

LENGUA: **LOS SUSTANTIVOS** : son palabras que nombran personas, animales o cosas y pueden clasificarse en:

SUSTANTIVOS COMUNES: son aquellos que nombran cosas o animales. Ejemplo: perro, casa, tienda, balón etc

SUSTANTIVOS PROPIOS: son aquellos que nombran personas o lugares y se escriben en mayúscula inicial, ejemplo: Camilo, Teresa, Granada.

1. Escribe en tu cuaderno 20 sustantivos comunes y 20 propios (puedes escribir el nombre de tus compañeritos de clase, o ciudades que hayas visitado.
2. Escribe de forma correcta el **sustantivo propio**

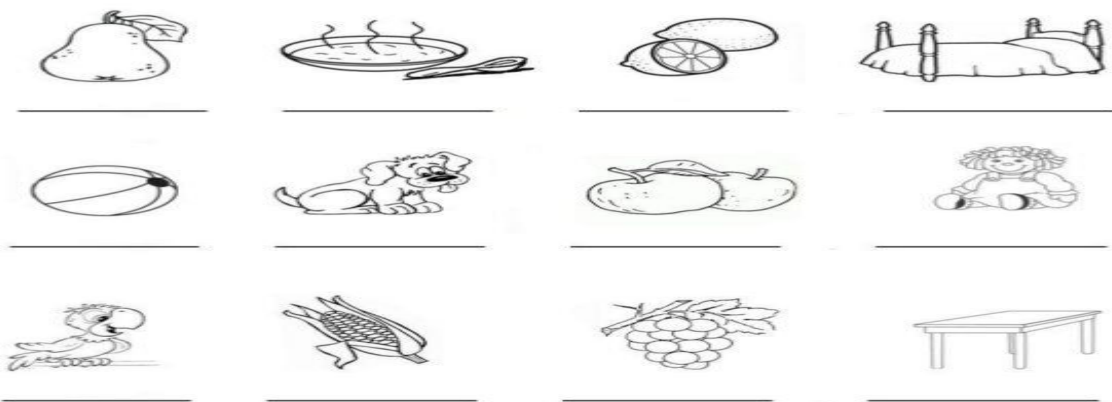
paula _____	carmen _____
natalia _____	viviana _____
bogota _____	fusagasúga _____
soacha _____	soche _____
mateo _____	Monica _____

3. Encierra con rojo los sustantivos propios y con azul los comunes

Julian	perro	hueso	fabio	Jairo	carro	lápiz	Manuel
Andrea	mesa	bata	cama	cuaderno	Sandra	Tenedor	capitán
camisa	Lina	lana	sopa	cuaderno	Beso	Patricia	paloma
Teresa	Samuel	música	Andres	Tarea	estudiar	libro	pastel
Yamile	Sonia	Carolina	Cali	sofia	Marta	Medellin	Melgar

MOMENTO DE ESCRIBIR

→ Escribe el nombre a cada dibujo.



Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Las palabras que sirven para nombrar las cosas, las personas y los animales son los **sustantivos**. Pueden ser **comunes** o **propios**.
- Los sustantivos propios se escriben con **mayúscula**.

1. Colorea los sustantivos.

perro	queso	pandilla	colocó	gatito	
azul	viajar	suave	avión	nube	divertiría

2. Clasifica los siguientes sustantivos en *comunes* o *propios*.

América	azúcar	poeta	Pablo	pinar
desierto	avenida	Ana	Mallorca	Inés

sustantivos comunes	sustantivos propios
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____

3. Escribe dos ejemplos de sustantivos propios en cada caso.

Nombres de personas	Nombres de ciudades	Nombres de países
• _____	• _____	• _____
• _____	• _____	• _____

















4. Escribe dos oraciones en la que incluyas dos sustantivos propios y dos comunes.

• _____

• _____

SINGULAR Y PLURAL

Completa como en el ejemplo:

