

**LENGUA:** **LOS SUSTANTIVOS** : son palabras que nombran personas, animales o cosas y pueden clasificarse en:

**SUSTANTIVOS COMUNES:** son aquellos que nombran cosas o animales. Ejemplo: perro, casa, tienda, balón etc

**SUSTANTIVOS PROPIOS:** son aquellos que nombran personas o lugares y se escriben en mayúscula inicial, ejemplo: Camilo, Teresa, Granada.

1. Escribe en tu cuaderno 20 sustantivos comunes y 20 propios ( puedes escribir el nombre de tus compañeritos de clase, o ciudades que hayas visitado.
2. Escribe de forma correcta el **sustantivo propio**

paula _____	carmen _____
natalia _____	viviana _____
bogota _____	fusagasúga _____
soacha _____	soche _____
mateo _____	Monica _____

3. Encierra con rojo los sustantivos propios y con azul los comunes

Julian	perro	hueso	fabio	Jairo	carro	lápiz	Manuel
Andrea	mesa	bata	cama	cuaderno	Sandra	Tenedor	capitán
camisa	Lina	lana	sopa	cuaderno	Beso	Patricia	paloma
Teresa	Samuel	música	Andres	Tarea	estudiar	libro	pastel
Yamile	Sonia	Carolina	Cali	sofia	Marta	Medellin	Melgar

**MOMENTO DE ESCRIBIR**

→ Escribe el nombre a cada dibujo.



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

- Las palabras que sirven para nombrar las cosas, las personas y los animales son los **sustantivos**. Pueden ser **comunes** o **propios**.
- Los sustantivos propios se escriben con **mayúscula**.

**1. Colorea los sustantivos.**

perro    queso    pandilla    colocó    gatito  
azul    viajar    suave    avión    nube    divertiría

**2. Clasifica los siguientes sustantivos en comunes o propios.**

América    azúcar    poeta    Pablo    pinar  
desierto    avenida    Ana    Mallorca    Inés

sustantivos  
comunes

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

sustantivos  
propios

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**3. Escribe dos ejemplos de sustantivos propios en cada caso.**

Nombres  
de personas

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Nombres  
de ciudades

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Nombres  
de países

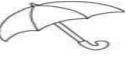
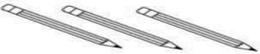
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**4. Escribe dos oraciones en la que incluyas dos sustantivos propios y dos comunes.**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## SINGULAR Y PLURAL

Completa como en el ejemplo:

<i>la bolsa</i>		<i>las bolsas</i>	
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	

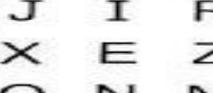
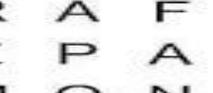
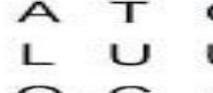
www.webeducador.com

Cuando hablamos de **PLURAL** se refiere a muchas cosas como: casas palas

Cuando hablamos de **SINGULAR** nos referimos a una sola cosa como: casa pala

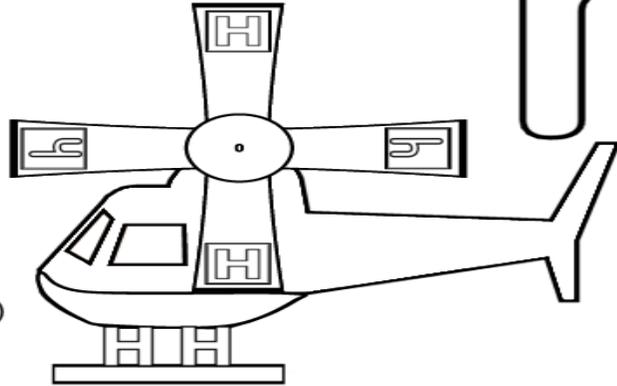
- ENCUENTRA LOS NOMBRES DE ESTOS ANIMALES EN EL CUADRO.
- DELINEA Y RODEA CADA PALABRA CON UN COLOR DIFERENTE.
- COLOREA LOS ANIMALES.

