

AREA: CIENCIAS SOCIALES

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES Y DEMOCRACIA

DOCENTE: ALEXANDER LÓPEZ -CLARA ARDILA-HENRY AMAYA-YESENIA ZAMBRANO

Grado: 6

TITULO DE LA GUÍA: Origen del universo y su desarrollo. Gobierno escolar

PERIODO: I

FECHA: 1 DE FEBRERO

HASTA 30 DE ABRIL

1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

Comprende que existen diversas explicaciones y teorías sobre el origen del universo en nuestra búsqueda por entender que hacemos parte de un mundo más amplio.

Comprende la importancia de participar en las decisiones de su comunidad cercana (institución educativa) mediante la elección del gobierno escolar.

2. CONTENIDO TEMATICO

SEMANA
1 y 2

SEMANA: 1 EL ORIGEN DEL UNIVERSO

Aunque sabemos que pueden existir diferentes explicaciones sobre el universo, en esta ocasión nos ocuparemos de explorar el universo con base en las teorías científicas más aceptadas.

Es difícil poder estudiar el origen del universo y comprobar las teorías científicas, porque esto sucedió hace muchísimo tiempo, cuando el ser humano aún no existía, porque ni siquiera el planeta tierra existía. Los astrónomos y físicos han intentado plantear teorías para poder entender el principio de todo, y como la más aceptada en nuestra época se encuentra la teoría de la gran explosión, que en inglés se dice big (grande) y bang (explosión), es decir el big-bang.

Según esta teoría existió una partícula de materia que permanecía condensada, luego vino un periodo de inflación, por el que esa primera partícula comenzó a expandirse. Ese primer momento aún es un misterio. Al iniciar la expansión de la materia aparecen también las dimensiones (alto, largo, ancho y tiempo).

En los primeros momentos el universo estaba compuesto de energía muy densa, luego se expandió y comenzó a enfriarse, y presentarse una forma de condensación. Luego vino un momento de inflación que generó la expansión del universo de forma más acelerada, más enfriamiento y la aparición de materia y antimateria. Posteriormente, la aparición de las llamadas partículas elementales, y luego se formaron protones y neutrones de deuterio y helio, radiación y luego el hidrógeno.

Con el paso del tiempo la materia se volvió más densa y se formaron nubes, astros, sistemas de planetas y galaxias. Se dice que el universo está conformado en su mayoría por energía oscura y algo de materia oscura fría y materia oscura caliente. Según esta teoría el universo se encuentra en expansión en el tiempo y en el espacio.

LA FORMACIÓN DE LAS GALAXIAS

Para reconocer las diferentes zonas del universo se está intentando crear un gran mapa espacial. En esas observaciones se identifican grupos de estrellas, nubes de gas, planetas, polvo, materia oscura y energía oscura, unidos por la gravedad (atracción de un cuerpo a otro) que se denominan galaxias. Nuestra galaxia se llama Vía Láctea, porque los primeros que la observaron la vieron como un gran manchón de leche. Pueden existir diferentes tipos de galaxias, según su forma y se habla de la existencia de más de cien mil millones de galaxias, cada una de ellas puede estar conformada por más de cien millones de estrellas enanas y más de un billón de estrellas gigantes. También existen los llamados hoyos o agujeros negros, que al parecer son campos con una atracción de gravedad tan fuerte que hasta logran absorber en su campo a la luz




Así como el universo y las galaxias tienen sus partes también, un país para organizarse y funcionar también las tiene, por ejemplo, tiene al presidente, alcaldes, concejales elementos que se replican en el colegio con el gobierno escolar, miremos bien, que es el Gobierno escolar

EL GOBIERNO ESCOLAR

El gobierno escolar es la participación democrática y organizada en la comunidad educativa para la toma de decisiones escolares, ejercer veeduría y control a través de sus legítimos representantes. Gobierno Escolar es una forma de preparación para la convivencia democrática, por medio de la participación de todos los estamentos de la comunidad educativa en la organización y funcionamiento del Proyecto Educativo Institucional (PEI)

