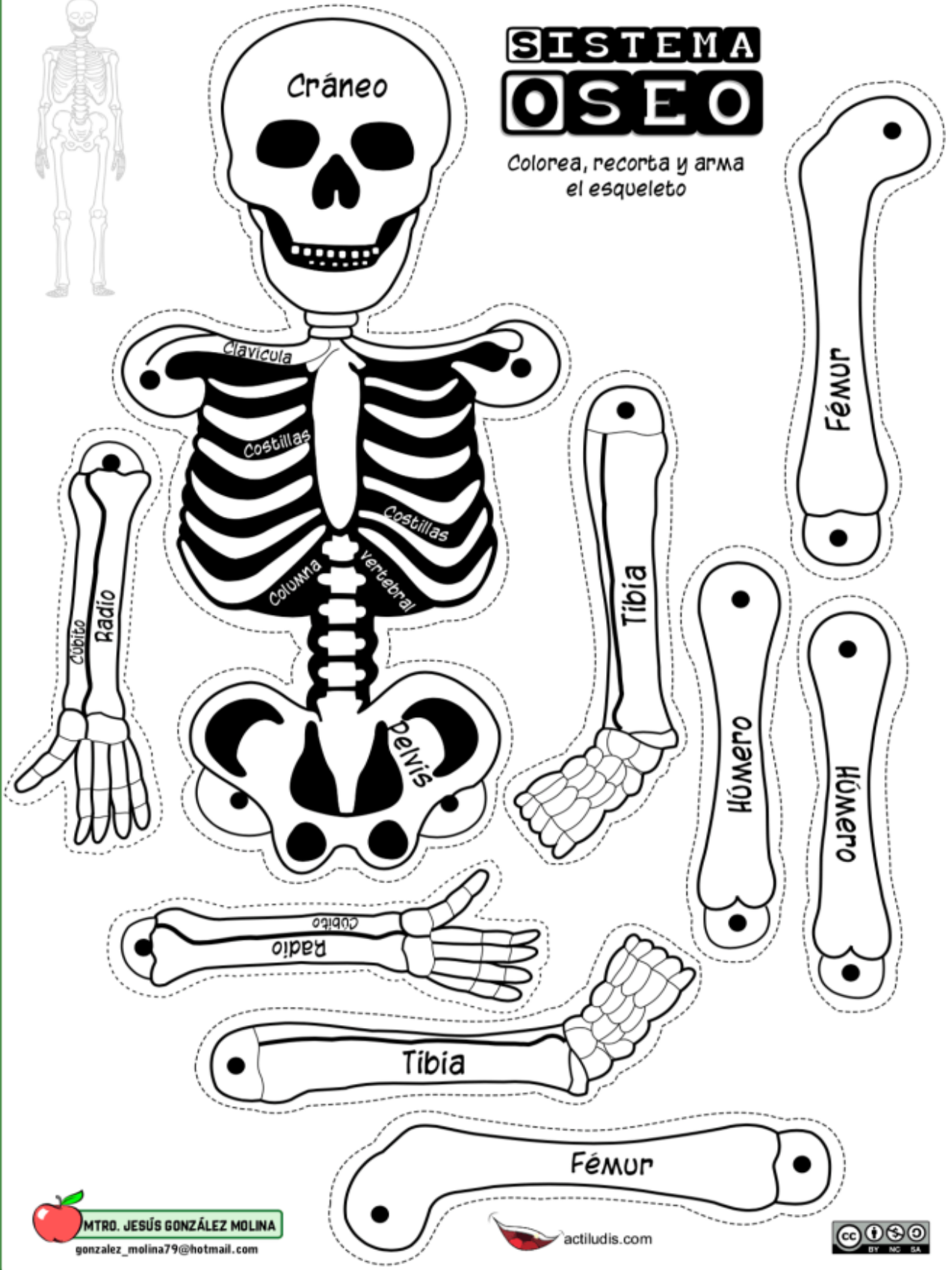
Para identificarlo mejor, vamos a colorear, recortar y armar el siguiente sistema oseo.