TUCÁN - SAPO - OSO - LORO - JIRAFÁ - HIENA -  
CAMELLO - JAGUAR - ELEFANTE - LEÓN - TIGRE - MONO

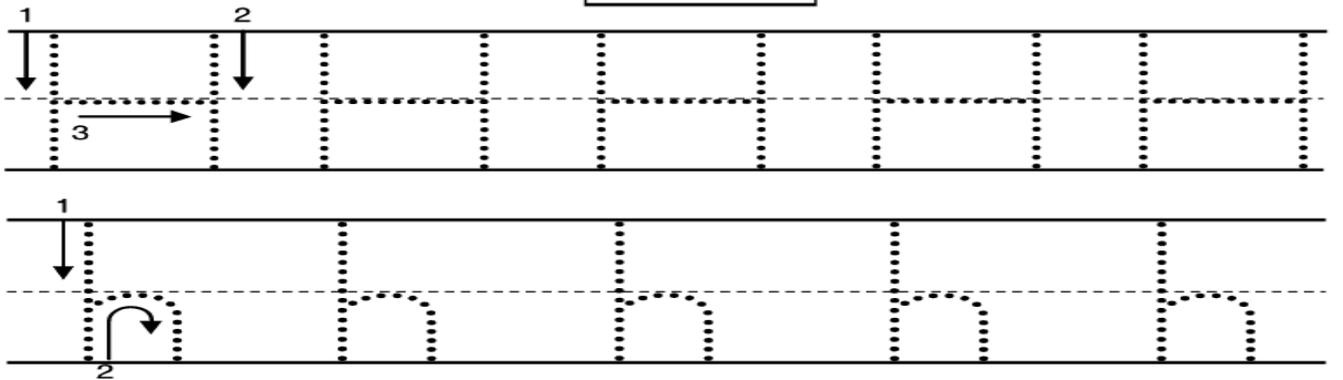
																																																																								
	<table border="1"> <tr><td>T</td><td>I</td><td>G</td><td>R</td><td>E</td><td>K</td><td>F</td><td>Y</td></tr> <tr><td>C</td><td>A</td><td>M</td><td>E</td><td>L</td><td>L</td><td>O</td><td>J</td></tr> <tr><td>Y</td><td>H</td><td>W</td><td>C</td><td>E</td><td>B</td><td>R</td><td>A</td></tr> <tr><td>J</td><td>I</td><td>R</td><td>A</td><td>F</td><td>A</td><td>T</td><td>G</td></tr> <tr><td>X</td><td>E</td><td>Z</td><td>P</td><td>A</td><td>L</td><td>U</td><td>U</td></tr> <tr><td>O</td><td>N</td><td>M</td><td>O</td><td>N</td><td>O</td><td>C</td><td>A</td></tr> <tr><td>S</td><td>A</td><td>P</td><td>O</td><td>T</td><td>R</td><td>A</td><td>R</td></tr> <tr><td>O</td><td>G</td><td>Ñ</td><td>L</td><td>E</td><td>O</td><td>N</td><td>W</td></tr> </table>							T	I	G	R	E	K	F	Y	C	A	M	E	L	L	O	J	Y	H	W	C	E	B	R	A	J	I	R	A	F	A	T	G	X	E	Z	P	A	L	U	U	O	N	M	O	N	O	C	A	S	A	P	O	T	R	A	R	O	G	Ñ	L	E	O	N	W	
T	I	G	R	E	K	F	Y																																																																	
C	A	M	E	L	L	O	J																																																																	
Y	H	W	C	E	B	R	A																																																																	
J	I	R	A	F	A	T	G																																																																	
X	E	Z	P	A	L	U	U																																																																	
O	N	M	O	N	O	C	A																																																																	
S	A	P	O	T	R	A	R																																																																	
O	G	Ñ	L	E	O	N	W																																																																	
																																																																								
																																																																								

H

h



helicóptero



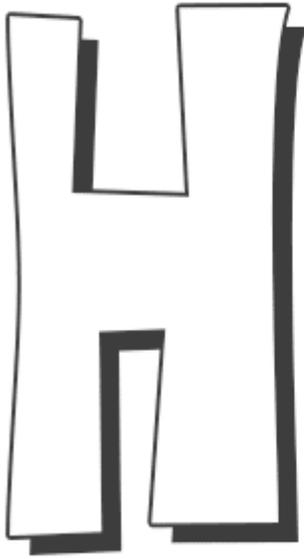
Retiñe con color azul las mayúsculas y verde las minúsculas