_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	
_____		_____	










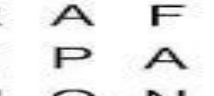





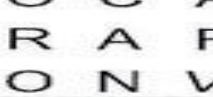






www.webeducador.com

Cuando hablamos de **PLURAL** se refiere a muchas cosas como: casas palas

Cuando hablamos de **SINGULAR** nos referimos a una sola cosa como: casa pala

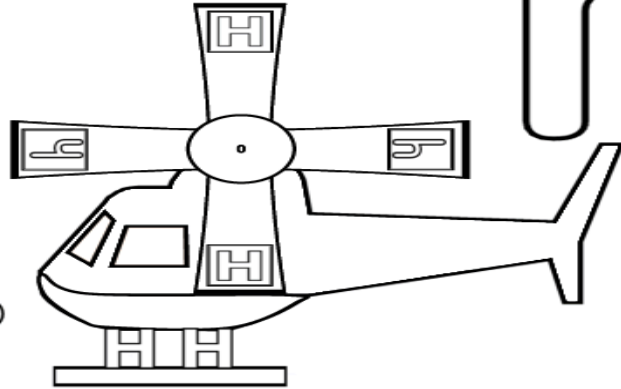
- ENCUENTRA LOS NOMBRES DE ESTOS ANIMALES EN EL CUADRO.
- DELINEA Y RODEA CADA PALABRA CON UN COLOR DIFERENTE.
- COLOREA LOS ANIMALES.

TUCÁN - SAPO - OSO - LORO - JIRAFÁ - HIENA -
CAMELLO - JAGUAR - ELEFANTE - LEÓN - TIGRE - MONO

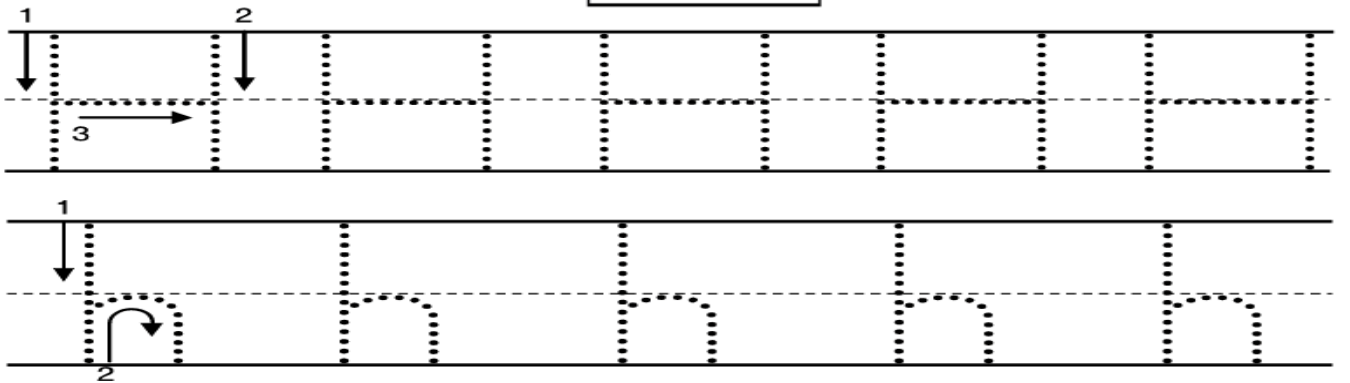
																																																																								
	<table border="1"> <tr><td>T</td><td>I</td><td>G</td><td>R</td><td>E</td><td>K</td><td>F</td><td>Y</td></tr> <tr><td>C</td><td>A</td><td>M</td><td>E</td><td>L</td><td>L</td><td>O</td><td>J</td></tr> <tr><td>Y</td><td>H</td><td>W</td><td>C</td><td>E</td><td>B</td><td>R</td><td>A</td></tr> <tr><td>J</td><td>I</td><td>R</td><td>A</td><td>F</td><td>A</td><td>T</td><td>G</td></tr> <tr><td>X</td><td>E</td><td>Z</td><td>P</td><td>A</td><td>L</td><td>U</td><td>U</td></tr> <tr><td>O</td><td>N</td><td>M</td><td>O</td><td>N</td><td>O</td><td>C</td><td>A</td></tr> <tr><td>S</td><td>A</td><td>P</td><td>O</td><td>T</td><td>R</td><td>A</td><td>R</td></tr> <tr><td>O</td><td>G</td><td>Ñ</td><td>L</td><td>E</td><td>O</td><td>N</td><td>W</td></tr> </table>							T	I	G	R	E	K	F	Y	C	A	M	E	L	L	O	J	Y	H	W	C	E	B	R	A	J	I	R	A	F	A	T	G	X	E	Z	P	A	L	U	U	O	N	M	O	N	O	C	A	S	A	P	O	T	R	A	R	O	G	Ñ	L	E	O	N	W	
T	I	G	R	E	K	F	Y																																																																	
C	A	M	E	L	L	O	J																																																																	
Y	H	W	C	E	B	R	A																																																																	
J	I	R	A	F	A	T	G																																																																	
X	E	Z	P	A	L	U	U																																																																	
O	N	M	O	N	O	C	A																																																																	
S	A	P	O	T	R	A	R																																																																	
O	G	Ñ	L	E	O	N	W																																																																	
																																																																								