Cráneo

SISTEMA ÓSEO

Colorea, recorta y arma
el esqueleto



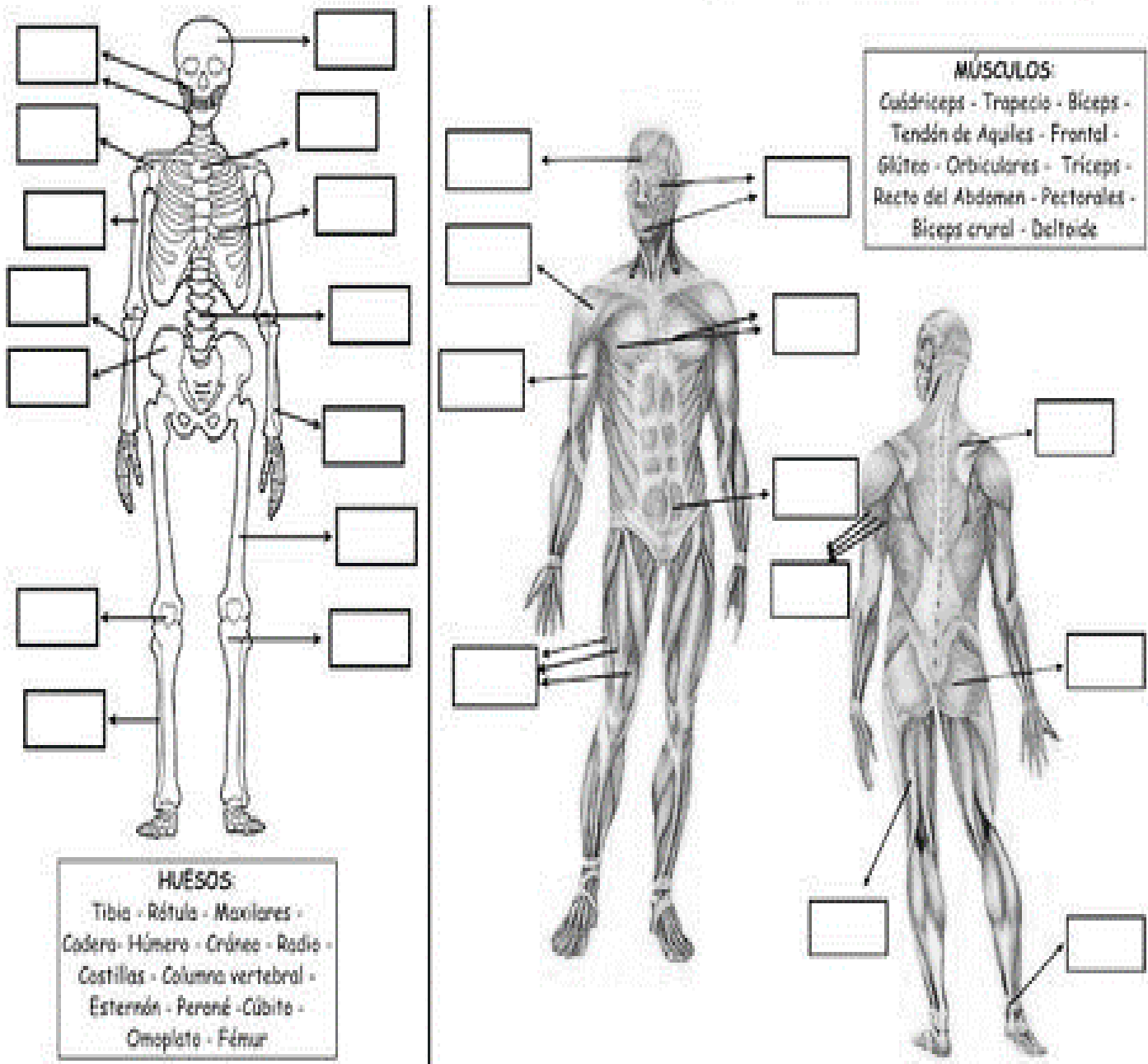
MTRO. JESÚS GONZÁLEZ MOLINA
gonzalez_molina79@hotmail.com

