



AREA: EDUCACION FISICA

ASIGNATURA: EDUCACION FISICA

FECHA: 1 DE JULIO A 31 DE JULIO

DOCENTE: MYRIAM GOMEZ GUZMAN

GRADO: 900


PERIODO: SEGUNDO

CONSTRUCTORES DE MOTIVACION

1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

- | |
|---|
| 2. Combino movimientos con el uso de elementos, manteniendo el ritmo |
| 3. Asumo la victoria o derrota en el juego y valoro sus consecuencias. |
| 4. Poseo hábitos para la práctica organizada y responsable de actividades deportivas en mi tiempo libre y el de mi familia. |

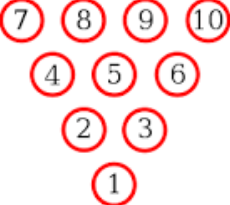
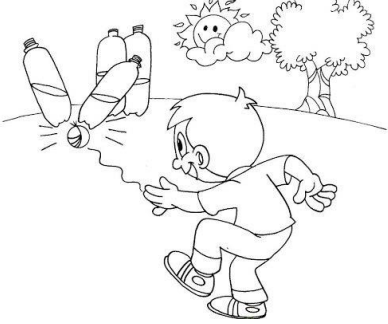

2. CONTENIDO TEMATICO

<p>HABILIDADES TECNICO DEPORTIVAS: Primera semana 1-10 de julio</p>	<p>En esta guía encontraras instrucciones para elaborar juguetes gigantes que invitan a la realización de dinámicas de grupo en las que reine la cooperación y participación de todos los miembros de la familia. Recuerda que trabajar en equipo permite a los participantes pensar en el cuidado de sí mismo, de las personas que participan, del material y el disfrute de lo que se hace. Contesta en el cuaderno: ¿Alguna vez has pensado en hacer juguetes gigantes? Lee detenidamente las instrucciones, consigue los materiales y a construir juguetes.</p> <p>BOLOS: Los Bolos hacen referencia a un juego que consiste en derribar por parte de cada jugador el mayor número posible de bolos lanzando una bola o pieza, generalmente de madera.  Su historia llega desde Egipto, este lugar que es famoso por las pirámides, el gran desierto y el río Nilo, las momias, entre muchas cosas. Se jugaba a los bolos en Egipto. Los griegos y los romanos tuvieron también algunas formas de juegos de bolos. En la Edad Media fue popular particularmente en Alemania y en los Países Bajos (Las provincias que conforman los Países Bajos están situadas en el noroeste de Europa y limitan al norte y oeste con el mar del Norte, al sur con Bélgica y al este con Alemania. Completan el territorio neerlandés las municipalidades especiales de Bonaire, San Eustaquio y Saba, situadas en el Caribe) ... Se sabe que el origen del <i>bowling</i> moderno comenzó en los Países Bajos, aunque también se cuenta que en España se jugaba una modalidad semejante con el nombre de bolos. En Italia se conoce como <i>bocce</i> y en Francia se le denomina <i>boules</i>. Los bolos (en total 10), están colocados equidistantes unos de otros a 30,5 cm, al final de la pista, en forma de triángulo equilátero. Cada jugador (para competir se necesita un mínimo de dos jugadores), en cada lanzamiento deberá intentar derribar el mayor número de bolos posibles.</p> <p>MATERIALES: 10 botellas plásticas del mismo tamaño, arena, pintura.</p> <p>PROCESO DE ELABORACIÓN: Toma 10 botellas y llénalas de arena hasta la mitad o en su totalidad si es posible. El nivel de arena dependerá de la pelota con que se juegue. Decora cada una de las botellas y ponle una puntuación.</p>
--	---