																																																																								
																																																																								

H

h



helicóptero



Retiñe con color azul las mayúsculas y verde las minúsculas

H H H H H H H H H H H H H

H H H H H H H H H H H H H

h h h h h h h h h h h h h

h h h h h h h h h h h h h



ha ha he
hi
ho hu

ha ha ha ha ha ha
he he he he he he
hi hi hi hi hi hi
ho ho ho ho ho ho
hu hu hu hu hu hu

NOMBRE:

FECHA:

Hippi el hipopótamo



Hippi el hipopótamo
está tomando el sol.
Después toma un helado
de nata y de turrón.

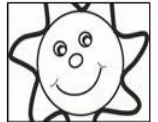
Se relame y se relame.
Hoy el sol le da sopor
y se mete en el fango
a dormir un montón.

1. Copia todas palabras de la lectura que tengan la letra **H**

2. Une y completa:

El hipopótamo está

es de nata y de turrón.



El _____

tomando el _____

3. Une y forma palabras:

ha tel > _____

ho da > _____

hu lo > _____

hie so > _____

hue mo > _____

- Colorea las palabras que inician con K
- Lee y comprende
- Dictado de palabras con las letras señaladas en esta guía, en el cuaderno

Los amigos de Rita

Nombre: _____

Rita fue al parque con sus amigos, Anita y Aldo. También fue Toño, el perrito orejón de Anita. En el parque, todos se subieron a los columpios y jugaron con una pelota enorme que Aldo llevó. Estuvieron allí varias horas. ¡Qué divertido!



Instrucciones: Lee el cuento TRES veces. Colorea una carta cada vez que lees. Después contesta las preguntas y colorea la evidencia.

1. El perro se llama



- Loni
- Pipo
- Toño

2. Los amigos de la niña



- son Pepe y Tina
- son Anita y Aldo
- son Estela y Coni

3. Los niños



- van a la escuela
- juegan juntos
- comen manzanas



Instrucciones: lee las palabras TRES veces. Bórralas en el cuento y resáltalas con un marcador.

Anita divertido columpios Estuvieron parque
 enorme jugaron También subieron amigos

Nombre: _____

Lecturitas de COMPRENSIÓN



1. Instrucciones: lee este cuento corto tres veces. Colorea una hoja cada vez que lees.

La ardilla

Teo tenía sueño. Se asomó a su perrera y vio una ardilla descansando en su almohada. Teo persiguió a la ardilla hasta que ésta se subió a un árbol. Después se fue a dormir muy feliz.

2. Instrucciones: contesta las preguntas. Usa dos crayones claros para encontrar las respuestas en el cuento.

1. Teo vio una



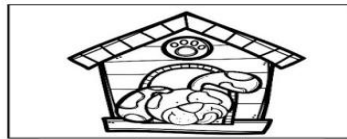
- mariposa
- niña
- ardilla

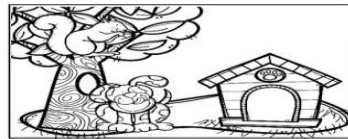
2. La ardilla

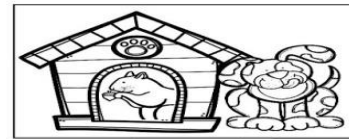


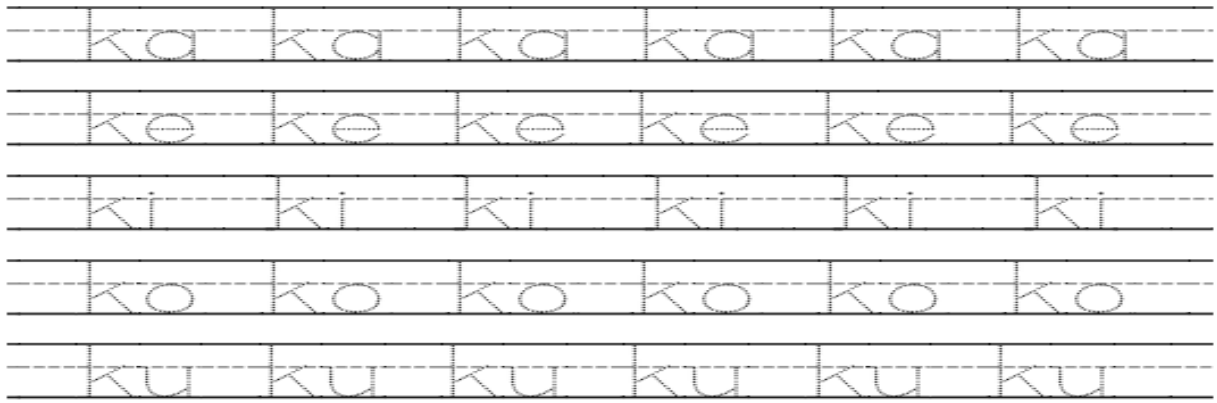
- se fue corriendo
- se subió a un árbol
- recogió bellotas

