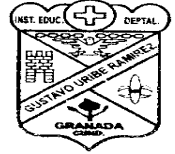




“Lávate las manos”



I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ
GRANADA – CUNDINAMARCA



Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020

AREA: CIENCIAS NATURALES ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES GRADO: PRIMERO
DOCENTE: LUZ MARINA LEON HUESO PERIODO: 2

TITULO DE LA GUÍA: Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe

COMPETENCIA: Desarrollará las actividades propuestas para cada tema teniendo en cuenta los conceptos previos.

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
1	1	- Animales domésticos y salvajes. - Clases de animales: mamíferos, aves, peces, reptiles, anfibios e insectos.	Junio1 – 5 de 2.020

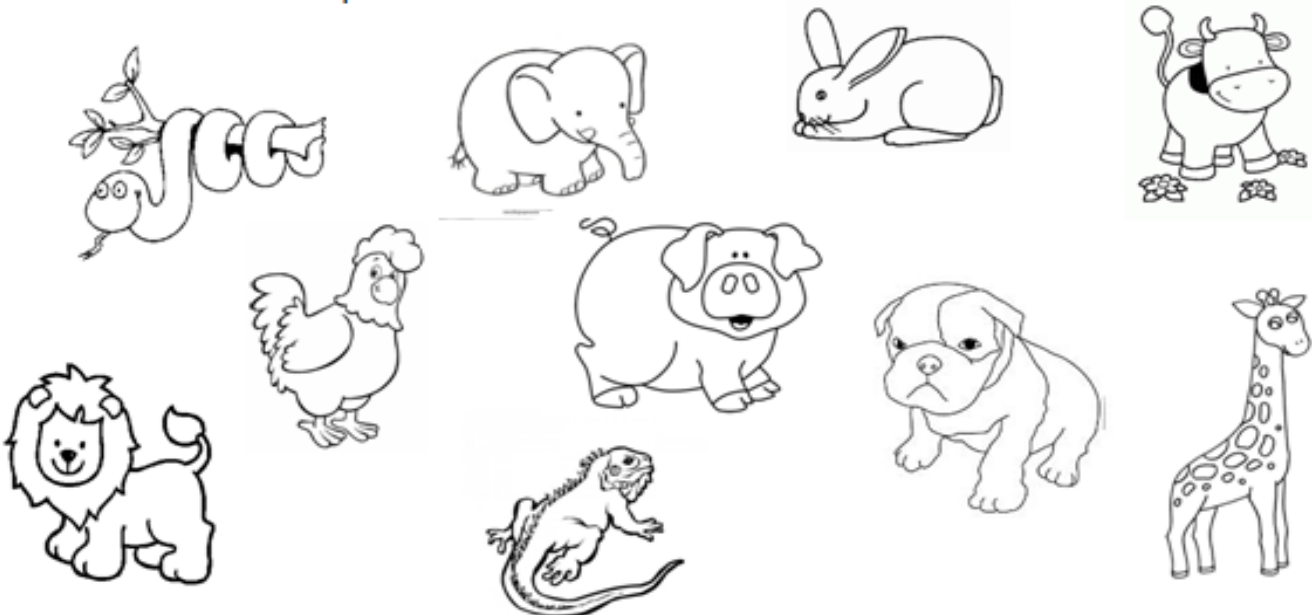
EVALUACION: - se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, (audios, fotos, videos, etc.)
- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

“Nota: en el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes.”

Guía 1 - LOS ANIMALES

1. Domésticos: viven con las personas.
2. Salvajes: viven en la selva.

Rodea de color rojo los animales domésticos y de color verde los animales salvajes, y coloréalos como tu quieras.



3. Mamíferos: vivíparos, toman leche cuando nacen.
4. Anfibios: nacen de huevos, piel lisa, cuatro patas (rana).
5. Aves: ovíparos, cuerpo cubierto de plumas, pico, dos alas.
6. Peces: ovíparos, cuerpo cubierto de escamas o liso, cola y aletas para nadar.
7. Reptiles. Ovíparos, se arrastran o reptan, escamas o concha dura.
8. Insectos: seis patas, cuerpo dividido en tres partes, caparazón duro, nacen de huevos.

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL CUADERNO DE CIENCIAS

1. Dibuja dos animales de cada uno de los anteriores grupos.
2. Observa en tu entorno y dibuja un insecto y un ave.
3. Recuerda que debemos respetar y conservar la vida de todos los animales.



“Lávate las manos”



I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ
GRANADA – CUNDINAMARCA



Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020

AREA: HUMANIDADES ASIGNATURA: LENGUAJE GRADO: PRIMERO
DOCENTE: LUZ MARINA LEON HUESO PERIODO: 2

TITULO DE LA GUÍA: Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe

COMPETENCIA: Utilizará de acuerdo al contexto un vocabulario adecuado para expresar sus ideas.

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
1	1	- Consonantes: y, f, h. - La internet.	Junio1 – 5 de 2.020

EVALUACION: - Se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, (audios, fotos, videos, etc.)

- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

“Nota: en el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes.”

Guía 1 CONSONANTES y, f, h. LA INTERNET

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL CUADERNO Y EN EL TEXTO DE LENGUAJE

1. Desarrollar las actividades en el cuaderno, con estas consonantes teniendo en cuenta como se realizaron en las guías anteriores y siguiendo el orden de la cartilla Nacho. (páginas: 34, 35, 36, 37, 38, 39). Realizar el dictado correspondiente (foto y la lectura audio).

2. Quienes tengan el texto competencias comunicativas, desarrollar en él, las actividades relacionadas con estas tres consonantes.

3. Desarrollar las actividades del texto entre textos, guiados por un familiar.

La internet: es un medio que sirve para informarse, comunicarse e interactuar con otras personas a través de un ordenador. Debes tener cuidado al hacer uso de él.

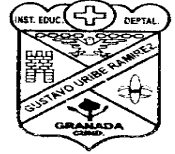
1. Dibuja algunas actividades que tu familia realiza haciendo uso de internet (chat, Email, video, fotos, música, comunicación telefónica celular, etc.)



