



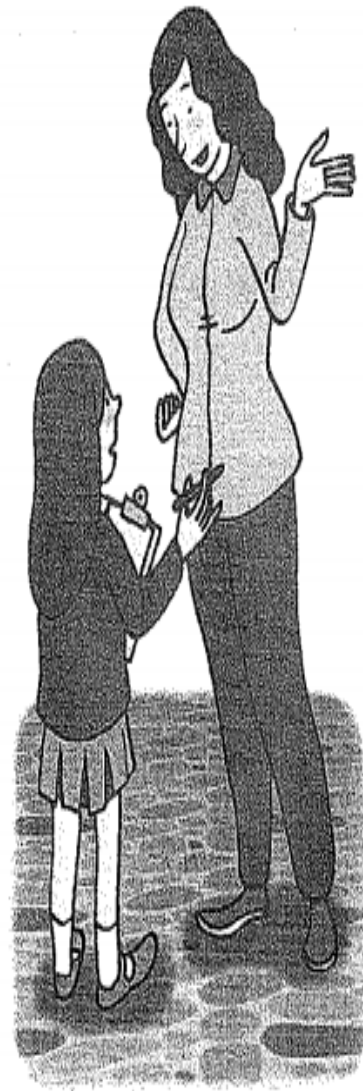
**PROCESO ESTADISTICO**  
**(Población y muestra)**

Es un ejercicio en el que intervienen una serie de pasos ordenados a través de los cuales se pueden realizar diferentes investigaciones.

Un proceso estadístico contiene los siguientes pasos básicos:

Un proceso estadístico contiene los siguientes pasos básicos:

Pasos	Ejemplo
Elegir el tema y los objetivos de la investigación.	→ Para los colombianos, ¿cuál es el invento más importante de los últimos años?
Elegir la población (grupo de personas u objetos) que participará en la investigación.	→ Población colombiana.
Determinar la muestra (una parte de la población).	→ Mil personas de las principales ciudades colombianas.
Preparar y elaborar los medios para recolectar los datos.	→ Formular la encuesta para hacer una entrevista telefónica.
Recoger, organizar e interpretar los datos para obtener conclusiones.	→ Los colombianos consideran que el teléfono celular es el invento más importante de los últimos años.



En un proceso estadístico:

- Se definen el tema y los objetivos.
- Se eligen la población y la muestra.
- Se preparan y elaboran los medios para recolectar los datos.
- se recogen organizan e interpretan los datos.

## ACTIVITY

**Razonamiento.** Relaciona cada tema con la pregunta que consideres apropiada para estudiarlo.

Tema	Pregunta
Promedio del número de estudiantes de un colegio.	¿Cuál es tu deporte preferido?
	¿Cuántos niños estudian en tu colegio?
	¿Cuántos niños hay en tu barrio?
Pasatiempos de los niños de un colegio.	¿Qué profesión tienen tus padres?
	¿Llenas crucigramas?
	¿Qué actividades realizas en tu tiempo libre?

2. Escribe la población, la muestra y el medio para recolectar los datos del siguiente tema de estudio.

<b>Tema:Cuál es el sitio que visitarías cuando el presidente nos dé permiso salir</b>	
Población	
Muestra	
Medio de recolección de los datos	

3. Averigua el tiempo semanal que dedican tus familiares a practicar un deporte.

- Escribe una pregunta y fórmulasela.
- Registra la información obtenida en una tabla.
- Anota las conclusiones obtenidas.

## Comprende

Un **polígono** es una parte del plano limitada por una línea poligonal cerrada.

Los elementos de un polígono son: los **lados**, los **vértices**, los **ángulos** y las **diagonales**.

Un polígono puede ser:

- **Regular:** si todos sus lados tienen la misma longitud y todos sus ángulos son iguales.
- **Irregular:** si sus lados o ángulos son diferentes entre sí.

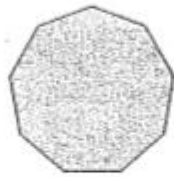
## Activity

Este ejercicio, realízalo aquí en la guía.

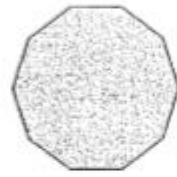
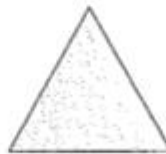
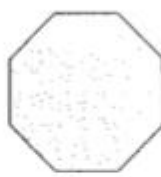
Cuenta el número de lados de cada polígono y determina a qué clase corresponde.

Los polígonos se pueden clasificar según el número de lados:

No. de lados	Nombre
3	Triángulo
4	Cuadrilátero
5	Pentágono
6	Hexágono
7	Heptágono
8	Octágono
9	Eneágono
10	Decágono

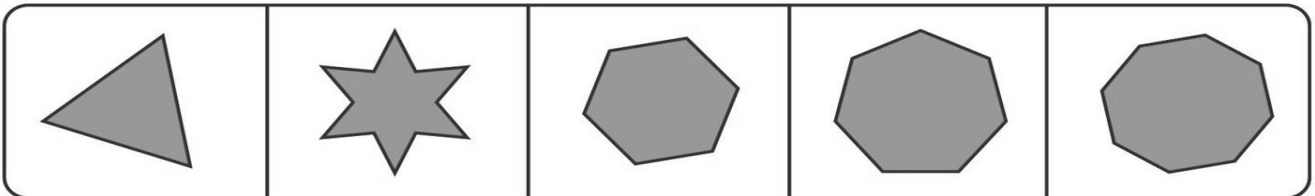


Eneágono



Marca con una cruz la casilla donde está la respuesta correcta

Indica cuál de estos polígonos es un hexágono.





