

**INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GUSTAVO URIBE RAMIREZ**

**SEDE JORGE TADEO LOZANO**

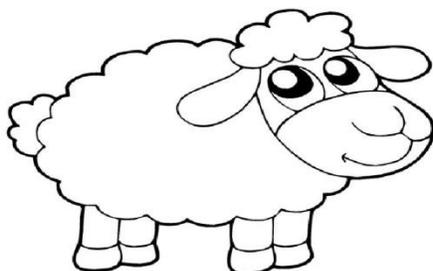
**GRADO PRIMERO**

**MATEMATICAS GUIA 1**

**OBJETIVO:** Reconoce diferentes nociones espaciales. Descompone en unidades y decenas los

Números hasta 99.

1. Dibuja dos árboles delante de la oveja y uno atrás.



2. Ordena las acciones que realizas antes de llegar a la escuela. Escríbelas del 1 al 5.  
▪ Desayunar ▪ Bañarme ▪ Levantarme ▪ Despedirme ▪ Vestirme

3. Completa la tabla. Observa el ejemplo

OBJETOS	DECENAS	UNIDADES	NOMBRE
Una decena y una unidad	1	1	Once
Una decena y dos unidades			
Una decena y tres unidades			
Una decena y cuatro unidades			
Una decena y cinco unidades			
Una decena y seis unidades			
Una decena y siete unidades			
Una decena y ocho unidades			
Una decena y nueve unidades			

4. Sofía tiene una decena de fresas y seis fresas más. ¿Cuántas fresas tiene Sofía?

5. Escribe el número que está antes y después.

ANTES	NÚMERO	DESPUÉS
	8	
	13	
	16	
	18	
	4	

### LENGUAJE GUIA 1

**OBJETIVO:** Lee textos sencillos en los que identifica claramente algunas letras.

1. Ordena las palabras y forma oraciones.

▪ Diadema ▪ Usa ▪ Adela ▪ su

---

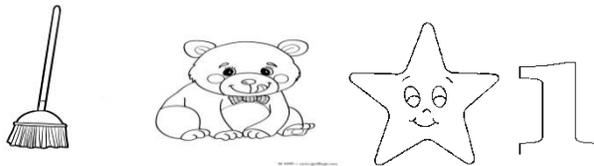
▪ Una ▪ moneda ▪ Daniel ▪ tiene

---

▪ Al ▪ saluda ▪ Diana ▪ saluda

---

2. Encierra los dibujos que tengan las sílabas **es, is**.



3. Lee y pronuncia correctamente.

La luna ilumina la loma.

Lina lee un ameno poema.

El nene menea la mano.

Nina mima al nene.

4. Une cada personaje con la acción que realiza.

La Luna

Menea

El nene

Lee

Nina

Ilumina

5. Rodea la letra que cambia en cada grupo

Pía	sosa	misa	paso
Día	sopa	masa	peso
Mía	solá	mesa	piso

### CIENCIAS NATURALES GUIA 1

**OBJETIVO:** Identifica las partes externas del cuerpo.

1. Dibujo mi cuerpo y comento con mis compañeros como lo cuido.

2. Recorta las partes y arma el cuerpo del niño



### SOCIALES GUIA 1

**OBJETIVO:** Identifica y comprende el concepto de familia y sus características.

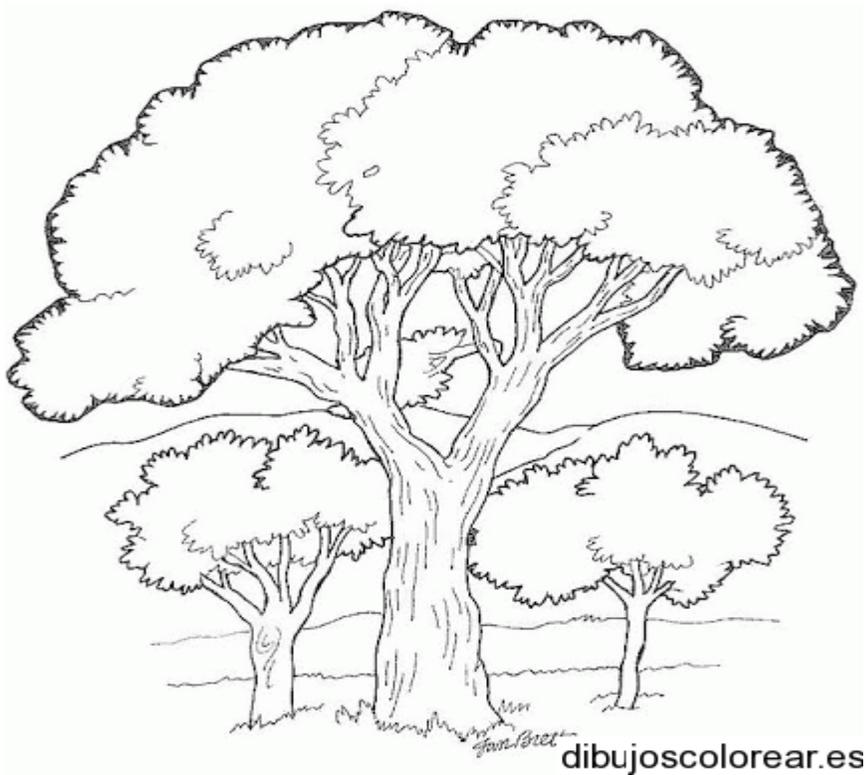
1. Marca con una X las personas que viven en tu casa y conforman tu familia
  - Mamá
  - papá
  - Hermana
  - tio
  - Abuelo
  - Abuela
2. Con ayuda de tu papá o mamá, escribe un momento feliz que hayas vivido con tu familia.