“Lávate las manos”



I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ
GRANADA – CUNDINAMARCA



Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020

AREA: MATEMATICAS

ASIGNATURA: MATEMATICAS

GRADO: PRIMERO

DOCENTE: LUZ MARINA LEON HUESO PERIODO: 2

TITULO DE LA GUÍA: Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe

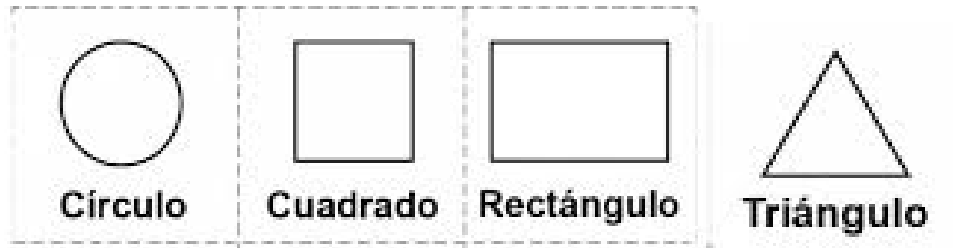
COMPETENCIA: - Reconocerá en los objetos y espacios de su entorno las figuras planas más comunes.

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
1	1	- Figuras planas. - Planteamiento y resolución de problemas de pensamiento espacial.	Junio1 – 5 de 2.020

- EVALUACION: - Se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, (audios, fotos, videos, etc.)
- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

“Nota: en el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes.”

Guía 1 FIGURAS PLANAS.



CIRCULO: está formado por una circunferencia y su interior.

CUADRADO: tiene cuatro lados iguales y cuatro vértices.

RECTANGULO: tiene cuatro vértices y cuatro lados iguales, dos a dos.

TRIANGULO: tiene tres lados y tres vértices.

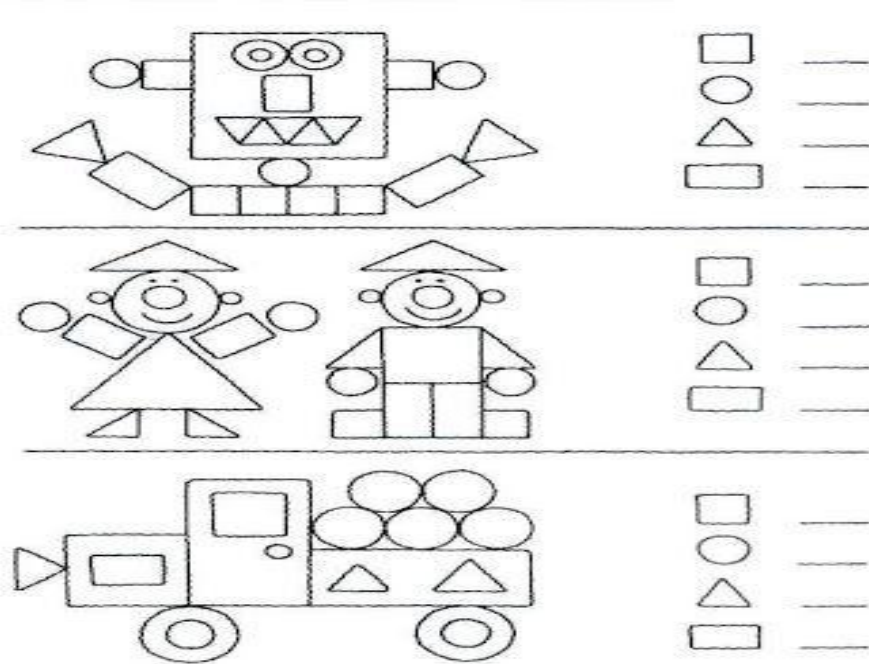
Practica lo aprendido en: www.redes-sm.net

Dibuja, recorta y pega: un círculo, un cuadrado, un rectángulo y un triángulo. (Papel iris u otro material)



“Lávate las manos”

Cuenta y escribe la cantidad frente a cada figura, colorea así: cuadrado: amarillo, círculos: rojo, triángulos: azul, rectángulo: verde.



Guía 1 PLANTEAMIENTO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE PENSAMIENTO ESPACIAL

Arriba - abajo

Las palabras arriba y abajo indican el lugar que ocupa un objeto.
 Encierra en un círculo el mono se encuentra arriba de la palmera.
 Colorea de marrón los que están abajo.





“Lávate las manos”

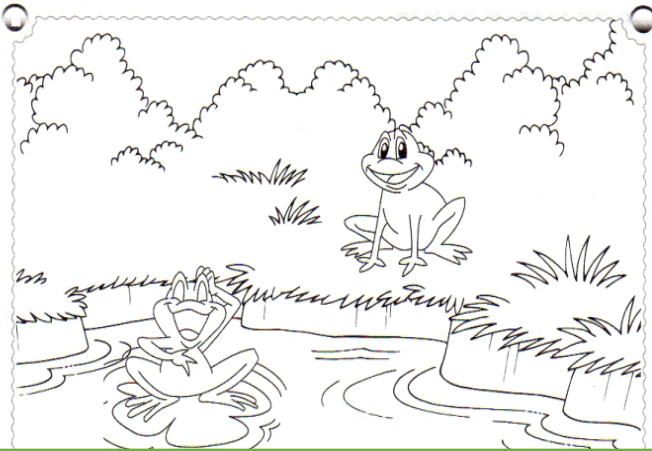
DERECHA – IZQUIERDA: son palabras que indican posición, nos ayudan a identificar donde están los objetos.

CERCA – LEJOS: estas palabras nos indican la distancia de un objeto respecto a otro.

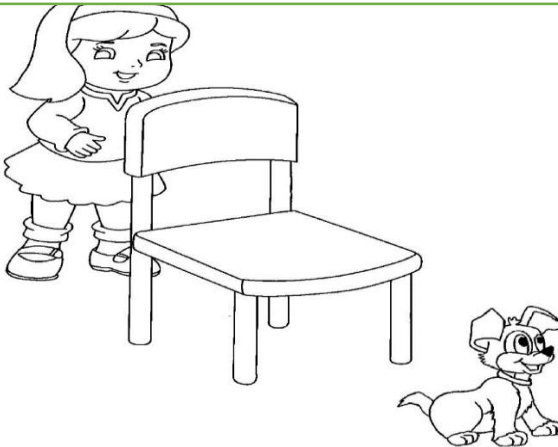
Colorea de negro el gato que está a la derecha y lejos de la casa y decora con punticos amarillos el gato que está a la izquierda y cerca de la casa



