

I.E.D GUSTAVO URIBE RAMÍREZ

SEDE SAN JOSÉ LA FLORESTA

GRADO SEGUNDO

BIENVENIDOS



Esta es la guía de los niños “más inteligentes del mundo”, los niños del grado segundo, para iniciar vamos ayudar a “Max el robot” a hacer la lectura “el niño robot” en voz alta y luego le ayudaremos a responder unas pequeñas preguntas. Recuerda leer duro y claro.

EL NIÑO ROBOT

CHA CHA CHA CHA CHA CHA

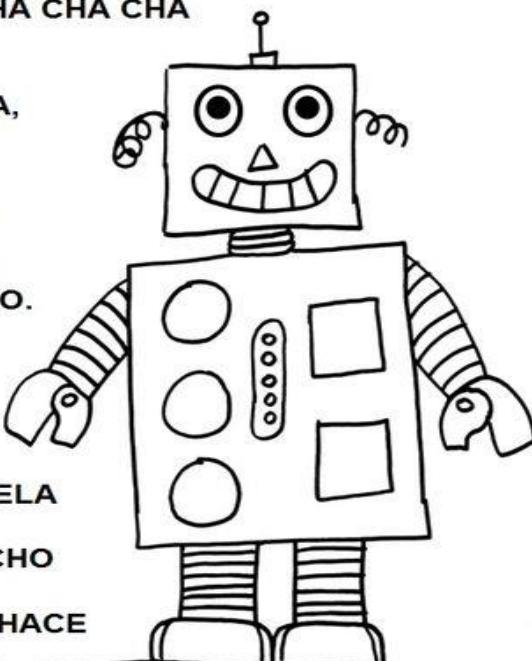
EL NIÑO ROBOT LE DIJO A LA ABUELA
QUE LE DIERA CUERDA PARA IR A LA ESCUELA,
LA ABUELA LE DIJO QUE ESTUVIERA QUIETO,
LA CUERDA LE HACIA COSQUILLAS AL NIETO.

CHA CHA CHA CHA CHA CHA

LA ABUELA ROBOT
ANTES QUE SE FUERA,
LE PUSO ACEITITO
CON UNA ACEITERA,
LE BESO LA FRENTA
DE ACERO PULIDO,
LE PEINO LOS RIZOS
DE ALAMBRE TORCIDO.

CHA CHA CHA ...

SE FUE CAMINANDO
CON PASO MARCIAL,
DERECHO A LA ESCUELA
ALEGRE Y FORMAL,
LLEVANDO EN EL PECHO
DE TERZO METAL
UNA MAQUINITA QUE HACE
CHA-CHA-CHA.



CHA CHA CHA CHA CHA CHA .

Respondamos las siguientes preguntas para ayudar a Max. Marca con una equis (X) la respuesta que sea correcta.

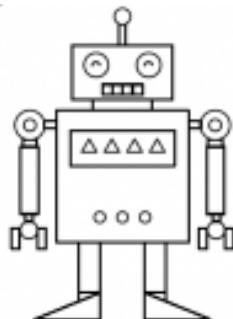
1. Quien le hacía cosquillas al nieto era:
 - a. La abuela
 - b. La cuerda
 - c. El robot
 - d. El aceite

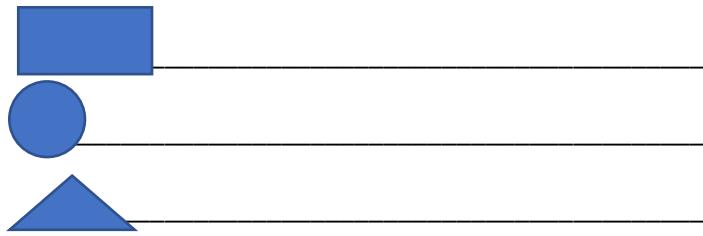
2. Quien le beso la frente al niño robot fue:
 - a. La mamá
 - b. La cuerda
 - c. La abuela robot
 - d. La maquinita

3. El niño iba para la escuela:
 - a. Tímido y asustado
 - b. Pulido y despeinado
 - c. Alegre y formal
 - d. Cantando cha cha cha