3. Realiza un collage de familias

## MATEMATICAS GUIA 2

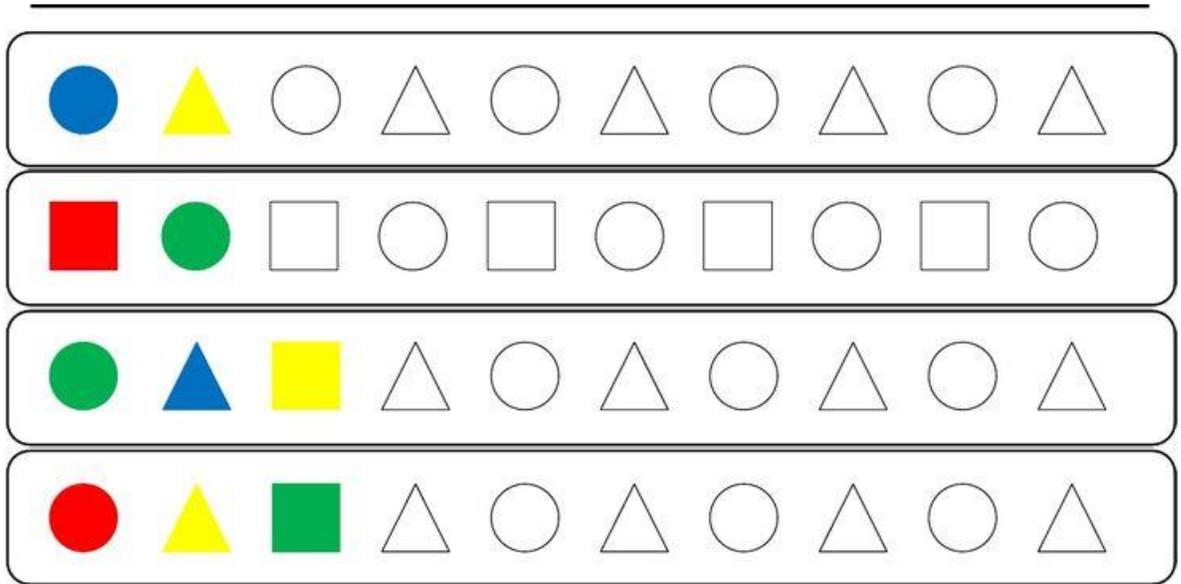
**OBJETIVO:** Reconoce las diferentes nociones espaciales. Reconoce propiedades de los números en Diferentes contextos.

1. Colorea de amarillo el árbol más alto y de verde los más bajos.



2. Completa la siguiente secuencia numérica y geométrica.

1	2			5		7			10
	12				16			19	
21			24		26		28		
	32			35				39	
41		43		45			48		50
	52				56			59	
61		63				67			70
	72			75			78		
		83			86				90
			94					99	100



3. Lee y soluciona.

▪ Elizabeth es más baja que Leonardo. Valentina es más baja que Elizabeth.

¿ Quién es el más alto de los tres? ¿ Y el más bajo?



4. Dibuja según el número.

12

8

24

6

### LENGUAJE GUIA 2

**OBJETIVO:** Crear nuevas oraciones y textos en los cuales empleará de forma significativa Las nuevas letras y palabras aprendidas.