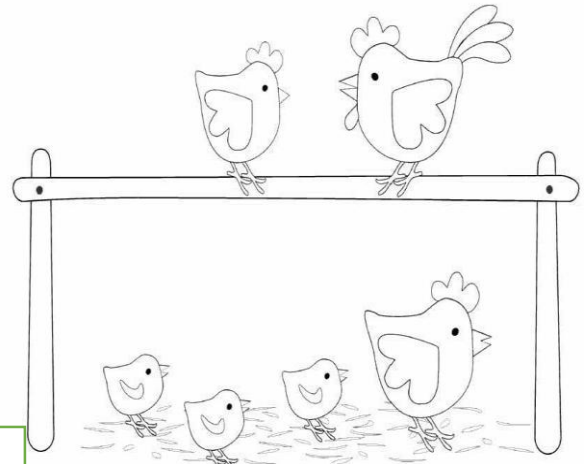
1. Colorea la rana que está dentro del estanque:



Colorea la niña que está detrás de la silla y pega bolitas de papel alrededor del perrito que está delante de la silla



ENCIMA / DEBAJO : Colorea las gallinas que hay debajo



Dentro – fuera – en el borde: son expresiones para indicar la posición de los objetos con respecto a otro que se toma como referencia.

Encima de – debajo de: estas expresiones indican algunas posiciones de los objetos.

Delante – detrás: estas expresiones se utilizan en algunas relaciones espaciales.

Realiza más actividades en www.redes-sm.net

Actividades para realizar en el cuaderno:

1. En la guía de escuela nueva matemáticas 1 tercera cartilla en las páginas: 40 a la 50, encontraras actividades de refuerzo para estos temas. Desarrolla algunas de ellas en tu cuaderno.

2. Realiza algunos ejemplos de ubicación espacial utilizando diferentes materiales.



“Lávate las manos”



I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ
GRANADA – CUNDINAMARCA



Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020

AREA: SOCIALES ASIGNATURA: SOCIALES GRADO: PRIMERO
DOCENTE: LUZ MARINA LEON HUESO PERIODO: 2

TITULO DE LA GUÍA: Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe.

COMPETENCIA: Reconocerá las diferencias entre una vivienda urbana y una rural.

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
1	1	- Viviendas de la ciudad. - Viviendas rurales.	Junio1 – 5 de 2.020

EVALUACION: - Se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, (audios, fotos, videos, etc.)

- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

“Nota: en el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes.”

Guía 1. VIVIENDAS DE LA CIUDAD.

Las viviendas urbanas en su gran mayoría son apartamentos construidos en torres y están en conjuntos cerrados, Conformando barrios.

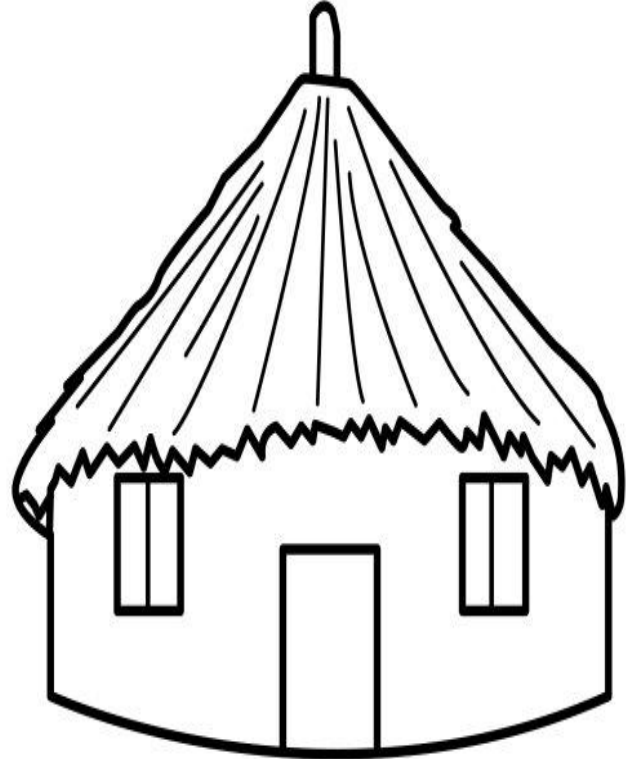


Guía 1. VIVIENDAS RURALES.



“Lávate las manos”

Las viviendas rurales están ubicadas en las fincas, construidas con diferentes materiales y muy distantes entre ellas y varias de viviendas conforman una vereda.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL CUADERNO.
Dibuja tu casa y escribe si es rural o urbana



“Lávate las manos”



I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ
GRANADA – CUNDINAMARCA



Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020

AREA: CIENCIAS NATURALES ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES GRADO: PRIMERO
DOCENTE: LUZ MARINA LEON HUESO PERIODO: 2

TITULO DE LA GUÍA: Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe

COMPETENCIA: Desarrollará las actividades propuestas para cada tema teniendo en cuenta los conceptos previos.

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
2	2	- Fuerza: - fuerza de empuje - fuerza magnética (imanes)	Junio 8 – 12 de 2.020

EVALUACION: - se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, (audios, fotos, videos, etc.)
- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

“Nota: en el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes.”

Guía 2- LA FUERZA

Es la acción que un cuerpo ejerce sobre otro cuerpo en una dirección y sentido determinado.

1. Fuerza de empuje: Se presenta cuando ejercemos fuerza sobre un objeto (halar o empujar)
2. Fuerza magnética: es la fuerza que se ejerce cuando se acerca un imán a un elemento metálico, puede ser de atracción o repulsión.

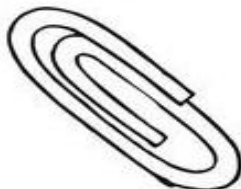
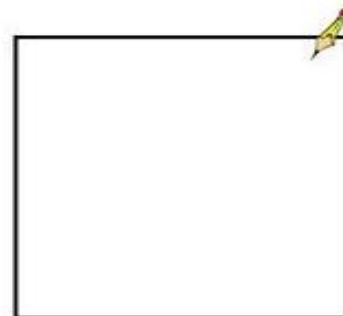
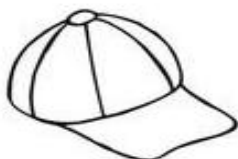


Los imanes

Los imanes son materiales que atraen objetos hechos de ciertos metales sin llegar a tocarlos. Esto es posible porque tienen una fuerza que actúa a distancia, llamada fuerza magnética. Los imanes pueden ser naturales, como el mineral magnetita, o artificiales.

