

AREA: TODAS INTEGRADAS

DOCENTE: MARIA DEL PILAR BARRAGAN

Grado: Primero      Periodo: SEGUNDO

TITULO DE LA GUIA: DESDE CASA APRENDO

### 1. COMPETENCIAS PLANEACION DEL PERIODO

- Desarrollará habilidades comunicativas empleando lenguajes verbales diferenciando la tonalidad de la voz; para fortalecer su proceso de comunicación.
- Comprenderá a su propio ritmo textos sencillos de frases y párrafos de sus respectivos escritos; para mejorar la coherencia y significado de los mismos.
- Diferencia la vivienda urbana de la rural.
- Compara y describe como son los animales y que utilidad nos brindan
- Reconocimiento de los números de dos cifras en diferentes situaciones que requieran la solución de problemas.

### 2. CONTENIDO TEMATICO

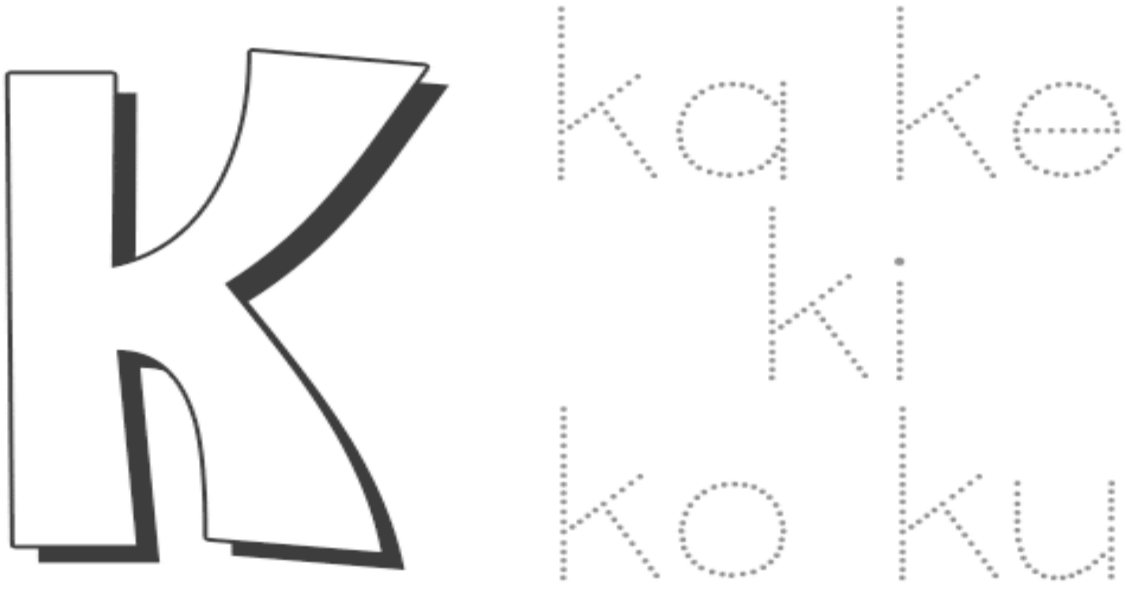
- Lectura comprensiva literal de trabalenguas y canciones.
- Consonantes: (K, L, M, N, Ñ, O, P, Q, R, S)
- Los animales.
- Zona urbana y zona rural
- Números de dos cifras
- Problemas
- Figuras geometricas

### 3. ACTIVIDADES:

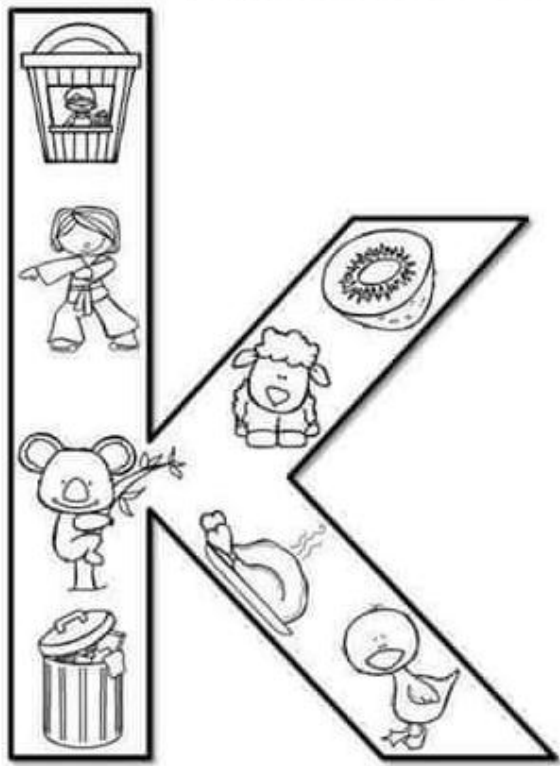
- Las actividades se realizarán, en las hojas y preguntas o trabajos en el cuaderno que corresponda, cada lectura está dirigida a una asignatura en especial debes saber identificarla.
- Debes trabajar las lecturas y actividades del libro competencias comunicativas lenguaje –entre textos- 1

### 4. OBSERVACIONES

- Presentar las guías y/o actividades desarrolladas en el cuaderno. Se tendrá en cuenta la presentación impecable de su trabajo (sin enmendaduras, tachones, dobleces u orejas, ni rastros de comida).
- Recuerde que un adulto debe orientar y ayudar a las lecturas y procesos.
- Las guías se van realizando por día cualquier inquietud o duda estaré pendiente para resolver.



Encuentra los dibujos que inician con la letra K-k.



Escribe los nombres de los dibujos que encontraste.

1-	
2-	
3-	
4-	
5-	

Realiza 5 oraciones usando los dibujos que coloreaste.

1-	
2-	
3-	
4-	
5-	



Observo la tabla.

Trabajo y juego con los números.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100									

Escribo los números que faltan.

- a)  —  —  —  —
- b)  —  —  —  —
- c)  —  —  —  —
- d)  —  —  —  —

a). En la tabla colorea los números pares

b). escribe en el cuaderno los números del 0 al 100

c). En el cuaderno realiza la recta numérica y ubica los números ( 15 – 25 – 40 – 55 – 80)

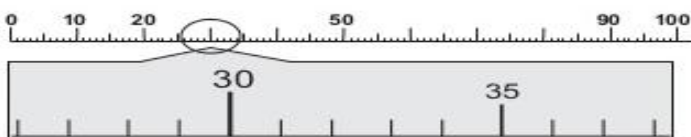


Observo y respondo.



- \* El pajarito está en .
- \* La rana estaba en , pasó a .
- \* La flor está en .

Con una flecha indico los números en la recta numérica.  
Después los comparo.



a) Encierro el número **mayor**.

y

b) Encierro el número **mayor**.  y

c) Encierro el número **mayor**.  y

d) Encierro el número **mayor**.  y

Encierro el número **mayor**. Utilizo la recta numérica de arriba.

a)  y  | b)  y  | c)  y  | d)  y

Encierro el número **menor**. Utilizo la recta numérica de arriba.

a)  y  | b)  y  | c)  y  | d)  y

I. Lee el siguiente cuento.

## Leo y leo



Lalo lee a Lola y Lola lee a Lalo.

Lalo y Lola leen.

Lola y Lalo leen y leen.

