



AREA: RELIGION

ASIGNATURA: RELIGION

DOCENTE: MYRIAM GOMEZ

Grado: ONCE

Periodo: 2

FECHA: DE 28 SEPTIEMBRE

HASTA 3 noviembre

# CONSTUYAMOS PAZ

## COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

Construcción colectiva de propósitos sociales.

## CONTENIDO TEMATICO

**LA PAZ SE  
CONSTRUYE  
DESDE  
NOSOTROS**

PRIMERA  
SEMANA:  
28 SEP – 2 OCT

En Colombia vivimos tiempos excepcionales. Excepcionales tanto por la incertidumbre que nos embarga como sociedad, como por el alumbramiento social y político que desde hace un tiempo parece concretarse, en medio de un gobierno nacional que orienta sus políticas hacia la reducción de derechos sociales y a la contracción de lo público. Una década de procesos y acontecimientos inéditos marca nuestra situación actual descrita por muchos como de transición, umbral, ruptura o bifurcación.

### **Paro, paz, pandemia: entre lo público y lo común**

Tres imágenes podrían sintetizar nuestro momento. En la primera están las calles tomadas por las variadas consignas y emblemas del disgusto social y de un posicionamiento contra el miedo. De muchas maneras entran en galope distintas movilizaciones sociales que desde el 2008 tiñen con múltiples colores las expresiones sociales y políticas del país.

Por citar algunas de las más connotadas, nombramos la Minga Social y Comunitaria (2008), la movilización de la Mesa Amplia Nacional Estudiantil (2011), la Cumbre Agraria (2013-2014), las mingas y movilizaciones cívicas como las del Puerto de Buenaventura y Chocó (2018) y, finalmente, el Paro Nacional iniciado el 21 de noviembre del año pasado, cuando la reunión colectiva se tomó las calles, cantando, abrazando y gritando entre cacerolas, poniendo en evidencia capacidades de lo multitudinario y de lo común.

La segunda imagen se tiñe de blanco y adquiere el ánimo de esperanza que invoca la paz como posibilidad. La imagen se inaugura con el momento que todos seguimos esperanzados de manera presencial o en los medios, con la firma del acuerdo de paz con las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia -FARC (2016), que anuncia un giro del conflicto armado en Colombia. Un instante que se complementa con las vicisitudes del proceso complejo y sinuoso con el Ejército de Liberación Nacional -ELN que continúa de manera frágil entre cierres y aperturas. Esto en medio de las tensiones generadas por los odios y temores de una sociedad que se enfrenta a la reconciliación y al perdón.

La tercera imagen es la de la cuarentena derivada de la expansión del Covid-19, la de un aislamiento en los principales centros urbanos que se produce en conexiones con el resto de América Latina y el mundo. Una imagen que se abarrotó con las gentes de sectores medios en los supermercados comprando papel higiénico, que se vio anticipada por los anaqueles vacíos de alcohol antiséptico, tapabocas y jabón antimaterial en las tiendas de salud, supermercados y droguerías; así como por las expresiones coloquiales de quienes anunciaban un último saludo o una última despedida cálida y próxima, antes del confinamiento.

Paro, paz y pandemia, se entrelazan en la situación que vive el país y permiten plantear algunas reflexiones al calor de la emergencia/crisis actual y sistémica. Proponemos una perspectiva situada en la triple trama que hemos descrito brevemente, para conjurar intentos de comprensión aislada de sus efectos, buscando descifrar algunas de las texturas de su significado integral.

Un período como el que vivimos, se constituye en un momento importante para la reflexión que abre puertas y posibilidades para el pensamiento crítico, la praxis política, la imaginación emancipadora; se constituye en polémica plural, en metamorfosis y bifurcaciones.

Por un lado, referimos la dimensión de lo público, que en parte nos devuelve a los contextos nacionales, donde se define la interpretación de la crisis y se establecen las políticas públicas para enfrentarla. Lo público se dibuja desde una doble relación, como el escenario de acción de la política del estado y cómo los escenarios que se constituyen para establecer relaciones sociales de acuerdo lo hacen con determinados ordenamientos y pactos.

Por otro lado, nos ubicamos en las experiencias históricas de colectividades rurales y urbanas, locales y regionales, donde se definen relaciones más allá de la institucionalidad sustentadas en la no dependencia y la incredulidad frente a sus capacidades. Una fuerza con matices variados que parece expresar las búsquedas de lo común como impronta de la autonomía y la defensa de la vida. Lo común, que buscamos plantear como clave de lectura, se dibuja como el resultado y la producción como consecuencia de compartir un trabajo, al realizar una tarea social colectiva.

La Covid-19 llega a Colombia primero como rumor lejano y luego como pánico europeo. Y desde aquí, con el alito europeo, irrumpe como crisis hospitalaria, como efecto de la privatización de la salud, como incapacidad del Estado de responder ante las necesidades de sus ciudadanos.

Pero esta es una sensibilidad que afecta quizá a la clase media, no a los sectores populares, quienes no gozan integralmente del derecho a la salud pública. En Colombia hay tres opciones: la salud se

	<p>paga y se garantiza en lo privado, se padece en un sistema público precario, o se procura en las medicinas tradicionales, alternativas o comunitarias.</p> <p>Lo que sucede hace algunas décadas es que la sociedad perdió capacidad de regulación social, esto es, capacidad para sanarse y educarse; y éstas se delegaron a instituciones de un sistema que tendió hacia la privatización de los derechos y a una suerte de expresión de política del cuidado que intensifica la responsabilidad individual sobre las formas colectivas.</p>
SEGUNDA SEMANA: 19 OCT- 23 OCT	A DESCANSARRRRRR...Los estudiantes que deben actividades de la primera, segunda o tercera guía es la oportunidad de aprovechar el tiempo y enviarlas; lo haremos en esta semana. Los chicos que entregaron todo van a descansar.

**ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS**

SEMANA	ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS	FECHA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1	Después de leer el artículo de la primera semana, los invito a hacer una reflexión sobre la lectura y el tema de la semana, y, ¿cómo podríamos nosotros en nuestro entorno, casa, vereda, municipio colaborar a la construcción de la paz en la situación de pandemia? Escribir un ensayo de una hoja. Hagamos un listado de palabras desconocidas y busquemos el significado.	28 sep – 2 oct	Se tendrá en cuenta las opiniones personales de acuerdo a la lectura en el desarrollo de la actividad.  Tendrá un valor de 5 puntos.
2	En esta semana los estudiantes que fueron responsables y enviaron sus actividades descansan y este espacio es para los chicos que deben una, dos o tres guías para que se adelanten y envíen actividades...animo muchachos demuestren que las cosas se pueden hacer.....	19 – 23 oct	Presentación de actividades de anteriores guías.

**OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.**

Antes de desarrollar las actividades propuestas lee detenidamente el contenido de la guía, concéntrate, analiza, toma nota, y, veras que será muy fácil el desarrollo de las mismas.

La evidencia de la actividad de la guía se enviará con nombres, apellidos y grado al email: [miyo1906@hotmail.com](mailto:miyo1906@hotmail.com)

*Guillermo García, G*

\_\_\_\_\_  
FIRMA DOCENTE

\_\_\_\_\_  
Vo. Bo COORDINACION ACADEMICA