Los imanes se usan para muchas cosas, por ejemplo, en las puertas de los armarios y las neveras, en el cierre de bolsos y monederos, en las brújulas, en algunos juguetes y en las tarjetas de crédito.

1. Colorea los objetos que son atraídos por un imán. Haz un dibujo de otro objeto que sea atraído por un imán.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL CUADERNO DE CIENCIAS

1. Con acompañamiento de un familiar dibújate empujando algunos objetos (silla, mesa, etc.)
2. Deposita una piedra en un recipiente con agua y dibuja lo que sucede.
3. con un familiar hala una soga (de cada extremo) observa y dibuja.
4. frota un peine y acércalo al cabello (observa y dibuja lo que ocurre). Se enviarán fotos de experimentos.



“Lávate las manos”



I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ
GRANADA – CUNDINAMARCA



Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020

AREA: HUMANIDADES ASIGNATURA: LENGUAJE GRADO: PRIMERO
DOCENTE: LUZ MARINA LEON HUESO PERIODO: 2

TITULO DE LA GUÍA: Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe

COMPETENCIA: Utilizará de acuerdo al contexto un vocabulario adecuado para expresar sus ideas.

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
2	2	- Consonantes: j, z, ll. - La fábula	Junio 8 – 12 de 2.020

EVALUACION: - Se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, (audios, fotos, videos, etc.)

- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

“Nota: en el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes.”

Guía 2 CONSONANTES: y, z, ll. LA FABULA

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL CUADERNO Y EN EL TEXTO DE LENGUAJE

1. Desarrollar las actividades en el cuaderno, con estas consonantes teniendo en cuenta como se realizaron en las guías anteriores y siguiendo el orden de la cartilla Nacho. (páginas: 40, 41, 42, 43, 44, 45). Realizar el dictado correspondiente (foto y la lectura audio).

2. Quienes tengan el texto competencias comunicativas, desarrollar en él, las actividades relacionadas con estas tres consonantes.

3. Desarrollar las actividades del texto entre textos, guiados por un familiar.

La fábula: son relatos cortos en los cuales los animales y objetos inanimados hablan y expresan como los humanos.

Nos deja una enseñanza llamada moraleja.

1. Escucha la lectura de una fábula que hará un familiar y represéntala mediante un dibujo.

“Elabora una tarjeta alusiva al día del padre” envía foto.



“Lávate las manos”



I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ
GRANADA – CUNDINAMARCA



Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020

AREA: MATEMATICAS

ASIGNATURA: MATEMATICAS

GRADO: PRIMERO

DOCENTE: LUZ MARINA LEON HUESO PERIODO: 2

TITULO DE LA GUÍA: Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe

COMPETENCIA: - Realizará mediciones de longitud con instrumentos y medidas convencionales.

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
2	2	- Simetría. - La longitud y sus unidades.	Junio 8 – 12 de 2.020

EVALUACION: - Se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, (audios, fotos, videos, etc.)

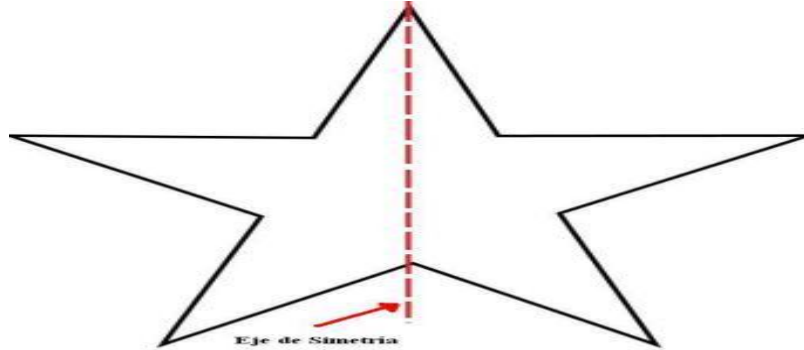
- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

“Nota: en el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes.”

Guía 2. SIMETRÍA.

Se refiere al ejercicio de doblar una figura por la mitad y hacer coincidir las dos partes de manera exacta.

La línea que pasa por el dobles de la figura se llama eje de simetría.



Guía 2. LA LONGITUD Y SUS UNIDADES.

Se refiere a la medida del alto, ancho, o el largo. Para medir la longitud se utiliza el metro, el milímetro, el centímetro y el decímetro.

• Fíjate en lo que miden estos objetos y anota el resultado.

goma

Escribe la longitud cm.

chocolate

Escribe la longitud cm.

• Completa:

El mide cm.

La mide cm.

Actividades para realizar en el cuaderno:

1. Desarrolla algunas actividades del texto matemáticas 1 tercera cartilla de las páginas 51 a la 73.
2. con papel iris elabora una figura y realiza un ejercicio de simetría y señala con un color el eje de simetría.



“Lávate las manos”



I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ
GRANADA – CUNDINAMARCA



Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020

AREA: SOCIALES ASIGNATURA: SOCIALES GRADO: PRIMERO
DOCENTE: LUZ MARINA LEON HUESO PERIODO: 2

TITULO DE LA GUÍA: Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe.

COMPETENCIA: Reconocerá su entorno escolar e identificará normas, autoridades y sus funciones para desarrollar valores cívicos y hábitos de convivencia.

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
2	2	- El colegio. - Autoridades y funciones.	Junio 8 – 12 de 2.020

EVALUACION: - Se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, (audios, fotos, videos, etc.)
- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

“Nota: en el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes.”

Guía 2. EL COLEGIO. AUTORIDADES Y FUNCIONES.

Es una institución donde se aprenden nuevos conocimientos y se puede: Investigar, descubrir, imaginar, crear, jugar, compartir, conocer y disfrutar juegos y muchas actividades con otros niños.



AUTORIDADES DEL COLEGIO Y SUS FUNCIONES:

1. Rector: Jairo Gutiérrez.
 2. Coordinadora de primaria: Fanny Mahecha.
 3. Director de curso: Luz M. León
- Otras personas que trabajan en el colegio:

1. Ecónoma: Lidia Cacua.
2. Secretaria: Milena Beltrán.
3. Aseo y cuidado de la sede: Tania Córdoba.

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL CUADERNO.

1. realiza una maqueta sencilla de tu escuela. (envía foto)
2. dibuja 3 autoridades del colegio.