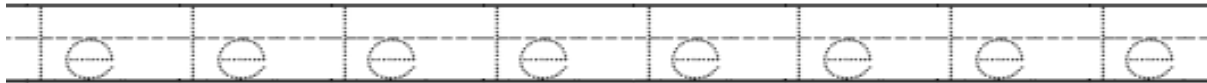
Lalo lee: la, le, li, lo, lu y

Lola lee: lo, le, lu, li, la.

Lalo, Lola, Lila, Lulú, Lela, Lolo.

1.-Encierra las palabras del cuento que tengan letra L y transcríbelas en tu cuaderno.

La letra "L"



- ❖ En el cuaderno de español escribe palabras con k y l y dibuja
- ❖ Recorta y pega palabras que tengan la letra f, j, k, y l
- ❖ Realiza dictados de palabras con las letras a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, y l
- ❖ Trabaja del libro entre textos desde la pág. 67 una hoja por día hasta 82

Los Animales

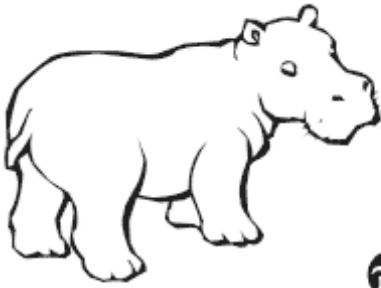
- Lee, escribe y colorea los nombres de los animales domésticos donde corresponda



GALLINA, GALLO, CABAŁŁO, GATO, OVEJA,  
RATÓN, POLLITO, PATO, CERDO, VACA, FERRO, CONEJO.



- Aprende los nombres de los animales de la selva y colorea



Hipopótamo



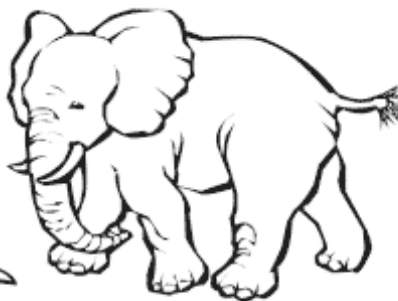
Tigre



Gorila



Canguro



Elefante



León



Camaleón



Mono



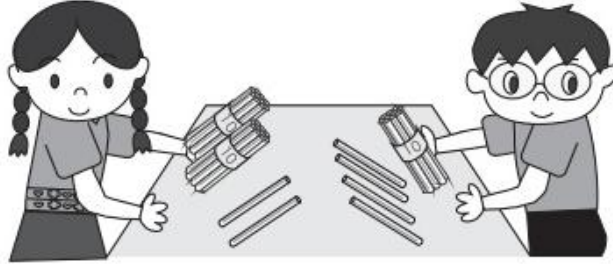
Flamenco

- En naturales escribe las características de y diferencias de los animales domésticos y de la selva



Sumo cifras de dos dígitos

- Ayuda a María y a su hermano averiguar cuantos lápices tienen.
- Dile a un adulto que te formule 5 ejercicios parecidos a este y los haces en el cuaderno de matemáticas.



María tiene **22** lápices. Su hermano Antonio le regala **14**.  
¿Cuántos lápices tiene en total?

Planteamiento: \_\_\_\_\_

Calculo en forma vertical.

Decena	Unidad

DU	DU
2	2
+	1
1	4

1) Ordeno unidades y decenas.

2) Sumo **unidades**.

3) Sumo **decenas**.

Respuesta: \_\_\_\_\_

Calculo en forma vertical.

a) 
$$\begin{array}{r} 23 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

b) 
$$\begin{array}{r} 34 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

c) 
$$\begin{array}{r} 51 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

d) 
$$\begin{array}{r} 68 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

Observo y calculo en forma vertical.

a) 
$$\begin{array}{r} 30 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

b) 
$$\begin{array}{r} 45 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

Ordeno unidades y decenas.



Calculo en forma vertical.

a) 
$$\begin{array}{r} 20 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

b) 
$$\begin{array}{r} 49 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

c) 
$$\begin{array}{r} 40 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

d) 
$$\begin{array}{r} 40 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

e) 
$$\begin{array}{r} 87 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

f) 
$$\begin{array}{r} 63 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

g) 
$$\begin{array}{r} 16 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

h) 
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

i) 
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$$

Calculo en forma vertical.

a)  $59 + 40 =$   

$$\begin{array}{r} 59 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

b)  $70 + 27$

c)  $30 + 20$

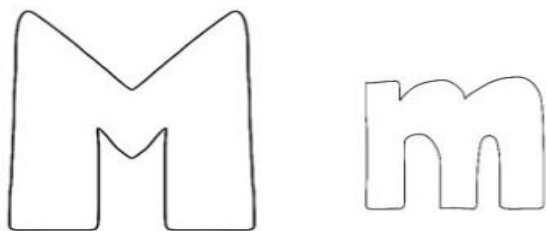
d)  $66 + 2$

e)  $7 + 42$

f)  $8 + 21$

- Repasa la letra m en el cuaderno de español pinta una m y decora con plastilina
- Escribe y dibuja muchas palabras con m las que conozcas y te acuerdes

Colorea la letra



Repasa la letra



Escribe la letra



Rodea la letra

Imágenes Educativas.com

A o r **M** u m M s u

- Escribe las sílabas ma – mo – mi – me – mu – que falten para completar la palabra y colorea
- Trabaja del libro la lectura Mirringa Mirronga pag. 91 a la 98

 __sa	 __má	 __neda
 __rcielago	 __no	 __el
 __go	 __mo	 __mia
 __chila	 __rmelada	 __pa

# El ratón de ciudad y el ratón de campo

Una vez, un ratón de ciudad fue a pasar sus vacaciones al campo. Allí conoció a otro ratón y se hicieron amigos:

—Ven, te mostraré el estanque de los juncos, los campos de trigo y el bosque de los piñoneros —dijo el ratón de campo.

—¡Oh! ¡Qué lugar tan bonito! —contestó el ratón de ciudad.

Corrieron todo el día y recogieron frutos del campo y algunas migas de pan que dejaban los excursionistas. Cuando llegó la hora de despedirse, el ratón de ciudad exclamó:

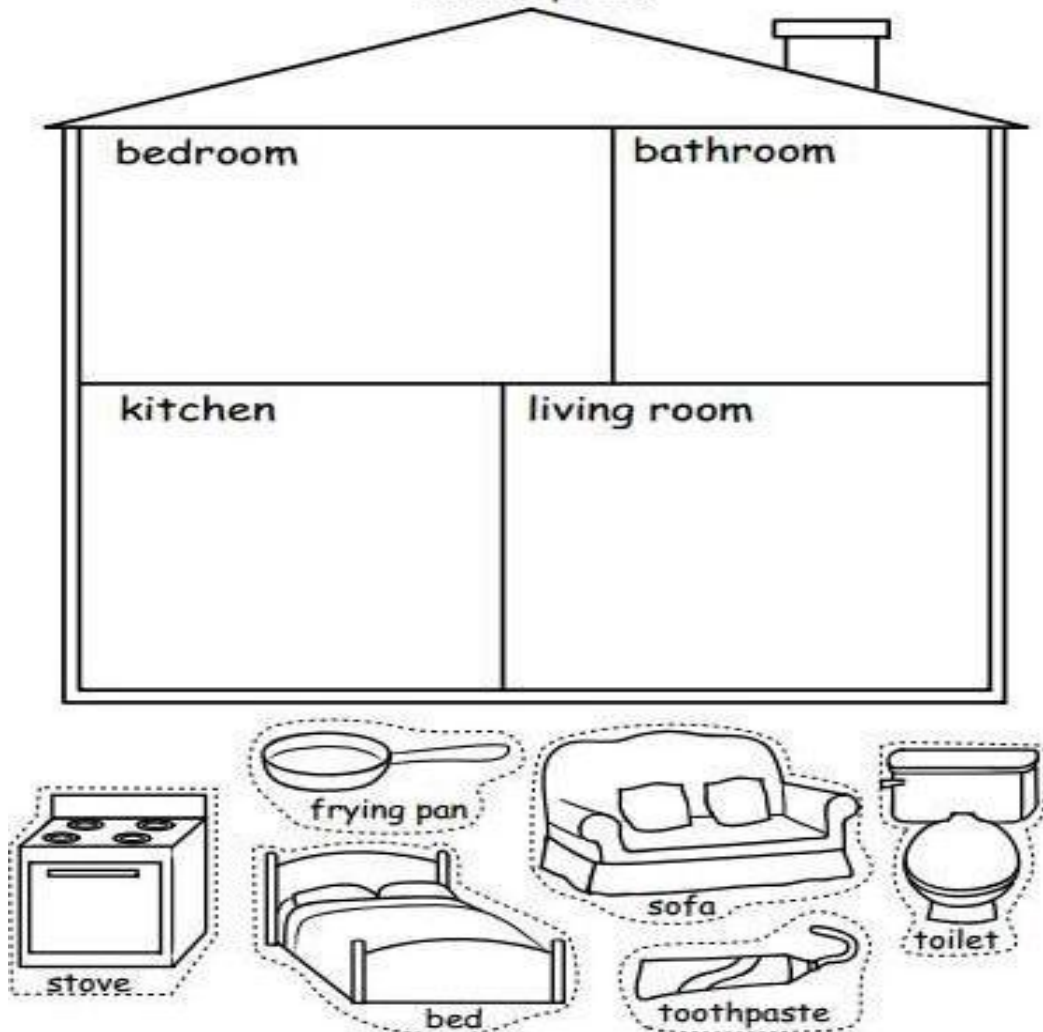
—¡Te espero el domingo en mi casa! ¡Serás mi invitado!



- En tu cuaderno de sociales dibuja como te imaginas el espacio donde vive cada ratón.
- Realiza una relación entre las dos partes que diferencias encuentras entre la zona rural y la zona urbana
- Con revistas o material que tengas a la mano realiza un paisaje urbano y uno rural.
- Vamos a ver las partes de la casa en inglés recorta y pega
- En tu cuaderno de inglés escribe y dibuja las partes de la casa y otras que investigues.

## Around the House

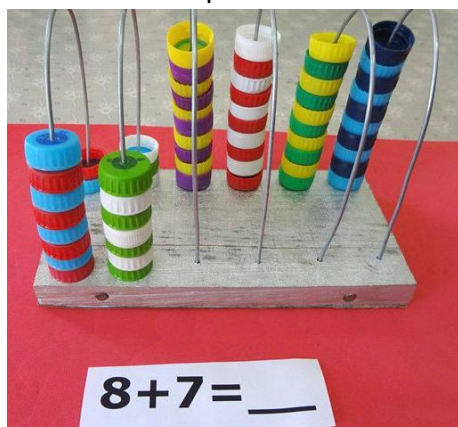
Cut and paste.





Sumas y restas sencillas

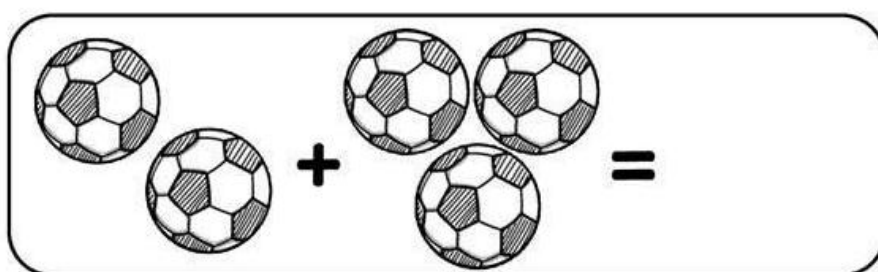
- Repasa las sumas y restas puedes usar tus dedos o diferentes objetos
- Elabora con tus padres un ábaco.



$$\begin{array}{r} + 37 \\ + 41 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 13 \\ + 40 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 68 \\ + 21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 26 \\ + 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 63 \\ + 20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 25 \\ + 51 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 50 \\ + 13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 34 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 24 \\ + 51 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 62 \\ + 25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 75 \\ + 22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 74 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

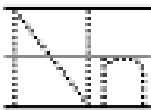


Sustracción o restas

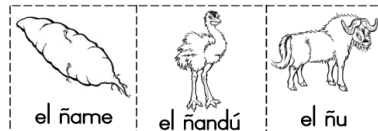
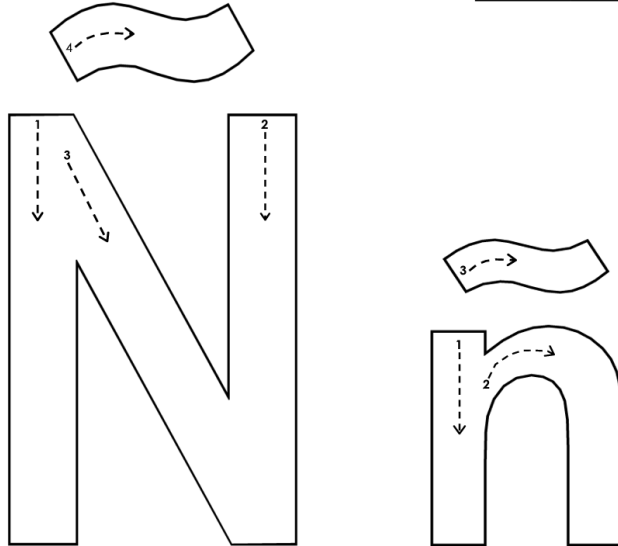
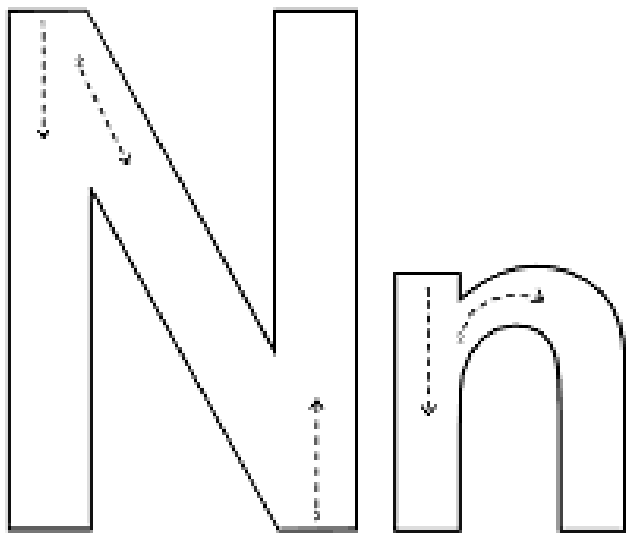
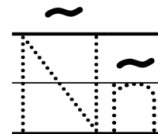
$$\begin{array}{r} \_98 \\ \_35 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \_55 \\ \_45 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \_89 \\ \_44 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \_79 \\ \_40 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \_49 \\ \_12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \_29 \\ \_15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \_84 \\ \_31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \_98 \\ \_47 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \_84 \\ \_34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \_78 \\ \_22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \_69 \\ \_30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \_88 \\ \_57 \\ \hline \end{array}$$