1. Encierra las palabras que se leen igual.

pino	peine	pino	tima	pino
nena	nena	pena	nena	nene
nota	mata	nota	mota	nota

2. Escribe el nombre a cada dibujo. Luego encierra las sílabas **an**, **en**, **in**, **on**, **un**.



\_\_\_\_\_

3. Lee el siguiente texto .

**El insensato Mateo toma té en una totuma, tiene un sapo en la tina y patina en una tapa.**

**En el patio, a los tomates unta salsa de patatas y en el baño a la pelota apunta, pisa y patea.**

Lee las oraciones y subraya la que se ajuste a la lectura.

- Mateo es insensato
- Tiene un sapo en la tina
- Patea la pelota
- Mateo es sensato
- Tiene una mula en la tina
- Patea los tomates.

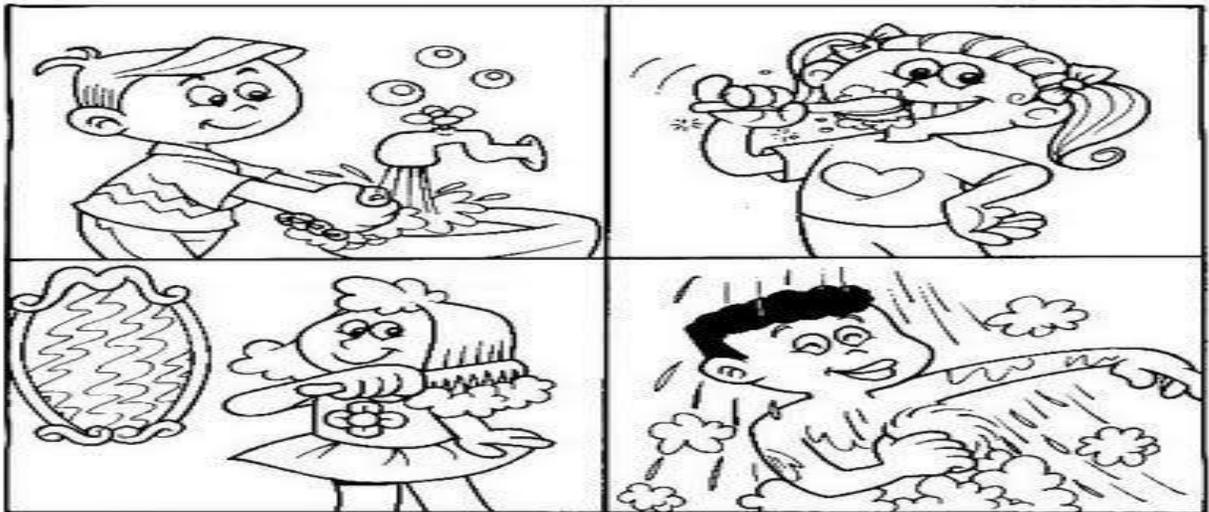
4. Observa la siguiente imagen y descríbela.



## CIENCIAS NATURALES GUIA 2

**OBJETIVO:** Manifiesta actitudes y opiniones responsables frente al cuidado de su Cuerpo y de los órganos de los sentidos.

1. Mi cuerpo lo cuido y lo valoro. Colorea las imágenes.



1. Observa y recorta las figuras de arriba y pégalas en la parte de abajo, de los órganos de los sentidos.



## SOCIALES GUIA 2

**OBJETIVO:** Reconoce la importancia de la familia, identificando su diario vivir.

La familia es la primera comunidad a la que pertenecemos desde que nacemos.

1. Realiza una pequeña descripción de la siguiente lámina.





### LENGUAJE GUIA 3

**OBJETIVO:** Escribir palabras y oraciones sencillas usando las letras aprendidas.

1. Escribe una frase que tenga dos de las siguientes palabras:

▪Mañana                      ▪ Muñeca                      ▪ Moño

---

▪piña                      ▪Helena                      ▪ yuca

---

2. Escribe el nombre a cada imagen.



---

3. Encierra las palabras que llevan que – qui

querida                      guión                      guerra

aquí                      piquete                      quijote

guiso                      quién                      guitarra

4. Escribe una fábula corta y realiza el dibujo.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### CIENCIAS NATURALES GUIA 3