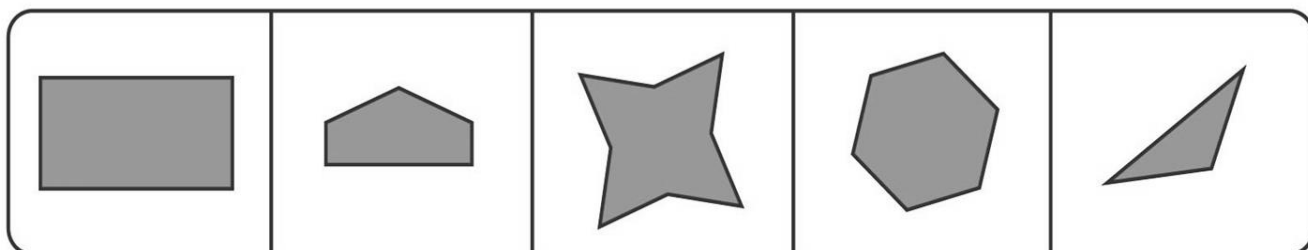



Indica cuál de estos polígonos es un pentágono.



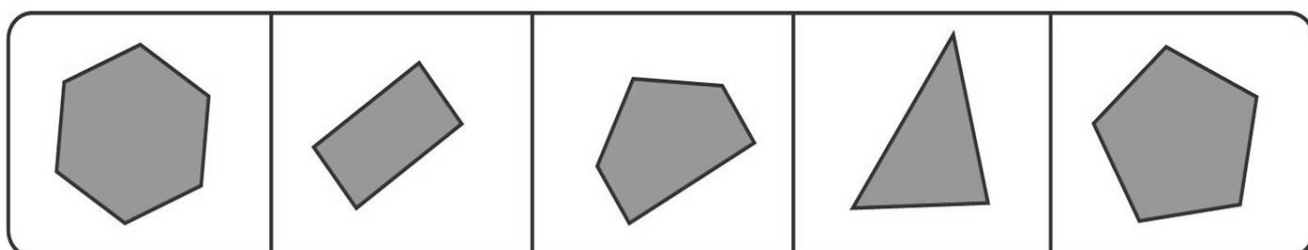
Marca con una cruz la casilla donde está la respuesta correcta

Indica cuál de estos polígonos tiene 3 lados.



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Indica cuál de estos polígonos tiene MÁS de 5 lados.



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

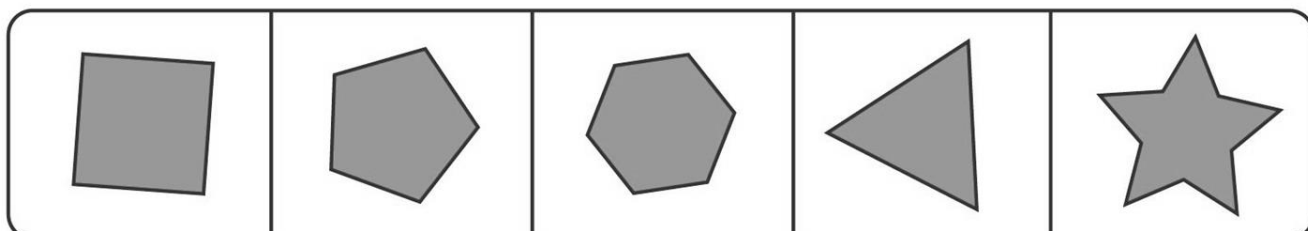
FICHA: 04-01-03-141

© Grupo Gesfomedia S.L.

 mundoprimary.com

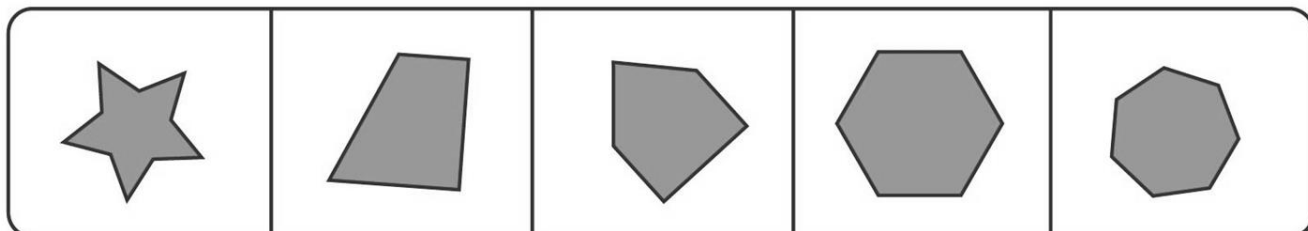
Marca con una cruz la casilla donde está la respuesta correcta

Indica cuál de estos polígonos tiene MÁS de 6 lados.