Nn

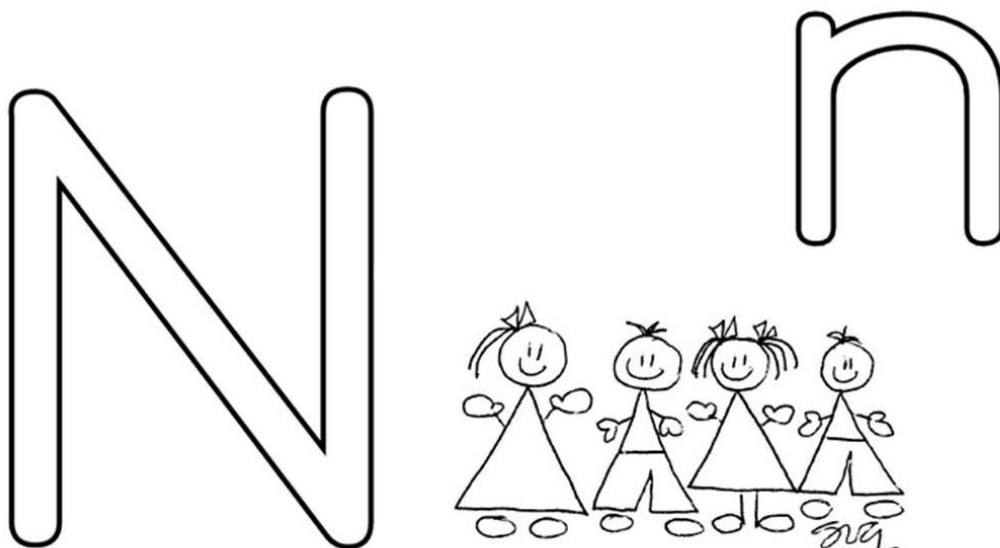


Ññ

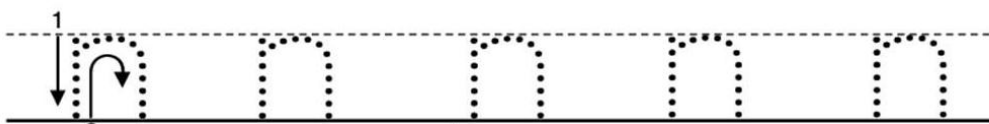
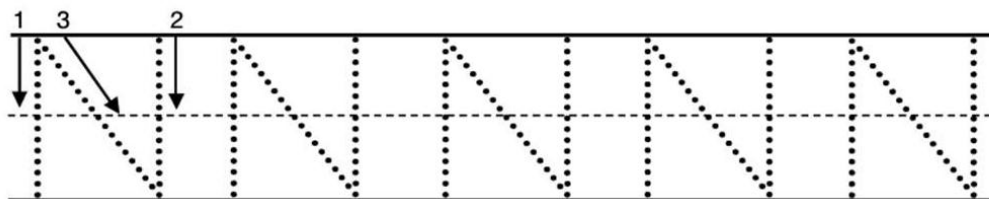


© Pirmo-Educacion 2012

- Identifica la diferencia de estas dos letras y repite su fonema
- En tu cuaderno de español en una hoja trabaja la letra n y escribe palabras con esta
- En otra hoja trabaja la ñ pide que te dicten palabras y las escribes



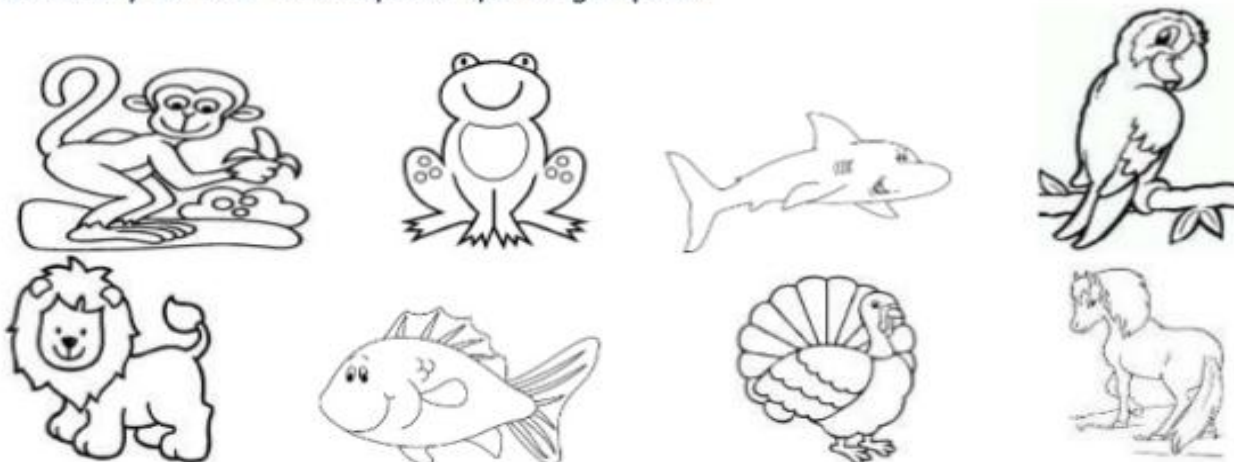
niños



- Escribe en tu cuaderno estas palabras y realiza un dibujo letra  
 Naranja – nave – nido – nota – nuez – nudo – nada – nariz – noche – nube  
 Ñandú – ñoño – piña – araña – montaña – buñuelo – uña – leña – piñata

Animales y su desplazamiento y cuerpo

6. - Pinta de color rojo los animales que tengan plumas, de color azul los que tengan escamas y de color café aquellos que tengan pelos.



7. - Clasifica con una X los animales en la forma en que se desplazan.

Animales	Arrastra 	Nadan 	Caminan 	Vuelan 
				
				
				
				
				
				

# VERTEBRADOS

Tienen esqueleto interno

# INVERTEBRADOS

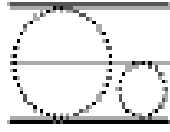
No tienen esqueleto interno

- En tu cuaderno de ciencias naturales clasifica los animales según su desplazamiento y da 2 ejemplos
- Recorta y pega animales vertebrados en una hoja de tu cuaderno y escríbelos el nombre
- Dibuja animales invertebrados en otra hoja del cuaderno de naturales con su respectivo nombre