3. Instrucciones: escribe los números 1, 2 y 3 para poner los eventos en la secuencia correcta.









Ka Ke Ki Ko Ku
ka ke ki ko ku

kilo

kiosco

kimono

koala

¿Quieres conocer el kárate?

En el kiosco de mi calle
mis amigos Kuno y Kika,
miraban una revista de kárate.
Ellos querían conocer este deporte.

- ¿Quieres saber lo que averiguaron?

Supieron que el kárate es una lucha
que realizan dos personas
cuerpo a cuerpo,
y sirve para defenderse.





que

qui

que que que que
 que que que que
 qui qui qui qui
 qui qui qui qui

Retiñe y diferencia

Nombre _____

Trazar

que que Que Que

Completa cada palabra. Escribe las letras que faltan.

q e qu ue Q

Circula o resalta la palabra de uso frecuente. Cuenta el total.

que que que se que te que
 Quien queso que me Quiso que

Total: _____

Recorta y pega las palabras correctas del lado derecho.

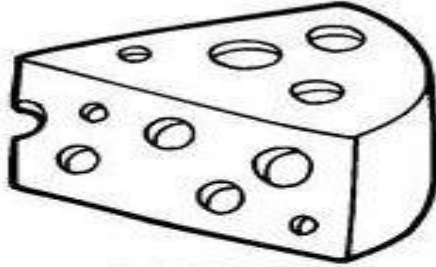
□ □ □ □ □ □

que
 Que
 se
 Que
 que
 me
 aqui
 que
 Que



C

Q q

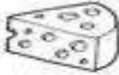









queso

que qui

queso bosque quinto quitar quiero
 quelle quijote quemar quirófano
 químico queja barquito
 raqueta orquesta
 Quique tiene un barquito.
 Queta toca en una orquesta.

INSTRUCCIONES: Escribe la sílaba que falta para completar las palabras.

 _____so	 pa_____te	 mos_____to
 bos_____	 mante_____lla	 bar_____to
 ra_____ja	 _____mar	 es_____mal
 or_____sta	 _____mico	 _____rófano

La centena

1 centena = 10 decenas = 100 unidades 1C = 10 D = 100 U

Una centena se representa de varias formas:

			▶	<table border="1" data-bbox="935 1230 1214 1335"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	C	D	U	1	0	0	
C	D	U									
1	0	0									
100 U = 10 D = 1 C											

CENTENAS		DECENAS		UNIDADES	
100	cien	10	diez	1	uno
200	doscientos	20	veinte	2	dos
300	trescientos	30	treinta	3	tres
400	cuatrocientos	40	cuarenta	4	cuatro
500	quinientos	50	cincuenta	5	cinco
600	seiscientos	60	sesenta	6	seis
700	setecientos	70	setenta	7	siete
800	ochocientos	80	ochenta	8	ocho
900	novecientos	90	noventa	9	nueve

Familia del 100

Es igual a: 100 unidades 10 decenas 1 centena

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
110									
120									
130									
140									
150									
160									
170									
180									
190									

número antes y después

Antes después

1. Escribe

_____ 101 _____ _____ 109 _____ _____ 107 _____
_____ 124 _____ _____ 128 _____ _____ 132 _____
_____ 143 _____ _____ 155 _____ _____ 172 _____

Familia del 200

Es igual a: 200 unidades 20 decenas 2 centenas

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
210									
220									
230									
240									
250									
260									
270									
280									
290									

Antes después

2. Escribe número antes y después

_____ 201 _____ _____ 209 _____ _____ 207 _____
_____ 224 _____ _____ 228 _____ _____ 232 _____
_____ 243 _____ _____ 255 _____ _____ 172 _____

Familia del 300

Es igual a: 300 unidades 30 decenas 3 centenas

Antes después

3. Escribe número antes y después

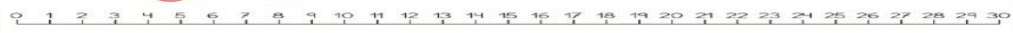
_____ 301 _____	_____ 309 _____	_____ 307 _____
_____ 324 _____	_____ 328 _____	_____ 332 _____
_____ 343 _____	_____ 355 _____	_____ 372 _____
_____ 381 _____	_____ 395 _____	_____ 368 _____

ADICION Y SUSTRACCION

RESTAS DE DOS CIFRAS



¡Ayúdame a realizar las siguientes RESTAS!