<p>HABILIDADES TECNICO DEPORTIVAS: segunda semana 13 – 17 de julio</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  <p style="font-size: small;">© Can Stock Photo - csp4206662</p> </div> <div style="width: 50%;"> <p>LA HERRADURA: Consiste en lanzar unas herraduras de metal en forma de rodaja con una perforación en el centro, desde 12 metros, sobre una barra clavada en el suelo que sobresale 1,20 metros, buscando insertarlas. ... Según algunas teorías, este juego tiene su origen en el lanzamiento de disco. Está muy extendido en todo el mundo.</p> </div> </div> <p>MATERIALES: Cinco palos de madera de 80 cms de largo y mas o menos 4 cms de diámetro (puede variar la altura), arena, greda, herraduras o alambre, pedazos de tela, cinta, neumático</p> <p>ELABORACION:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 25%;">  </div> <div style="width: 70%;"> <p>Con el alambre hacemos 5 círculos con varias capas y entrelazados mas o menos de 8 cm de diámetro las envolvemos en neumático bien fuerte y después con la tela para que quede suave para el agarre, si tenemos las herraduras las decoramos.</p> <p>Los palos pintarlos y decorarlos colocándoles un puntaje. Después de tener las anillas o herraduras y los cinco palos ya pintados y decorados; con la greda o la arena hacemos en un espacio como una tabla en el piso donde colocaremos los palos en diferentes posiciones de acuerdo al puntaje; colocando una línea de lanzamiento, los palos deben quedar bien colocados que no se vayan a caer cuando se lanzan las herraduras.</p> </div> </div>
<p>HABILIDADES TECNICO DEPORTIVAS: Tercera y cuarta semana 21- 31 de julio</p>	<p>Bueno para estas semanas terminaras la elaboración del material requerido y en los tiempos libres con la familia realizaras un campeonato, para el cual deberás con anterioridad escribir el reglamento del mismo en donde describas la forma como se desarrollará, el puntaje, las faltas, el tiempo, el lugar, los equipos.ect. En cada semana realizaras un encuentro, motivando a los integrantes de la familia a participar.</p>

1. ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y RECURSOS

SEMANA	ACTIVIDADES, METODOLOGIA Y RECURSOS	FECHA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1	<p>Leer detenidamente el escrito de la primera semana: ¿Cuál será el objetivo de esta guía? ¿Has jugado bolos? ¿Como se juega? Como evidencia del trabajo realizado se enviarán fotos de los diferentes momentos de construcción de los elementos requeridos con el sustento escrito como los hizo, que materiales utilizaron, cuales fueron las dificultades, cuales los aprendizajes.</p>	1 – 10 julio	<p>La evaluación será la suma de las cuatro semanas para un total de 5 puntos.</p> <p>Valor de la actividad 1,25</p>
2	<p>Leer detenidamente el escrito de la segunda semana: ¿Has jugado herradura? ¿Como se juega? ¿Conocías este juego? ¿Algún miembro de tu familia ha jugado herradura? Como evidencia del trabajo realizado se enviarán fotos de los diferentes momentos de construcción de los elementos requeridos con el sustento escrito como los hizo, que materiales utilizaron, cuáles fueron las dificultades, cuales los aprendizajes. Y las respuestas de las preguntas formuladas tanto en la lectura como en las actividades.</p>	13 -17 julio	Valor de la actividad 1,25

3	<p>Lee muy bien las instrucciones de las semanas 3 y 4. Escribir el reglamento de los encuentros de bolos y en los ratos libres con los miembros de tu familia realizar un torneo, puedes utilizar una pelota de letras o un balón de microfútbol, evidenciando con fotos cada uno de los momentos del encuentro, sustentado con escrito los aprendizajes, las dificultades, los aciertos.</p> 	21-24 julio	 <p>Valor de la actividad 1,25</p>
4	<p>Lee muy bien las instrucciones de las semanas 3 y 4. Escribir el reglamento de los encuentros de herradura y en los ratos libres con los miembros de tu familia realizar un torneo, evidenciando con fotos cada uno de los momentos del encuentro, sustentado con escrito los aprendizajes, las dificultades, los aciertos. Contestar las siguientes preguntas: ¿Qué materiales didácticos usaron en los juegos? ¿Cuáles normas cumplieron y cuáles no? ¿Cuáles fueron los consensos que hicieron al inicio y al final del juego?</p>	27-31 julio	<p>Valor de la actividad 1,25</p> 

4. OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES.

Antes de desarrollar las actividades propuestas lee detenidamente el contenido de la guía, concéntrate, analiza, toma nota, respeta los tiempos y veras que será muy fácil el desarrollo de las mismas. La guía desarrollada en su totalidad será enviada en la última semana de julio en un solo archivo con nombres, apellidos y grado al email: miyo1906@hotmail.com



FIRMA DOCENTE

Vo.Bo COORDINACION ACADEMICA

"SE SUPONE QUE LOS DESAFIOS DE LA VIDA NO ESTAN PARA PARALIZARTE; ESTAN PARA AYUDARTE A DESCUBRIR QUIEN ERÉS."

BERNICE JHONSON REAGON