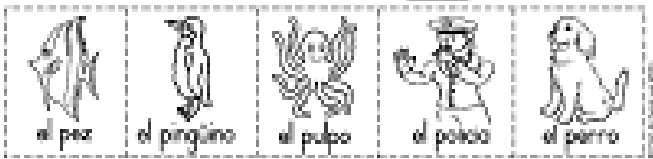
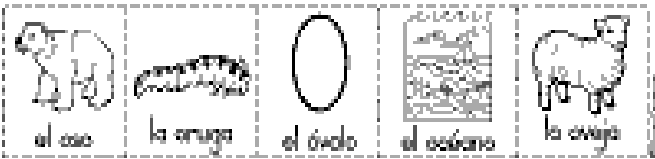
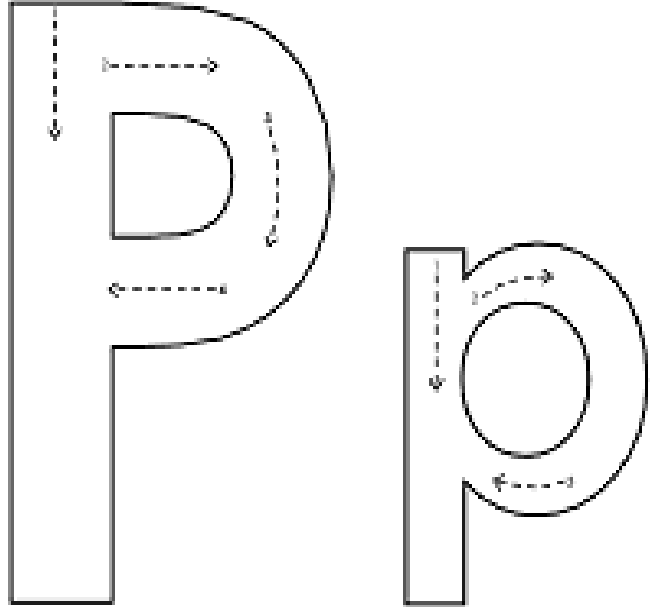
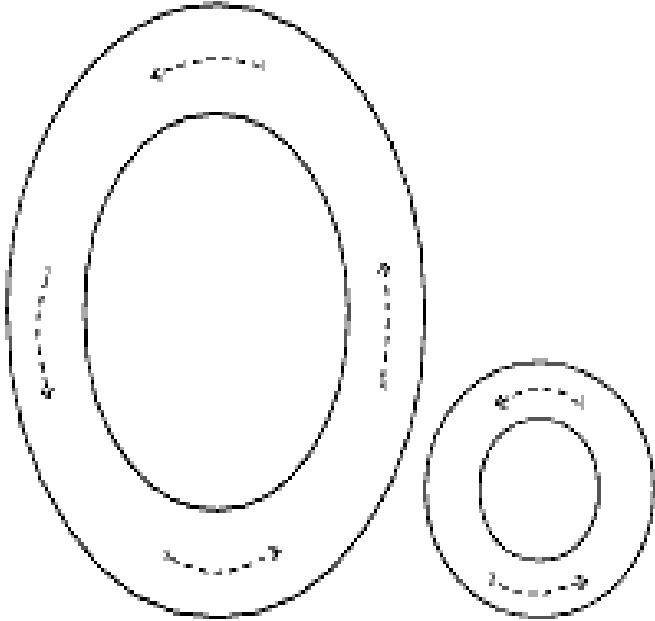
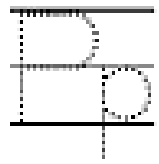
## Sigamos conociendo nuestro abecedario

- Repaso y decoro las letras o y la p
- De tu libro de lenguaje pag. 83 con ayuda lee el texto el Otorrino y trabaja hasta la pag. 90
- En tu cuaderno escribe y dibuja lo que te acuerdes de la lectura de el Otorrino

Oo



Pp



- Escribe la silaba según corresponda
- En tu cuaderno de español escribe las palabras completas y dibuja

pe						
				__leta	__rro	__e
				__zo	__po	__pá
				__lota	__ano	__llo
				__erta	__yaso	__ine

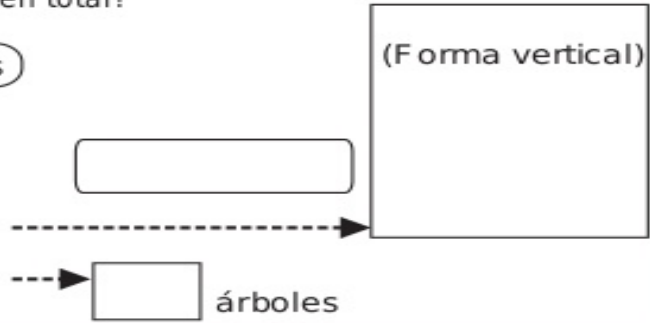


**Leo y resuelvo.**

La clase de segundo grado siembra **25** árboles de pino y **36** de ciprés. ¿Cuántos árboles siembra en total?

**Pasos para resolver problemas**

- 1) Leo e interpreto .
- 2) Escribo el planteamiento.
- 3) Calculo en forma vertical.
- 4) Escribo la respuesta.



**Resuelvo. Aplico los pasos para resolver problemas.**

a) En una tienda hay **39** chicles. La dueña compra **15** chicles. ¿Cuántos chicles hay en total?

Planteamiento: \_\_\_\_\_

Respuesta: \_\_\_\_\_

Forma vertical

b) En una camioneta van **15** pasajeros y suben **18**. ¿Cuántos pasajeros hay en total?

Planteamiento: \_\_\_\_\_

Respuesta: \_\_\_\_\_

Forma vertical

**Resuelvo.**

a) Hay **15** pollitos. Nacen **8** pollitos. ¿Cuántos pollitos hay en total?

Planteamiento: \_\_\_\_\_

Respuesta: \_\_\_\_\_

Forma vertical

b) Doña María vende **32** bolsas de arroz el lunes y **48** bolsas el martes. ¿Cuántas bolsas vende en total?

Planteamiento: \_\_\_\_\_

Respuesta: \_\_\_\_\_

Forma vertical

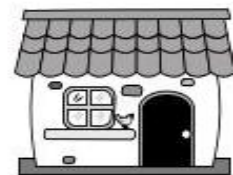
**Leo y resuelvo.**

A mi casa vinieron **13** amigos. Después vinieron otros **15**. ¿Cuántos amigos vinieron en total?

Planteamiento \_\_\_\_\_

Respuesta  amigos

Forma vertical



**Leo y resuelvo.**

a) En un cuarto hay **33** sillas. Don Tomás trajo **20** sillas más. ¿Cuántas sillas hay en total?

Planteamiento \_\_\_\_\_

Respuesta \_\_\_\_\_

Forma vertical



b) Hay **47** patos en una laguna. **6** se salen. ¿Cuántos patos quedan en la laguna?

Planteamiento \_\_\_\_\_

Respuesta \_\_\_\_\_

Forma vertical

**Leo y resuelvo.**

a) Mario tiene **40** mazorcas para desgranar. En la tarde desgrana **30**. ¿Cuántas mazorcas le falta desgranar?

Planteamiento \_\_\_\_\_

Respuesta \_\_\_\_\_

Forma vertical

b) En una bolsa hay **42** dulces. Una niña echa **7** dulces más. ¿Cuántos dulces hay en total?