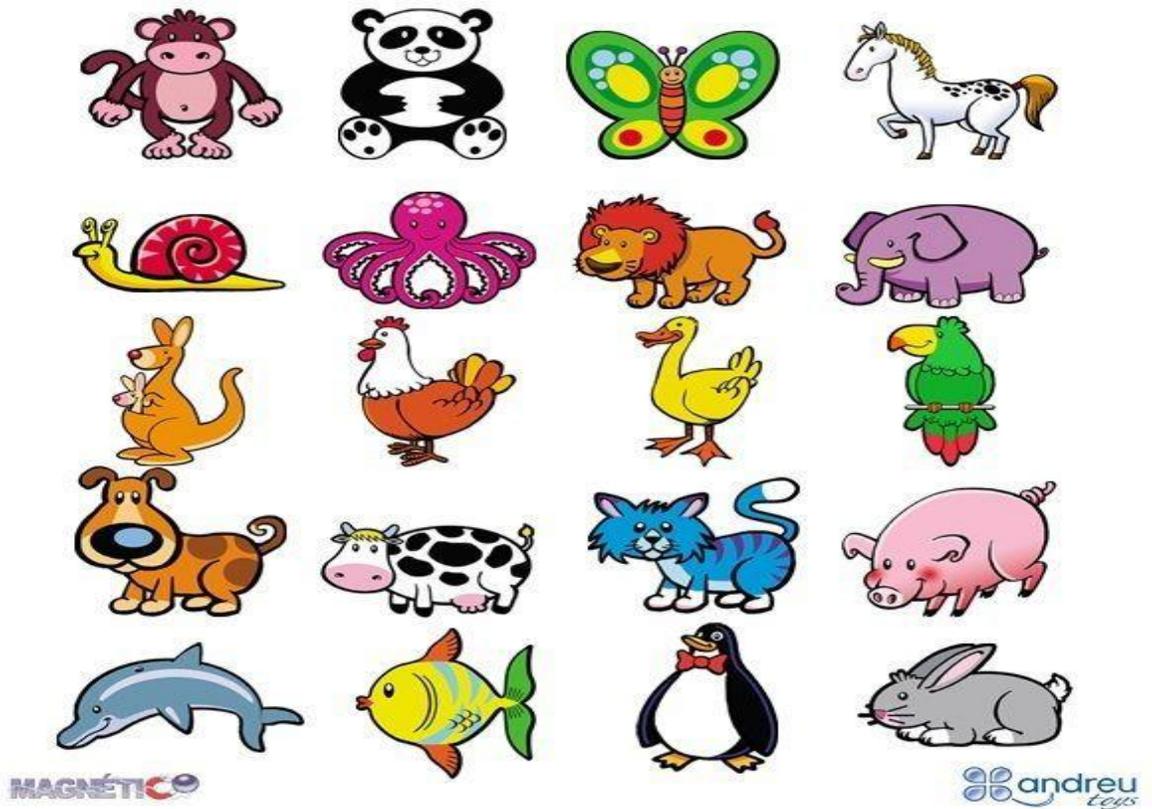
**OBJETIVO:** Comprende y explica como son y donde viven los animales.

En la naturaleza hay muchos animales, unos viven en la selva y son llamados **salvajes**, y

Nos pueden causar daño. Otros viven cerca de las personas y son llamados

**Domesticos**, como el perro, gallina, gato, etc.

1. Encierra en un círculo los animales domésticos



1. Escribe frente a cada nombre de los animales la forma como se desplaza .bien sea caminando, nadando, saltando, reptando o volando.

Perro \_\_\_\_\_

Serpiente \_\_\_\_\_

Sapo \_\_\_\_\_

Loro \_\_\_\_\_

Pez \_\_\_\_\_

### SOCIALES GUIA 3



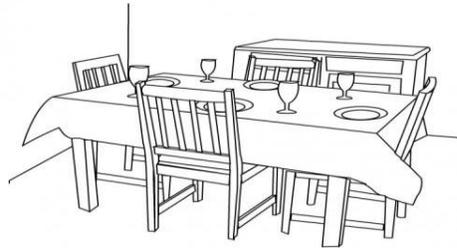
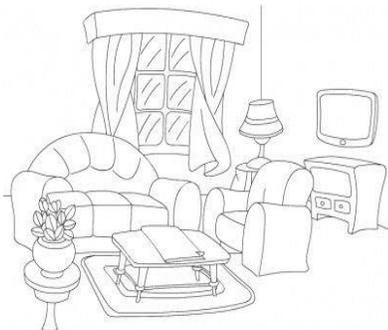
### MI VIVIENDA

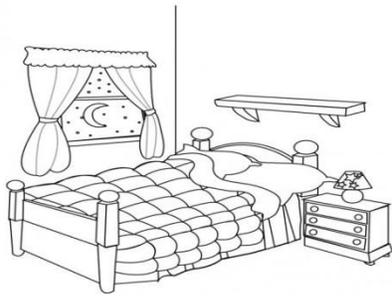
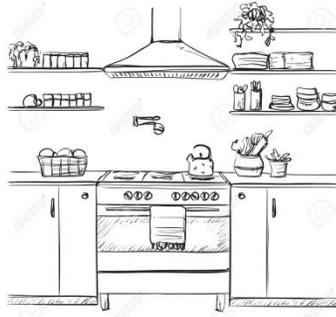
La vivienda es el lugar donde vive la familia. Las personas construyen sus casas para Vivir. Todos necesitamos un sitio cómodo para compartir con nuestros seres queridos. La vivienda nos protege de la lluvia, el frío y de personas extrañas.