	<p>el gobierno escolar es la máxima instancia de participación y toma de decisiones. Son órganos del Gobierno Escolar el Consejo Directivo, Consejo Académico, Consejo Estudiantil, Consejo de Padres y Personero Estudiantil. El Gobierno Escolar es el mecanismo para garantizar la representación de toda la comunidad educativa en la discusión y decisiones que afectan a la Institución Educativa, del cual hacen parte estudiantes, padres y madres, docentes, directivos docentes y administrativos y egresados.</p> <p>PERSONERO ESTUDIANTIL: Es un estudiante de último grado elegido por votación popular por todos los estudiantes de la institución (básica primaria, secundaria, y media técnica). Actúa como personero de los estudiantes y es promotor de los derechos y deberes. (Ley 115 Art. 44).</p> <p>FUNCIONES DEL PERSONERO: - Promover el cumplimiento de los derechos y deberes de los estudiantes. - Recibir y evaluar las quejas y reclamos de los alumnos. - Presentar ante el rector las solicitudes de oficio o petición que considere necesarias para proteger los derechos de los estudiantes y facilitar el cumplimiento de los deberes de los estudiantes.</p>
<p>SEMANA 3 Y 4</p>	<p style="text-align: center;">EL SISTEMA SOLAR</p> <p>El planeta tierra, nuestro hogar, no viaja solo en el espacio, sino que orbita en torno al sol, de la misma manera que otros planetas. Algunos más cerca del sol y otros más lejos. A este conjunto estrella, planetas, satélites, asteroides, se le conoce como un sistema planetario. El número de sistemas planetarios que existen en nuestra galaxia (la vía láctea) es incalculable, se aproxima a una cifra entre 4 mil millones y 40 mil millones,</p> <p>Al sistema planetario en donde gira la tierra se le conoce como sistema solar, porque la estrella en torno a la que orbitan los planetas la denominamos "el sol". Este sistema solar está ubicado en uno de los extremos de la vía láctea y, a su vez, gira en torno al centro de la galaxia.</p> <p>NUESTRO SISTEMA SOLAR</p> <p>Nuestro sistema solar está compuesto por una gran estrella la cual le proporciona el calor necesario para la existencia de vida a nuestro planeta, dicha estrella es El Sol. Asimismo, existen ocho planetas, y cinco planetas enanos, algunos con sus respectivos satélites que en total suman más de 60 astros.</p> <p>En orden de proximidad al Sol, los cuatro primeros planetas (Mercurio, Venus, Tierra y Marte) son denominados los planetas interiores debido a que están ubicados entre el Sol y el cinturón de asteroides. Los planetas exteriores son Júpiter Saturno, Urano y Neptuno. Existen también cinco planetas enanos; Ceres (que se encuentra entre Marte y Júpiter); Plutón, 2003 UB313 (que hoy en día se llama Eris), Make-make y Haumea. La definición de planeta enano ha causado gran polémica entre los astrónomos del mundo.</p> <p>EL SOL Y LA LUNA Y SU RELACIÓN CON LA TIERRA</p> <p>EL SOL: El sol es una estrella mediana, que emite luz y calor, se encuentra en la secuencia principal, siendo una de las más brillantes en la vía láctea. Se formó hace 4.650 millones de años, y se calcula que alcanzará a mantenerse de manera similar por otros 5.000 millones de años más, después crecerá y se convertirá en una gigante roja, hasta que su propio peso haga que se hunda y se convierta en una enana blanca y cuando se enfríe, terminará como una enana negra. El sol está conformado por núcleo, capas externas y manchas solares. El sol es de gran importancia para nuestro planeta porque su calor y su luz permiten que haya vida</p> <p>LA LUNA.</p> <p>La luna es el satélite natural de la tierra, es decir, un astro que orbita alrededor de la tierra. Al parecer se originó cuando hace aproximadamente 4.527 millones de años un cuerpo celeste chocó con la tierra causando que fragmentos de nuestro planeta salieran despedidos a la órbita de la tierra, de manera que se fueron agrupando para formar este satélite. La luna está compuesta por materiales similares a los que componen la tierra. Desde la tierra solamente se puede apreciar uno de sus hemisferios, que aparece con manchas que en realidad son cráteres, producidos por choques con meteoros en su superficie. La luna no emite luz propia, la luz que se percibe desde la tierra es el reflejo de la luz del sol.</p> <p>LOS ECLIPSES: Un eclipse es el oscurecimiento de un cuerpo celeste por otro. Como los cuerpos celestes no están quietos en el firmamento, a veces la sombra que uno proyecta tapa al otro, por lo que éste último se ve oscuro. En el caso de la Tierra, la Luna y el Sol tenemos dos modalidades: eclipses de Sol, que consisten en el oscurecimiento del Sol visto desde la Tierra, debido a la sombra que la Luna proyecta; y eclipses de Luna, que son el oscurecimiento de la Luna vista desde la Tierra, debido que ésta se sitúa en la zona de sombra que proyecta la Tierra.</p> <p>LOS SATÉLITES ARTIFICIALES: Así como la luna es un satélite natural, también existen satélites artificiales que los seres humanos han construido con el fin de mejorar las comunicaciones, conocer más información sobre el universo, pero desafortunadamente también para la guerra. Desde los años cincuenta se comenzaron a realizar pruebas por parte de Estados Unidos, Rusia y Europa, intentando colocar un satélite en la órbita de la tierra para enviar sonido hacia nuestro planeta. En el año de 1964 por parte de Europa se logró ubicar el Syncom 3, primer satélite de este tipo que transmitió para el continente europeo los juegos olímpicos de Tokyo. Desde entonces las telecomunicaciones dieron un vuelco total, de manera que en esta época es impensable el mundo sin el aporte de los satélites</p> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; padding: 20px; text-align: center; margin-top: 20px;"> <p>Así como nuestro sistema solar se ha formado, de forma similar, se forma un consejo estudiantil, con un integrante de cada grado, y así como es de diverso el universo y las galaxias, lo es un consejo de estudiantes, donde cada uno aportan desde las diferencias, con sus ideas. pero a continuación explicaremos los aspectos de consejo estudiantil y del contralor estudiantil para que quede más claro</p> </div>

	<p>CONSEJO ESTUDIANTIL: Máximo órgano colegiado que asegura y garantiza el continuo ejercicio de participación por parte de los estudiantes. Está conformado por un estudiante de cada grado.</p> <p>FUNCIONES DEL CONSEJO ESTUDIANTIL: 1. Elegir el representante de los estudiantes ante el consejo directivo de la institución y asesorarlo permanentemente. 2. Promover el cumplimiento de los deberes y derechos de los alumnos en su curso. 3. Cumplir y hacer cumplir con todos los aspectos del manual de convivencia social.</p> <p>CONTRALOR ESCOLAR</p> <p>Hace poco surgió la figura del contralor estudiantil, cargo que fortalece el gobierno escolar. Es el educando elegido democráticamente por los demás estudiantes matriculados, para representar en la Institución Educativa. Cumple el encargo como Veedor del buen uso de los recursos y de los bienes públicos de la Institución Educativa a la cual pertenece, incluyendo los del fondo de servicios educativos de la institución.</p> <p>Algunas de las funciones del contralor estudiantil son:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Promover la rendición de cuentas en las instituciones educativas. -Conocer de las inversiones que se realicen mediante los fondos de servicios educativos. -Comunicar a la comunidad educativa, a la Contraloría General del Departamento y a la secretaría de educación departamental los resultados de la gestión realizada durante el periodo. -Velar por el cuidado del medio ambiente.
--	---

<p>SEMANA 5 Y 6</p>	<p style="text-align: center;">PLANETA TIERRA:</p> <p>Nuestro planeta tierra está ubicado en el sistema solar, dentro de la vía láctea. Es el tercero después de Mercurio y Venus. Su forma es semiesférica más parecido a una pera. Sus movimientos son de traslación y rotación. El de traslación: es el recorrido alrededor del sol (órbita) tarda 365 días y ¼ de día. La rotación consiste en que la Tierra gira sobre sí misma, alrededor de su eje, una línea imaginaria que va desde el polo norte al sur. Este movimiento se hace en sentido Oeste-Este (el sentido contrario al de las agujas del reloj). La rotación lleva 24 horas, es decir, un día completo. Es lo que marca la diferencia entre el día y la noche. Esto se debe a que una parte del planeta queda expuesta a los rayos del sol que la ilumina, mientras que la otra no los recibe quedando a oscuras.</p> <p>Tiene un satélite natural que es la luna. Visto desde fuera es de color azul, porque dos terceras partes son agua. Es el único planeta de nuestro sistema solar en el que hay vida. Su edad aproximada es de 4.567 millones de años.</p> <p>COMPOSICIÓN DEL PLANETA TIERRA: el planeta tierra se puede estudiar internamente y externamente. Internamente se reconocen cuatro capas: el núcleo, el núcleo externo, el manto y la corteza. En cuanto a la composición externa se pueden encontrar cuatro capas: la hidrósfera, que es el agua del planeta; la litósfera, que es la superficie del planeta en la que se encuentran las placas tectónicas; la biósfera, que es la capa en la que se desarrolla la vida con todos los ecosistemas y la atmósfera, que es la capa de gas que rodea al planeta, nuestra atmósfera contiene el oxígeno que respiramos, así como otros gases que nos protegen de la radiación solar.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <div style="border: 2px solid green; border-radius: 50%; padding: 20px; margin-left: 20px;"> <p>Así como el planeta tierra tienes sus partes y componentes, un país para organizarse y funcione también las tiene, por ejemplo, tiene al presidente, alcaldes, concejales elementos que se replican en el colegio con el gobierno escolar, mencionaremos dos componentes que nos faltan analizar del Gobierno escolar: el rector y el consejo directivo</p> </div> </div> <p>SEMANA 5 Y 6</p> <p>EI RECTOR</p> <p>Es el representante del establecimiento educativo, quién promueve el mejoramiento de la calidad de la educación en la institución.</p> <p>¿QUÉ FUNCIONES CUMPLE?</p> <p>Debe acompañar todas las actividades pedagógicas y administrativas del colegio y contribuir para que cumpla con todas las normas reglamentarias. Así mismo, está encargado de ejecutar las decisiones del gobierno escolar.</p> <p>¿QUÉ ES EL CONSEJO DIRECTIVO?</p> <p>Es la instancia directiva, de orientación académica y administrativa en la cual participan todos los integrantes de la comunidad educativa.</p> <p>¿QUIÉNES LO INTEGRAN?</p>
---------------------	---