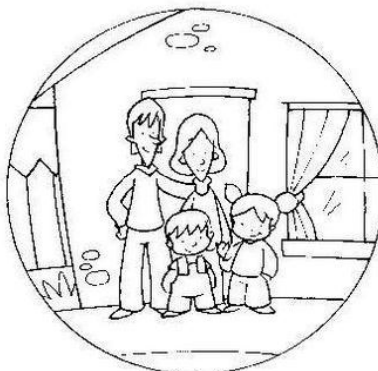
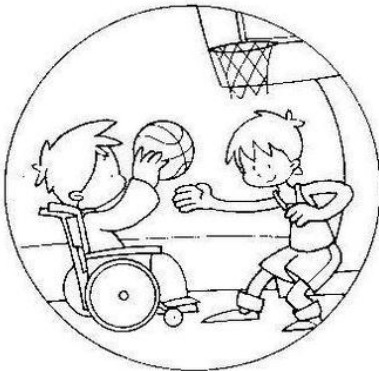
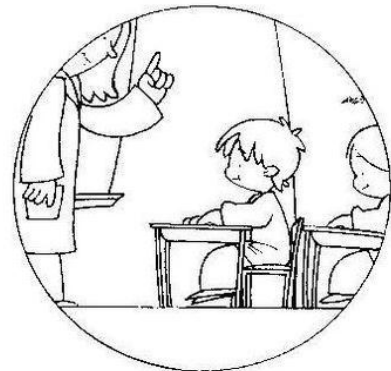
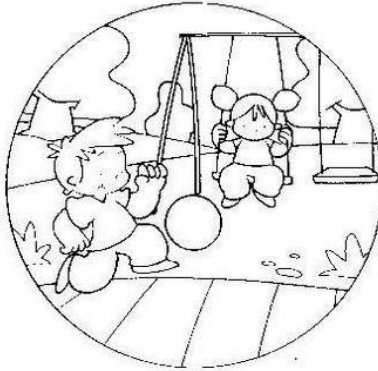
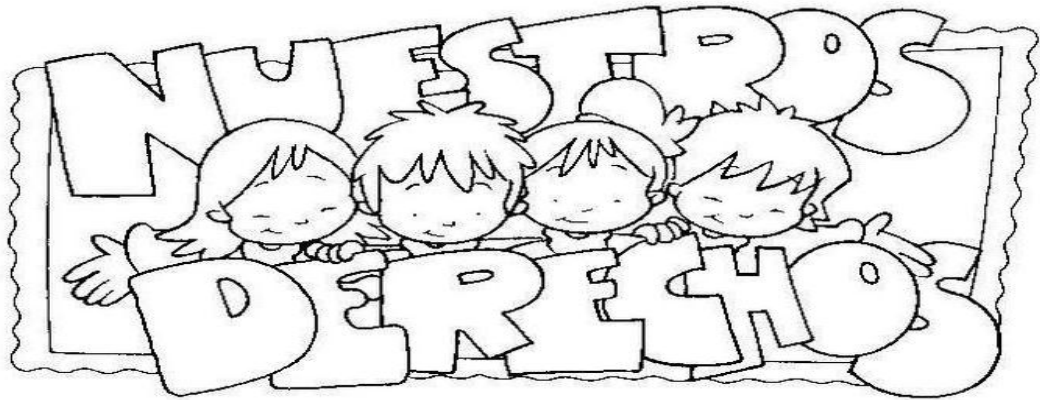
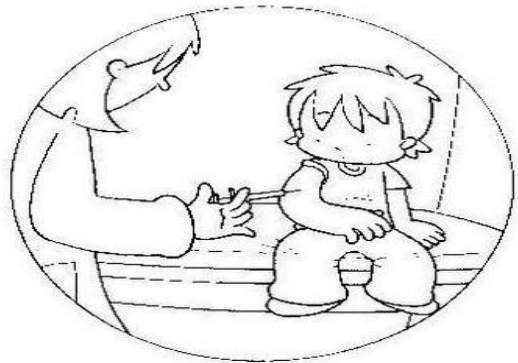
Planteamiento \_\_\_\_\_

Respuesta \_\_\_\_\_

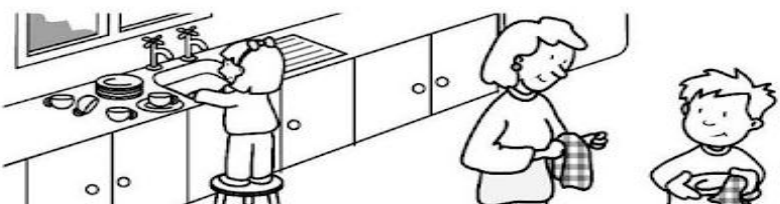
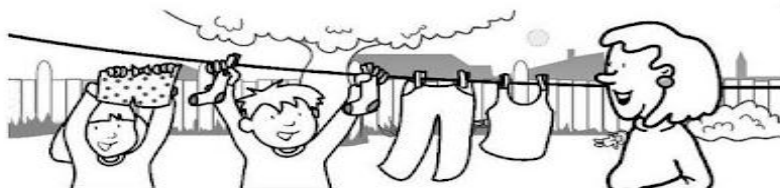
Forma vertical

Nuestros derechos y deberes

- En tu cuaderno de ética y valores recorta, organiza y pega estos derechos del niño
- En este mismo cuaderno pega los deberes y realiza una lista de lo que haces en tu casa.



**PROTEJAMOS AL NIÑO SIN  
OLVIDARNOS DE FOMENTAR  
LOS BUENOS HÁBITOS**



**COOPERACIÓN, RESPONSABILIDAD, RESPETO,  
ORDEN .....ES NECESARIO TENER EN CUENTA  
EN SU FORMACIÓN**





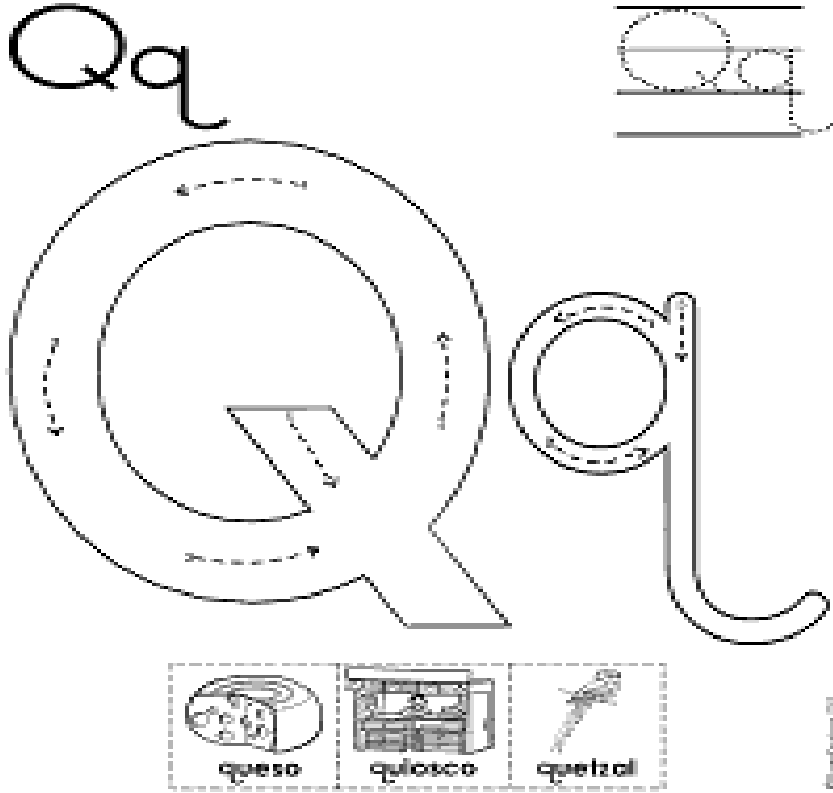
➤ Escribe el nombre de tres animales según su alimentación

carnívoros			
herbívoros			
omnívoros			

- En tu cuaderno de ciencias naturales Realiza un cuadro y clasifica los animales que encuentras en tu entorno y a que pertenecen.
- En tu libro de entre textos trabaja pag. 107 a la 120 sobre el caracol de jardín
- Une cada animal con su forma de desplazarse..