“Lávate las manos”



I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ
GRANADA – CUNDINAMARCA



Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020

AREA: CIENCIAS NATURALES ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES GRADO: PRIMERO

DOCENTE: LUZ MARINA LEON HUESO PERIODO: 2

TITULO DE LA GUÍA: Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe

COMPETENCIA: Desarrollará las actividades propuestas para cada tema teniendo en cuenta los conceptos previos.

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
3	3	- La medición: - Clasificación de objetos según sus medidas. - La regla, la balanza, el termómetro, el reloj, la botella.	Junio 15 – 19 de 2.020

EVALUACION: - se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, (audios, fotos, videos, etc.)

- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

“Nota: en el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes.”

Guía 3 – LA MEDICION

Es comparar una magnitud con otra (unidad de medida), como tamaño, cantidad, tiempo, longitud, peso, etc.

1. Clasificación de objetos según sus medidas. 1. Tamaño: Se mide con la regla o el metro. 2. Capacidad: Litro, botella, vaso. 3. Peso: se utiliza la balanza (gramo, libra, kilogramo, arroba). 4. El termómetro: mide la temperatura.

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL CUADERNO DE CIENCIAS

1. Observa y dibuja cuatro colores de diferente tamaño, mídelos con una regla y escribe al lado de cada uno sus medidas.

2. Llena una jarra con agua utilizando un vaso. Dibuja esta actividad y escribe la cantidad de vasos.

3. Elabora una balanza con materiales del medio y pesa diferentes objetos. Regístralo en tu cuaderno.

4. Pide a un familiar que te explique cuando te da fiebre cómo y con qué te toman la temperatura. Dibújalo.



“Lávate las manos”



I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ
GRANADA – CUNDINAMARCA



Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020

AREA: HUMANIDADES ASIGNATURA: LENGUAJE GRADO: PRIMERO
DOCENTE: LUZ MARINA LEON HUESO PERIODO: 2

TITULO DE LA GUÍA: Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe

COMPETENCIA: Utilizará de acuerdo al contexto un vocabulario adecuado para expresar sus ideas.

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
3	3	- Consonantes: gue, gui, ce, ci. La radio y la prensa.	Junio 15 – 19 de 2.020

EVALUACION: - Se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, (audios, fotos, videos, etc.)

- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

“Nota: en el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes.”

Guía 3 CONSONANTES: gue, gui, ce, ci. LA RADIO Y LA PRENSA

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL CUADERNO Y EN EL TEXTO DE LENGUAJE

1. Desarrollar las actividades en el cuaderno, con estas consonantes teniendo en cuenta como se realizaron en las guías anteriores y siguiendo el orden de la cartilla Nacho. (páginas: 46, 47). Realizar el dictado correspondiente (foto y la lectura audio).

2. Quienes tengan el texto competencias comunicativas, desarrollar en él, las actividades relacionadas con estas tres consonantes.

3. Desarrollar las actividades del texto entre textos, guiados por un familiar.

La **radio**: es un medio de comunicación que se basa en el envío de mensajes que solo se escuchan a través de ondas de **radio**, si bien el término se usa también para otras formas de envío de audio a distancia como la **radio** por Internet.

1. Recorta y pega un radio.

2. Elabora un radio con materiales del medio.

3. En una emisora escucha una canción o una noticia.

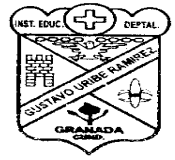
4. Envía un audio con el nombre de cuatro emisoras.



“Lávate las manos”



I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ
GRANADA – CUNDINAMARCA



Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020

AREA: MATEMATICAS

ASIGNATURA: MATEMATICAS

GRADO: PRIMERO

DOCENTE: LUZ MARINA LEON HUESO PERIODO: 2

TITULO DE LA GUÍA: Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe

COMPETENCIA: - Representará datos relativos a su entorno usando graficas de barras.

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
3	3	- Gráfica de barras. - Solución de problemas de representación de datos.	Junio 15 – 19 de 2.020

EVALUACION: - Se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, (audios, fotos, videos, etc.)





- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

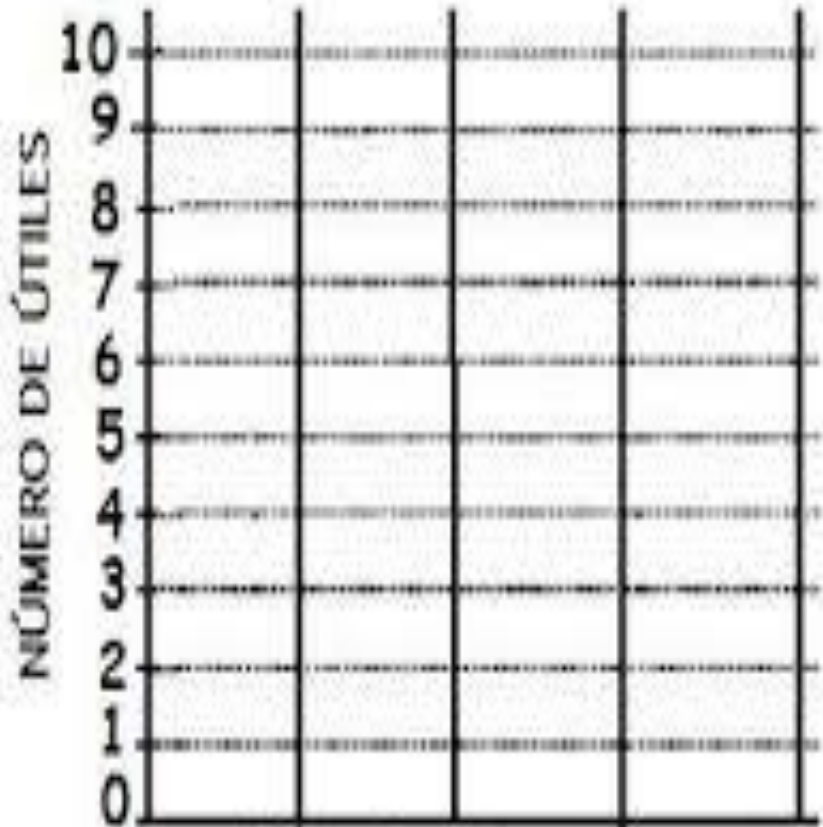
“Nota: en el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes.”

Guía 3. GRAFICA DE BARRAS.

Las gráficas de barras sirven para representar datos organizados.

Colorea según corresponda.