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Indica cuál de estos polígonos es un pentágono.



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

FICHA: 04-01-03-143

© Grupo Gesfomedia S.L.

 mundoprimary.com

LA NUEVA GRANADA

En 1831 el Estado de la Nueva Granada, cuya presidencia fue asumida por Francisco de Paula Santander. Convención Granadina dio al país el nombre de República de la Nueva Granada y acordó los principios fundamentales de la posterior Constitución Política de 1832.

### Formación de los partidos políticos

Los partidos políticos se formaron en la segunda mitad del siglo XIX. En 1848, Ezequiel Rojas publicó el programa del Partido Liberal y Mariano Ospina Rodríguez hizo lo propio para Partido Conservador. Lee en la tabla el ideario de cada cual.

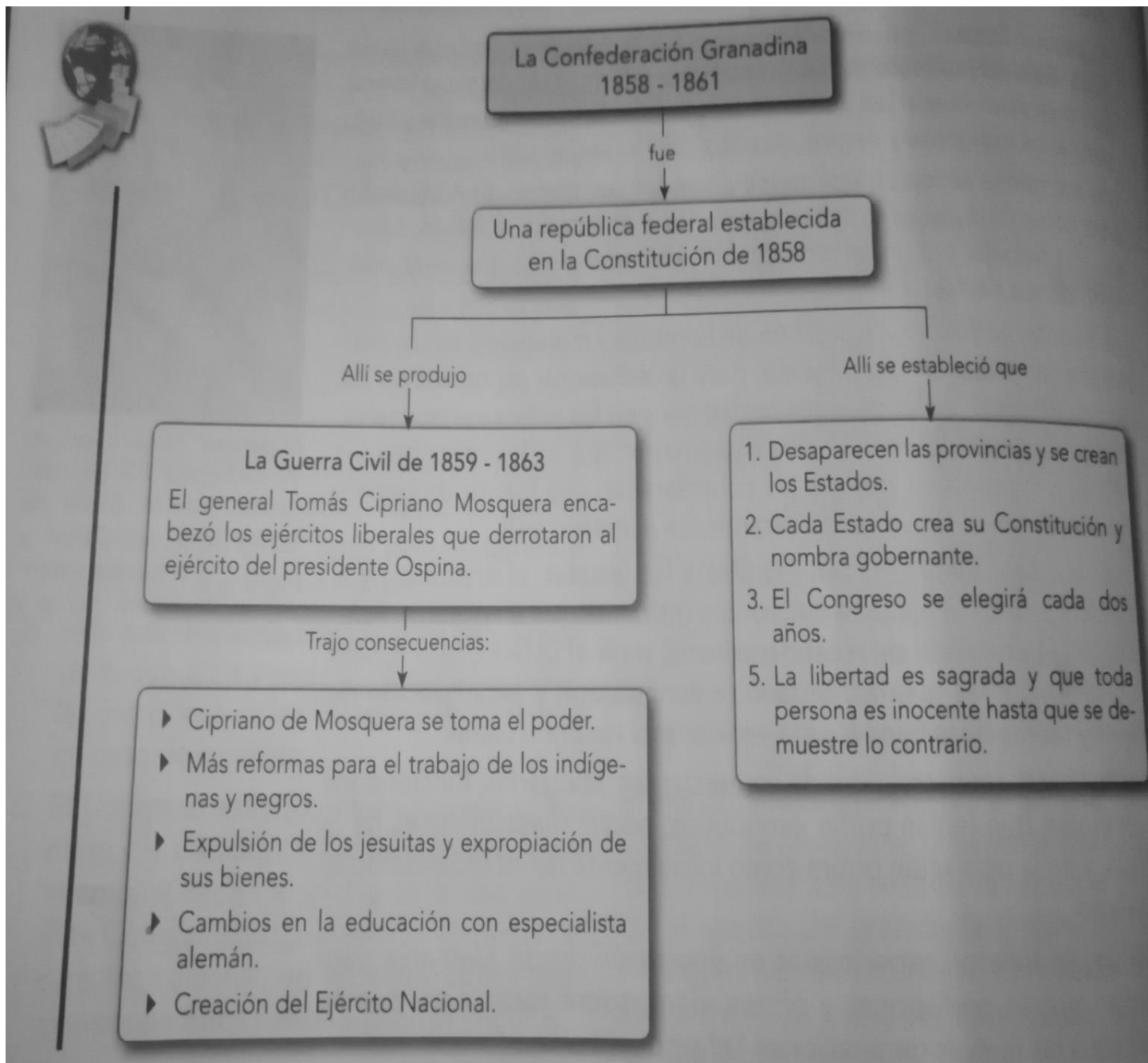
Idearios políticos	
Partido Liberal	Partido Conservador
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Separación de la Iglesia y el Estado</li> <li>• Abolición de la esclavitud</li> <li>• Libertad de imprenta y de palabra</li> <li>• Sufragio universal y secreto</li> <li>• Libertad religiosa y de enseñanza</li> <li>• Sistema de gobierno confederado</li> <li>• Librecomercio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unión de la Iglesia y el Estado</li> <li>• Resistencia a abolir la esclavitud</li> <li>• Censura de prensa</li> <li>• Instauración del voto restringido</li> <li>• Religión católica oficial y de obligada enseñanza</li> <li>• Sistema de gobierno centralista</li> <li>• Proteccionismo</li> </ul>