### DEPENDENCIAS DE LA VIVIENDA

La vivienda está formada por distintos lugares como las habitaciones, la sala, la cocina, El comedor, el baño. En cada uno de estos lugares hay diferentes muebles y aparatos.

1. Colorea las dependencias de la vivienda.





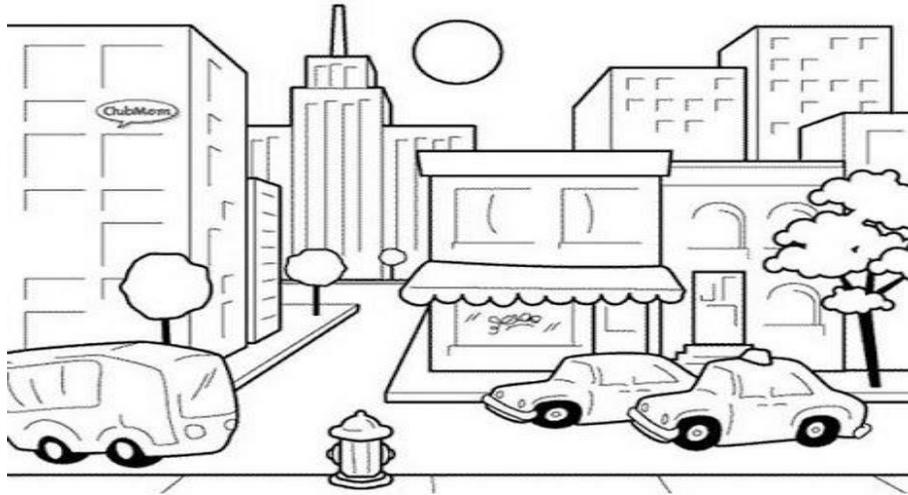
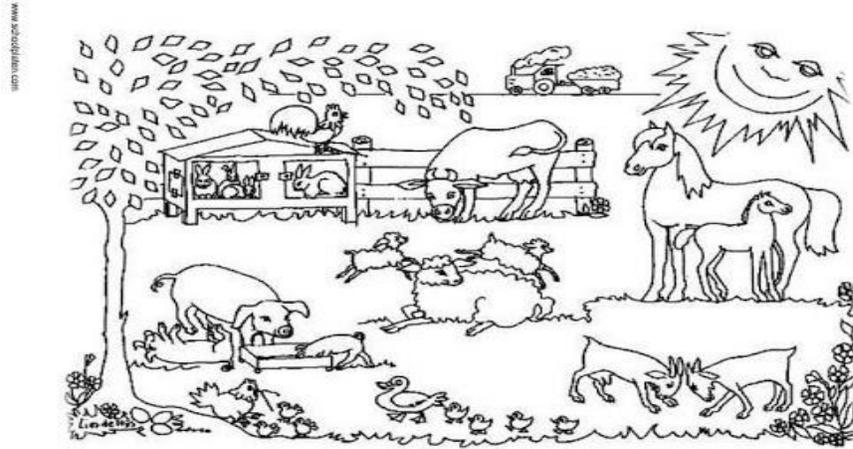
## EL CAMPO Y LA CIUDAD



El campo y la ciudad tienen distintas características. Por ejemplo, en el campo se realizan actividades como cría de animales, cosecha de cultivos, ganadería, etc.

En la ciudad encontramos diversos medios de transporte, de comunicación, edificios, cines, hospitales y muchas personas.