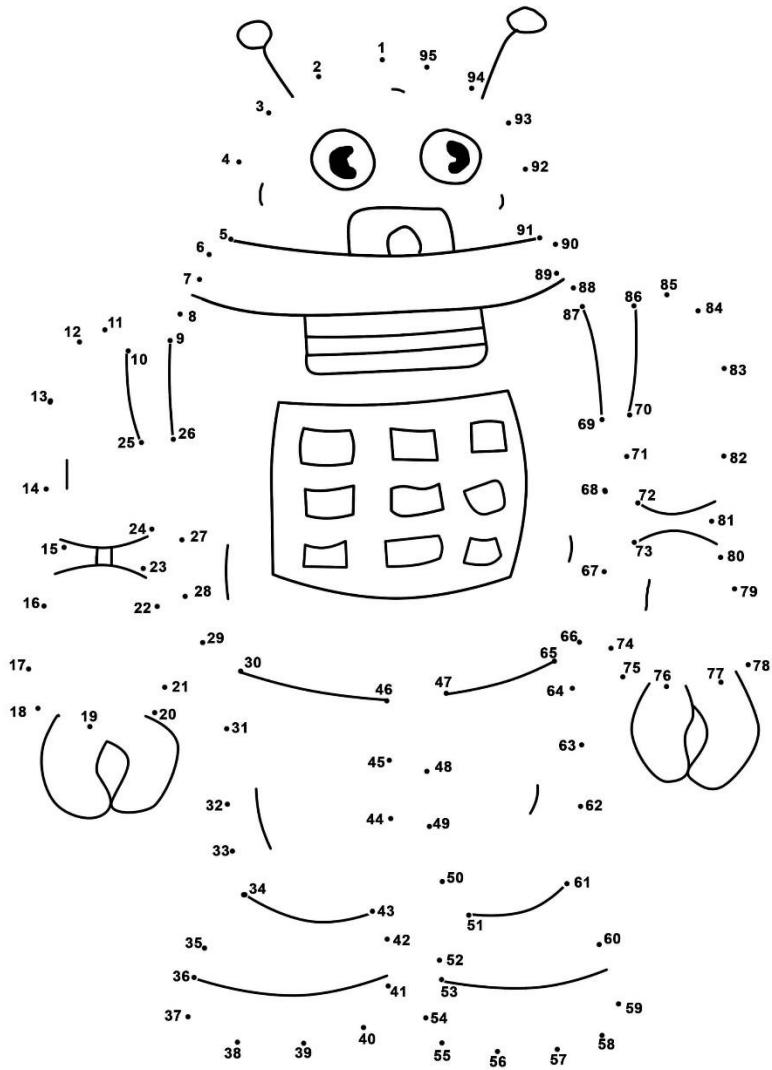
4. Te gustaría ser como el niño robot, ¿por qué?

5. En el siguiente dibujo encontramos un amigo de Max, ayudémosle a saber como se llaman las figuras geométricas que componen su imagen

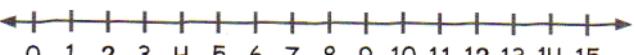
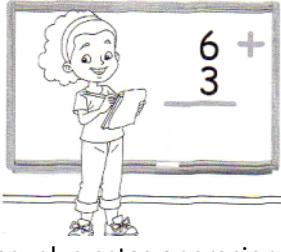
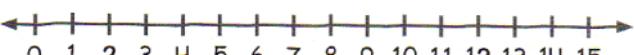
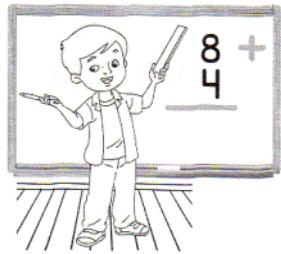
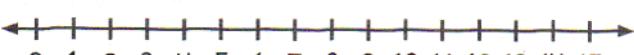
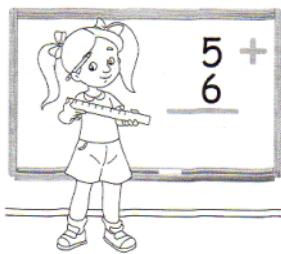
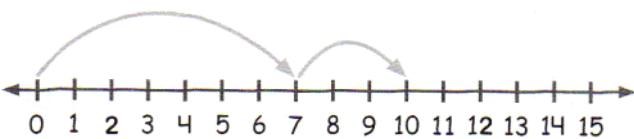
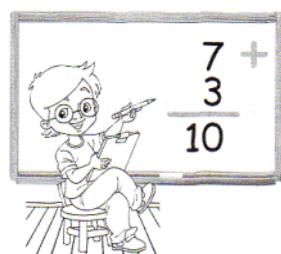