H H H H H H H H H H H H H

H H H H H H H H H H H H H

h h h h h h h h h h h h h

h h h h h h h h h h h h h



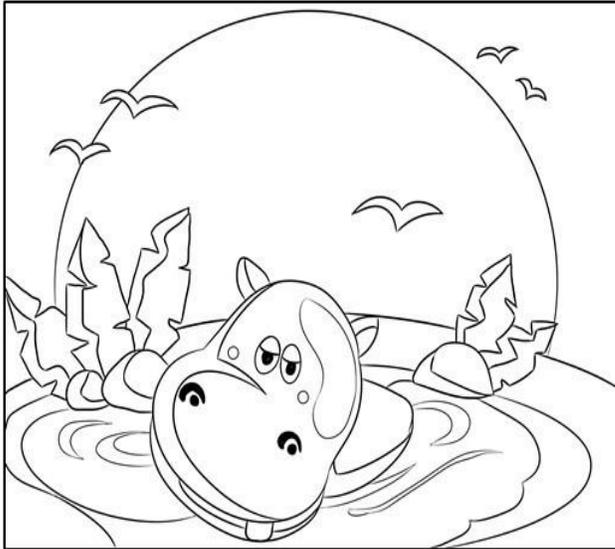
ha ha he  
hi  
ho hu

ha ha ha ha ha ha  
he he he he he he  
hi hi hi hi hi hi  
ho ho ho ho ho ho  
hu hu hu hu hu hu

NOMBRE:

FECHA:

## Hippi el hipopótamo



Hippi el hipopótamo  
está tomando el sol.  
Después toma un helado  
de nata y de turrón.

Se relame y se relame.  
Hoy el sol le da sopor  
y se mete en el fango  
a dormir un montón.

1. Copia todas palabras de la lectura que tengan la letra **H**

\_\_\_\_\_

2. Une y completa:

El hipopótamo está

es de nata y de turrón.



El \_\_\_\_\_

tomando el \_\_\_\_\_

3. Une y forma palabras:

ha                      tel                      .....> \_\_\_\_\_

ho                      da                      .....> \_\_\_\_\_

hu                      lo                      .....> \_\_\_\_\_

hie                      so                      .....> \_\_\_\_\_

hue                      mo                      .....> \_\_\_\_\_

- Colorea las palabras que inician con K
- Lee y comprende
- Dictado de palabras con las letras señaladas en esta guía, en el cuaderno

# Los amigos de Rita

Nombre: \_\_\_\_\_

Rita fue al parque con sus amigos, Anita y Aldo. También fue Toño, el perrito orejón de Anita. En el parque, todos se subieron a los columpios y jugaron con una pelota enorme que Aldo llevó. Estuvieron allí varias horas. ¡Qué divertido!



**Instrucciones:** Lee el cuento TRES veces. Colorea una carta cada vez que lees. Después contesta las preguntas y colorea la evidencia.

## 1. El perro se llama



- Loni
- Pipo
- Toño

## 2. Los amigos de la niña



- son Pepe y Tina
- son Anita y Aldo
- son Estela y Coni

## 3. Los niños



- van a la escuela
- juegan juntos
- comen manzanas



**Instrucciones:** lee las palabras TRES veces. Bórralas en el cuento y resáltalas con un marcador.

Anita divertido columpios Estuvieron parque  
 enorme jugaron También subieron amigos

Nombre: \_\_\_\_\_

# Lecturitas de COMPRENSIÓN



**1. Instrucciones:** lee este cuento corto tres veces. Colorea una hoja cada vez que lees.

## La ardilla

Teo tenía sueño. Se asomó a su perrera y vio una ardilla descansando en su almohada. Teo persiguió a la ardilla hasta que ésta se subió a un árbol. Después se fue a dormir muy feliz.