ACTIVITY

Identifica a qué ideario político pertenece cada uno de estos principios marcando PL (Partido Liberal) o PC (Partido Conservador) según corresponda.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Unión de la Iglesia y el Estado                   | <input type="checkbox"/> Proteccionismo                    |
| <input type="checkbox"/> Abolición de la esclavitud                        | <input type="checkbox"/> Libertad de imprenta y de palabra |
| <input type="checkbox"/> Sufragio universal y secreto                      | <input type="checkbox"/> Censura de prensa                 |
| <input type="checkbox"/> Religión católica oficial y de obligada enseñanza | <input type="checkbox"/> Separación Iglesia-Estado         |
| <input type="checkbox"/> Sistema de gobierno federal                       | <input type="checkbox"/> Libertad religiosa y de enseñanza |
| <input type="checkbox"/> Sistema de gobierno centralista                   | <input type="checkbox"/> Librecomercio                     |

# CONFEDERACIÓN GRANADINA



## ACTIVITY

Resuelve en tu cuaderno:

- Observa el mapa. Colombia ha cambiado notablemente desde 1850 al presente. ¿Qué diferencias ves entre el territorio colombiano bajo la Confederación Granadina y su conformación actual?
- Averigua la biografía de Tomás Cipriano de Mosquera.
- Investiga sobre la guerra civil de 1859 – 1963 (Datos más importantes).
- Consulta 3 artículos o derechos importantes que se dieron en la Constitución de 1858.
- Usando el diccionario, busca el significado de las siguientes palabras.
  - Gobierno
  - Provincia
  - Derecho
  - Libertad
  - Federalismo
  - proclamación
  - autonomía
  - congreso
  - conflicto
  - poder
- Luego, realiza una sopa de letras con las palabras anteriores.

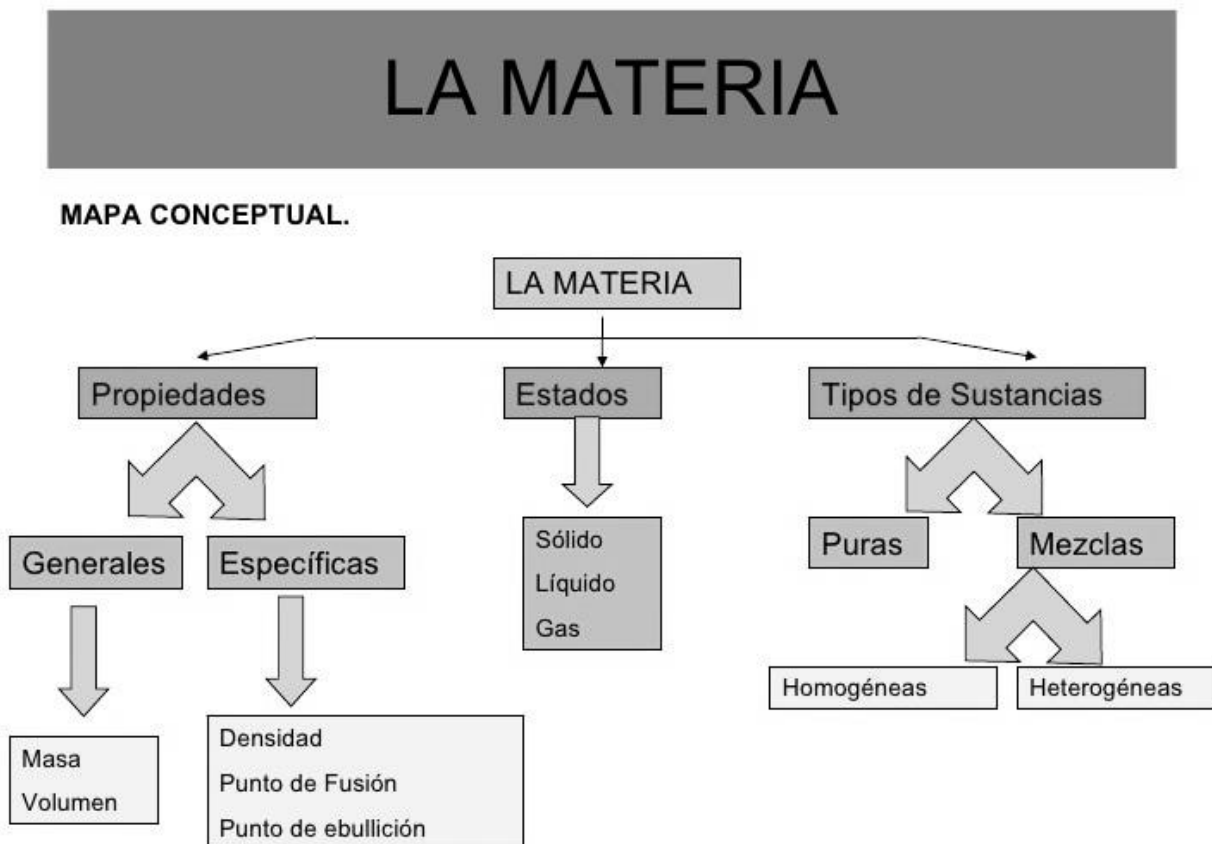
ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