$\begin{array}{r} 94 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 93 \\ - 80 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 92 \\ - 71 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 86 \\ - 73 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$

SUMAS SIN LLEVAR

Naranja

$$\begin{array}{r} 5 + 6 \\ \hline \square \\ \square \\ \square \end{array}$$

Verde

$$\begin{array}{r} 3 + 3 \\ \hline \square \\ \square \\ \square \end{array}$$

Rosa

$$\begin{array}{r} 4 + 3 \\ \hline \square \\ \square \\ \square \end{array}$$

Amarillo

$$\begin{array}{r} 2 + 3 \\ \hline \square \\ \square \\ \square \end{array}$$

Blanco

$$\begin{array}{r} 9 + 5 \\ \hline \square \\ \square \\ \square \end{array}$$

Negro

$$\begin{array}{r} 7 + 3 \\ \hline \square \\ \square \\ \square \end{array}$$

Azul

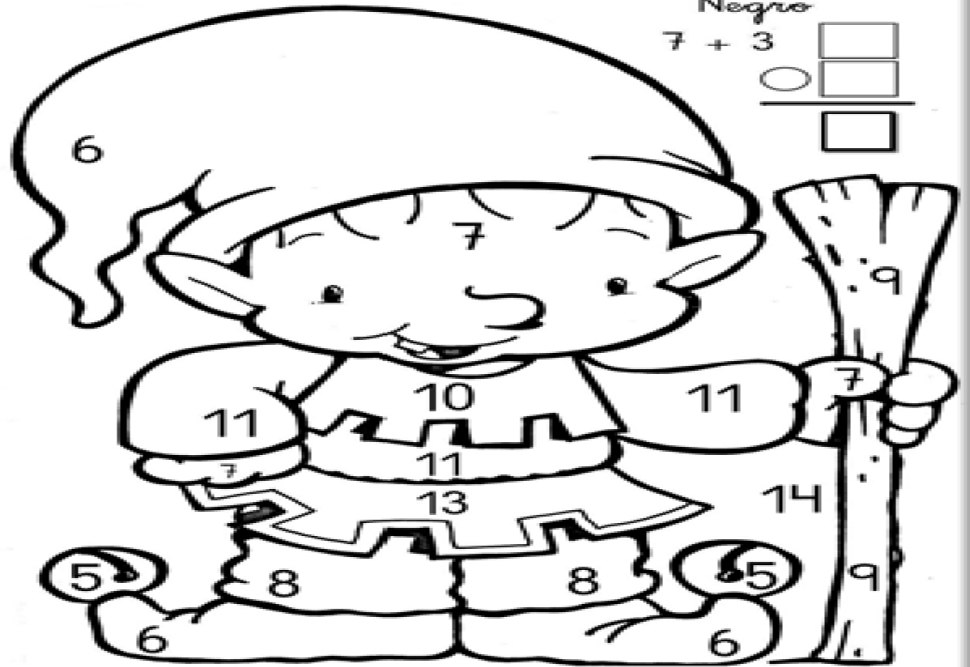
$$\begin{array}{r} 7 + 6 \\ \hline \square \\ \square \\ \square \end{array}$$

Marrón

$$\begin{array}{r} 5 + 4 \\ \hline \square \\ \square \\ \square \end{array}$$

Rojo

$$\begin{array}{r} 6 + 2 \\ \hline \square \\ \square \\ \square \end{array}$$



Nombre: _____

Sumas sin llevar. (3 cifras. Ficha 2)

edufichas

$$\begin{array}{r} 201 \\ + 607 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 842 \\ + 106 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ + 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 317 \\ + 371 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 724 \\ + 150 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ + 567 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 605 \\ + 172 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 357 \\ + 502 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 555 \\ + 132 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 714 \\ + 233 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ + 135 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 924 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ + 654 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ + 465 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 104 \\ + 702 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 821 \\ + 143 \\ \hline \end{array}$$

