



DOCENTE: MYRIAM JOHANA GONZALEZ PORTILLA

AREA: ÉTICA Y VALORES HUMANOS

ASIGNATURA Ética y valores

Grado: Sextos

GUIA 5

Año: 2020

TITULO DE LA UNIDAD
"Ethos para la convivencia"

COMPETENCIA DEL PERIODO:

Describe los comportamientos y actitudes coherentes con los principios, valores y normas universales de una comunidad.

CONTENIDO TEMATICO:

- Proyecto de vida. Fase 4.
- La realidad con implicaciones éticas.

ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS

SEM ANA	ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS	FECHA	ASPECTOS A SER EVALUADOS
1	Proyecto de vida 4. QUIEN SOY ¿SABES QUE ERES UNA PESONA MARAVILLOSA? Actividad 1. Vamos a leer una historia y responder Y describe en cuadros que es lo que mejor haces	Semana 1. Primer horario	cuadros que es lo que mejor haces, en proyecto de vida.
2	Actividad 1. La realidad es aquello que acontece de manera cierta, por tanto, es lo que existe efectivamente. Ahora describe algunas situaciones de la realidad colombiana, también escribe por qué se dan y por qué se mantienen en las comunidades 2. Crea una sopa de letras con las 10 realidades más relevantes de nuestro país.	Semana 2. Segundo Horario.	Descripción de algunas situaciones de la realidad colombiana, también escribe por qué se dan y por qué se mantienen en las comunidades sopa de letras con las 10 realidades más relevantes de nuestro país

4. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

Algunas actividades serán enviadas a WhatsApp personal de la docente, si tienes conectividad. Teniendo en cuenta los horarios (De 7 am a 3 pm) Cel: 313 444 96 55

Imagen ordenada.
Nombre y grado

Por favor enviar las evidencias del proceso de aprendizajes al correo electrónico de la docente, con las siguientes características:

DE: (correo electrónico del acudiente) EJEMPLO: mamitademariana123@gmail.com
 PARA: perlajoha81@gmail.com
 ASUNTO: (Nombre y apellido del estudiante, grado y asignatura) EJEMPLO: **Sara.Prieto.601.Etica**

Debes guardas la evidencia física del desarrollo de actividades de aprendizaje en tu portfolio de Ética y valores.

MYRIAM JOHANNA GONZALEZ PORTILLA

DOCENTE DEL AREA DE ETICA Y VALORES

COORDINACIÓN ACADEMICA.



NOMBRE: _____ **GRADO:** Sextos

Objetivo: Identifica la realidad de los acontecimientos de su entorno desde su proyecto de vida.

PROYECTO DE VIDA 4.
QUIEN SOY ¿SABES QUE ERES UNA PESONA MARAVILLOSA?

- ¿Consideras que eres maravilloso (a)? ¿Por qué?

Actividad 1. Vamos a leer una historia.



EL AGUA, EL VIENTO Y EL FUEGO

Hace mucho tiempo, un combate estalló entre el agua, el viento y el fuego. Todo empezó cuando el viento dijo a los otros: - ¡Soy maravilloso!, soy mucho más importante que ustedes, soy la cosa más importante sobre la tierra. Los otros contestaron: ¡No, tú no lo eres! El viento replicó: - Sí, yo lo soy. Yo hago muchas cosas; yo seco la tierra después de una fuerte lluvia; yo ayudo a dispersar las semillas y el polen de manera que las fábricas puedan desarrollarse; yo llevo las cometas de los niños; yo seco la ropa de sus familias; yo llevo las nubes. Y la cosa la más importante es que el creador me ha utilizado para llevar grandes signos a las personas de la tierra.

Como ven ¡soy muy importante! Acto seguido se puso a soplar una ráfaga de aire caliente sobre sus caras. ¡Ah, sí! Dijo el fuego. Pues, yo traigo el calor del sol e ilumino el día; hago cocinar los alimentos; mantengo las personas calientes y transformo la arcilla en la cerámica, además de que el Creador me ha utilizado también para hablar con personas de la Tierra como pueden imaginar ¡soy la cosa la más importante sobre tierra! Inmediatamente el fuego se abalanzó hacia el cielo y lanzó llamas muy grandes que daban calor al viento y al agua. ¡No sabes de que hablas ¡Dijo entonces el agua. ¡Yo soy lo mejor de ustedes!, porque estoy en la casa de millones de las criaturas vivientes: pescados, fabricas, ballenas y focas... y otras que no cito porque son muchas. Hizo una pausa en este momento para recuperar su respiración y prosiguió.

Yo doy de beber a los que tienen sed, ¿qué hacen los niños sin mí para nadar durante el verano cuando hace tanto calor? Pero hay cosas más importantes que el Creador hace depender de mí como: bendecir, depurar y apagar la sed de los niños de la tierra. ¡Soy ciertamente, bajo la mirada del Creador, la mejor cosa y la más maravillosa! El viento estaba muy enfadado y dijo: Yo llevo los pájaros, y toda clase de cosas. ¿Cómo pueden pensar que son más grandes que yo? Estoy seguro que soy lo más grande de ustedes dos. A estas palabras, el viento sopló hacia arriba con unas mejillas tan grandes como nunca lo había hecho. El fuego por su parte soltó llamaradas, el agua se puso a brotar.