6. Ayudémosle a Max a unir los números con líneas en la siguiente imagen y descubrir la pintura de su mejor amigo Rex.



7. Realicemos las siguientes operaciones, para ayudar a Rex y Max a solucionar las respuestas saltemos en la recta numérica como en el primer ejemplo y encontremos los resultados.



8. Resuelve estas operaciones y enséñales a los robots a sumar y restar

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ - 270 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 900 \\ - 743 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 700 \\ - 368 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 200 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

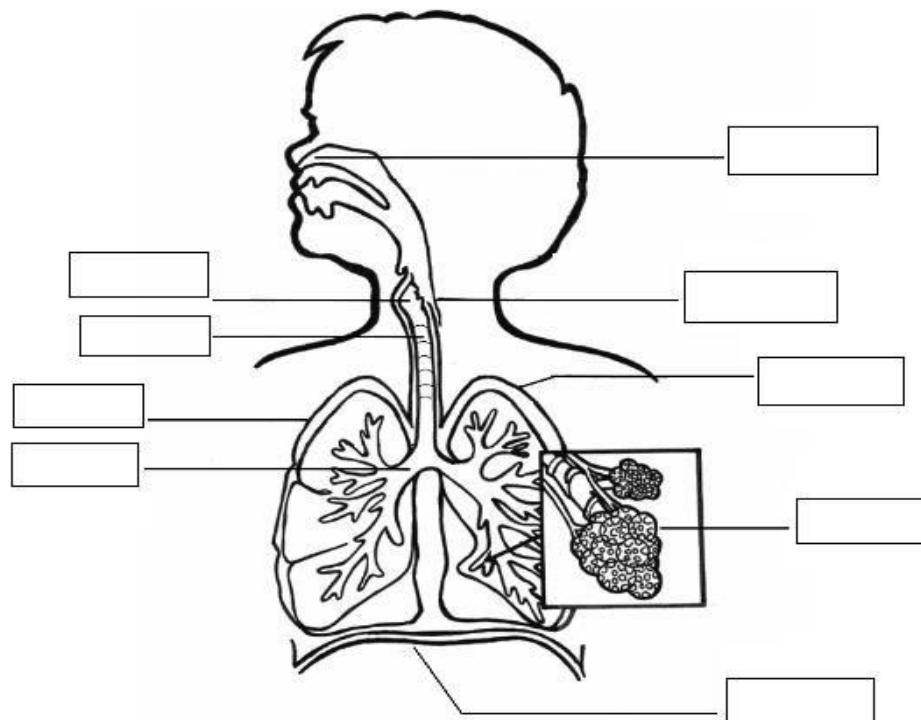
$$\begin{array}{r} 800 \\ - 441 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 500 \\ - 310 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 300 \\ - 166 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 700 \\ - 389 \\ \hline \end{array}$$

9. Recuerda las diferentes profesiones u oficios en las que los seres humanos se pueden desempeñar, bomberos, policía, profesor, conductor, entre otros. Enséñale a Max y a Rex que otras profesiones conoces diferentes a las nombradas anteriormente y dibuja varios robots representando otras profesiones como en el siguiente ejemplo



10. Ahora explícale a Rex porque esas profesiones son importantes en una comunidad

11. Rex vio este dibujo y le gustaría saber como se llaman las partes que conforman el sistema circulatorio, ¡ayúdale! Para ello busca un libro de ciencias naturales o accede a internet.



12. Ahora explícale cual es la importancia de este sistema circulatorio para nosotros los seres humanos y como lo debemos cuidar

FELICITACIONES

TERMINASTE TODO TU TRABAJO