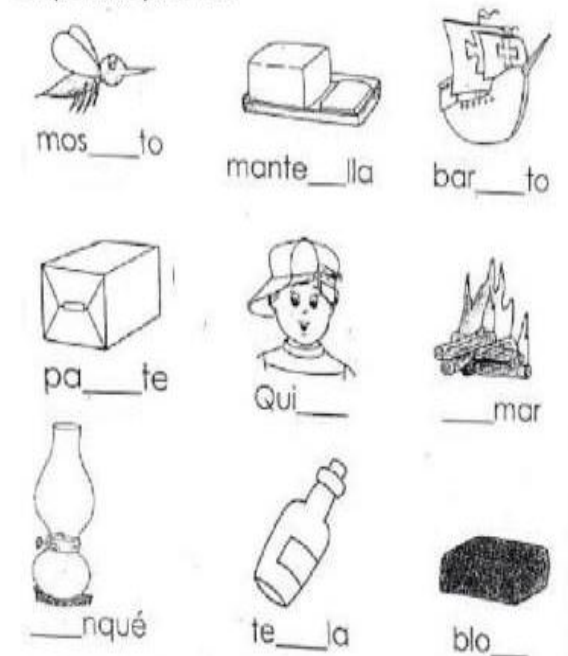
➤ Decora la Q mayúscula y colorea la q minúscula



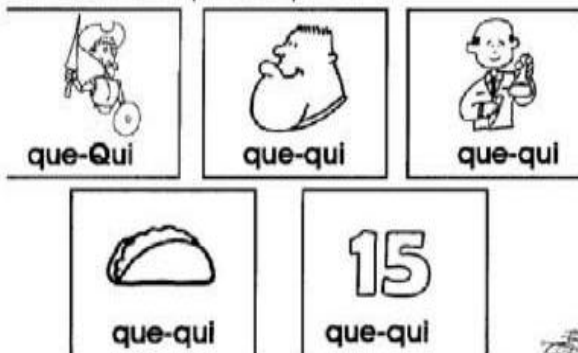
Pinta de rojo la letra mayúscula y de azul la minúscula.



Completa las palabras.



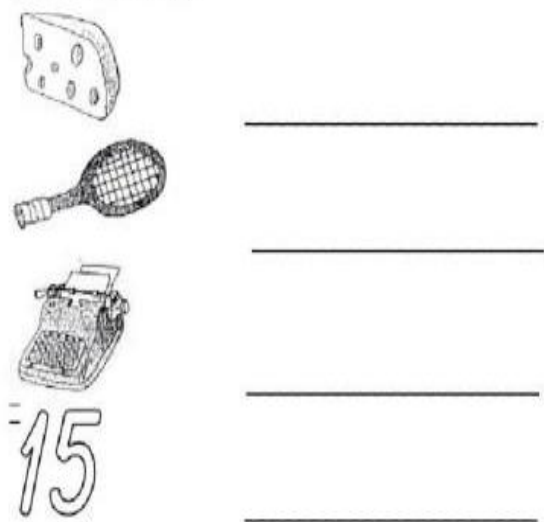
Encierra la sílaba que corresponde.



Une con una línea la imagen a la sílaba con la que inicia.



Escribe su nombre



- En tu cuaderno de español escribe todas las palabras que encuentres con que qui y arma una frase
- Repasar las letras anteriores con lecturas y dictados.

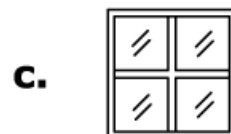
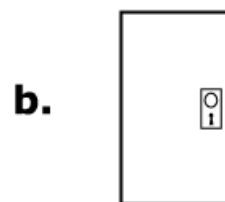
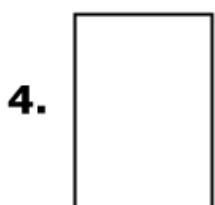
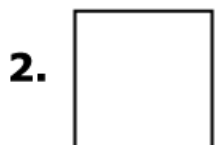


**CONOCIENDO LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS**

- Busca y colorea las figuras que encuentres con los siguientes colores:
- Círculo: verde.
- Cuadrado: azul.
- Triángulo: rojo.
- Rectángulo: amarillo.

Evaluación de la actividad	
Excelente	
Muy bien	
Bien	
Esfuézate	

➤ Une la figura con el objeto que se relaciona

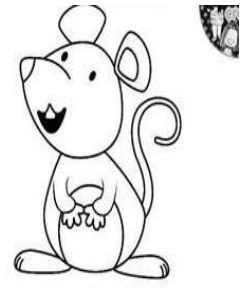
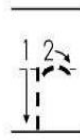
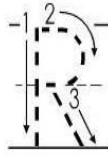


➤ Pronuncia en voz alta los nombres de los objetos que observa, colorea y repasa

# R

rana

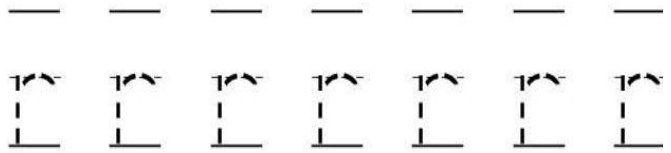
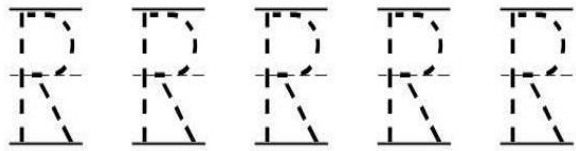
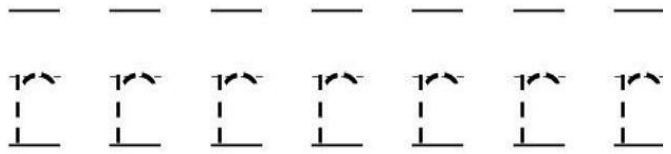
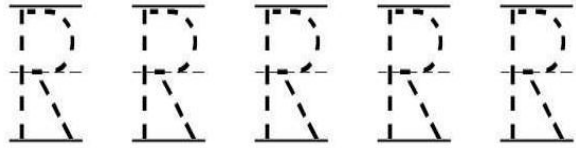
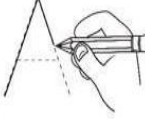
R r



ratón



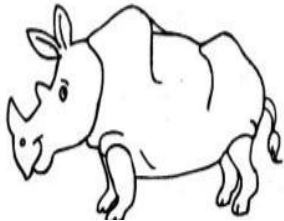
raza.



Raúl



# r



MATERIALindo

Lee y repasa.

coro	oro	rojo	rudo	ruido
pero	mar	risa	rama	rico
mora	aro	ramo	rana	raro
loro	río	rosa	roca	rubio
cura	rol	Rita	rata	roña
cara	ir	Caro	ronco	Rosy

Observa y escribe.