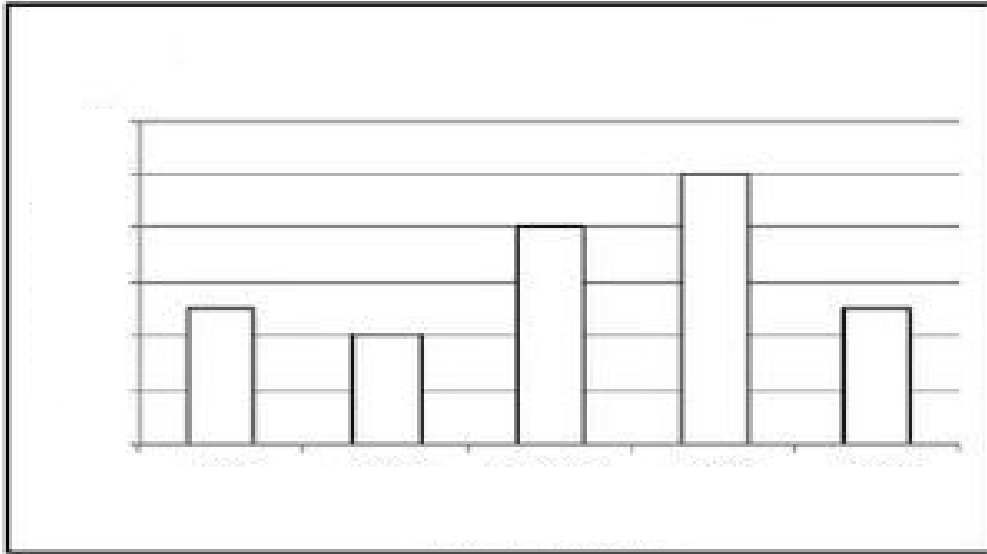
Útiles	En números
	8
	9
	7
	5





“Lávate las manos”

Gua 3. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE REPRESENTACIÓN DE DATOS



Representa en esta grafica 5 deportes que practican los niñas y niños.

Actividades para realizar en el cuaderno:

Con ayuda de tu familia registra en una gráfica de barras los juguetes que tienes.



“Lávate las manos”



I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ
GRANADA – CUNDINAMARCA



Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020

AREA: SOCIALES ASIGNATURA: SOCIALES GRADO: PRIMERO
DOCENTE: LUZ MARINA LEON HUESO PERIODO: 2

TITULO DE LA GUÍA: Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe.

COMPETENCIA: Reconocerá su entorno escolar e identificará normas, autoridades y sus funciones para desarrollar valores cívicos y hábitos de convivencia.

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
3	3	- Derechos y deberes en el colegio. - Los símbolos del colegio.	Junio 15 – 19 de 2.020

EVALUACION: - Se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, (audios, fotos, videos, etc.)
- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

“Nota: en el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes.”

Guía 3. DERECHOS Y DEBERES EN EL COLEGIO.

El Manual de convivencia.

Es un documento elaborado por: los directivos, estudiantes y padres de familia del colegio, en el cual se encuentran los deberes y derechos de las personas que conforman la institución para que haya armonía y bienestar entre todos.



DEBERES:

1. Cumple el horario.
2. Usa el uniforme.
3. Escucha cuando te explican los temas.
4. Respeta a los demás.

DERECHOS:

1. Preguntas lo que no entiendes.
2. Puedes jugar en el descanso.
3. Ir al baño cuando lo necesitas.
4. Que te respeten.



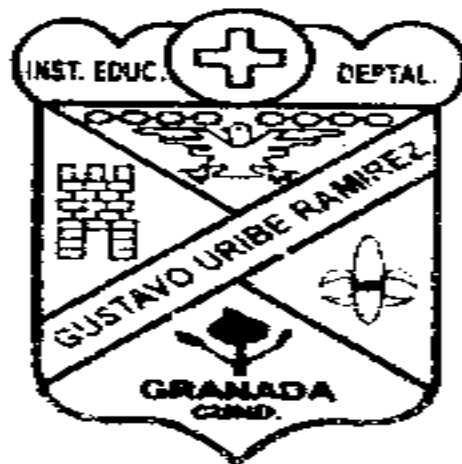
“Lávate las manos”

MIS CARTAS DE LA BUENA CONVIVENCIA

<p>3</p> <p>NO TIRO PAPELES AL SUELO</p>	<p>1</p> <p>LEVANTO LA MANO PARA HABLAR</p>	<p>2</p> <p>PRESTO MIS ÚTILES A MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS</p>
<p>6</p> <p>ESPERO MI TURNO</p>	<p>4</p> <p>PIDO DISCULPAS SI ME EQUIVOCO</p>	<p>5</p> <p>JUEGO CON TODOS MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS</p>
<p>8</p> <p>TRABAJO EN EL AULA</p>	<p>7</p> <p>ESCUCHO A MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS</p>	

Guía 3. LOS SÍMBOLOS DEL COLEGIO.

Los colegios tienen símbolos que representan los valores que fomenta la institución, ellos son: el himno, la bandera y el escudo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL CUADERNO.

1. Elabora con papel iris la bandera del colegio. (enviar foto)
2. Dibuja y colorea tu uniforme de diario y tu uniforme deportivo.



“Lávate las manos”



I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ
GRANADA – CUNDINAMARCA



Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020

AREA: CIENCIAS NATURALES ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES GRADO: PRIMERO

DOCENTE: LUZ MARINA LEON HUESO PERIODO: 2

TITULO DE LA GUÍA: Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe

COMPETENCIA: Desarrollará las actividades propuestas para cada tema teniendo en cuenta los conceptos previos.

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
4	4	- Practiquemos: - La medición del tiempo y longitudes.	Junio 22 – 26 de 2.020

Guía 4 – PRACTIQUEMOS

1. El tiempo: se mide en: segundos, minutos, horas y para medirlo se utiliza el reloj. Los días, semanas, meses y años con el calendario.

2. Longitudes: se refiere a la medida del alto, el ancho o el largo. Se utiliza el metro lineal.

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL CUADERNO DE CIENCIAS

1. Elabora un reloj con materiales del medio. Señala la hora en que te levantas. (Enviar evidencia)

2. Dibuja tres relojes y señala: 12:00 m. – 3:00 pm. 10:45 am. Enviar foto.

3. Con tu familia elabora un reloj de arena. Enviar foto.

4. con una regla mide los siguientes objetos: lápiz, borrador, el cuaderno (ancho y largo). Dibuja y registra la actividad.