**2. Instrucciones:** contesta las preguntas. Usa dos crayones claros para encontrar las respuestas en el cuento.

1. Teo vio una



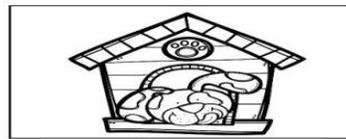
- mariposa
- niña
- ardilla

2. La ardilla

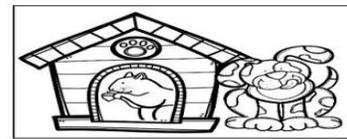


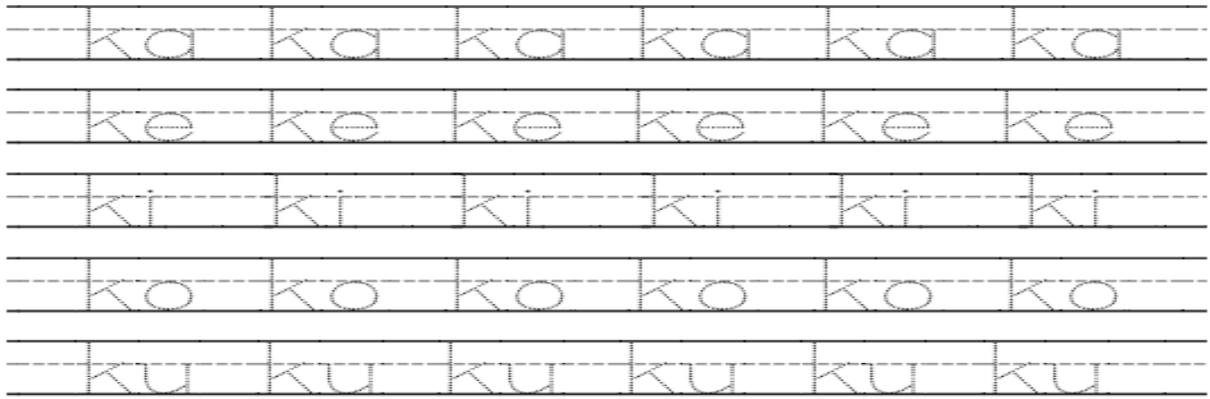
- se fue corriendo
- se subió a un árbol
- recogió bellotas

**3. Instrucciones:** escribe los números 1, 2 y 3 para poner los eventos en la secuencia correcta.









**Ka Ke Ki Ko Ku**  
**ka ke ki ko ku**

kilo

kiosco

kimono

koala

**¿Quieres conocer el kárate?**

En el kiosco de mi calle  
mis amigos Kuno y Kika,  
miraban una revista de kárate.  
Ellos querían conocer este deporte.

- ¿Quieres saber lo que averiguaron?  
Supieron que el kárate es una lucha  
que realizan dos personas  
cuerpo a cuerpo,  
y sirve para defenderse.





que

qui

que que que que

que que que que

qui qui qui qui

qui qui qui qui

Retiñe y diferencia

Nombre \_\_\_\_\_

Trazar

que que Que Que

Completa cada palabra. Escribe las letras que faltan.

q e qu ue Q

Circula o resalta la palabra de uso frecuente. Cuenta el total.

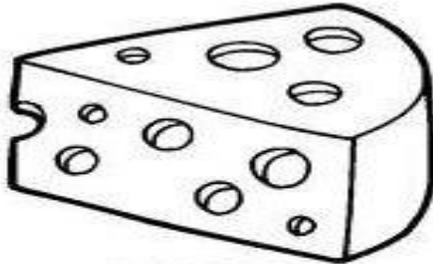


Recorta y pega las palabras correctas del lado derecho.



C

Q q

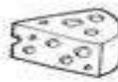


queso

que qui

queso bosque quinto quitar quiero  
 quelle quijote quemar quirófano  
 químico queja barquito  
 raqueta orquesta  
 Quique tiene un barquito.  
 Queta toca en una orquesta.

INSTRUCCIONES: Escribe la sílaba que falta para completar las palabras.



\_\_\_\_\_ so



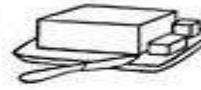
pa \_\_\_\_\_ te



mos \_\_\_\_\_ to



bos \_\_\_\_\_



mante \_\_\_\_\_ lla



bar \_\_\_\_\_ to



ra \_\_\_\_\_ ja



\_\_\_\_\_ mar



es \_\_\_\_\_ mal



or \_\_\_\_\_ sta



\_\_\_\_\_ mico



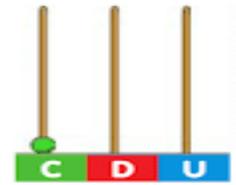
\_\_\_\_\_ rófano

## La centena

1 centena = 10 decenas = 100 unidades

1C = 10 D = 100 U

Una centena se representa de varias formas:



100 U = 10 D = 1 C

CENTENAS		DECENAS		UNIDADES	
100	<b>cien</b>	10	diez	1	uno
200	<b>doscientos</b>	20	veinte	2	dos
300	<b>trescientos</b>	30	treinta	3	tres
400	<b>cuatrocientos</b>	40	cuarenta	4	cuatro
500	<b>quinientos</b>	50	cincuenta	5	cinco
600	<b>seiscientos</b>	60	sesenta	6	seis
700	<b>setecientos</b>	70	setenta	7	siete
800	<b>ochocientos</b>	80	ochenta	8	ocho
900	<b>novecientos</b>	90	noventa	9	nueve

# Familia del 100

Es igual a: 100 unidades 10 decenas 1 centena

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
110									
120									
130									
140									
150									
160									
170									
180									
190									

número antes y después

Antes después

1. Escribe

\_\_\_\_\_ 101 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 109 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 107 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 124 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 128 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 132 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 143 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 155 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 172 \_\_\_\_\_

# Familia del 200

Es igual a: 200 unidades 20 decenas 2 centenas

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
210									
220									
230									
240									
250									
260									
270									
280									
290									

Antes después

2. Escribe número antes y después

\_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 209 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 207 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 224 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 228 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 232 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 243 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 255 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 172 \_\_\_\_\_



# SUMAS SIN LLEVAR

Naranja

$$\begin{array}{r} 5 + 6 \\ \hline \square \\ \square \\ \square \end{array}$$

Verde

$$\begin{array}{r} 3 + 3 \\ \hline \square \\ \square \\ \square \end{array}$$

Rosa

$$\begin{array}{r} 4 + 3 \\ \hline \square \\ \square \\ \square \end{array}$$

Amarillo

$$\begin{array}{r} 2 + 3 \\ \hline \square \\ \square \\ \square \end{array}$$

Blanco

$$\begin{array}{r} 9 + 5 \\ \hline \square \\ \square \\ \square \end{array}$$

Negro

$$\begin{array}{r} 7 + 3 \\ \hline \square \\ \square \\ \square \end{array}$$

Azul

$$\begin{array}{r} 7 + 6 \\ \hline \square \\ \square \\ \square \end{array}$$

Marrón

$$\begin{array}{r} 5 + 4 \\ \hline \square \\ \square \\ \square \end{array}$$

Rojo

$$\begin{array}{r} 6 + 2 \\ \hline \square \\ \square \\ \square \end{array}$$



Nombre: \_\_\_\_\_

Sumas sin llevar. (3 cifras. Ficha 2)

edufichas

$$\begin{array}{r} 201 \\ + 607 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 842 \\ + 106 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ + 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 317 \\ + 371 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 724 \\ + 150 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ + 567 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 605 \\ + 172 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 357 \\ + 502 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 555 \\ + 132 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 714 \\ + 233 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ + 135 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 924 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ + 654 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ + 465 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 104 \\ + 702 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 821 \\ + 143 \\ \hline \end{array}$$

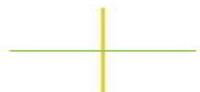
## LINEAS PARALELAS Y PERPENDICULARES

# TIPOS DE RECTAS

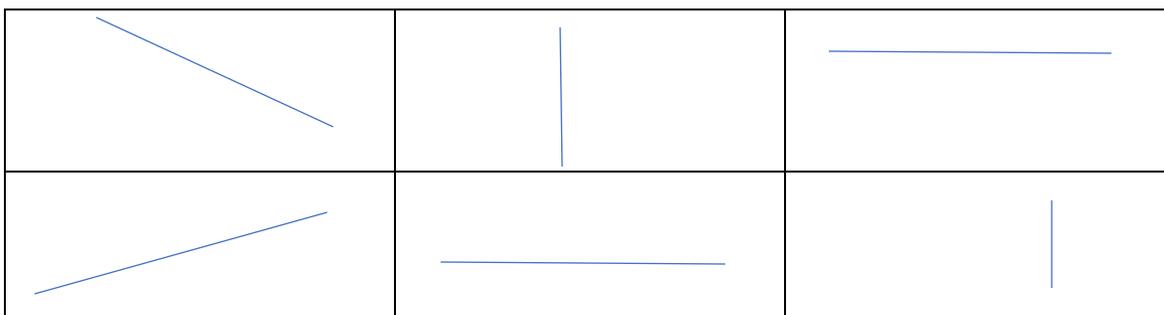
- Las rectas **paralelas** no se cortan en **ningún punto**.