 actiludis.com





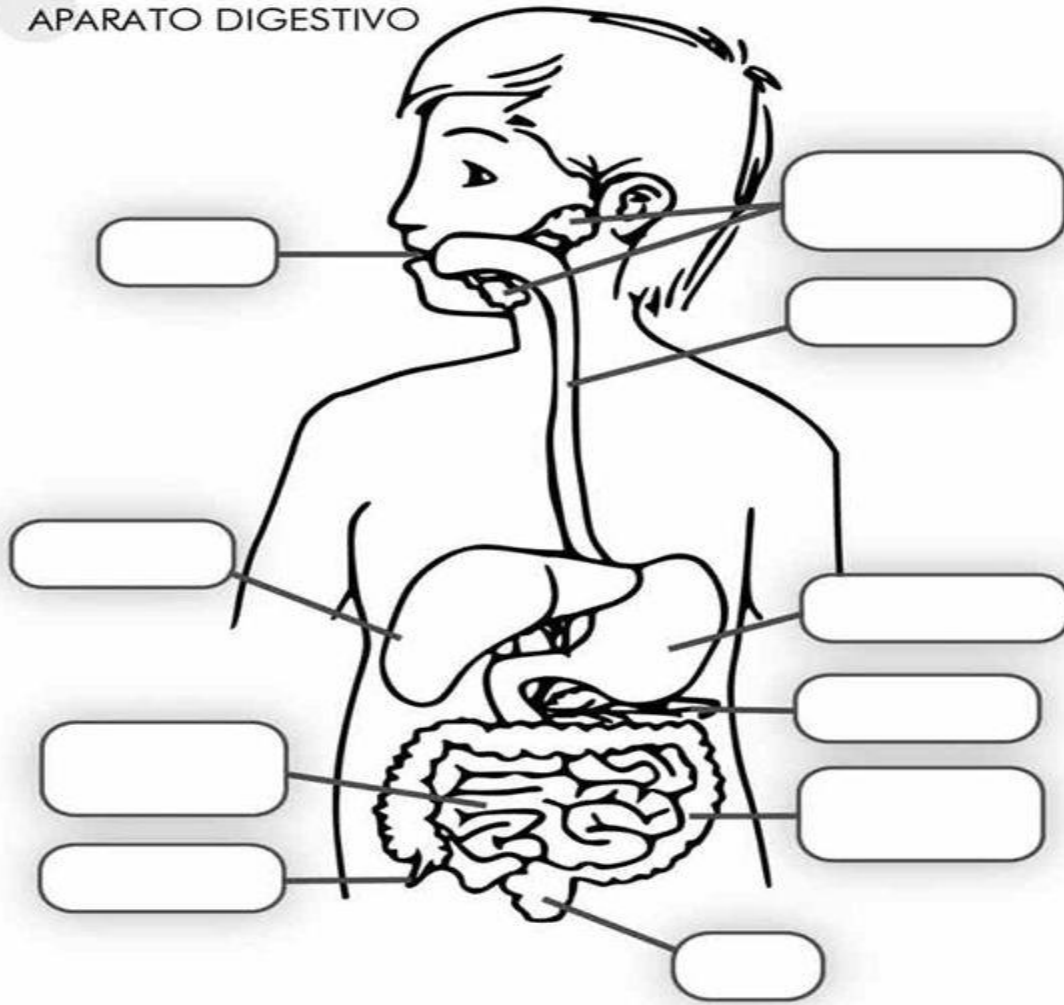
17. Para practicar coloquemos los nombres de las partes de cada sistema en la siguiente imagen, en el cuadro encontraras los nombres correspondientes, puedes ayudarte de un libro o de internet. Recuerda que en esta cuarentena debemos hacer ejercicio y activar nuestros músculos para que nuestro cuerpo este saludable y funcione perfectamente, anima a tu familia y haz deporte.



18. Otro de los sistemas del cuerpo humano que ayuda a su correcto funcionamiento y es muy importante para la salud y el bienestar de este es el Sistema digestivo, allí podemos digerir los alimentos que consumimos y permitir que los nutrientes lleguen a todo el cuerpo. Observemos atentamente la imagen y escribe sus partes, si no las recuerdas ayúdate de un libro, de internet o puedes llamar a tu profesora.



APARATO DIGESTIVO



19. Para que nuestro sistema digestivo funcione correctamente debemos tener una alimentación saludable, En la siguiente pirámide podemos ver en la base los alimentos que más debemos consumir y en la punta los alimentos que menos debemos consumir para una correcta nutrición. Colorea.





20. Ahora vamos a repasar las propiedades de la multiplicación, veamos el siguiente cuadro:

PROPIEDADES DE LA MULTIPLICACIÓN		
PROPIEDAD	DESCRIPCIÓN	EJEMPLO
CONMUTATIVA	El orden de los factores no altera el producto.	$3 \times 5 = 5 \times 3$
ASOCIATIVA	Para resolver el producto de tres o más factores, podemos elegir el orden en el que realizar las multiplicaciones y el producto no varía.	$4 \times (5 \times 7) = (4 \times 5) \times 7$
DISTRIBUTIVA	El producto de un número por una suma es igual a la suma de los productos de ese número por cada uno de los sumandos y viceversa.	$12 \times (3 + 5) = (12 \times 3) + (12 \times 5)$ $(7 \times 5) + (7 \times 4) = 7 \times (5 + 4)$