## 2. Colorea

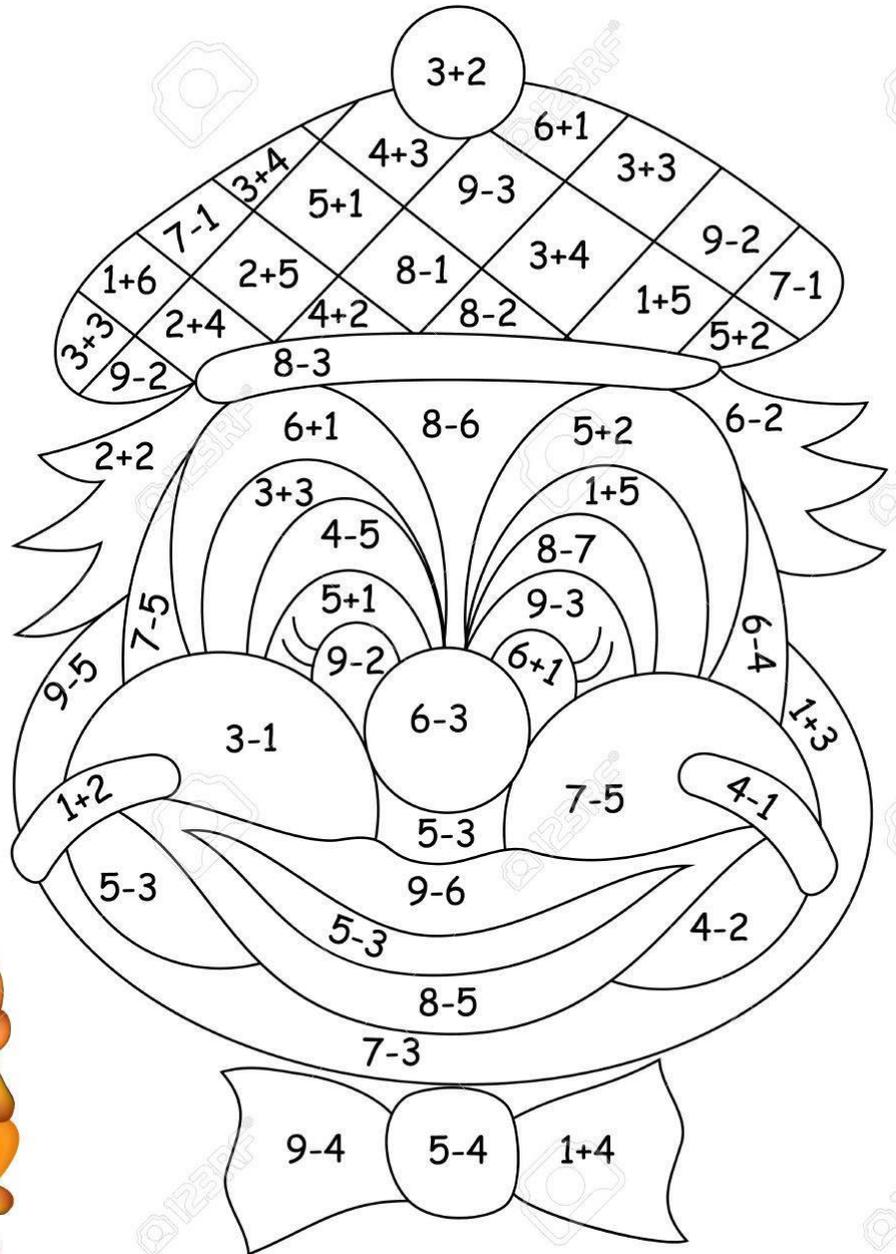


### MATEMATICAS GUIA 4

**OBJETIVO:** Reconoce la importancia de las operaciones de adición y sustracción para

Solucionar situaciones reales.

1. Realiza las adiciones y sustracciones y colorea según el color indicado para cada número.



1. Resuelve

María preparó 80 colombinas de chocolate y vendió 50. ¿Cuántas colombinas le falta vender?

R/ Le falta vender

2. Resuelve estas operaciones y únelas con sus resultados.

$99 - 32 = \underline{\hspace{2cm}}$

$97 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$96 - 24 = \underline{\hspace{2cm}}$

$58 - 16 = \underline{\hspace{2cm}}$

72

67

42

87

3. En un pueblo hay 56 casas. Si 25 de ellas son blancas, ¿Cuántas hay de otros colores?

#### LENGUAJE GUIA 4 SEMANA DEL 13 AL 17 DE ABRIL

**OBJETIVO:** Reconoce y diferencia las adivinanzas de otros textos.

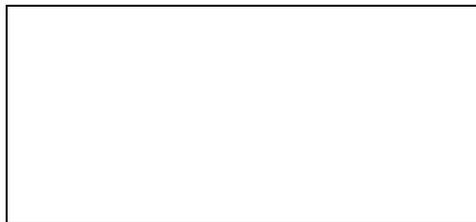
1. Juego a las adivinanzas. Frente a cada adivinanza dibuja su respuesta.