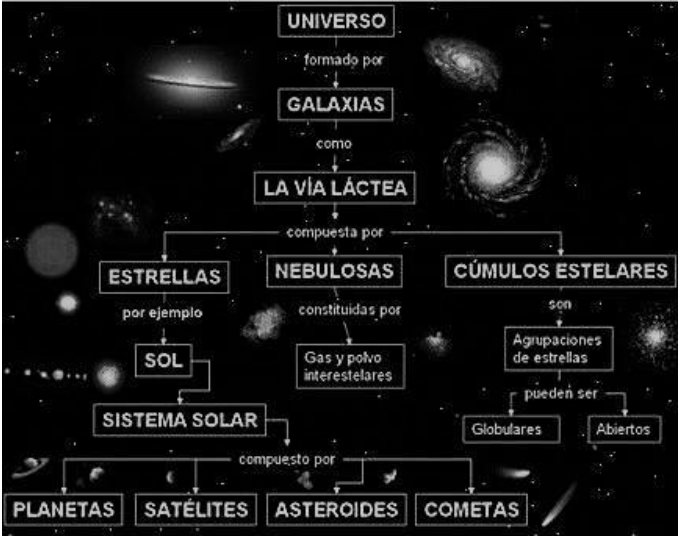
	<p>El Rector, quien lo convoca y preside. Dos representantes de los docentes. Dos representantes de los padres de familia. Un representante de los estudiantes del último grado, diferente al que fue electo como Personero Escolar. Un representante de los ex-alumnos. Un representante del sector productivo o comercial de la zona en la cual está ubicado el colegio.</p> <p>¿CUÁLES SON SUS FUNCIONES?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tomar las decisiones académicas, disciplinarias y financieras que puedan beneficiar o solucionar problemas que afecten a la institución. • Adoptar el Manual de Convivencia y el reglamento <p>Nota: Al terminar de leer el presente texto se realiza un proceso de retroalimentación para Ciencias sociales.</p>
<p>SEMANA 7 Y 8</p>	<p style="text-align: center;">ERAS GEOLÓGICAS</p> <p>DEFINICIÓN: Una era geológica es una unidad geocronológica, un periodo de tiempo muy extenso, de millones de años, en el que suceden diversos fenómenos, tanto biológicos como geológicos, relacionados con la formación de la Tierra y la aparición de la vida sobre ella.</p> <p>Se ha dividido la Historia de la Tierra en cinco eras o épocas geológicas: Arcaica, Paleozoica, Mesozoica, Cenozoica Terciaria y Cuaternaria.</p> <p>Al periodo previo lo denominamos ERA AZOICA, que significa “sin vida” y es la más antigua. En ella no aparecen fósiles de plantas ni de animales.</p> <p>LA ERA ARCAICA</p> <p>Enfriamiento del planeta; formación de la corteza terrestre. En ella se produjeron grandes plegamientos y cataclismos que dieron origen a algunas de las principales cadenas de montañas. Al final de este período aparecieron las primeras bacterias y algas en el mar.</p> <p>-Comprende dos periodos: Arcaico y Precámbrico</p> <p>ERA PALEOZOICA O PRIMARIA</p> <p>El nombre Paleozoica significa “vida antigua”. Durante el Paleozoico inferior, la superficie de la Tierra se divide en un número relativamente pequeño de continentes. Hacia el final de la era, los continentes se reunieron en el supercontinente Pangea, que incluía la mayor parte de la superficie terrestre del planeta. La vida estaba limitada al mar.</p> <p>Hace aproximadamente 350 millones de años aparecieron los primeros vertebrados: peces con cuerpo cubierto por una coraza ósea. En este período brotaron los primeros vegetales terrestres, como helechos y coníferas, Aparecieron los insectos, los primeros animales que abandonaban el mar, y los anfibios o batracios.</p> <p>LA ERA SECUNDARIA O MESOZOICA</p> <p>Se la conoce como la edad de los dinosaurios, se extiende desde unos 250 millones hasta 65 millones de años antes de nuestros días.</p> <p>-Se caracteriza por una intensa actividad volcánica.</p> <p>-Europa fue invadida por los océanos, lo mismo que grandes extensiones de América y África.</p> <p>-Aparecen los primeros reptiles, que en esta edad alcanzaron extraordinario desarrollo y tamaño gigantesco, como los dinosaurios. Algunos reptiles aprendieron a volar, (el ranforrinco, que era semejante al murciélago) y otros reptiles voladores (pterosaurios), los reptiles marinos (plesiosaurios, mosasaurios, cocodrilos marinos e ictiosaurios).</p> <p>-Se extinguieron los dinosaurios, debido a una catástrofe biológica a finales del Cretácico.</p> <p>-Comenzó la gran diversificación de los mamíferos.</p> <p>-Esta era tiene los siguientes períodos: Triásico, Jurásico y Cretácico.</p> <p>LA ERA TERCIARIA O CENOZOICA, O EDAD DE LOS MAMÍFEROS.</p> <p>La intensa actividad orogénica conformó cordilleras tan importantes como los Andes, los Alpes y el Himalaya. Aunque los mamíferos aparecieron en la era anterior, adquirieron en esta era una mayor relevancia y una gran área de dispersión. También surgieron los tipos actuales de árboles.</p> <p>Esta era tiene los siguientes períodos:</p> <p>– Período Terciario. -Es el primer periodo de la era cenozoica. Las formas de vida de la tierra y del mar son más parecidas a las existentes ahora. Se desarrollaron nuevos grupos de mamíferos como los caballos pequeños, los rinocerontes, los tapires, los rumiantes, las ballenas y los antiguos elefantes. A su vez, este período se divide en cinco épocas que son: Paleoceno, Eoceno, Oligoceno, Mioceno y Plioceno</p> <p>PERIODO CUATERNARIO</p> <p>Los glaciares cubrieron la cuarta parte de la superficie terrestre, y el clima fue muy frío. Aparece el hombre, que convivió con animales feroces y corpulentos como el mamut, el mastodonte y el tigre de dientes afilados. Su aspecto era semejante a los simios, así lo demuestran las mandíbulas y otros restos encontrados. Al final de la última glaciación, hace unos 30.000 años, apareció el Homo Sapiens, que habitaba en cuevas y que va creando su cultura e imponiéndose al medio que le rodea. La era Cuaternaria se divide en dos épocas: Pleistoceno y Holoceno.</p> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 50%; padding: 20px; text-align: center; margin-top: 20px;"> <p>Así como nuestro planeta tierra se da desarrolla, lo mismo sucede con la forma que estudiamos y aprendemos, con los años se ha innovado en la forma de enseñar por parte de los docentes para que se apliquen los conocimientos de una forma mas practica en la vida cotidiana, el Consejo académico es muy importante en esta labor, expliquemos este organismo y su función dentro del gobierno escolar y la institución educativa</p> </div>