Todos gritaban y aullaban al mismo tiempo. Y la tierra, ¡ah! La pobre tierra. Había tal desorden: el viento había arrancado todo, el fuego lo había devastado prácticamente todo y el agua había inundado la tierra. Todo era un caos. El Creador, que había oído a los tres hacer ruidos terribles, oyendo también a las personas sobre tierra llorando para conseguir ayuda, se enfadó: ¡Esperen! Ordenaba el creador. Los tres pararon. Miraron alrededor de ellos mismos y se dieron cuenta del terrible desorden que habían causado sobre tierra. Se sentían muy tristes al ver que habían hecho tales cosas, porque después de todo los tres no eran totalmente imprescindibles. - Somos egoístas, dijo el agua. ¡Mira lo que hemos hecho!, dijo el viento. Debemos reparar nuestras tonterías ahora, dijo el agua. Así el agua apagó los fuegos, el viento secó las inundaciones y el fuego quemaba hacia el cielo todas las cosas que el viento iba destruyendo.

Finalmente, todo volvió a la normalidad. ¿Saben? Dijo el fuego. He aprendido algo de todo eso. No es necesario combatir entre nosotros acerca de quién es el más importante, porque todos lo somos. El Creador ha dado a cada uno de nosotros una obra especial para hacer. ¡Sí! Dijo el agua. Dependemos unos de otros, mejor será que trabajemos juntos y usemos nuestros talentos especiales que nos han dado y seremos más felices. Contestó el viento: Entonces el mundo será una casa tranquila para todos. Así el agua, el viento y el fuego fueron de nuevo buenos amigos. Después de un tiempo comportándose muy bien, el viento provocó catástrofes, el fuego destruyó árboles y el agua volvió a provocar inundaciones. Nadie en esta vida es perfecto.

- ¿Por qué se dice que los seres humanos somos maravillosos?

- Que es lo que mejor haces:

Describe lo que mejor sabes hacer	Dibújalo

- Realiza un dibujo del cuento:



DEBES ENVIAR TU TRABAJO.

- ✓ Si tienes conectividad envíalo por wasap con nombre y curso
- ✓ Si lo vas a enviar por correo, envíalo con nombre y curso



**INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL
"GUSTAVO URIBE RAMIREZ". GRANADA CUNDINAMARCA**
Ética y valores.
Semana: 2



NOMBRE: _____ **GRADO:** Sextos


Objetivo: identifica las diferentes realidades que hacen parte de comunidad.


LA REALIDAD CON IMPLICACIONES ÉTICAS.


Actividad 1. La **realidad** es aquello que acontece de manera cierta, por tanto, es lo que existe efectivamente. Ahora describe algunas situaciones de la realidad colombiana, también escribe por qué se dan y por qué se mantienen en las comunidades

	<p>Pobreza:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---

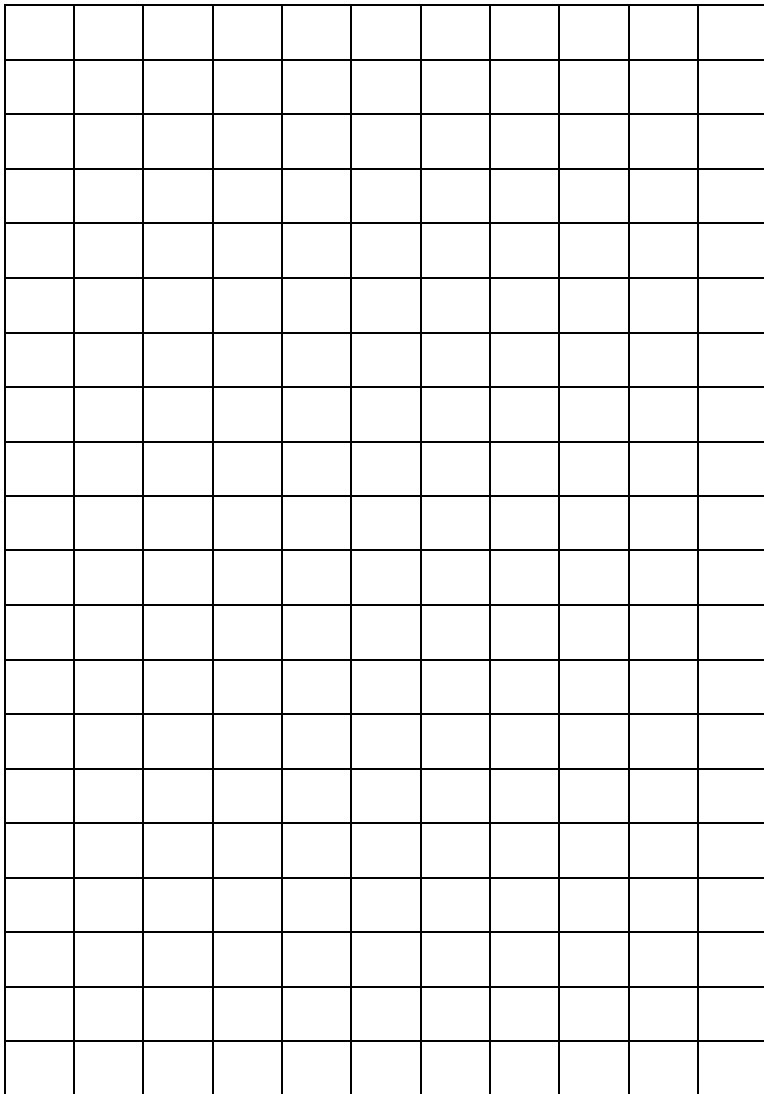
	<p>La cultura:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	--

	Guerras y conflictos:

	Trabajo agrícola

	Deporte

2. Crea una sopa de letras con las 10 realidades más relevantes de nuestro país.




Palabras

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____



DEBES ENVIAR TU TRABAJO.

- ✓  Si tienes conectividad envíalo por wasap con nombre y curso
- ✓ Si lo vas a enviar por correo, envíalo con nombre y curso
- ✓ Si no tienes conectividad guárdalo en el portafolio de evidencias y entrégalo en el GUR.