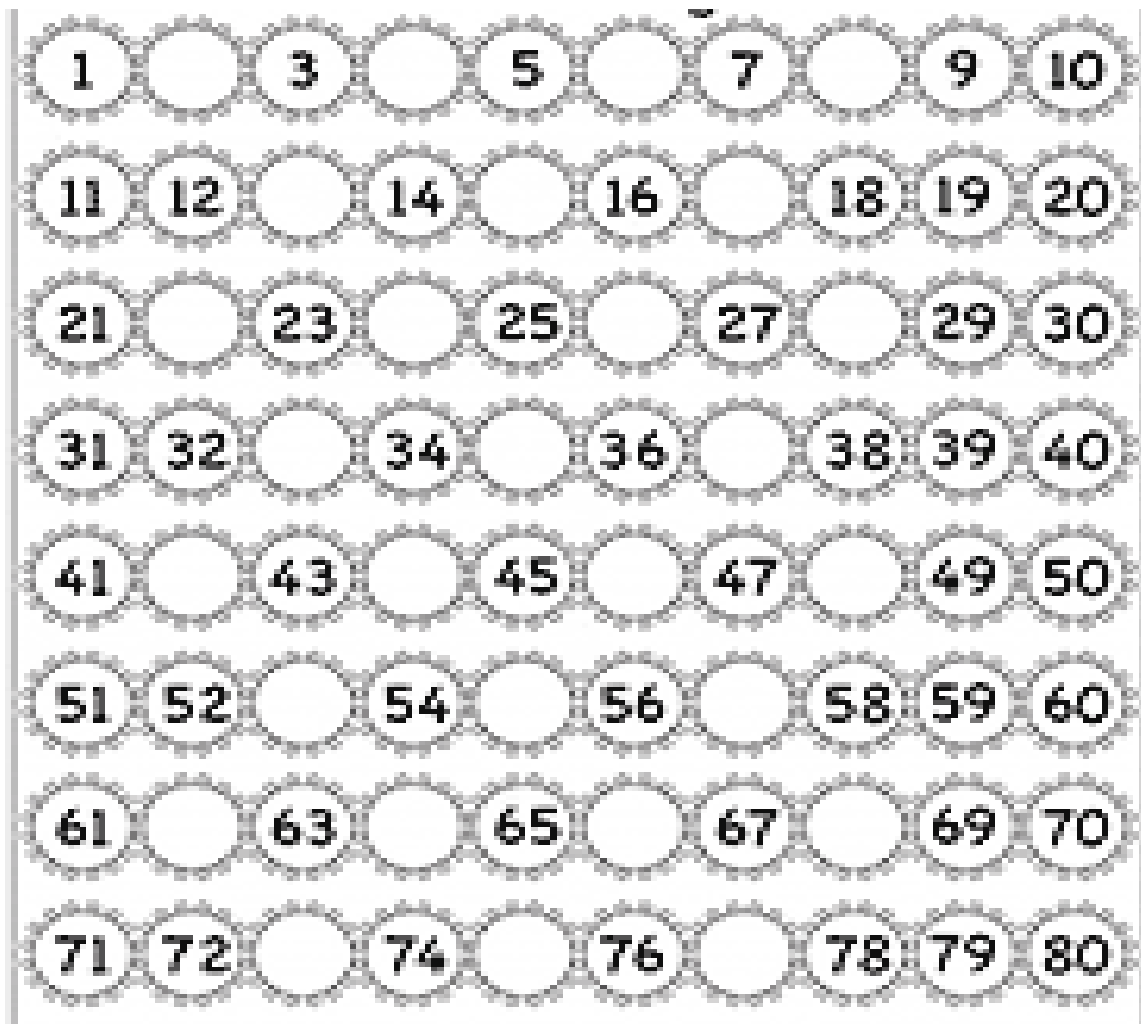


MATERIALindo

Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.

La rosa es roja y olorosa.	
Mi cara está roja.	
Las rocas son duras.	
Esa rata tiene roña.	
La rana Rita nada en el río.	
Caro come moras muy ricas.	
El loro ríe muy raro.	
La rama del árbol se rompió.	
Rosa y Rita van al mar.	
Mara es rubia y ruda.	
El ramo de la novia es rojo.	
¿Los aretes son de oro?	
Yo ronco cuando duermo.	

➤ Completa los números que faltan



Usa la tabla del 100 para averiguar  
1 menos, 1 más, 10 menos, 10 más.

14		
23	24	25
	24	

12		

66		

39		

72		

83		

50		

17		

91		

Número anterior		Número posterior
	<b>32</b>	
	<b>36</b>	
	<b>41</b>	
	<b>47</b>	
	<b>50</b>	

- Escribe en el cuaderno de matemáticas los números de 5 en 5 hasta 100
- Con ayuda realiza 5 sumas con dos cifras
- También 5 restas con dos cifras
- Escribe en letra los siguientes números:

15 \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_\_

41 \_\_\_\_\_

50 \_\_\_\_\_

79 \_\_\_\_\_

82 \_\_\_\_\_


93 \_\_\_\_\_

100 \_\_\_\_\_




Canciones y trabalenguas

- En tu cuaderno de español escribe la canción de sol solecito y escribe un trabalenguas
- Aprende un trabalenguas y dile a tu familia que te digan trabalenguas



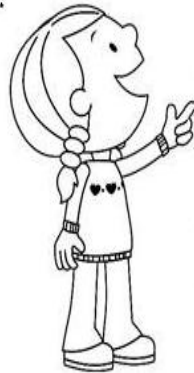
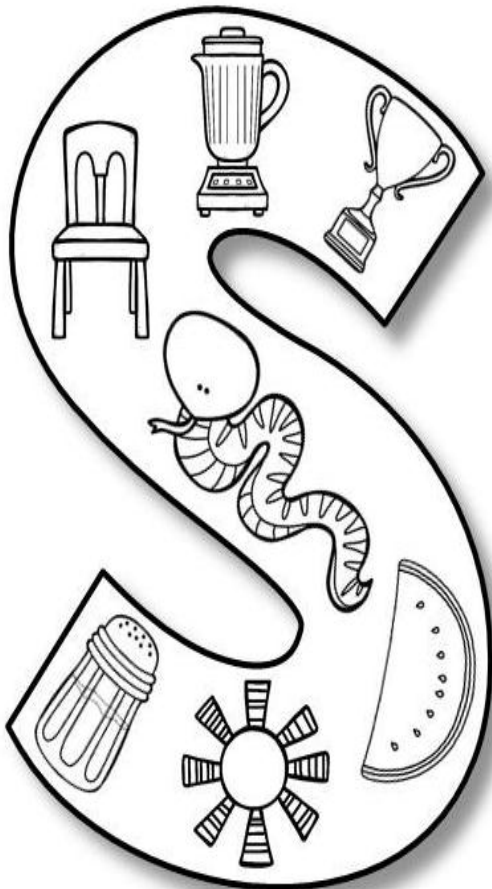
# TRABALENGUAS



**EL AJO PICÓ A LA COL  
LA COL PICÓ AL AJO  
AJO, COL, CARACOL  
CARACOL, COL, AJO**

- Repasa la letra S en tu cuaderno de español y escribe palabras con su dibujo.

Encuentra los dibujos que inicien con la letra S-s.

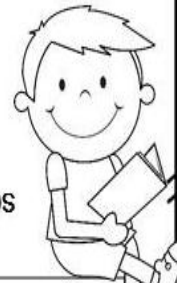


Escribe los nombres de los dibujos que encontraste.

1-	
2-	
3-	
4-	
5-	

Realiza 5 oraciones usando los dibujos que coloreaste.

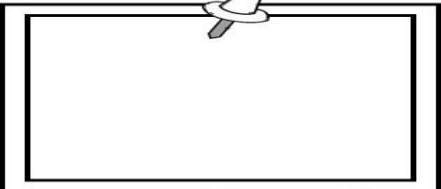
1-	
2-	
3-	
4-	
5-	





- Realiza una cartelera como esta y pégala en un lugar favorito de tu casa

Nombre: \_\_\_\_\_ fecha: \_\_\_\_\_



## MI CUARENTENA




COSAS QUE HICE EN LA CUARENTENA

HE PRENDIDO A

LO QUE MÁS ME GUSTO



LO QUE MENOS ME GUSTO