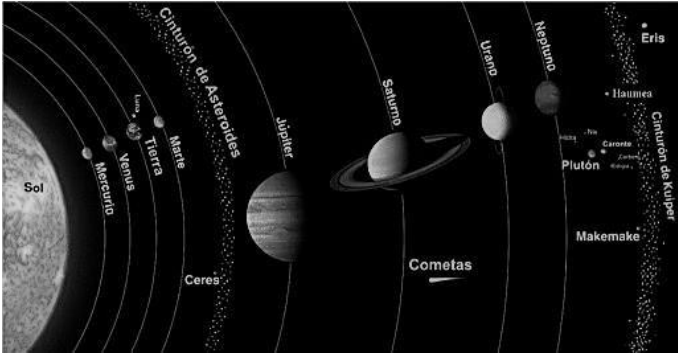
	<p>EL CONSEJO ACADEMICO Es la instancia superior que participa en la orientación pedagógica de la institución. ¿QUIÉNES LO INTEGRAN? El Rector quien lo preside. Los directivos docentes. Un docente por cada área definida en el plan de estudios. ¿CUÁNDO SE ELIGE? La primera semana de inicio del año escolar. Los docentes son elegidos por los mismos profesores por medio de votación. ¿QUÉ FUNCION CUMPLE? Organizar el plan de estudios, orientar su ejecución y propiciar su continuo mejoramiento.</p>
--	--

<p>SEMANA 9 Y 10</p>	<p style="text-align: center;">LA EVOLUCIÓN DE LA VIDA HUMANA EN EL PLANETA TIERRA</p> <p>Al estudiar las eras geológicas se aprecia que el ser humano aparece en la era cuaternaria y es el resultado de la evolución de la vida en el planeta. La teoría de la evolución de las especies la propuso Charles Darwin en 1859, Según la teoría de Darwin, la vida aparece poco a poco en el planeta porque se fueron dando las condiciones apropiadas como la existencia de agua y atmósfera con oxígeno, además del enfriamiento del planeta.</p> <p>Entre los mamíferos aparecen los primates, dentro de estos se dice que hace unos 15 millones de años la familia de los homínidos comenzó su evolución hasta llegar al ser humano. Es necesario aclarar que Darwin explica esas transformaciones como resultado de la adaptación de las especies a los cambios del medio ambiente teniendo en cuenta que si la especie no se adapta desaparece. Los cambios de la evolución toman miles y hasta millones de años porque tienen que ver con mutaciones de la genética de las especies. Para poder comprobar estas explicaciones, los científicos trabajan con restos arqueológicos, con el análisis del cráneo y con el estudio de la química para comprenderla vida. En cuanto al ser humano, su nombre científico es homo sapiens sapiens, esto quiere decir que somos parte de los homínidos y tenemos capacidad de razonamiento superior, que nos diferencia de otros animales.</p> <p>Se cree que la evolución de los primates tuvo que ver con la necesidad de sobrevivir y a adaptarse a las condiciones del medio que los obligó a vivir en los árboles, una parte de los primates evoluciona en los homínidos y algunos de estos van teniendo que adaptar su cuerpo y nuevas funciones para sobrevivir cuando en algunas regiones de África desaparecen los bosques y ahora estos homínidos van a tener que sobrevivir en el suelo, teniendo que buscar otros tipos de alimento y otras maneras de protegerse de los depredadores. Así, se considera que el cuerpo de estos homínidos evoluciona de una postura encorvada a una más enderezada, con cambios también en el rostro, aumento de su estatura y aumento de un tamaño de cráneo pequeño al tamaño actual que tenemos los seres humanos que se relaciona con un cerebro más grande con mayores capacidades intelectuales, permitiéndoles realizar cada vez nuevas y mejores actividades como la fabricación de utensilios.</p> <p>Esa evolución se presenta de los homínidos conocidos como Australopitecos hace 3.7 millones de años, a los Homo Habilis hace 2,5 millones de años que ya podían fabricar algunas herramientas muy rudimentarias; luego a los Homo Erectus o también conocido como Homo Ergaster hace 2 a 1,5 millones de años, que empezaron a presentar una posición más erguida en su columna vertebral; luego a los Homo Sapiens , también conocidos como sapiens arcaicos, entre 600 mil a 300 mil años y finalmente a los Homo Sapiens Sapiens, que somos los actuales seres humanos, desde hace unos 40 mil años aproximadamente, algunos también los denominan Hombre de Cro-magnon o Cromañon, sin embargo el nombre científico más aceptado es el primero. Se dice que los Homo sapiens sapiens convivieron con otra especie de homínido superior, los Hombres de Neandertal, sin embargo, solamente sobrevivieron los sapiens sapiens. La evolución del ser humano se presentó originalmente en África, por eso se le conoce a este continente como el más importante para la humanidad y como la cuna de la civilización. Posteriormente los seres Homo sapiens sapiens van avanzando hacia Europa y Asia y finalmente a América, poblando así todo el planeta.</p> <div style="border: 2px solid orange; border-radius: 50%; padding: 20px; text-align: center; margin: 20px auto; width: 80%;"> <p>La evolución de ser humano, conlleva a un elemento relevante que fue la adaptación a su medio ambiente y aprovechar acertadamente de los recursos de su entorno, algo similar sucede con el gobierno escolar, que para que este sobreviva y funcione acertadamente en un ámbito democrático, es necesario brindarle la participación de todos los miembros de la comunidad educativa, entre estos los padres y acudientes, por lo cual la importancia del consejo de padres, analicemos un este organismo</p> </div>
--------------------------	--