Subo llena

Y bajo vacía,

Si no me apuro

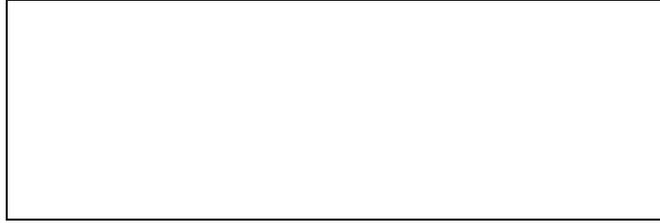
La sopa se enfría.



Soy chiquitito, puedo nadar,

Vivo en los ríos y en altamar.

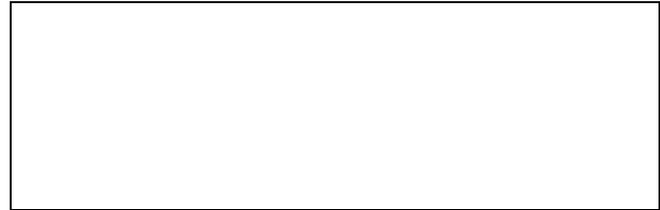
¿Quién soy?



Tiene patas y bigotes

Para cazar se da maña

Araña y no es araña.



## 2. Lee e imagina

En el bus sonó una samba. Mi abuelo silbaba al son.

Bibiana bailó y bailó, y hasta el bebé se animó.

Bibiana bailaba samba. Mi abuelo silbaba al son.

**Colorea las palabras correspondientes y escríbelas.**

▪El abuelo \_\_\_\_\_

▪silbaba    ▪nadaba    ▪bailaba

▪Bibiana \_\_\_\_\_

▪bailaba    ▪silbaba    ▪oía

▪ \_\_\_\_\_ se animó.

▪El bus ----    ▪El bebé    ▪El abuelo.

3. Une las palabras que tienen el mismo número y escribe las oraciones.

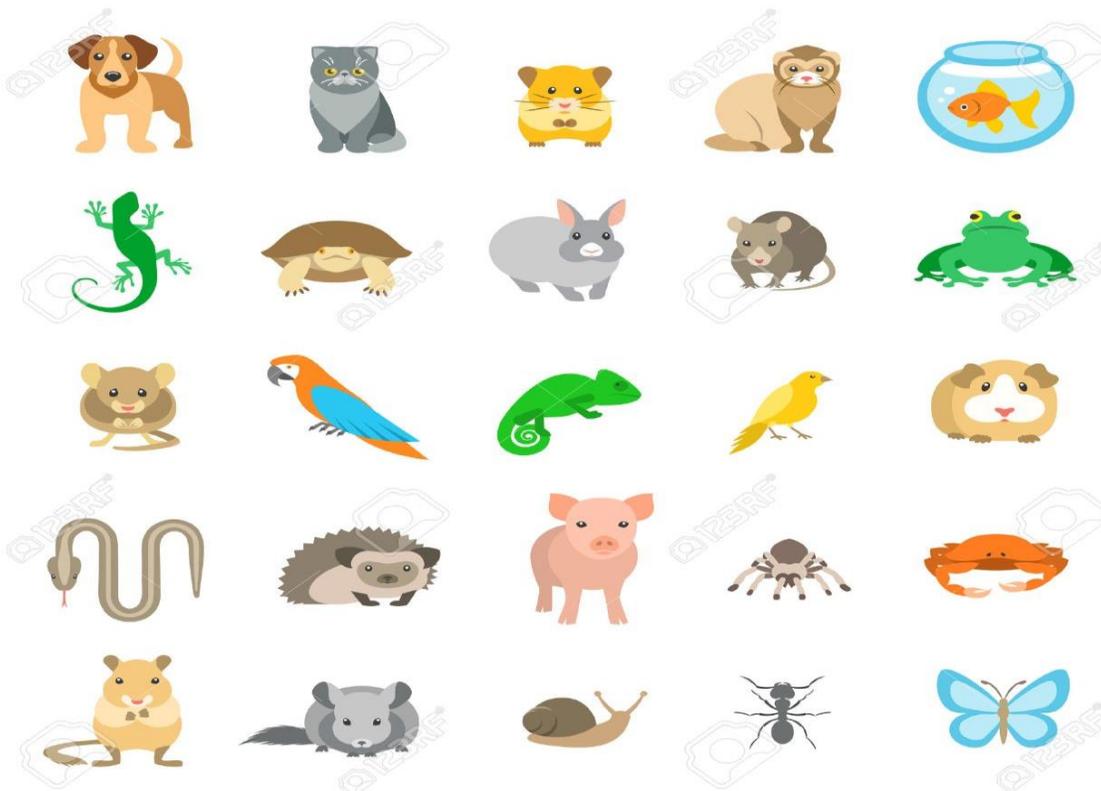
1	La señora	2	Ordeña	3	La piñata
2	La niña	1	Tiene	2	La vaca
3	Los niños	3	rompen	1	sueño

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. Recorta y pega en tu cuaderno palabras que tengan las letras ñ, b, g, h, f.