### Composición de la materia

**MATERIA:** Es todo lo que tiene masa y ocupa un volumen.

TODO ESTA FORMADO POR MATERIA

**PROPIEDADES DE LA MATERIA:**



### MASA

Cantidad de materia de un cuerpo.  
Se mide en kilogramos, gramos, toneladas...  
La balanza se utiliza para medir la masa.

### VOLUMEN

Espacio que ocupa un cuerpo.  
Se mide en litros, mililitro y el metro cúbico.  
El vaso medidor (probeta, pipeta) es el instrumento que mide el volumen.

¡Amiguitos! Vamos a preparar una sopa de letras. Pero primero tienes que buscar las palabras que servirán como ingredientes.



I.- Completa las oraciones con la o las palabras que faltan, ten en cuenta la información dada anteriormente.

1. Todo lo que nos rodea está formado por: \_\_\_\_\_
2. Los estados en los que se presenta la materia son \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
3. Es la cantidad de materia que tiene un cuerpo: \_\_\_\_\_
4. El instrumento que se utiliza para medir la masa en un cuerpo es: \_\_\_\_\_
5. Las principales unidades de medida para calcular la masa son: \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
6. Es la cantidad de espacio que ocupa un cuerpo: \_\_\_\_\_
7. Algunos instrumentos que se utilizan para medir el volumen de un cuerpo son:  
\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
8. Las principales unidades de medida para calcular el volumen son:  
\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

II. Busca en la sopa de letras las palabras que utilizaste para completar las oraciones.

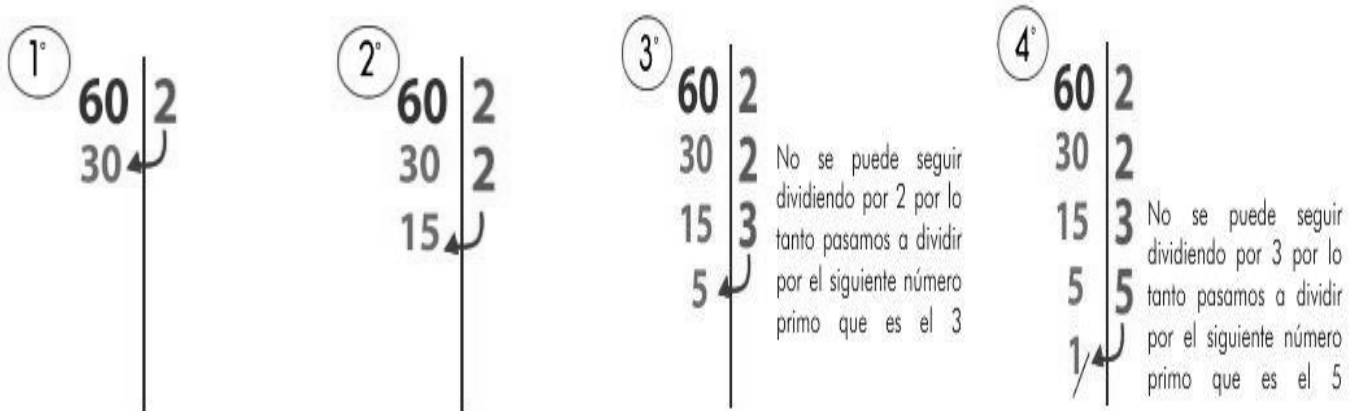
S	O	L	I	D	O	P	R	O	P	T	I
B	N	E	M	U	L	O	V	E	D	O	A
A	P	R	O	B	E	T	A	D	E	N	S
L	I	Q	U	I	D	O	L	D	E	E	L
A	A	M	A	T	E	R	I	A	G	L	M
N	A	T	A	E	R	I	T	A	R	A	A
Z	G	P	O	S	T	I	R	T	A	D	T
A	U	A	L	O	A	E	O	N	M	A	E
P	R	I	S	M	E	R	C	I	O	C	P
K	I	L	O	G	R	A	M	O	S	L	I
O	M	I	L	I	L	I	T	R	O	P	P
M	E	T	R	O	C	U	B	I	C	O	M



DESCOMPOSICIÓN EN FACTORES PRIMOS

Todo número puede expresarse como producto de factores primos; para ello se usa el árbol de factores o las divisiones sucesivas.