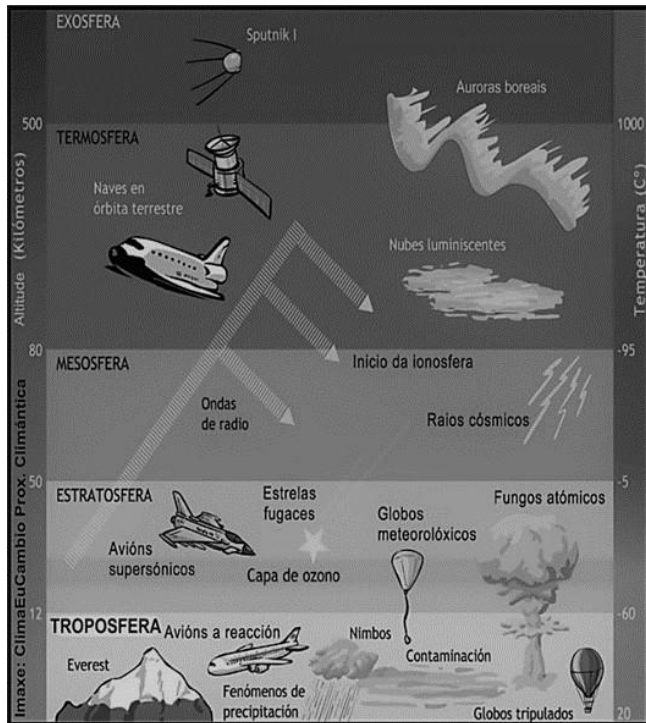
	<p>CONSEJO DE PADRES</p> <p>Así como la tierra tiene su composición y su estructura, el consejo de padres también, esto aspecto se refleja en quiénes lo integran: Uno o dos delegados por grado que cursen los estudiantes.</p> <p>¿Qué hace el Consejo de Padres?</p> <ul style="list-style-type: none"> •Darse su propia organización interna, un presidente, un vocero, un secretario, tesorero y un veedor. •organizar comités de trabajo que guarden afinidad con el proyecto educativo institucional (PEI) y con el plan de mejoramiento del establecimiento educativo, de conformidad con los planes de trabajo que acuerden con el rector.
SEMANA 11 Y 12 DE	<p>RETROALIMENTACIÓN Y NIVELACIÓN</p> <p>Estudiará las temáticas expuestas anteriormente y resolverá la actividad propuesta en la página 11 de actividades, metodología y recursos</p>

3. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS

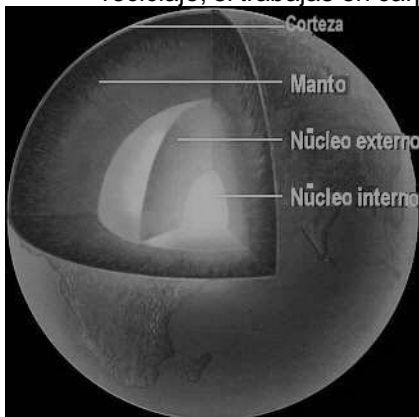
SEMANA	ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>SEMANA 1 y 2</p> <p>1 al 12 de febrero</p>	<p>METODOLOGIA:</p> <p>Leer el texto sobre el origen del Universo y las galaxias y soluciona los puntos 1 al 11 de Ciencias Sociales y lo relacionado sobre el gobierno escolar y soluciona los puntos del 1 al 6 de democracia</p> <p>ACTIVIDAD: DE CIENCIAS SOCIALES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Según la lectura ¿cómo se llegó a plantear la teoría del big-bang? 2. Explica con tus palabras la teoría del big-bang. 3.. ¿Qué quiere decir la expresión expansión, para referirse a una característica del universo? 5. ¿Por qué se dice en la lectura que por la gravedad se han conformado grupos de astros? 6. Realiza dos dibujos de cómo fue le proceso del big bang 7. ¿Qué son las galaxias? 8. ¿Cuántas galaxias pueden existir en el universo (escribe la cifra en letras y números)? 9. ¿Cuántas estrellas pueden conformar una galaxia (escribe las cifras en números y letras)? 10. ¿En qué galaxia vives y de dónde viene su nombre? 11.. Realiza el siguiente dibujo sobre el universo  <p>ACTIVIDAD: DE DEMOCRACIA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es el gobierno escolar y como está conformado? 2. ¿Por qué es importante el gobierno escolar en tu colegio? 3. ¿Qué es el personero estudiantil? 4. ¿Menciona cinco valores que debe tener un personero estudiantil y argumenta la respuesta? 5. ¿Por qué debemos elegir en forma responsable nuestro personero estudiantil? 6. Lea las siguientes afirmaciones y elige la correcta y argumenta porque escogiste esa respuesta <p>En un colegio, uno de los candidatos a personero promete en su campaña que va a aumentar el número de salidas pedagógicas. Dice que, a diferencia de sus contrincantes, él sí tiene la posibilidad de implementar esta propuesta porque tiene muy buenas relaciones con el rector y los profesores. De las siguientes opciones, ¿cuál es la intención del candidato con sus afirmaciones?</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Lograr obtener más votos. B. Lograr hacer más salidas pedagógicas. C. Establecer mejores relaciones con el rector y los profesores D. Establecer mejores relaciones entre el rector y los estudiantes 	<p>Solución acertada de las preguntas y puntos de la actividad 80%.</p> <p>Respeto (incluye el vocabulario, no copiarse del trabajo de los compañeros) en la comunicación relacionada con aspectos pedagógicos realizadas por medio virtual 20%</p>