### CIENCIAS NATURALES GUIA 4

**OBJETIVO:** Describe los animales y los clasifica según sus características.

1. Observa los animales de la siguiente lámina y luego clasifícalos en mamíferos, aves, peces, reptiles ,insectos y anfibios.



Mamíferos \_\_\_\_\_

Aves \_\_\_\_\_

Peces \_\_\_\_\_

Reptiles \_\_\_\_\_

Insectos \_\_\_\_\_

Anfibios \_\_\_\_\_

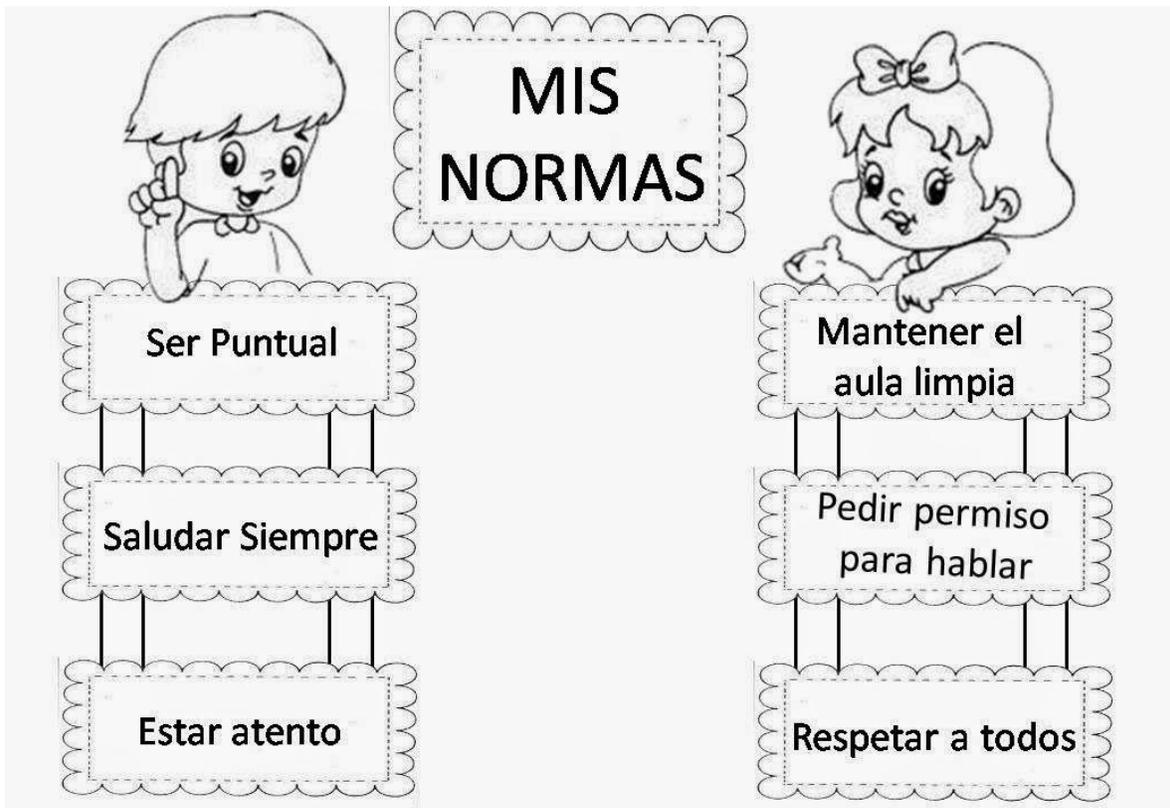
## SOCIALES GUIA 4

### LAS NORMAS ESCOLARES.

**OBJETIVO:** Conoce y practica las normas que debe seguir en la casa y escuela.

Las normas son reglas de carácter obligatorio que se deben cumplir para tener una convivencia

Armónica con todas las personas que nos rodean.



1. Escribe tres normas que debes cumplir en tu casa y explica por qué son importantes.

▪ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

▪ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

▪ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