Pero también hay otras propiedades como el elemento neutro y el elemento absorbente, observemos:

Elemento Neutro

“El producto de cualquier número por 1 es el mismo número”.

$$1234 \times 1 = 1234$$

$$a \times 1 = a$$

PROPIEDAD DEL ELEMENTO ABSORVENTE:

- El elemento neutro en la multiplicación es 0.

$$a \times 0 = 0$$

Ejm:

- $7 \times 0 = 0$
- $18 \times 0 = 0$
- $67 \times 0 = 0$

Teniendo en cuenta la información anterior realicemos la siguiente actividad, utilizando la propiedad asociativa y conmutativa de la multiplicación.



Relaciona.

$$19 \times 4 = 4 \times 19 \bullet$$

• Propiedad asociativa

$$(12 \times 2) \times 5 = 12 \times (2 \times 5) \bullet$$

• Propiedad conmutativa

Aplica la propiedad conmutativa y comprueba que obtienes el mismo resultado.

$$9 \times 4 = \square \times \square$$

↓ ↓ ↓ ↓

$$\square = \square$$

$$9 \times 8 = \square \times \square$$

↓ ↓ ↓ ↓

$$\square = \square$$

Aplica la propiedad asociativa y comprueba que obtienes el mismo resultado.

$$(2 \times 4) \times 5 = 2 \times (\square \times \square)$$

↓ ↓ ↓ ↓

$$\square \times \square = \square \times \square$$

↓ ↓ ↓ ↓

$$\square = \square$$

$$(3 \times 2) \times 9 = \square \times (\square \times \square)$$

↓ ↓ ↓ ↓

$$\square \times \square = \square \times \square$$

↓ ↓ ↓ ↓

$$\square = \square$$

$$2 \times (5 \times 6) = (\square \times \square) \times \square$$

↓ ↓ ↓ ↓

$$\square \times \square = \square \times \square$$

↓ ↓ ↓ ↓

$$\square = \square$$

$$8 \times (5 \times 3) = (\square \times \square) \times \square$$

↓ ↓ ↓ ↓

$$\square \times \square = \square \times \square$$

↓ ↓ ↓ ↓

$$\square = \square$$

21. En seguida vamos a diferenciar los números romanos, para ello veamos la siguiente imagen.



1 - I	11 - XI	21 - XXI	31 - XXXI	41 - XLI
2 - II	12 - XII	22 - XXII	32 - XXXII	42 - XLII
3 - III	13 - XIII	23 - XXIII	33 - XXXIII	43 - XLIII
4 - IV	14 - XIV	24 - XXIV	34 - XXXIV	44 - XLIV
5 - V	15 - XV	25 - XXV	35 - XXXV	45 - XLV
6 - VI	16 - XVI	26 - XXVI	36 - XXXVI	46 - XLVI
7 - VII	17 - XVII	27 - XXVII	37 - XXXVII	47 - XLVII
8 - VIII	18 - XVIII	28 - XXVIII	38 - XXXVIII	48 - XLVIII
9 - IX	19 - XIX	29 - XXIX	39 - XXXIX	49 - XLIX
10 - X	20 - XX	30 - XXX	40 - XL	50 - L
51 - LI	61 - LXI	71 - LXXI	81 - LXXXI	91 - XCI
52 - LII	62 - LXII	72 - LXXII	82 - LXXXII	92 - XCII
53 - LIII	63 - LXIII	73 - LXXIII	83 - LXXXIII	93 - XCIII
54 - LIV	64 - LXIV	74 - LXXIV	84 - LXXXIV	94 - XCIV
55 - LV	65 - LXV	75 - LXXV	85 - LXXXV	95 - XCV
56 - LVI	66 - LXVI	76 - LXXVI	86 - LXXXVI	96 - XCVI
57 - LVII	67 - LXVII	77 - LXXVII	87 - LXXXVII	97 - XCVII
58 - LVIII	68 - LXVIII	78 - LXXVIII	88 - LXXXVIII	98 - XCVIII
59 - LIX	69 - LXIX	79 - LXXIX	89 - LXXXIX	99 - XCIX
60 - LX	70 - LXX	80 - LXXX	90 - XC	100 - C

Para ejercitar escribamos los siguientes números en Romano, así:

118 _____ CXVIII _____

123 _____

136 _____

145 _____

159 _____

161 _____

178 _____

183 _____