<p>SEMANA 3 Y 4</p> <p>Febrero 15 al 26</p>	<p>METODOLOGIA: Leer el texto relacionado sobre EL SISTEMA SOLAR y EL SOL Y LA LUNA Y SU RELACIÓN CON LA TIERRA y soluciona los puntos 1 al 15 de Ciencias Sociales y la temática relacionado sobre el consejo estudiantil y personero estudiantil y soluciona los puntos 1 al 6 de democracia</p> <p>ACTIVIDAD. CIENCIAS SOCIALES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.. Define ¿qué es un sistema planetario? 2. ¿Dónde está ubicado nuestro sistema solar? 3. ¿Por qué se llama de esa manera el sistema solar? 4. ¿Dónde está ubicado del sistema solar? 5 ¿Qué significa planeta enano y por qué antes no se tenían en cuenta? asteroides? 6. Redacta un cuento que relacione las informaciones de las lecturas, imaginando que tú haces parte de una tripulación que viaja en una nave recorriendo nuestro sistema solar. 7. Dibuja y colorea el sistema solar, ubicando los diferentes astros mencionados en la lectura  <ol style="list-style-type: none"> 8. Escribe los datos más importantes del sol. 9. ¿Se puede conocer el nacimiento y muerte del sol? 10. Según la lectura ¿cómo se originó la luna? 11. ¿Qué son las manchas que apreciamos de la luna? 12. ¿Qué es un eclipse? 13. Explica cómo se produce un eclipse solar y lunar. 14. Comenta sobre la historia de los satélites artificiales. 15. ¿Para qué sirven los satélites artificiales? <p>ACTIVIDAD: DE DEMOCRACIA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Describe la manera en que se escoge el consejo estudiantil 2. ¿Por qué es importante el consejo de estudiantes en una institución educativa? 3. Con tus palabras, explica por qué es importante el contralor estudiantil en una institución educativa 4. Lee el siguiente texto y a partir de allí responde las preguntas 5 y 6 <p>BUSCAMOS LÍDERES Buscamos líderes que:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conozcan, interpreten y practiquen el manual de convivencia. -Se les facilite hablar en público y escuchen a todas las personas. -Participen y colaboren en todas las actividades escolares. -Cumplan con responsabilidad los compromisos que adquieran. -Sean democráticos y tengan en cuenta las sugerencias del grupo. <ol style="list-style-type: none"> 5. ¿Cuáles estas cualidades del texto buscando líderes usted posee? 6. Escribe el nombre de los compañeros o compañeras que cree que tienen estas cualidades <p>➤ Compromiso: analiza las propuestas de los postulantes a contralor y personero para luego decidir acertadamente</p>	<p>Solución acertada de las preguntas y puntos de la actividad 80%.</p> <p>Respeto (incluye el vocabulario, no copiarse del trabajo de los compañeros) en la comunicación relacionada con aspectos pedagógicos realizadas por medio virtual 20%</p>
<p>SEMANA 5 Y 6</p> <p>1 al 12 de marzo</p>	<p>METODOLOGIA: Leer la temática relaciona con EL PLANETA TIERRA y soluciones los puntos de la actividad de Ciencias Sociales y lea la temática referida RECTOR Y CONSEJO DIRECTIVO y soluciona los puntos de la actividad de democracia</p> <p>ACTIVIDAD: CIENCIAS SOCIALES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Describe la ubicación del planeta tierra y su ubicación en el sistema solar 	<p>Solución acertada de las preguntas y puntos de la actividad 80%.</p> <p>Respeto (incluye el vocabulario, no copiarse del trabajo de los compañeros) en la comunicación relacionada con aspectos pedagógicos realizadas por medio virtual 20%</p>

2. Explica los movimientos de rotación y traslación de la tierra
3. Escribe los datos más importantes que te llamaron la atención acerca de la información acerca de la tierra.
4. De acuerdo a la información realiza un dibujo de la biosfera en una hoja
5. Realiza el siguiente dibujo de las capas de la atmosfera (en un octavo de cartulina o en una hoja completa de no tener un octavo de cartulina)



6. Realiza el siguiente dibujo sobre las capas internas de la tierra (en una bola de icopor, de no tener la posibilidad realizar en materia reciclaje, si trabajas en carpeta, realizar el dibujo en toda una hoja)



ACTIVIDAD: DEMOCRACIA:

1. ¿Cuál es la importancia del rector en una institución educativa?
2. ¿Define que el consejo directivo y por qué es importante para una institución educativa?
3. ¿Qué semejanzas y que diferencias presenta la elección de Gobierno Estudiantil con la elección de gobierno en el país?
4. ¿Por qué es importante practicar la democracia en nuestra institución?
5. Lea las siguientes afirmaciones y elige la correcta y argumenta porque escogiste esa respuesta
 En un colegio, una mañana aparecieron pintados grafitis en las paredes de varios salones con emblemas de equipos de fútbol. Ante esta situación, el rector prohibió por tres meses todos los partidos de fútbol en el colegio y el uso de pinturas, incluso en las clases de arte. Con estas medidas el rector buscaba restringir el acceso de los estudiantes a materiales con los que pudieran dañar las paredes del colegio y darles una lección a los fanáticos de fútbol.
 ¿Cuál de los siguientes puede ser un efecto que NO contempló el rector al tomar estas decisiones?
 A. Que los estudiantes entiendan que no se deben dañar las instalaciones del colegio.
 B. Que los estudiantes entiendan que no pueden hacer mal uso de sus materiales escolares.
 C. Que los estudiantes piensen que el arte no es importante y descuiden la materia.
 D. Que los estudiantes piensen que pueden ser hinchas del fútbol sin hacer daños en el colegio.

SEMANA
7 Y 8

15 al 26
de marzo

METODOLOGIA:

Leer la temática relaciona con las Eras Geológicas y soluciona los 8 puntos de la actividad de Ciencias Sociales y la temática relacionada con el consejo académico y soluciona los 4 puntos de democracia

**ACTIVIDAD
CIENCIAS SOCIALES**

1. Define que son las eras geológicas
2. La Historia de la Tierra en cuantas eras geológicas se divide
3. ¿Los dinosaurios en que era aparecieron?
4. ¿A qué se refiere la Era Azoica?
5. ¿A qué se refiere el termino Pangea y en que Era se desarrolló?
6. ¿En que era aparecen las primeras bacterias?
7. Realiza dos dibujos, una de la Era Paleozoica y otro de la Era Mesozoica que represente lo que más te llamo la atención de estas Eras.
8. Realiza un friso mínimo de seis dibujos (con explicaciones) donde representes la era terciaria o cenozoica y el período cuaternario, te puedes valer del siguiente dibujo, de internet y tu creatividad.

	ERA CUATERNARIA O ANTROPOZOICA EDAD DEL HOMBRE 1 MILLÓN DE AÑOS
	ERA TERCIARIA O CENOZOICA EDAD DE LOS MAMÍFEROS 71 MILLONES DE AÑOS
	ERA SECUNDARIA O MESOZOICA EDAD DE LOS REPTILES 160 MILLONES DE AÑOS
	ERA SECUNDARIA O PALEOZOICA EDAD DE LOS PECES EDAD DE LOS TRILOBITES 360 MILLONES DE AÑO
	ERA PROTEROZOICA, GRAN ACTIVIDAD VOLCÁNICA PLANTAS Y ANIMALES RUDIMENTARIOS 400 MILLONES DE AÑOS
	PLANTAS UNICELULARES
	ERA ARCAICA O AGNOSTOZOICA