Ejemplo:

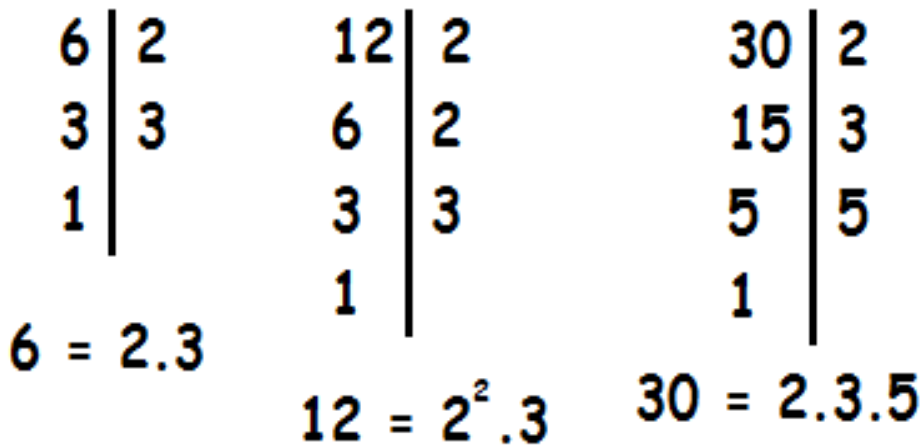


Luego podemos decir que la descomposición prima del número 60 es:

$$60 = 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5$$

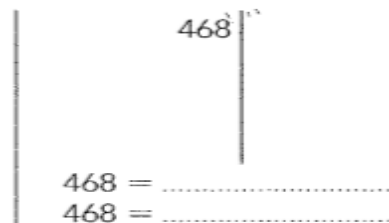
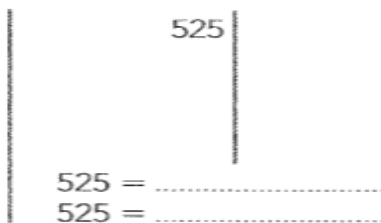
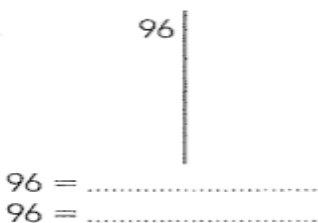
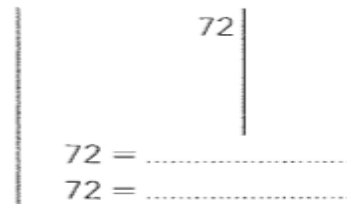
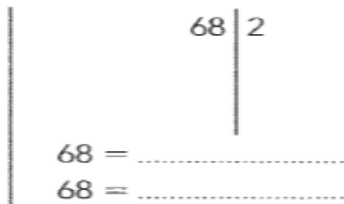
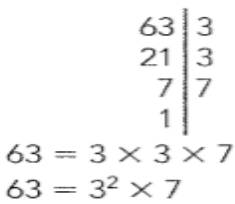
También se puede expresar cómo:  $60 = 2^2 \cdot 3 \cdot 5$

$2 \times 2$  ↓



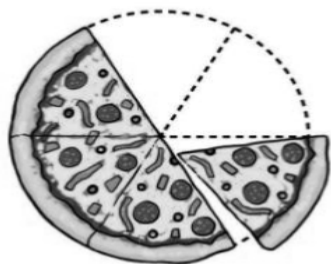
ACTIVITY: Resuelve en tu cuaderno

Ejercitación. Realiza divisiones sucesivas para descomponer cada número en factores primos.



## La fracción y sus partes

Hemos dividido la *pizza* en seis partes iguales.



Cada parte es un sexto:  $\frac{1}{6}$

Hemos comido dos sextos:  $\frac{2}{6}$

Quedan cuatro sextos:  $\frac{4}{6}$

Los números  $\frac{1}{6}$ ,  $\frac{2}{6}$ ,  $\frac{4}{6}$  son fracciones.

Una **fracción** expresa algunas partes de la unidad dividida en partes iguales.



$\frac{4}{6}$  → **Numerador:** indica el número de partes que se toman (4).

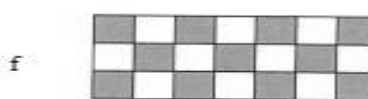
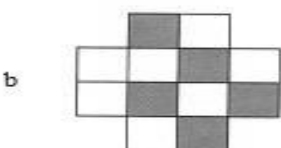
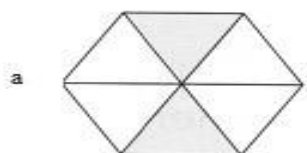
$\frac{4}{6}$  → **Denominador:** indica el número de partes iguales en que se ha dividido la unidad (6).

### VAMOS A PRACTICAR

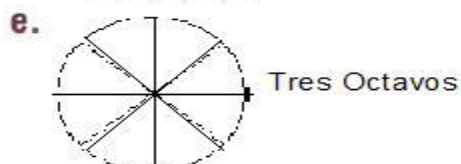
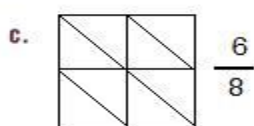
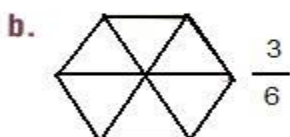
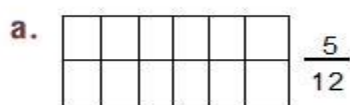
1. En la siguiente tabla indica el numerador y denominador para cada fracción.