LINEAS PARALELAS Y PERPENDICULARES

TIPOS DE RECTAS

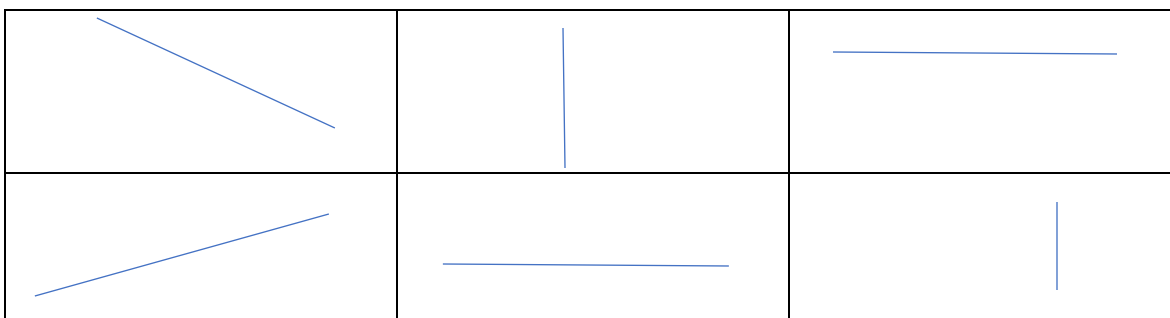
- Las rectas **paralelas** no se cortan en **ningún punto**.



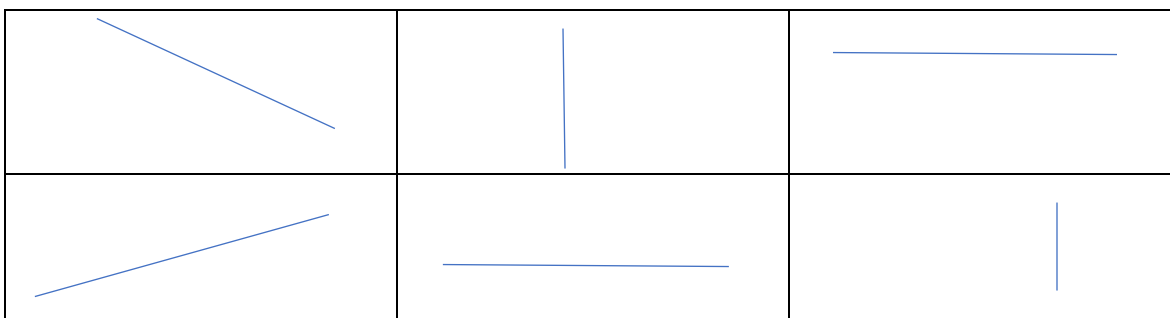
- Dos rectas son **perpendiculares** cuando al cortarse forman **cuatro ángulos iguales de 90°**.



- en tu cuaderno cuadriculado traza con colores líneas paralelas en una hoja y en otra hoja traza líneas perpendiculares con ayuda de la regla



Observa las rectas dadas y traza con un lápiz rojo la recta que falta para que sea perpendicular



Observa las rectas dadas y traza con un lápiz azul la recta que falta para que sea transversales

PUNTOS CARDINALES

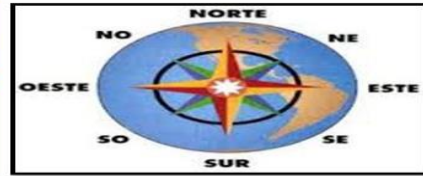
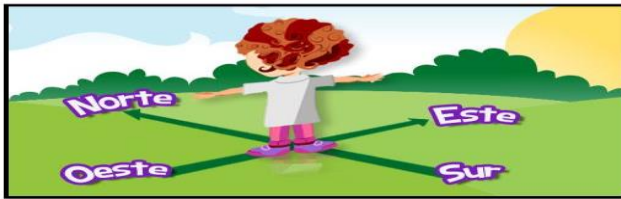
Para qué sirven los puntos cardinales?

Para orientarnos o localizar un punto se utilizan los puntos cardinales, que poseen una relación directa con el movimiento aparente del Sol en el cielo a lo largo del día, consecuencia del movimiento de rotación de la Tierra.

Los puntos cardinales son: norte hacia el frente nuestro, sur a nuestra espalda, Oriente por donde sale el sol y lo señalamos extendiendo nuestro brazo derecho y Occidente por donde se oculta el sol y lo señalamos extendiendo nuestro brazo izquierdo como lo muestra la figura

¿Cómo se definen?

Los puntos cardinales, son puntos de referencia imaginarios, es decir, que no están señalados en el terreno.



¿Cómo nos orientamos fuera de casa?