5. Con el cordón de tu zapato mide el alto de la mesa del comedor. Dibuja y registra la actividad.

EN EPOCA DE PANDEMIA: para vencer el virus y volver a la normalidad lava tus manos con agua y jabón. colorea





“Lávate las manos”



I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ
GRANADA – CUNDINAMARCA



Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020

AREA: HUMANIDADES ASIGNATURA: LENGUAJE GRADO: PRIMERO
DOCENTE: LUZ MARINA LEON HUESO PERIODO: 2

TITULO DE LA GUÍA: Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe

COMPETENCIA: Utilizará de acuerdo al contexto un vocabulario adecuado para expresar sus ideas.

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
4	4	- Consonantes: ch. - El afiche – texto instructivo.	Junio 22 – 26 de 2.020

EVALUACION: - Se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, (audios, fotos, videos, etc.)

- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

“Nota: en el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes.”

Guía 4 CONSONANTES: ch. EL AFICHE – TEXTO INSTRUCTIVO

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL CUADERNO Y EN EL TEXTO DE LENGUAJE

1. Desarrollar las actividades en el cuaderno, con estas consonantes teniendo en cuenta como se realizaron en las guías anteriores y siguiendo el orden de la cartilla Nacho. (páginas: 48 y 49). Realizar el dictado correspondiente (foto y la lectura audio).

2. Quienes tengan el texto competencias comunicativas, desarrollar en él, las actividades relacionadas con estas tres consonantes.

3. Desarrollar las actividades del texto entre textos, guiados por un familiar.

El afiche: Impreso, generalmente de gran tamaño, que se emplea para propaganda o con fines informativos y que se fija en paredes y lugares públicos, tiene como finalidad anunciar, publicitar algo o persuadir a quien lo lee.

1. elaborar un afiche con ayuda de un familiar sobre el cuidado y prevención del covid 19. Pégalo en la puerta de tu casa.

Texto instructivo: Un **texto instructivo** es aquel que presenta las instrucciones para organizar un juego, para armar un artefacto, para hacer un experimento, etc. Es un tipo de **texto** que, por lo general, circula en el entorno inmediato de los niños y es de amplia circulación social.

De poema a texto instructivo

Lee el siguiente poema.

Cómo se hace un camello

Con 2 sillas de 4 patas
y 6 cojines de 4 colores
puedes hacer el camello de tus amores.
Se atan las patas de una silla,
con las patas de la otra,
encima de todo ello
se pone una manta rota.
Y ya está hecho el camello
que se llama Rostrobello.
¡Ah! y ponadlo en condiciones
para evitar los chichones.

Gloria Fuertes



Disfruta en familia realizando esta actividad, siguiendo las instrucciones de este poema. Puedes reemplazar los cojines por otros elementos. Escribe palabras de este poema y léelas.



"Lávate las manos"



I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ
GRANADA – CUNDINAMARCA



Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020

AREA: MATEMATICAS

ASIGNATURA: MATEMATICAS

GRADO: PRIMERO

DOCENTE: LUZ MARINA LEON HUESO PERIODO: 2

TITULO DE LA GUÍA: Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe

COMPETENCIA: Identificará patrones de cambio y comportamientos en series y las practicará para desarrollar su habilidad en el cálculo mental.

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
4	4	- Secuencias numéricas ascendentes y descendentes.	Junio 22 – 26 de 2.020

EVALUACION: - Se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, (audios, fotos, videos, etc.)
- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

"Nota: en el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes."

Guía 4. SECUENCIAS NUMÉRICAS ASCENDENTES Y DESCENDENTES.

- Una secuencia numérica ascendente se forma sumando el mismo número.
- La secuencia numérica descendente se forma restando el mismo número.

Completa:

SUCESIONES NUMÉRICAS ASCENDENTES

+1	8					
+2	3					
+3	7					
+2	10					
+3	9					
+4	12					

SUCESIONES NUMERICAS DESCENDENTES

40			37						
50		48							
60								51	
70	69								



“Lávate las manos”

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.

Sumemos llevando.

$\begin{array}{r l} & \\ + & 3 \quad 5 \\ & 2 \quad 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} & \\ + & 6 \quad 3 \\ & 1 \quad 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} & \\ + & 4 \quad 6 \\ & 3 \quad 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} & \\ + & 2 \quad 2 \\ & 4 \quad 8 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r l} & \\ + & 2 \quad 3 \\ & 4 \quad 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} & \\ + & 5 \quad 5 \\ & 2 \quad 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} & \\ + & 7 \quad 6 \\ & 1 \quad 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} & \\ + & 1 \quad 1 \\ & 6 \quad 9 \\ \hline \end{array}$

Restemos prestando.

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$



“Lávate las manos”