Fracción	Numerador	Denominador	Fracción	Numerador	Denominador
<b>5/9</b>			<b>6/13</b>		
<b>7/8</b>			<b>10/11</b>		
<b>3/4</b>			<b>21/8</b>		
<b>1/2</b>			<b>12/15</b>		

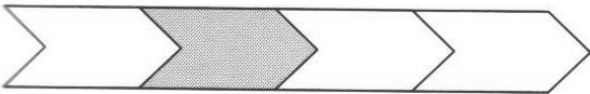
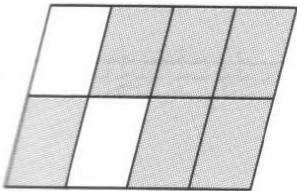
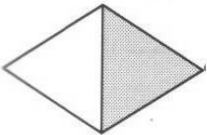
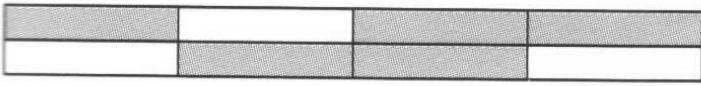
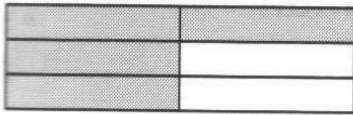
2. Escribe el número fraccionario que representa la región sombreada. Luego, escribe como se lee.



3. En cada figura, sombrea la fracción indicada.

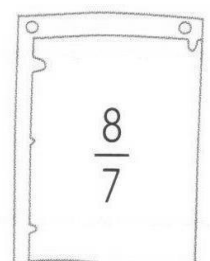
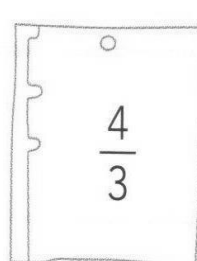
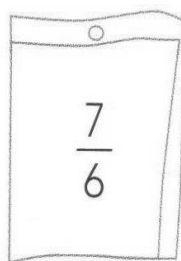
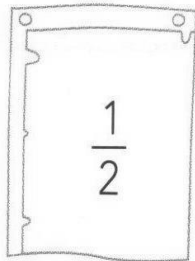
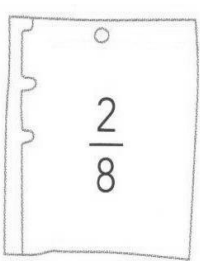


4. Une cada figura con la fracción que corresponde a la parte sombreada.



- $\frac{1}{2}$
- $\frac{6}{8}$
- $\frac{5}{8}$
- $\frac{4}{6}$
- $\frac{1}{4}$
- $\frac{2}{3}$

5. Observa las fracciones y contesta las preguntas.



a. ¿Qué fracción tiene en el numerador el número 2? \_\_\_\_\_

b. ¿Qué fracción tiene en el denominador el número 7? \_\_\_\_\_

6. ¿Qué fracción expresa cada situación?

a. Las cuatro quintas partes de la superficie terrestre están ocupadas por los océanos. El resto lo ocupan los continentes.



b. Juan utilizó cinco colores de una caja de 24 para colorear la tarjeta que le regalará a su mamá en el día del cumpleaños. ¿Qué fracción de los colores de la caja utilizó?

### El debate

Es la discusión de un tema de interés en el cual se exponen diferentes puntos de vista, es decir, cuando dos o más personas expresan opiniones opuestas en relación con un mismo tema. En un debate se debe tener presente lo siguiente:

1. Debe haber un tema de interés común para los exponentes.
2. Las opiniones de los exponentes deben tener un sustento.
3. Al final, se debe llegar a una conclusión

Lee las siguientes opiniones de Khiara y Tony:

	<p>“La comida vegetariana es la más saludable y siempre está limpiando nuestro organismo, por eso como frutas y verduras”.</p>		<p>“La comida que mencionas es insípida, no tiene sazón, además, no podría dejar de comer mi lomo salteado, hamburguesas o un pollo a la brasa”.</p>
--	--	---	--

Analizamos las opiniones:

¿Cuál es el tema tratado?

- La comida vegetariana
- Un buen arroz
- Las frutas de la costa

¿Qué opina Khiara?

- No le gustan las frutas.
- La comida vegetariana es saludable y favorece a nuestro organismo.
- Prefiere comer un rico perro caliente.

¿Qué opina Tony?

- La comida vegetariana es insípida.
- Consume vegetales los fines de semana.
- Una hamburguesa es más rica que una ensalada de frutas.

**CARACTERÍSTICAS DE LA NOTICIA**

La noticia es el relato objetivo de un suceso, cuyo conocimiento importa hacer público oportunamente. Para que su contenido sea completo y efectivo, debe responder las siguientes preguntas.