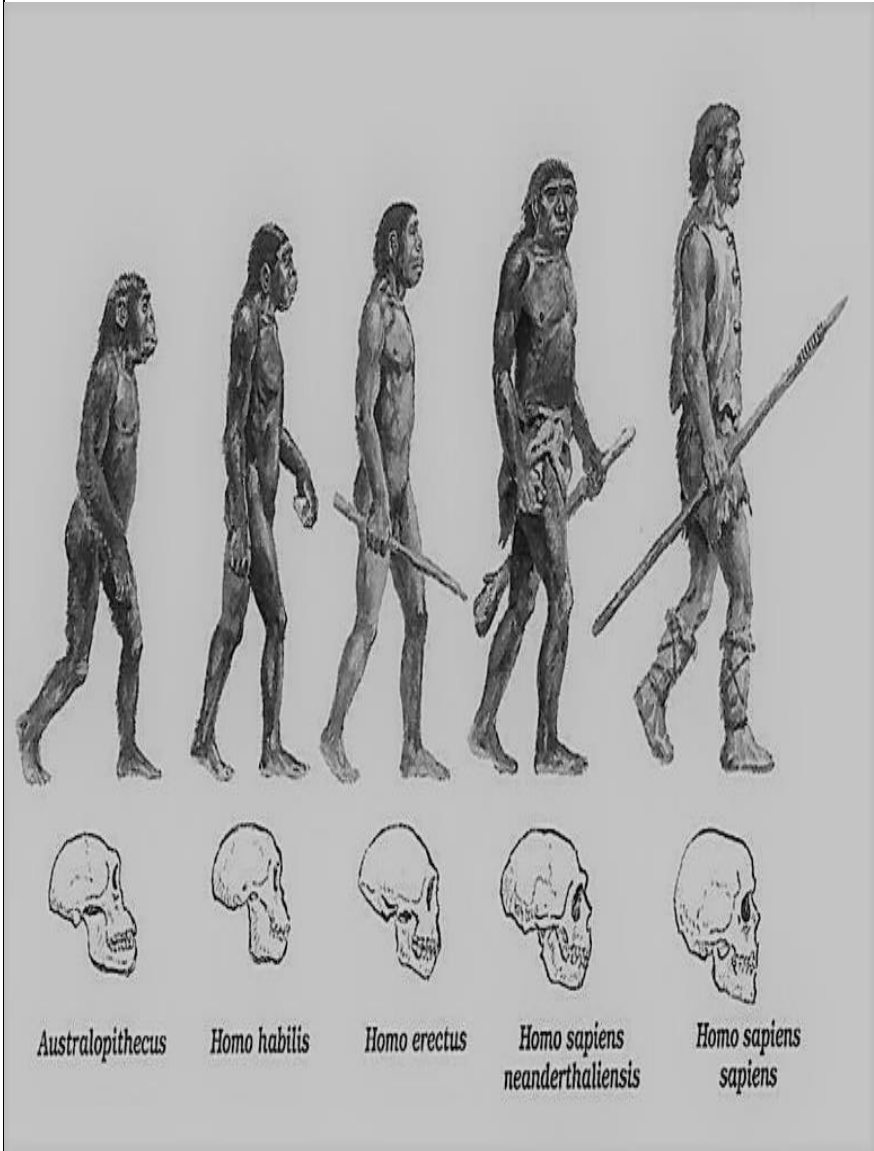
ACTIVIDAD: DEMOCRACIA

1. ¿Quiénes conforman el consejo académico?
2. ¿Cómo consideras que afecta las decisiones del consejo académico en tu quehacer cotidiano en el colegio?
3. De ser representante de tu grado al consejo estudiantil, menciona dos propuestas o ideas que aporte a la comunidad educativa.
4. Lea las siguientes afirmaciones y elige la correcta y argumenta porque escogiste esa respuesta
- 5.

El Consejo Directivo de un colegio, con el apoyo del Consejo Estudiantil, decidió sancionar a quienes no usen el uniforme completo. ¿Están los estudiantes obligados a obedecer la norma, aunque no estén de acuerdo con ella, y aceptar la sanción si no cumplen la norma?

- A. No, porque el Consejo Estudiantil debería apoyar a los estudiantes y no al Consejo Directivo.
- B. No, porque el Consejo Directivo ni el Consejo Estudiantil pueden obligar a nadie a usar el uniforme completo.
- C. Sí, los estudiantes que votaron por esos representantes están obligados a aceptar la norma; los demás no.
- D. Sí, porque es una decisión del Consejo Directivo tomada con el apoyo de los representantes de los estudiantes.

Solución acertada de las preguntas y puntos de la actividad 80%.
Respeto (incluye el vocabulario, no copiarse del trabajo de los compañeros) en la comunicación relacionada con aspectos pedagógicos realizadas por medio virtual 20%

<p>SEMANA 9 Y 10</p> <p>4 al 15 de abril</p>	<p>METODOLOGIA: Leer la temática relaciona con LA EVOLUCIÓN DE LA VIDA HUMANA EN EL PLANETA TIERRA y soluciona los 9 puntos de la actividad de Ciencias Sociales y lee la temática relacionada con el consejo de padres y soluciona los 4 puntos de democracia</p> <p>ACTIVIDAD</p> <p>CIENCIAS SOCIALES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explica cómo se dieron las condiciones para la vida de los homínidos y de los seres humanos en la tierra 2. ¿Qué es la teoría de la evolución de Darwin? 3. De acuerdo con la teoría de la evolución de Darwin ¿cómo aparece el ser humano en el planeta? 4. Explica por qué se considera que el ser humano viene de África. 5. ¿A qué especie pertenece el ser humano? 6. ¿Qué significa homo sapiens sapiens? 7. Describe la evolución de homínidos conocidos como Australopitecos a los homos sapiens sapiens. 8. Estás de acuerdo con a la explicación que de la el texto en relación a la evolución del ser humano argumenta la respuesta 9. De acuerdo con la siguiente imagen explica 10 diferencias del homo sapiens sapiens con los otros homínidos  <p>ACTIVIDAD DE DEMOCRACIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo está conformado el consejo de padres? • ¿Por qué es importante el consejo de padres? • ¿Por qué es importante que los padres participen activamente en las actividades y decisiones de la institución educativa? • De acuerdo a la aprendido hasta el momento solucione la siguiente actividad <p>Relacione con una flecha la afirmación de la columna A con la entidad que le corresponde en la columna B.</p>	<p>Solución acertada de las preguntas y puntos de la actividad 80%.</p> <p>Respeto (incluye el vocabulario, no copiarse del trabajo de los compañeros) en la comunicación relacionada con aspectos pedagógicos realizadas por medio virtual 20%</p>
--	---	---