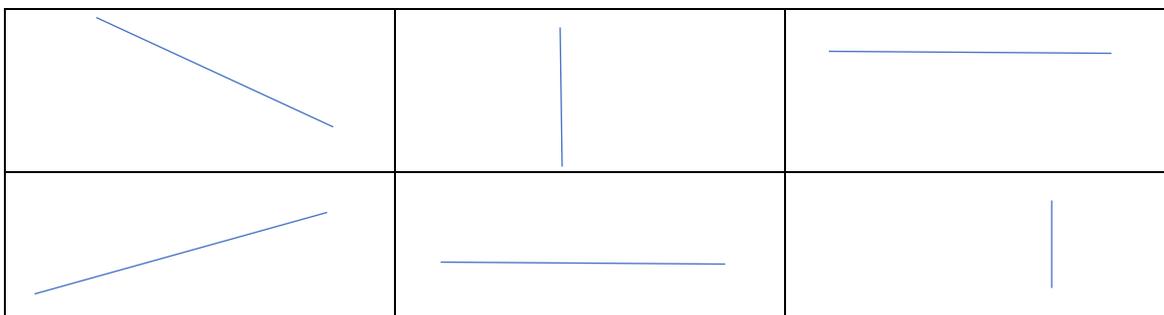
- Dos rectas son **perpendiculares** cuando al cortarse forman **cuatro ángulos iguales de 90°**.



- en tu cuaderno cuadriculado traza con colores líneas paralelas en una hoja y en otra hoja traza líneas perpendiculares con ayuda de la regla



Observa las rectas dadas y traza con un lápiz rojo la recta que falta para que sea perpendicular



Observa las rectas dadas y traza con un lápiz azul la recta que falta para que sea transversales

## PUNTOS CARDINALES

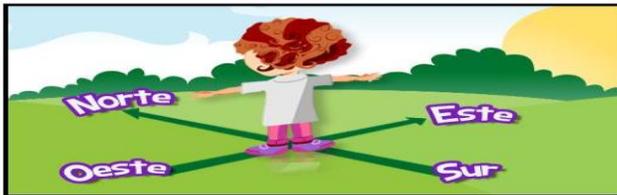
### Para qué sirven los puntos cardinales?

Para orientarnos o localizar un punto se utilizan los puntos cardinales, que poseen una relación directa con el movimiento aparente del Sol en el cielo a lo largo del día, consecuencia del movimiento de rotación de la Tierra.

Los puntos cardinales son: norte hacia el frente nuestro, sur a nuestra espalda, Oriente por donde sale el sol y lo señalamos extendiendo nuestro brazo derecho y Occidente por donde se oculta el sol y lo señalamos extendiendo nuestro brazo izquierdo como lo muestra la figura

### ¿Cómo se definen?

Los puntos cardinales, son puntos de referencia imaginarios, es decir, que no están señalados en el terreno.



¿Cómo nos orientamos fuera de casa?

Intentos: 1  
Aciertos:  
Fallos:

El \_\_\_\_\_ sale por el \_\_\_\_\_ y se pone por el \_\_\_\_\_. Al amanecer colócate con los brazos en cruz de tal manera que tu brazo derecho señale el lugar por donde sale el sol, (el \_\_\_\_\_), y tu brazo izquierdo señalando el lugar por el que se pone, (el \_\_\_\_\_). Al frente tendrás el \_\_\_\_\_ y a tus espaldas encontrarás el \_\_\_\_\_. Además, a \_\_\_\_\_ el Sol está siempre en el \_\_\_\_\_. Por la noche, la Osa Mayor siempre marca el \_\_\_\_\_. Si todo esto no te sirve para orientarte siempre te queda la \_\_\_\_\_.

OESTE OESTE MEDIODÍA SOL  
ESTE NORTE NORTE  
ESTE SUR BRÚJULA SUR

**SOCIALES** Se ubica en el espacio que habita teniendo como



### Los Servicios Públicos

En las comunidades existen una serie de instituciones públicas y privadas que ofrecen servicios a las personas que habitan en ellas. Los servicios fueron creados para ayudar a los habitantes de las comunidades a vivir de una manera mejor y más cómoda.