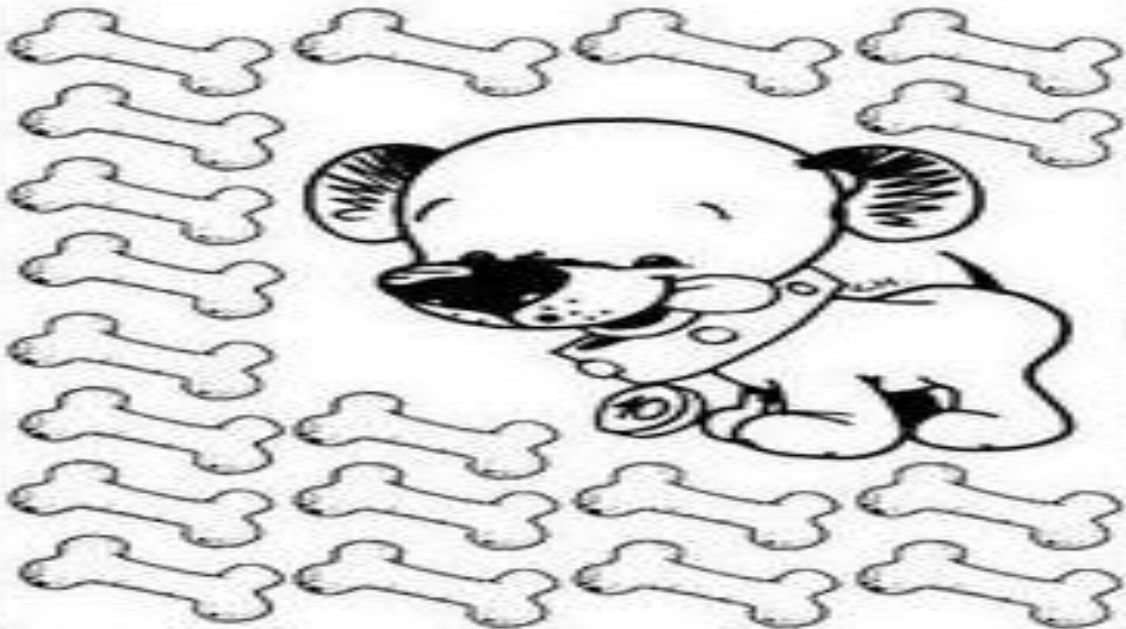
Sigue el ejemplo



- $30 = \boxed{3}$ decenas y $\boxed{0}$ unidades.
- $15 = \text{-----}$ decena y ----- unidades.
- $87 = \text{-----}$ decenas y ----- unidades.
- $76 = \text{-----}$ decenas y ----- unidades.
- $93 = \text{-----}$ decenas y ----- unidades.
- $9 = \text{-----}$ decenas y ----- unidades.
- $18 = \text{-----}$ decena y ----- unidades.
- $34 = \text{-----}$ decenas y ----- unidades.
- $69 = \text{-----}$ decenas y ----- unidades.
- $65 = \text{-----}$ decenas y ----- unidades.

LA DECENA

Este perrito quiere comer una decena de huesos. Coloréalos.



Actividades para realizar en el cuaderno:

Realiza 2 ejemplos de secuencias numéricas ascendentes y 2 de secuencias numéricas descendentes con números de 2 cifras. Realiza algunos ejercicios relacionados con estos temas de los textos matemáticas 1 cartillas 2 y 3.



“Lávate las manos”



I.E.D GUSTAVO URIBE RAMIREZ
GRANADA – CUNDINAMARCA



Guía de trabajo: AUSENCIA DOCENTES 2.020

AREA: SOCIALES

ASIGNATURA: SOCIALES

GRADO: PRIMERO

DOCENTE: LUZ MARINA LEON HUESO PERIODO: 2

TITULO DE LA GUÍA: Me cuido y aprendo en familia con la orientación de mi profe.

COMPETENCIA: reconocerá su entorno escolar e identificará normas, autoridades y sus funciones para desarrollar valores cívicos y hábitos de convivencia.

SEMANA	GUIA	TEMAS	FECHA
4	4	- Las normas escolares.	Junio 22 – 26 de 2.020

EVALUACION: - Se realizará mediante el desarrollo y la presentación de la guía, (audios, fotos, videos, etc.)

- Autoevaluación: se tendrá en cuenta el formato institucional.

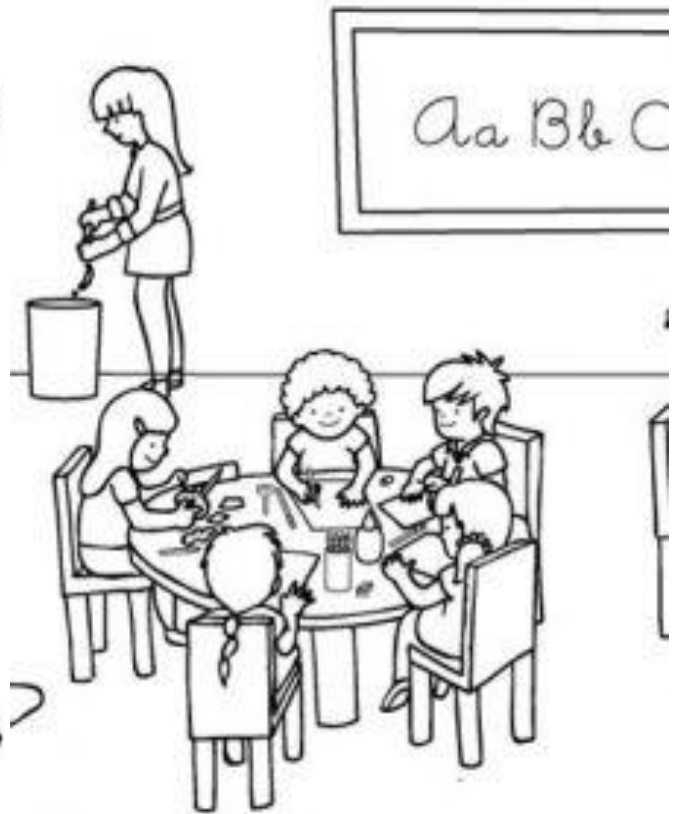
“Nota: en el desarrollo de las guías colorea todas las imágenes.”

Guía 4. LAS NORMAS ESCOLARES.

Se establecen para cuidar y hacer buen uso de cada una de las áreas de la escuela.



Comparte el parque



No botes basura al piso

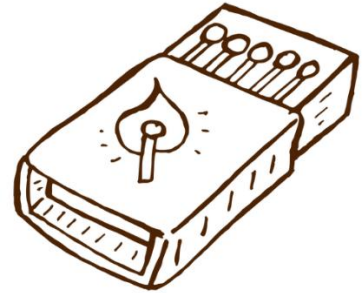
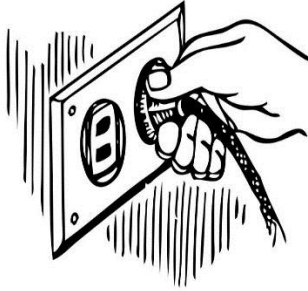
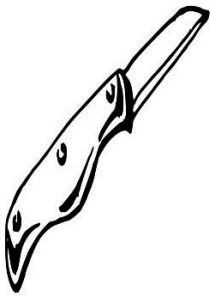


“Lávate las manos”



zerbait nahi ezhero eskua albatuta degu

Practica las normas de higiene en este lugar.
ELEMENTOS QUE NO DEBES LLAVAR NI MANIPULAR EN LA ESCUELA.



PREVENCIÓN DE ACCIDENTES EN LA ESCUELA

En caso de una emergencia: 1. Mantener la calma. 2. Caminar sin correr y empujar hacia el punto de encuentro. 3. Seguir las indicaciones de los adultos.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN EL CUADERNO.

1. Representa gráficamente lo que debes hacer en caso de un terremoto.
2. Recorta y pega tres objetos que no debes manipular en tu casa.