Intentos: 1
Aciertos:
Fallos:

El _____ sale por el _____ y se pone por el _____. Al amanecer colócate con los brazos en cruz de tal manera que tu brazo derecho señale el lugar por donde sale el sol, (el _____), y tu brazo izquierdo señalando el lugar por el que se pone, (el _____). Al frente tendrás el _____ y a tus espaldas encontrarás el _____. Además, a _____ el Sol está siempre en el _____. Por la noche, la Osa Mayor siempre marca el _____. Si todo esto no te sirve para orientarte siempre te queda la _____.

OESTE OESTE MEDIODÍA SOL
ESTE NORTE NORTE
ESTE SUR BRÚJULA SUR

SOCIALES Se ubica en el espacio que habita teniendo como



Los Servicios Públicos

En las comunidades existen una serie de instituciones públicas y privadas que ofrecen servicios a las personas que habitan en ellas. Los servicios fueron creados para ayudar a los habitantes de las comunidades a vivir de una manera mejor y más cómoda.

Algunos de los servicios más importantes son: el agua, la electricidad, el aseo urbano, el transporte colectivo, el teléfono, las áreas deportivas y recreativas, etc.

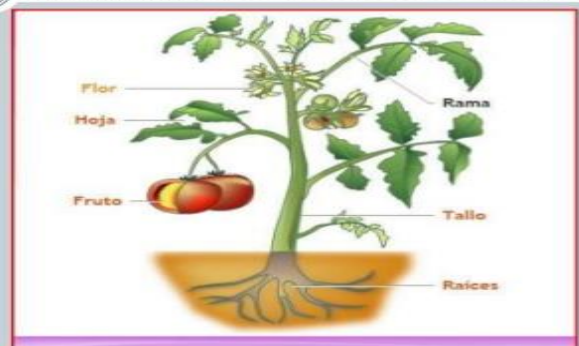
Los servicios no solo debemos conocerlos, sino que debemos utilizarlos de una manera prudente y razonable.

1. Dibuja en tu cuaderno los tipos de servicios públicos que utilizas en tu casa
2. Explícale a tus padres por que debemos cuidar los servicios públicos y la importancia

LAS PLANTAS

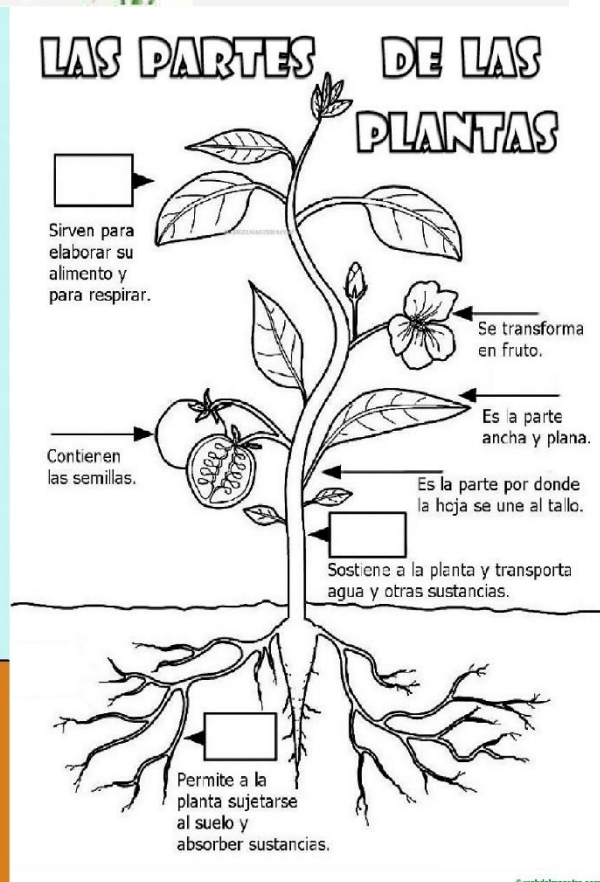
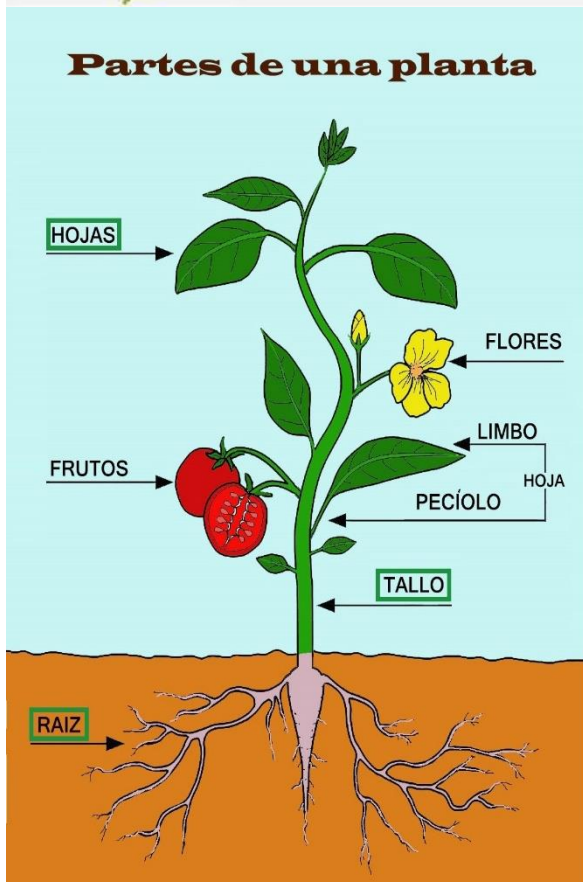
¿ Qué son la plantas?