Algunos de los servicios más importantes son: el agua, la electricidad, el aseo urbano, el transporte colectivo, el teléfono, las áreas deportivas y recreativas, etc.

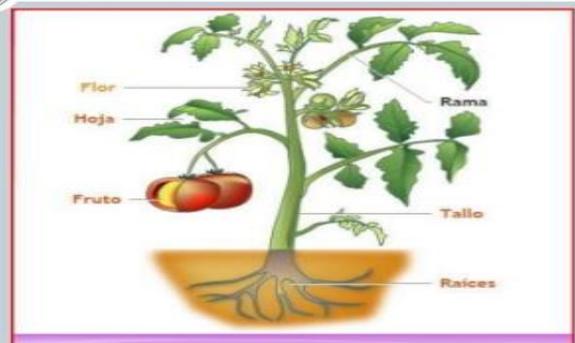
Los servicios no solo debemos conocerlos, sino que debemos utilizarlos de una manera prudente y razonable.

1. Dibuja en tu cuaderno los tipos de servicios públicos que utilizas en tu casa
2. Explícale a tus padres por que debemos cuidar los servicios públicos y la importancia

## LAS PLANTAS

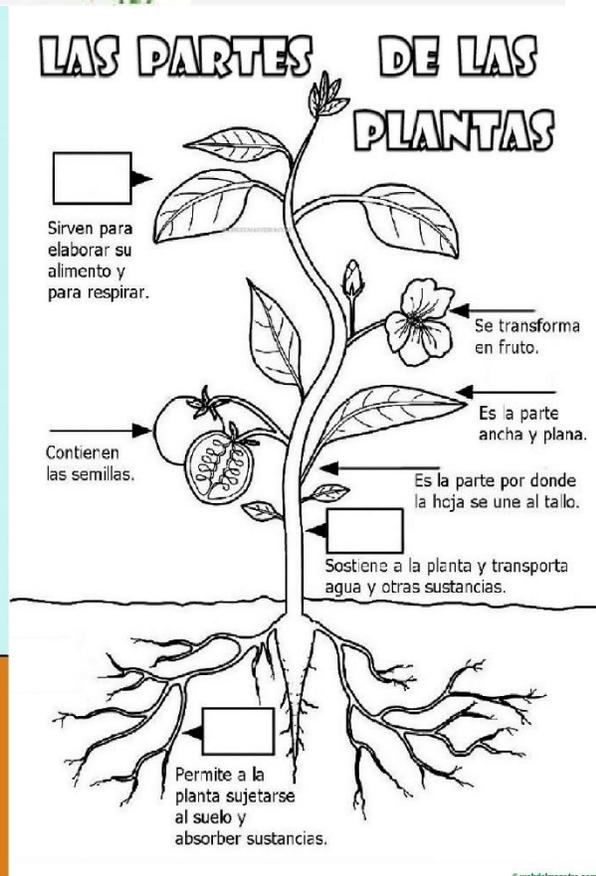
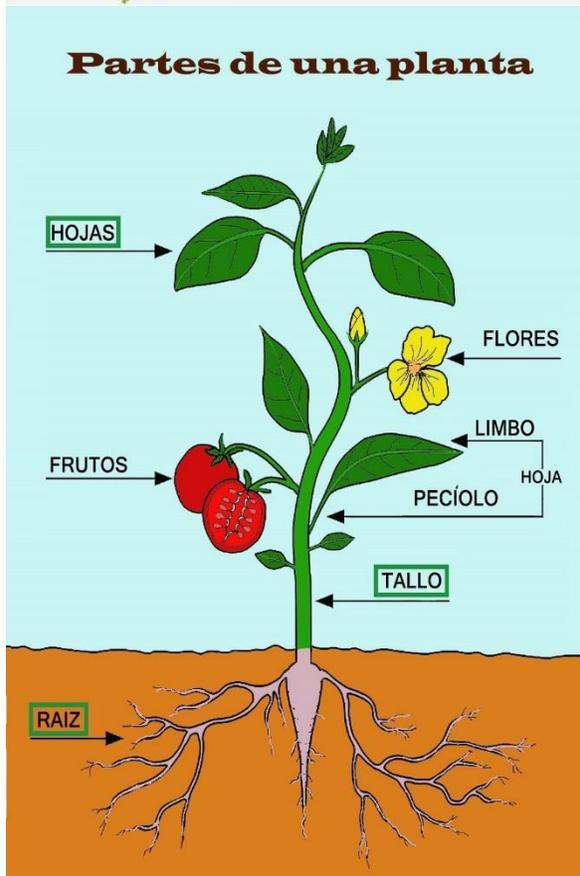
### ¿ Qué son la plantas?