	<table border="1"> <tr> <td>Columna A</td> <td>Columna B</td> </tr> <tr> <td>Analiza los aspectos académicos y administrativos del colegio.</td> <td>Consejo Directivo</td> </tr> <tr> <td>Participa en la orientación pedagógica</td> <td>Consejo Estudiantil</td> </tr> <tr> <td>Apoya y lleva a cabo las decisiones del gobierno escolar.</td> <td>Consejo Académico</td> </tr> <tr> <td>La constituyen los representantes de los distintos grados elegidos por los compañeros de clase</td> <td>Rectoría</td> </tr> </table>	Columna A	Columna B	Analiza los aspectos académicos y administrativos del colegio.	Consejo Directivo	Participa en la orientación pedagógica	Consejo Estudiantil	Apoya y lleva a cabo las decisiones del gobierno escolar.	Consejo Académico	La constituyen los representantes de los distintos grados elegidos por los compañeros de clase	Rectoría	
Columna A	Columna B											
Analiza los aspectos académicos y administrativos del colegio.	Consejo Directivo											
Participa en la orientación pedagógica	Consejo Estudiantil											
Apoya y lleva a cabo las decisiones del gobierno escolar.	Consejo Académico											
La constituyen los representantes de los distintos grados elegidos por los compañeros de clase	Rectoría											
Semana 11 y 12 18 al 30 de abril	<p>METODOLOGIA: Realizar la retroalimentación y nivelación expuesta en la actividad siguiente</p> <p>ACTIVIDAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DEMOCRACIA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Retroalimentaras lo visto en Ciencias sociales y democracia, a partir de un dibujo que represente el sistema solar y cada planeta le colocaras el nombre de un organismo del gobierno escolar, por ejemplo, el Sol (es el rector) la tierra (el personero) y posteriormente socializaremos porque a este planeta, astro o satélite le colocaste este nombre. 2. Entregaras las actividades pendientes, en los tiempos asignados de asesoría 	<p>Solución acertada de las preguntas y puntos de la actividad 80%.</p> <p>Respeto (incluye el vocabulario, no copiarse del trabajo de los compañeros) en la comunicación relacionada con aspectos pedagógicos realizadas por medio virtual 20%</p>										

1. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

<p>Leer detenidamente y desarrollar las actividades en el cuaderno correspondiente según las indicaciones de la guía</p>
<p>Se pueden comunicar en el área de Ciencias Sociales: Clara Ardila 3214515210 y Alexander López en la asignatura de Democracia: Henry Amaya 3187444766 y Yesenia Zambrano 350567206</p>
<p>La metodología del trabajo en casa se desarrolla con encuentros sincrónicos y asincrónicos utilizando los recursos tecnológicos del celular y la aplicación WhatsApp. Estos son el resultado de acuerdos con los docentes de cada asignatura: En primer lugar se establecen encuentros sincrónicos vía WhatsApp, como espacio de explicación, orientación sobre las actividades a desarrollar. En segundo lugar, encuentros asincrónicos a través de mensajes, audios enviados a los grupos organizados por curso. En tercer lugar, comunicación individual a través de vía telefónica /WhatsApp como refuerzo al trabajo propuesto para el primer periodo académico. Por último, el establecimiento de tiempos de trabajo autónomo por cada estudiante con el apoyo en casa.</p> <p>Recordar que los tiempos de comunicación con los docentes están dentro del horario establecido por la institución de lunes a viernes de 7:00 am a 1:00 pm.</p>
<p>Los estudiantes que no puedan comunicarse de manera permanente desarrollaran las actividades según las indicaciones de la guía donde encontrarán la información necesaria y las actividades que entregarán en portafolio. Estos estudiantes deben comunicarse con el docente de la respectiva asignatura para recibir asesoría y retroalimentación, solución a inquietudes.</p>
<p>El compromiso de los padres de familia es orientar y apoyar a los estudiantes en el desarrollo de las actividades dentro del horario establecido, dando respuesta al Art 45 de la Constitución Nacional de garantizar el Derecho a la educación como un deber no solo del Estado (Institución educativa) sino de los Padres de Familia.</p>
<p>ACTIVIDAD DE NIVELACION CONSISTE EN: realizar las actividades pendientes de la semana que no hayan podido entregar. Deben enviarla vía WhatsApp y comunicarse con el docente.</p>
<p>Los videos en YouTube son un recurso para los estudiantes que tienen condiciones para verlos. Son un recurso adicional pero su actividad depende de las lecturas de la guía</p>
<p>Las fechas de entrega de actividades están establecidas de acuerdo a las semanas de clase a partir del 1 de febrero y se desarrollaran hasta el 30 de abril en los horarios establecidos.</p>

ALEXANDER LÓPEZ -CLARA ARDILA-HENRY AMAYA

YESENIA ZAMBRANO
FIRMA DOCENTE

Vo.Bo COORDINACION ACADEMICA

RÚBRICA DE COEVALUACIÓN

Área
Ciencias sociales

NOMBRE: _____

CURSO: _____

CRITERIOS	SIEMPRE 5,0	CASI SIEMPRE 4,0	ALGUNAS VECES 3,0	CASI NUNCA 2,0	NUNCA 1,0
Es comprometido con las fechas de entrega de las guías y la realización de actividades de acuerdo con los parámetros establecidos por los docentes					
Posee hábitos de estudio que le permite ser responsable y cumplir con los tiempos de asesoría y de autoformación en casa					
Es autónomo y honesto ante los espacios que le brindan los padres y acudientes con la utilización de medios tecnológicos					
Presenta una actitud de respeto frente a las opiniones de su familia, padres y acudientes en relación con su proceso académico ejercido en casa					
Acepta la sugerencia, ideas, indicaciones y observaciones de sus padres o familia en relación con los hábitos de estudio en casa					

Realice el promedio de los valores para que pueda determinar su nota promedio de autoevaluación.

Nota:

En el siguiente espacio plantee qué acciones debe tomar para mejorar el estudiante sus resultados:

Firma del estudiante _____

Firma del padre o acudiente _____

RÚBRICA DE AUTOEVALUACIÓN

ÁREA

CIENCIAS SOCIALES Y ARTES

NOMBRE: _____

CURSO: _____

CRITERIOS	SIEMPRE 5,0	CASI SIEMPRE 4,0	ALGUNAS VECES 3,0	CASI NUNCA 2,0	NUNCA 1,0
Entrega trabajos de forma clara, comprensible y ordenada según las indicaciones y acuerdos establecidos con el docente					

Posee hábitos de estudio que le permite ser responsable y cumplir con los tiempos de asesoría y de autoformación en casa					
Revisa los objetivos de la guía por semana, permitiéndole participar en las asesorías, realizando preguntas sobre los temas y corrigiendo su trabajo realizado en casa					
Toma una actitud de respeto frente a las opiniones y trabajos compartidos de sus compañeros en el grupo de WhatsApp					
Cumple con las actividades propuestas en la guía de acuerdo con las fechas establecidas					

Realice el promedio de los valores para que pueda determinar su nota promedio de autoevaluación.	Nota: _____
--	----------------

En el siguiente espacio plantee qué acciones debe tomar para mejorar sus resultados:

Firma del estudiante _____

COVID-19

SI PRESENTA LOS SÍNTOMAS
ACUDA AL MÉDICO

SÍNTOMAS

DOLOR DE CABEZA Y GARGANTA

FIEBRE

TOS SECA

DIARREA

CANSANCIO

DIFICULTAD PARA RESPIRAR

ESCALOFRÍOS

RECOMENDACIONES

USE TAPABOCAS

LÁVESE LAS MANOS

MANTENGA DISTANCIA SEGURA

¡Actitud, Perseverancia y Pasión!