- ¿Quién?  
El / la protagonista de la noticia
- ¿Qué?  
El suceso
- ¿Cuándo?  
El tiempo
- ¿Dónde?  
El lugar del hecho
- ¿Cómo?  
Las circunstancias en que ocurrieron los hechos
- ¿Por qué?  
Las causas
- ¿Para qué?  
Los objetivos



### Actividades

1. Lee la siguiente noticia y responde las preguntas.

Jueves, diciembre 13, 2012

## REGALARAN JUGUETES A NIÑOS POBRES

TRUJILLO.- Más de un millar de niños trujillanos de escasos recursos económicos esperan la llegada del mes de diciembre para esbozar una sonrisa en su rostro, tras recibir un regalo de navidad a cargo de la familia que integra el Grupo Educativo Leonardo Da Vinci.



Como es de conocimiento público, desde hace doce años se organiza la campaña denominada "Regala un Juguete, Regala una Sonrisa", con el propósito de brindar alegría a los niños de diferentes zonas de la provincia.

En esta solidaria campaña participan alumnos, docentes, administrativos y directivos de las instituciones que respalda el Grupo Educativo, Instituto Superior Leonardo Da Vinci y Universidad Privada Leonardo Da Vinci; quienes desde varias semanas anteriores van recolectando los juguetes para niños y niñas que serán visitados en diferentes localidades, compartiendo momentos de alegría y diversión.

"Es una fiesta de solidaridad con nuestros hermanos menores más necesitados de Trujillo. En este agradable ambiente se integra la familia leonardina para brindarles una sonrisa a nuestros niños mediante la entrega de un juguete. Tenemos la meta de superar el millar de regalos, cuya entrega estaremos programando en el transcurso de los próximos días", expresó el Director General, Alberto Escudero Casquino.

a. ¿A quién le sucedió?

---

---

---

b. ¿Qué sucedió?

---

---

---

c. ¿Cuándo sucedió?

---

---

---

d. ¿Dónde sucedió?

---

---

---

e. ¿Por qué sucedió?

---

---

---

f. ¿Cómo sucedió?

---

---

---

2. Lee la siguiente noticia y responde las mismas preguntas del punto anterior en tu cuaderno.

## NACE JIRAFAS ENANA

Un bebé jirafa nació en el zoológico de Chester y según especialista, es una de las más chiquitas que se vieron hasta ahora. Según el portal Daily Mail, Estrellita de Belén nació prematura. En el zoo están haciendo todo lo posible para que supere su tamaño actual.

La jirafa pesa 35 kilos y mide alrededor de un metro y medio. «Su mamá no es de las más grandes y Estrellita de Belén nació antes de lo debido. Eso puede explicar su peculiar tamaño», indicó Tim Rowlands, de la sección de las jirafas del zoo. «Ella (su mamá) tenía problemas para amamantar, por lo que nuestro equipo la está cuidando y ella está haciendo mucho esfuerzo», sostuvo. Todos los trabajadores del zoo, llegaron el 25 de diciembre con muchos regalitos para la jirafa.



# Es hora de cuidarnos

## Sopa de letras

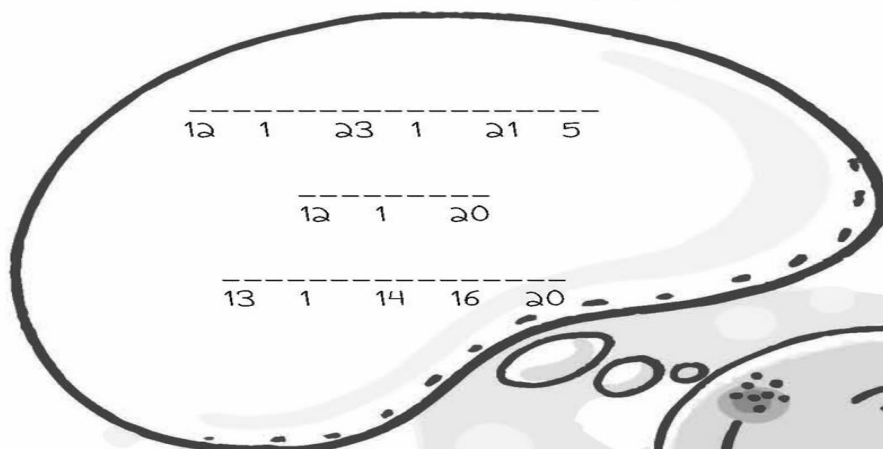


Virus  
Coronavirus  
Influenza  
Agua  
Fiebre  
Tos  
Jabón

6

## Mensaje secreto

Instrucciones: Utiliza la clave en la parte de abajo para descubrir el mensaje secreto y conocerás una medida para ayudar a prevenir enfermarte.



Clave:

1-A	10-J	19-R
2-B	11-K	20-S
3-C	12-L	21-T
4-D	13-M	22-U
5-E	14-N	23-V
6-F	15-O	24-W
7-G	16-O	25-X
8-H	17-P	26-Y
9-I	18-Q	27-Z



11