- Las plantas son seres vivos, porque nacen crecen se reproducen y mueren.
- Sus partes son : hojas, flor, fruto tallo y raíz.



# Las Partes de las Plantas para Niños

<h2>RAÍZ</h2>	<h2>TALLO</h2>
 <p>Mantiene fijas las plantas al suelo. Absorbe minerales y agua.</p>	 <p>Sostiene las hojas, las flores y los frutos.</p>
<h2>HOJA</h2>	<h2>FLOR</h2>
 <p>Elabora alimento por la fotosíntesis, respiración, transpiración.</p>	 <p>Órgano reproductor de muchas plantas.</p> <p></p>



# Utilidad de las plantas



Te has preguntado, ¿qué pasaría si las plantas murieran?

1. Completa los siguientes enunciados con las palabras del recuadro:

adornar	plantas	respirar	medicinales
alimento	frutos	seres vivos	

- \* Si las plantas de toda la Tierra murieran, también morirían otros \_\_\_\_\_.
- \* Las plantas nos sirven de \_\_\_\_\_ porque nos dan sus \_\_\_\_\_ para comerlos.
- \* Las plantas ornamentales sirven para \_\_\_\_\_ los ambientes y dar alegría.
- \* Las plantas \_\_\_\_\_ nos ayudan a aliviarnos de los dolores y curan enfermedades.
- \* Gracias a las \_\_\_\_\_ los animales y las personas podemos \_\_\_\_\_ aire puro.

## ¿CÓMO SE CLASIFICAN LAS PLANTAS?



- Dibuja que tipos de plantas tu consumes en tus alimentos
- ¿Por qué debemos cuidar la naturaleza? ¿Como la cuidas? Dibuja



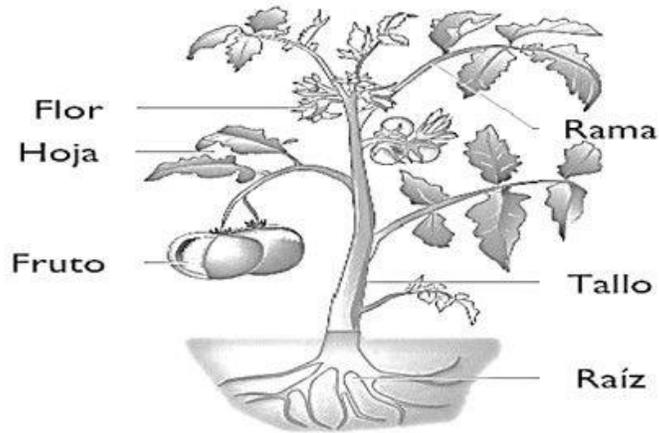
Con ayuda de papitos realizaran un semillero y los materiales que necesitas son: cascaras de huevo partidas en mitad, algodón y semillas de lenteja o frijol

Dentro de la cascara de huevo pondrás el algodón, lo humedecerás un poco y colocaras las unas pocas semillas.

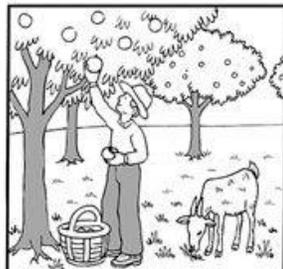
Al cabo de un tiempo veras algunos cambios, los cuales anotarás y dibujaras en tu cuaderno y me mostraras.

## Características de las Plantas

### *PARTES DE LA PLANTA*



### Utilidad de las plantas



Muchas plantas alimentan al hombre y a los animales



De los árboles se obtiene la madera para hacer muebles y la leña para cocinar



Muchas plantas, algunas con flores de lindos colores, adornan nuestras casas.



Y otras se usan en la medicina y para fabricar muchas cosas

### Cuidado de las plantas