- Las plantas son seres vivos, porque nacen crecen se reproducen y mueren.
- Sus partes son : hojas, flor, fruto tallo y raíz.



Las Partes de las Plantas para Niños

<p>RAÍZ</p>	<p>TALLO</p>
 <p>Mantiene fijas las plantas al suelo. Absorbe minerales y agua.</p>	 <p>Sostiene las hojas, las flores y los frutos.</p>
<p>HOJA</p>	<p>FLOR</p>
 <p>Elabora alimento por la fotosíntesis, respiración, transpiración.</p>	 <p>Órgano reproductor de muchas plantas.</p> <p></p>



Utilidad de las plantas



Te has preguntado, ¿qué pasaría si las plantas murieran?

1. Completa los siguientes enunciados con las palabras del recuadro:

adornar	plantas	respirar	medicinales
alimento	frutos	seres vivos	

- * Si las plantas de toda la Tierra murieran, también morirían otros _____.
- * Las plantas nos sirven de _____ porque nos dan sus _____ para comerlos.
- * Las plantas ornamentales sirven para _____ los ambientes y dar alegría.
- * Las plantas _____ nos ayudan a aliviarnos de los dolores y curan enfermedades.
- * Gracias a las _____ los animales y las personas podemos _____ aire puro.

¿CÓMO SE CLASIFICAN LAS PLANTAS?



- Dibuja que tipos de plantas tu consumes en tus alimentos
- ¿Por qué debemos cuidar la naturaleza? ¿Como la cuidas? Dibuja



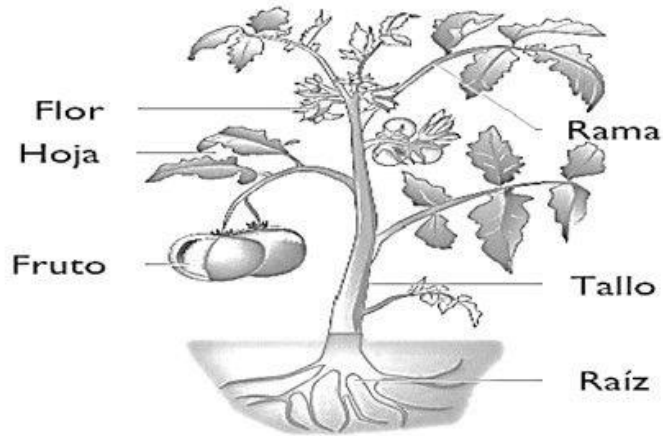
Con ayuda de papitos realizaran un semillero y los materiales que necesitas son: cascaras de huevo partidas en mitad, algodón y semillas de lenteja o frijol

Dentro de la cascara de huevo pondrás el algodón, lo humedecerás un poco y colocaras las unas pocas semillas.

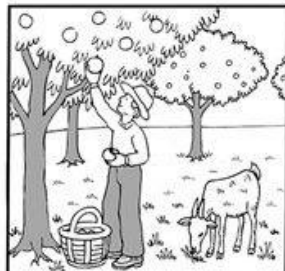
Al cabo de un tiempo veras algunos cambios, los cuales anotarás y dibujaras en tu cuaderno y me mostraras.

Características de las Plantas

PARTES DE LA PLANTA



Utilidad de las plantas



Muchas plantas alimentan al hombre y a los animales



De los árboles se obtiene la madera para hacer muebles y la leña para cocinar



Muchas plantas, algunas con flores de lindos colores, adornan nuestras casas.



Y otras se usan en la medicina y para fabricar muchas cosas

Cuidado de las plantas



